

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: REDES										OBSERVACIONES	
CURSO: 2020-21	ALUMNO:										
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad		
Email				121							

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Criterios de evaluación	Peso %	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN						
			P. TEÓRICO COMPRENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	P. PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP	NOTAS
RA1. Configura redes de abastecimiento de aguas, dimensionando sus elementos y aplicando la normativa vigente.	a) Se han relacionado los conceptos de caudal de consumo, presión, pérdida de carga y velocidad de un fluido con su aplicación al diseño de redes.	10%	PC1						
	b) Se han calculado los caudales de consumo con su coeficiente de simultaneidad.	15%	PC1						
	c) Se han identificado los planos que definen la instalación.	10%				PP1			
	d) Se ha utilizado la simbología adecuada.	15%	PC1			PP1			
	e) Se ha dibujado el trazado de la red por las zonas destinada a la misma.	20%	PC1			PP1			
	f) Se han dimensionado los diferentes elementos mediante resultados de cálculo.	20%	PC1						

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS . TEÓRICO COMPRENSIVAS	
PC1	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, dimensionar y representar la red de abastecimiento con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
PC2	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, dimensionar y representar la red de alcantarillado con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
PC3	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, dimensionar y representar la red de suministro eléctrico con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
PC4	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, dimensionar y representar la red de alumbrado público con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
PC5	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, dimensionar y representar las redes de suministro de gas, telecomunicaciones y servicios especiales con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.

	g) Se han representado elementos de detalle.	10%				PP2			
	h) Se han colocado los elementos adecuados siguiendo la normativa vigente y los criterios de la compañía suministradora.	20%	PC1			PP1			

	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	18%	PC(40%)	0	0	PP(60%)	0	0	0
--	--	------------	----------------	----------	----------	----------------	----------	----------	----------

RA2. Configura redes de saneamiento de aguas pluviales y fecales, dimensionando sus elementos, representando perfiles y aplicando la normativa vigente.	a) Se han relacionado los conceptos de caudal de evacuación, intensidad pluviométrica, coeficiente de escorrentía y velocidad de flujo, con su aplicación al diseño de redes de aguas fecales y pluviales.	10%	PC2						
	b) Se han calculado los caudales de evacuación de los diferentes tipos de aguas.	10%	PC2						
	c) Se han identificado los distintos planos que definen la instalación.	5%					PP3		
	d) Se ha utilizado la simbología adecuada.	10%	PC2				PP3		
	e) Se ha dibujado el trazado de la red por las zonas destinadas a la misma.	20%	PC2				PP3		
	f) Se han realizado perfiles de las diferentes redes de alcantarillado.	20%					PP4		
	g) Se han dimensionado los diferentes elementos mediante resultados de cálculo.	10%	PC2						
	h) Se han colocado los elementos adecuados siguiendo la normativa vigente y los criterios de la compañía suministradora	15%	PC2				PP3		
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	18%	PC(40%)			PP(60%)			

120%	PRUEBAS PRÁCTICAS	
	PP1	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, y representar la red de abastecimiento con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
	PP2	Realizar un croquis de una llave de compuerta colocada, un hidrante colocado y una ventosa colocada.
	PP3	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, y representar la red de alcantarillado con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
	PP4	Dibujar los perfiles longitudinales de una red de alcantarillado dada.
	PP5	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, y representar la red de suministro eléctrico con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
	PP6	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, y representar la red de alumbrado público con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
	PP7	Realizar un catálogo con los distintos tipos de lámparas utilizadas actualmente en alumbrado público y sus principales características.
	PP8	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, y representar la red de suministro de gas con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
85%		

