**DE ECONOMÍA**

**1º BACHILLERATO**

1. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios de evaluación** | **Estándares de aprendizaje evaluables** |
| **Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica** | |
| **1.** Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas.  (CCL, CSC, SIEP) | **1.1.** Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico. |
| **2.** Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos.  (CCL, CSC, CAA, SIEP) | **2.1.** Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos. |
| **2.2.** Relaciona y maneja, a partir de casos concretos de análisis, los cambios más recientes en el escenario económico mundial con las circunstancias técnicas, económicas, sociales y políticas que los explican. |
| **2.3.** Compara diferentes formas de abordar la resolución de problemas económicos, utilizando ejemplos de situaciones económicas actuales del entorno internacional. |
| **3.** Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.  (CCL, CSC, CMCT, CAA, SIEP) | **3.1.** Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas. |
| **Bloque 2. La actividad productiva** | |
| **1.** Analizar las características principales del proceso productivo.  (CCL, CMCT, CAA) | **1.1.** Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia. |
| **2.** Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo.  (CCL, CSC, CAA, SIEP) | **2.1.** Relaciona el proceso de división técnica del trabajo con la interdependencia económica en un contexto global. |
| **2.2.** Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. |
| **3.** Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas.  (CCL, CSC, CAA, SIEP) | **3.1.** Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional. |
| **4.** Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad.  (CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP) | **4.1.** Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas. |
| **4.2.** Explica la función de las empresas de crear o incrementar la utilidad de los bienes. |
| **5.** Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica.  (CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP) | **5.1.** Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados. |
| 6. Calcular y manejar los costes y beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos.  (CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP) | 6.1. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes. |
| 6.2. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo. |
| 7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.  (CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP) | 7.1. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados. |
| **Bloque 3. El mercado y el sistema de precios** | |
| **1.** Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **1.1.** Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados. |
| **1.2.** Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda. |
| **1.3.** Analiza las elasticidades de demanda y de oferta, interpretando los cambios en precios y cantidades, así como sus efectos sobre los ingresos totales. |
| **2.** Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados.  (CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP) | **2.1.** Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias. |
| **2.2.** Aplica el análisis de los distintos tipos de mercados a casos reales identificados a partir de la observación del entorno más inmediato. |
| **2.3.** Valora, de forma crítica, los efectos que se derivan sobre aquellos que participan en estos diversos mercados. |
| **Bloque 4. La macroeconomía** | |
| **1.** Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida.  (CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP) | **1.1.** Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país. |
| **1.2.** Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global. |
| **1.3.** Analiza de forma crítica los indicadores estudiados valorando su impacto, sus efectos y sus limitaciones para medir la calidad de vida. |
| **2.** Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **2.1.** Utiliza e interpreta la información contenida en tablas y gráficos de diferentes variables macroeconómicas y su evolución en el tiempo. |
| **2.2.** Valora estudios de referencia como fuente de datos específicos y comprende los métodos de estudio utilizados por los economistas. |
| 2.3. Maneja variables económicas en aplicaciones informáticas, las analiza e interpreta y presenta sus valoraciones de carácter personal. |
| **3.** Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo.  (CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP)  3.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo. |
| 3.2. Valora la relación entre la educación y formación y las probabilidades de obtener un empleo y mejores salarios. |
| 3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo. |
| **4.** Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo.  (CCL, CAA, CSC)  4.1. Analiza los datos de inflación y desempleo en España y las diferentes alternativas para luchar contra el desempleo y la inflación. |
| **Bloque 5. Aspectos financieros de la economía** | |
| **1.** Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que estos se miden.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **1.1.** Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía. |
| **2.** Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la economía.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **2.1.** Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales. |
| **3.** Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **3.1.** Valora el papel del sistema financiero como elemento canalizador del ahorro a la inversión e identifica los productos y mercados que lo componen. |
| **4.** Analizar los diferentes tipos de política monetaria.  (CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP) | **4.1.** Razona, de forma crítica, en contextos reales, sobre las acciones de política monetaria y su impacto económico y social. |
| **5.** Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **5.1.** Identifica los objetivos y la finalidad del Banco Central Europeo y razona sobre su papel y funcionamiento. |
| **5.2.** Describe los efectos de las variaciones de los tipos de interés en la economía. |
| **Bloque 6. El contexto internacional de la economía** | |
| **1.** Analizar los flujos comerciales entre dos economías.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **1.1.** Identifica los flujos comerciales internacionales. |
| **2.** Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea.  (CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP) | **2.1.** Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global. |
| **3.** Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.  (CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP) | **3.1.** Expresa las razones que justifican el intercambio económico entre países. |
| **3.2.** Describe las implicaciones y efectos de la globalización económica en los países y reflexiona sobre la necesidad de su regulación y coordinación. |
| **Bloque 7. Desequilibrios económicos y el papel del Estado en la economía** | |
| **1.** Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medioambiente y la distribución de la riqueza a escala local y mundial.  (CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP) | **1.1.** Identifica y analiza los factores y variables que influyen en el crecimiento económico, el desarrollo y la redistribución de la renta. |
| **1.2.** Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo. |
| **1.3.** Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida. |
| **1.4.** Analiza de forma práctica los modelos de desarrollo de los países emergentes y las oportunidades que tienen los países en vías de desarrollo para crecer y progresar. |
| **1.5.** Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible. |
| **1.6.** Desarrolla actitudes positivas en relación con el medioambiente y valora y considera esta variable en la toma de decisiones económicas. |
| **1.7.** Identifica los bienes ambientales como factor de producción escaso, que proporciona *inputs* y recoge desechos y residuos, lo que supone valorar los costes asociados. |
| **2.** Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica.  (CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP) | **2.1.** Comprende y explica las distintas funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras, redistributivas, reguladoras y proveedoras de bienes y servicios públicos. |
| **2.2.** Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado. |