RA3. Configura redes de energía eléctrica, representando esquemas, dimensionando sus elementos y aplicando la normativa vigente.	a) Se han relacionado los conceptos tensión, intensidad y caída de tensión con su aplicación al diseño de redes.	10%	PC3					
	b) Se ha calculado la potencia, intensidad y caída de tensión de la red con sus coeficientes de simultaneidad.	10%	PC3					
	c) Se han distribuido los centros de transformación en los lugares adecuados.	10%	PC3			PP5		
	d) Se han identificado los distintos tipos de planos que definen la instalación.	10%				PP5		
	e) Se ha utilizado la simbología normalizada.	10%	PC3			PP5		
	f) Se han dibujado el trazado de la red por los lugares destinados a la misma.	20%	PC3			PP5		
	g) Se han representado esquemas eléctricos.	15%	PC3					
	h) Se han colocado los elementos adecuados siguiendo la normativa vigente y las prescripciones de la compañía suministradora.	15%	PC3			PP5		
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3		18%	PC(40%)			PP(40%)		
RA4. Configura redes de alumbrado público, representado esquemas, dimensionando sus elementos y aplicando la normativa vigente.	a) Se han relacionado los conceptos de nivel luminoso, tensión, intensidad y caída de tensión con su aplicación al diseño de redes.	10%	PC4					
	b) Se ha calculado la potencia, intensidad y caída de la red con sus coeficientes de simultaneidad.	10%	PC4					
	c) Se han distribuido las luminarias y centros de mando de forma adecuada siguiendo la normativa.	20%	PC4			PP6-PP7		
	d) Se han identificado los distintos tipos de planos que definen la instalación.	20%				PP6		
	e) Se ha utilizado la simbología normalizada.	10%	PC4			PP6		
	f) Se ha dibujado el trazado de la red por los lugares destinados a la misma.	10%	PC4			PP6		
	g) Se han representado esquemas eléctricos.	10%	PC4					
	h) Se han dimensionado los diferentes elementos mediante resultados de cálculo.	10%	PC4					
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4		18%	PC(40%)			PP(60%)		
RA5. Configura redes de distribución de gas, dimensionando sus elementos y aplicando la normativa vigente.	a) Se han relacionado los conceptos de potencia consumida, poder calorífico, presión, caudal, pérdida de carga y velocidad de los gases con su aplicación al diseño de redes.	10%	PC5					
	b) Se ha calculado el consumo máximo probable de la red de gas, utilizando los coeficientes de simultaneidad adecuados.	10%	PC5					
	c) Se han identificado los distintos tipos de planos que definen la instalación.	20%				PP8		
	d) Se han seleccionado los elementos que componen la instalación.	10%	PC5			PP7		
	e) Se ha utilizado la simbología normalizada.	10%	PC5			PP7		
	f) Se ha dibujado el trazado de la red por los lugares destinados a la misma.	20%	PC5			PP7		

85%

90%

PP9	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, y representar la red de telecomunicaciones con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.
PP10	Dado un sector de un Plan Parcial a urbanizar, diseñar, y representar la red de recogida neumática de residuos sólidos urbanos con todos sus elementos, utilizando la simbología adecuada, según la normativa de aplicación. De forma individualizada.

	g) Se han dimensionado los diferentes elementos mediante resultados de cálculo.	10%	PC5						
	h) Se han colocado los elementos adecuados siguiendo la normativa y las prescripciones de la compañía suministradora.	10%	PC5			PP7			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	10%	PC(40%)			PP(40%)			
RA6. Configura redes de telecomunicaciones, dimensionando sus elementos y aplicando la normativa vigente.	a) Se ha calculado el número de pares necesarios según el tipo de edificación, utilizando los coeficientes de simultaneidad adecuados.	10%	PC5						
	b) Se han identificado los distintos tipos de planos que definen la instalación.	10%				PP8			
	c) Se han seleccionado los elementos que componen la instalación.	10%	PC5			PP8			
	d) Se ha utilizado la simbología normalizada.	10%	PC5			PP8			
	e) Se ha dibujado el trazado de la red por los lugares destinados a la misma.	20%	PC5			PP8			
	f) Se han dimensionado los diferentes elementos mediante resultados de cálculo.	15%	PC5						
	g) Se han evaluado las posibles interferencias con otras instalaciones.	10%	PC5						
	h) Se han colocado los elementos adecuados, siguiendo la normativa vigente y las prescripciones de la compañía suministradora.	15%	PC5			PP8			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6	10%	PC(40%)			PP(40%)			
RA7. Representa redes y servicios especiales (residuos urbanos, redes de distribución urbana de calefacción y de agua caliente sanitaria y gases licuados del petróleo, entre otros), utilizando la simbología adecuada y aplicando la normativa vigente	a) Se han identificado los distintos tipos de planos que definen la instalación.	10%	PC5			PP9			
	b) Se han seleccionado los elementos que componen la instalación.	15%	PC5			PP9			
	c) Se ha utilizado la simbología normalizada.	10%	PC5			PP9			
	d) Se ha dibujado el trazado de la red por los lugares destinados a la misma.	25%	PC5			PP9			
	e) Se han representado elementos de detalle.	10%				PP9			
	f) Se han dimensionado los diferentes elementos mediante resultados de cálculo.	10%	PC5						
	g) Se han colocado los elementos adecuados, siguiendo la normativa vigente y las prescripciones de la compañía suministradora.	20%	PC5			PP9			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6	8%	PC(40%)			PP(60%)			

90%

100%

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO REPRESENTACIONES DE OBRA CIVIL

CURSO	ALUMNO	APELLIDO 1 APELLIDO 2, NOMBRE COMPUESTO	TELÉFONO	FECHA DE NACIMIENTO	PENDIENTES	FALTAS
2020/21	correo electrónico:					

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO (%)	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN					TEMPORIZACIÓN Y TOTALES	
				Pruebas TEÓRICO COMPRENSIVAS (PCX)	NOTA	NOTA RECUPER.	Pruebas PRÁCTICAS (PPX)	NOTA		NOTA RECUPER.
1ER TRIMESTRE (30%)	RA1. Representa elementos de construcción, dibujando plantas, alzados, cortes y secciones empleando útiles de dibujo sobre tablero	a) Se ha seleccionado el sistema de representación adecuado para representar los elementos constructivos, dependiendo de la información que se desee mostrar.	1%				PP2	10,00		0,10
		b) Se ha elegido la escala en función del tamaño de los elementos constructivos y del espacio de dibujo disponible.	10%				PP2	10,00		1,00
		c) Se ha elegido el formato y el soporte adecuado a los elementos constructivos, a la escala seleccionada y al uso previsto.	1%				PP2	10,00		0,10
		d) Se han seleccionado los útiles de dibujo en función de la naturaleza del trabajo previsto.	0%				PP2	10,00		0,00
		e) Se han realizado las vistas mínimas necesarias para visualizar los elementos constructivos.	22%				PP1	10,00		2,20
		f) Se han realizado los cortes y secciones necesarios.	26%				PP3	10,00		3,60
		g) Se han acotado los elementos representados de forma clara y de acuerdo a las normas.	10%				PP2	10,00		1,00
		h) Se han tenido en cuenta las normas de representación gráfica.	10%				PP2	10,00		1,00
		i) Se ha seleccionado el tipo y el grosor de línea según la norma, la escala, el tamaño o la importancia relativa de lo representado.	5%				PP2	10,00		0,50
		j) Se ha trabajado con orden y limpieza.	5%				PP2	10,00		0,50
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1		20%	PC(0%)			PP(100%)			10,00
	RA2. Realiza representaciones de construcción, dibujando a mano alzada croquis de planos y detalles constructivos.	a) Se ha valorado la importancia de los croquis en el proceso de desarrollo de proyectos de construcción, identificando el uso al que se destinan.	10%				PP4	10,00		1,00
		b) Se han seleccionado los distintos elementos y espacios que van a ser representados en los croquis.	2%				PP4	10,00		0,20
		c) Se han identificado los elementos representados, relacionándolos con sus características constructivas.	1%				PP4	10,00		0,10
		d) Se han seleccionado las vistas necesarias y los cortes suficientes para la identificación de los elementos representados.	10%				PP4	10,00		1,00
		e) Se ha utilizado un soporte adecuado al uso previsto.	2%				PP4	10,00		0,20
		f) Se ha utilizado la simbología normalizada.	5%				PP4	10,00		0,50
		g) Se han definido las proporciones adecuadamente.	20%				PP4	10,00		2,00
		h) Se han acotado los elementos representados de forma clara y de acuerdo a las normas.	15%				PP4	10,00		1,50
i) Se han tenido en cuenta las normas de representación gráfica.		10%				PP4	10,00		1,00	

PP1 Vistas
 PP2 Representación
 PP3 Secciones

PP4 Croquis

		j) Se han definido los croquis con la calidad gráfica suficiente para su comprensión.	30%				PP4	10,00		3,00	
		k) Se ha trabajado con pulcritud y limpieza.	5%				PP4	10,00		0,50	
		SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	10%	PC(0%)			PP(100%)			10,00	
2° TRIMESTRE (45%)	RA3. Elabora documentación gráfica de proyectos de construcción, dibujando planos mediante programas de diseño asistido por ordenador.	a) Se ha identificado el proceso de trabajo e interfaz de usuario del programa de diseño asistido por ordenador.	5%	PC1	10,00					0,50	
		b) Se ha identificado el diseño con objetos arquitectónicos y utilidades del programa de diseño asistido por ordenador.	10%	PC1	10,00					1,00	
		c) Se han identificado los croquis suministrados para la definición de los planos del proyecto de construcción.	0%					PP5	10,00		0,00
		d) Se han distribuido los dibujos, leyendas, rotulación y la información complementaria en los planos.	5%					PP5	10,00		0,50
		e) Se ha seleccionado la escala y el formato apropiado.	10%					PP5	10,00		1,00
		f) Se han realizado los cálculos básicos, de superficies y volúmenes que permiten el dimensionamiento correcto de los distintos elementos que componen el plano.	5%					PP5	10,00		0,50
		g) Se han dibujado planos de planta, alzado, cortes, secciones y detalles de proyectos de construcción, de acuerdo con los croquis suministrados y la normativa.	50%					PP5	10,00		4,00
		h) Se ha comprobado la correspondencia entre vistas y cortes.	5%					PP5	10,00		0,50
		i) Se han acotado los elementos representados de forma clara y de acuerdo a las normas.	10%					PP5	10,00		1,00
		j) Se han incorporado la simbología y leyendas correspondientes.	5%					PP5	10,00		0,50
		k) Se ha dibujado con precisión y calidad en el tiempo previsto.	10%					PP5	10,00		1,00
			SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3	45%	PC (15%)			PP(85%)			10,00
	RA4. Realiza presentaciones de proyectos de construcción, obteniendo vistas y perspectivas utilizando aplicaciones informáticas y técnicas de fotocomposición.	a) Se han identificado las características y elementos constructivos del proyecto de construcción que es preciso representar.	0%				PP6	10,00		0,00	
		b) Se han seleccionado los dibujos y fotografías más significativas para la presentación.	10%				PP6	10,00		1,00	
		c) Se han seleccionado los planos de planta, alzados, secciones y perfiles para la definición de la perspectiva.	0%					PP6	10,00		0,00
		d) Se han definido las escalas y sistemas de representación establecidos.	10%					PP6	10,00		1,00
		e) Se ha comprobado que los colores, texturas y sombreados cumplen con los acabados que se van a ejecutar en la obra.	10%					PP6	10,00		1,00
		f) Se han utilizado las técnicas y aplicaciones informáticas adecuadas.	25%					PP6	10,00		2,50
		g) Se han obtenido las vistas y perspectivas del proyecto de construcción.	20%					PP6	10,00		2,00
		h) Se ha realizado la fotocomposición como imagen representativa y atrayente del proyecto.	15%					PP6	10,00		1,50
		i) Se ha realizado con precisión y calidad en el tiempo previsto.	10%					PP6	10,00		1,00

PC1 Autocad
PP5 Proyecto d

PPP6 MODELACION E
Y PANEL

3ER TRIMESTRE (25%)	RA5. Elabora maquetas de estudio de proyectos de construcción, aplicando técnicas básicas de maquetismo.	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	15%	PC(0%)			PP(100%)		10,00
		a) Se han identificado los tipos de modelos y maquetas.	10%	PC2	10,00				1,00
		b) Se han seleccionado los planos de planta, alzados, secciones y perfiles para la definición de la maqueta.	0%				PP7	10,00	0,00
		c) Se han seleccionado los materiales de acuerdo con los acabados que se pretenden.	10%				PP7	10,00	1,00
		d) Se ha comprobado que el utillaje reúne las condiciones de uso.	5%				PP7	10,00	0,50
		e) Se ha utilizado el utillaje adecuado.	5%				PP7	10,00	0,50
		f) Se ha definido la escala de la maqueta en relación a su función.	10%				PP7	10,00	1,00
		g) Se ha obtenido el resultado de los volúmenes y formas especificados.	50%				PP7	10,00	5,00
		h) Se ha realizado dentro del plazo indicado.	10%				PP7	10,00	1,00
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	5%	PC(10%)			PP(90%)		10,00	
	RA6. Gestiona la documentación gráfica de proyectos de construcción, reproduciendo, organizando y archivando los planos en soporte papel e informático.	a) Se ha identificado el sistema de reproducción y archivo para cada situación.	10%				PP7	10,00	1,00
		b) Se ha identificado el sistema de codificación de la documentación.	10%				PP7	10,00	1,00
		c) Se ha seleccionado y utilizado el medio de reproducción adecuado a las necesidades de distribución.	15%				PP7	10,00	1,50
		d) Se ha comprobado la nitidez y legibilidad de las copias realizadas.	15%				PP7	10,00	1,50
		e) Se han cortado y doblado los planos correctamente y al tamaño requerido.	25%				PP7	10,00	2,50
		f) Se ha organizado y archivado la documentación gráfica en el soporte solicitado.	15%				PP7	10,00	1,50
		g) Se ha localizado la documentación archivada en el tiempo requerido.	10%				PP7	10,00	1,00
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6	5%	PC(0%)			PP(100%)		10,00	

PC2 MAQUETA
 PP7 PROYECTO EN N

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: REPLANTEOS DE CONSTRUCCIÓN

OBSERVACIONES

CURSO: 2020-21	ALUMNO:											
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad			
Email				121								

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN								
Resultados	Criterios de evaluación	Peso %	P. TEÓRICO-COMPENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	Pruebas PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP.	NOTAS
1. Recopila información para realizar croquis y planos de replanteo, seleccionando los datos relevantes obtenidos a partir del análisis de la documentación de proyecto, del estudio del terreno y de la situación de la obra.	a) Se han identificado en la documentación técnica las especificaciones y datos necesarios.	10%	PC4						
	b) Se ha estudiado el terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores.	10%	PC4						
	c) Se ha elaborado un esquema de las características del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores.	10%	PC4						
	d) Se han contrastado las características del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores con los datos y especificaciones identificados en la documentación técnica.	20%	PC6						
	e) Se ha compilado y preparado la información necesaria para elaborar croquis y planos de replanteo.	25%				PP7			
	f) Se han utilizado las TIC para la interpretación de documentación técnica y el estudio del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores.	25%					PP7		
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	10%	30	70					
	a) Se han seleccionado los útiles, soportes y formatos más adecuados para la realización de croquis y planos de replanteo.	5%	PC3						
	b) Se han seleccionado los posibles métodos de replanteo en función del trabajo que se va a realizar.	15%	PC6						

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS. TEÓRICO COMPENSIVAS	
PC1	Triangulación
PC2	Agrimensura
PC3	Instrumentación
PC4	Representación terreno
PC5	Calculo coorde
PC6	Métodos replanteo
PRUEBAS PRÁCTICAS	
PP1	Agrimensura

100%

2. Realiza croquis y planos de replanteo, seleccionando el método de replanteo y anotando los datos relevantes.	c) Se han seleccionado las escalas adecuadas para representar croquis y planos de replanteo.	5%	PC4					
	d) Se han realizado croquis y planos de replanteo en función del trabajo que se deba realizar.	15%				PP6		
	e) Se han representado en croquis y en planos de replanteo los puntos, estaciones, referencias, datos y símbolos.	15%					PP7	
	f) Se han identificado en croquis y en planos de replanteo todos los puntos y elementos críticos.	20%					PP7	
	g) Se han utilizado las TIC en la elaboración de croquis y planos de replanteo.	25%					PP7	
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	10%	20				80	
3. Planifica los trabajos de replanteo, estableciendo la secuenciación de los trabajos y especificando los recursos necesarios.	a) Se han establecido las estaciones, referencias y puntos de replanteo.	20%					PP5	
	b) Se ha seleccionado la ordenación y secuenciación de los trabajos.	15%	PC6					
	c) Se han seleccionado los aparatos topográficos, útiles, instrumentos, y medios auxiliares.	10%	PC3					
	d) Se han relacionado los recursos con los trabajos de replanteo que se han de realizar.	15%	PC5					
	e) Se ha realizado el planning de replanteo según la secuenciación de los trabajos.	30%	PC6					
	f) Se han utilizado las TIC en la elaboración del <i>planning</i> de replanteo.	10%	PC6					
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3	10%	70				30	
	a) Se han seleccionado los útiles, soportes, medios y materiales necesarios para realizar los cálculos.	5%					PP4	
	b) Se han determinado los puntos y elementos necesarios de los croquis y de los planos de replanteo.	5%					PP8	

100%	PP2	Medición ángulos
	PP3	Medición distancia
	PP4	Cálculo coordenadas
	PP5	Radiación orientada y desorientada
	PP6	Levantamiento
	PP7	Replanteo planta
100%	PP8	Replanteo alzado
	PP9	Cálculo errores
100%		

4. Completa la información técnica para el replanteo, incorporando a croquis, planos y planning el resultado del cálculo de coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros complementarios.

c) Se ha seleccionado el método de cálculo en función de los datos que se desean obtener.	15%				PP7			
d) Se han realizado las operaciones necesarias con la precisión requerida.	20%				PP9			
e) Se han obtenido coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros con la precisión requerida.	15%				PP4			
f) Se han establecido los posibles errores en la obtención de los datos anteriores, en función del trabajo que se va a realizar y de la precisión de los equipos.	10%				PP9			
g) Se han compensado, en su caso, los errores obtenidos y se han obtenido los datos definitivos.	5%				PP9			
h) Se han incorporado a los croquis, a los planos de replanteo y al planning, los datos necesarios para completar su elaboración.	5%				PP7			
i) Se han utilizado las TIC en los cálculos necesarios.	20%				PP7			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	30%				100			

--	--

100%

5. Replantea puntos y elementos de obras de construcción, materializando en el terreno y/o en la obra su señalización.

a) Se han establecido los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares necesarios.	5%	PC3						
b) Se han volcado, en su caso, los datos necesarios a los instrumentos topográficos.	10%				PP2			
c) Se ha realizado la puesta a punto de los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.	2%	PC3						
d) Se han preparado los croquis, los planos de replanteo, el planning, los instrumentos topográficos, los útiles, los elementos de señalización y los medios auxiliares.	7%				PP4			
e) Se ha comprobado la operatividad de las zonas de replanteo y la disposición de los elementos necesarios para realizar las indicaciones precisas.	4%				PP6			
f) Se han establecido el origen de los trabajos de replanteo y sus referencias.	5%				PP3			
g) Se han estacionado, referenciado y manejado correctamente los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.	20%				PP4			

h) Se han materializado en el terreno y/o en la obra los puntos de replanteo necesarios según los croquis, los planos de replanteo y el planning.	20%				PP8			
i) Se ha comprobado la posición exacta de los puntos principales de replanteo y se ha realizado su referenciación.	20%				PP9			
j) Se han indicado en los croquis, en los planos de replanteo y en el planning las anotaciones precisas posteriores a la materialización de puntos.	5%				PP1			
k) Se han recogido y guardado los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.	2%				PP1			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJES	40%	20			80			

100%

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: Estructuras de Construcción

OBSERVACIONES

CURSO: 2020-21	ALUMNO:										
Dirección	CURSO: 2017-18	Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad		
Email				121							

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Peso %	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN						
Resultados	Crterios de evaluación	Peso %	Pruebas . TEÓRICO COMPRESIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	Pruebas PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP	NOTAS
RA1. Realiza cálculos para el predimensionado de elementos de construcción resolviendo problemas de estática y aplicando la composición, descomposición y equilibrio de fuerzas y sus momentos.	a) Se ha calculado la magnitud y dirección de la resultante de un sistema de fuerzas.	5%	PC1						
	b) Se ha realizado la descomposición de una fuerza en dos direcciones dadas de forma analítica y gráfica.	10%	PC1						
	c) Se ha obtenido la resultante de una serie de fuerzas dispersas en el plano utilizando el polígono central y el funicular.	10%	PC1						
	d) Se han compuesto y descompuesto, analítica y gráficamente, fuerzas paralelas.	10%	PC2						
	e) Se han aplicado momentos estáticos a la resolución de problemas de composición de fuerzas dispersas y paralelas.	15%	PC2						
	f) Se han establecido las condiciones generales de equilibrio de fuerzas en el plano.	10%	PC2						
	g) Se ha identificado la posición del centro de gravedad de figuras simples.	10%	PC2-PC3						
	h) Se ha obtenido analítica y gráficamente la posición del centro de gravedad en figuras compuestas.	15%	PC3						

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS TEÓRICO-COMPRESIVAS	
PC1	Ejercicios con vectores, individual
PC2	Ejercicios con vectores, individual y resolución en pizarra
PC3	Controles individuales
PC4	Trabajo de consulta, y comparación con proyectos, extrayendo conclusiones y exponiéndolas en clase
PC5	Pruebas objetivas, con una duración de dos horas, realizadas individualmente, con posibilidad de consultar normativa. Serán recogidas al final de la clase

	i) Se han identificado los momentos de inercia de figuras simples.	10%	PC3					
	j) Se han calculado los momentos de inercia de figuras compuestas.	15%	PC3		PP1			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1		10%	PC(60%)	#iREF!	PP(25%)	0	0	0
RA2. Elabora diagramas de esfuerzos internos, analizando elementos estructurales de construcción y determinando los efectos producidos por la acción de las cargas.	a) Se han identificado los diferentes elementos y sistemas estructurales: cables y membranas, triangulados, reticulados, laminares y porticados.	10%	PC3					
	b) Se ha dibujado un esquema del recorrido de cargas de una estructura elemental.	10%			PP2			
	c) Se han definido los diferentes tipos de apoyos y uniones.	10%	PC3					
	d) Se han reconocido las características de los sistemas articulados.	10%	PC4					
	e) Se han calculado las reacciones y esfuerzos de un sistema articulado.	25%			PP3			
	f) Se han identificado los distintos tipos de cargas y apoyos en vigas.	10%			PP3			
	g) Se ha obtenido el valor del esfuerzo cortante y el momento flector de una viga simplemente apoyada.	15%			PP4			
h) Se han definido las condiciones de equilibrio estático de muros de sostenimiento	10%			PP4				
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2		10%	PC(35%)		PP(45%)			
RA3. Propone soluciones constructivas para estructuras de construcción, relacionando su tipología con las propiedades del material empleado y con su proceso de puesta en obra.	a) Se ha identificado la tipología de elementos estructurales de hormigón armado, acero, madera y fábrica y sus características fundamentales.	10%	PC3-PC4					
	b) Se han relacionado los tipos de hormigón, con sus características, propiedades y aplicaciones.	15%	PC3					
	c) Se han secuenciado los procedimientos de puesta en obra del hormigón (fabricación, transporte, vertido, compactado y curado).	15%			PP5			
	d) Se han identificado los tipos de encofrado, sus características y aplicaciones.	15%			PP5			
	e) Se han identificado los sistemas de ensamble, unión, apuntalamiento y apeo para la confección de elementos de hormigón armado.	10%	PC4					
	h) Se han secuenciado los procedimientos para la ejecución de armaduras (medida, corte, doblado y montaje de las barras).	10%	PC4					
i) Se ha relacionado la tipología y características del acero utilizado en estructuras metálicas con sus aplicaciones.	10%			PP5				

--	--

110%		PRUEBAS PRÁCTICAS	
PP1	Resolución ejercicios con vectores y figuras simples y compuestas, hallando centro de gravedad momentos de inercia.		
PP2	Resolución gráfica de ejercicio, método cremona		
PP3	Ejercicios cálculo de reacciones		
PP4	Ejercicios de cálculo gráfica y analíticamente.		
PP5	Trabajo con normativa		
PP6	Trabajo individual, sin posibilidad de consultar		
PP7	Trabajos de cálculo, realizados individualmente		
90%		PP11	
		PP12	
		PP13	
		PP14	
		PP15	

	j) Se ha relacionado la tipología y características de la madera utilizada en estructuras con sus aplicaciones.	5%				PP5			
	k) Se han caracterizado los materiales utilizados en la ejecución de fábricas y sus propiedades.	10%				PP5			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3	15%	PC(35%)			PP(65%)			
RA4. Dimensiona elementos y sistemas estructurales sencillos de hormigón armado, acero, madera o fábrica, aplicando normativa y utilizando procedimientos de cálculo.	a) Se han realizado croquis y preparado documentación de apoyo, que sirva de base a la definición de las estructuras.	20%				PP6			
	b) Se han evaluado las acciones a las que están sometidos elementos estructurales sencillos.	15%				PP5			
	c) Se han dimensionado cimentaciones mediante zapatas aisladas de hormigón armado.	5%				PP5			
	d) Se han dimensionado vigas de hormigón armado, acero y madera.	20%				PP5			
	e) Se han dimensionado soportes de hormigón armado, acero y madera.	5%				PP5			
	f) Se han dimensionado muros de hormigón armado y fábrica.	5%							
	g) Se han dimensionado sistemas estructurales articulados de acero laminado y madera.	20%				PP7			
	h) Se ha aplicado la normativa y el método correspondiente (dibacos, tablas o programas informáticos)	10%	PC4				PP5		
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	25%	PC(20%)			PP(80%)			
RA5. Reconoce los métodos y la operativo para la prospección del terreno, relacionándolos con la determinación de las propiedades del suelo, su clasificación a efectos de cimentación y el contenido del estudio geotécnico.	a) Se han relacionado los materiales que componen el terreno con sus propiedades.	20,00%	PC4						
	b) Se han clasificado las construcciones y el terreno de acuerdo con los sistemas de reconocimiento.	15,00%	PC4						
	c) Se ha determinado la densidad y la profundidad de los reconocimientos y representado en un plano mediante referencias.	15,00%					PP6		
	d) Se han identificado los procedimientos para la prospección del terreno.	10,00%					PP6		
	e) Se han caracterizado los ensayos de campo que pueden realizarse en un reconocimiento geotécnico.	10,00%	PC4						
	f) Se han definido los objetivos, categorías, equipos y procedimientos para la toma de muestras de un terreno.	10,00%	PC4						
	g) Se han definido los objetivos, categorías, equipos y procedimientos para la toma de muestras de un terreno.	10,00%	PC4						
	h) Se ha elaborado un guión básico con el contenido de un estudio geotécnico.	10,00%	PC5						
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	15%	PC(75%)			PP(25%)			
	a) Se han diferenciado las características y métodos del movimiento de tierras.	15,00%	PC3						
	b) Se ha identificado la maquinaria utilizada para movimiento de tierras y su tipología.	15,00%	PC3						
	c) Se han identificado las operaciones básicas del movimiento de tierras -arranque, carga, transporte, explanación, compactación y la maquinaria asociada.	20,00%	PC4						

100%

100%

100%

RA6. Caracteriza las operaciones de movimiento de tierras, analizando los procesos de ejecución asociados y relacionándolos con la maquinaria empleada.	d) Se han definido los procesos de ejecución de excavaciones, realizando lecturas de planos, describiendo las tareas y los recursos materiales y humanos necesarios.	15,00%				PP5			
	e) Se ha relacionado la maquinaria con los trabajos a realizar.	15,00%				PP6			
	f) Se han definido los procedimientos para asegurar la estabilidad de los taludes y paredes de la excavación (entibación, refuerzo y protección superficial del terreno).	15,00%				PP5			
	g) Se ha caracterizado el proceso de ejecución de rellenos y los controles que deben realizarse.	5,00%				PP5			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6		10%	PC(25%)			PP(750%)			
RA7. Propone soluciones constructivas para cimentaciones y elementos de contención, relacionando sus características con los procesos y trabajos de ejecución	a) Se ha recabado la información gráfica de cimentaciones y elementos de contención.	10,00%				PP6			
	b) Se han identificado los diferentes tipos de cimentaciones directas, profundas y elementos de contención y sus características fundamentales.	20,00%	PC3						
	c) Se ha relacionado el proceso de ejecución de zapatas, losas y pozos de cimentación con los tipos de pilotes y encepados.	20,00%	PC3						
	d) Se ha relacionado el proceso de ejecución de muros y pantallas con las condiciones que debe reunir el soporte.	10,00%	PC3						
	e) Se han reconocido las unidades de obra relativas a las cimentaciones directas, profundas y elementos de contención.	10,00%	PC4			PP7			
	f) Se han determinado los recursos necesarios para la ejecución de las cimentaciones y sus procedimientos de control.	5,00%				PP6			
	g) Se han identificado los aspectos relativos al agotamiento o rebajamiento del agua.	5,00%	PC4						
	h) Se han identificado las inestabilidades de las estructuras enterradas en el terreno por roturas hidráulicas.	5,00%				PP6			
	i) Se han realizado croquis a mano alzada de las soluciones propuestas.	15,00%				PP6			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 7		15%	PC(65%)			PP(35%)			



100%

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: URBANISMO Y OBRA CIVIL

OBSERVACIONES

CURSO: 2020-21	ALUMNO:											
Dirección	Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad				
Email			121									

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Criterios de evaluación	Peso %	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN						
			P. TEÓRICO COMPRENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	P. PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP.	NOTAS
RA1. Define propuestas de trazado de carreteras, determinando sus características geométricas y considerando los condicionantes topográficos y del entorno.	a) Se ha identificado el tipo de carretera y la velocidad de proyecto.	15%	PC1						
	b) Se han determinado las visibilidades de parada, adelantamiento y cruce del tramo proyectado.	10%	PC1						
	c) Se han establecido los parámetros geométricos máximos y mínimos de las alineaciones en planta.	10%				PP1			
	d) Se han identificado las prescripciones de la normativa, en relación con la inclinación y longitud de rasantes y los acuerdos verticales.	15%	PC1-PC2						
	e) Se han establecido las características geométricas de las secciones tipo y especiales en relación con las previsiones de los estudios hechos.	10%	PC1						
	f) Se ha comprobado que la topografía, los condicionantes del entorno y el impacto ambiental permiten la evaluación de los trazados alternativos.	10%				PP1			
	g) Se han determinado las longitudes e inclinaciones máximas de los taludes y las soluciones de los márgenes en las secciones especiales.	10%				PP1			

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS . TEÓRICO COMPRENSIVAS	
PC1	Dadas las condiciones urbanísticas, definir los estandar de usos y superficies, con posibilidades de consulta.
PC2	Dadas las condiciones urbanísticas, definir los estandar de usos y superficies, realizadas individualmente.
PC3	Dados los principios normativos, desarrollar las relaciones de compatibilidad.

	h) Se han generado trazados de carreteras con aplicaciones informáticas específicas, aplicando los criterios establecidos.	10%				PP1-PP2			
	i) Se ha comprobado el cumplimiento de la normativa en los trazados generados.	10%				PP1-PP2			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	10%	PC(45%)	0	0	PP(55%)	0	0	0
RA2. Reconoce las determinaciones establecidas en planes urbanísticos identificando los criterios y prescripciones del planeamiento superior que desarrolla.	a) Se han identificado los ámbitos de actuación y las atribuciones de las distintas figuras del planeamiento urbanístico vigente.	10%	PC2						
	b) Se ha recopilado la información relevante sobre la clasificación del suelo en relación con el planeamiento general y la legislación vigente.	10%				PP1-PP3			
	c) Se ha identificado en el planeamiento general la distribución de usos y zonificaciones, las afectaciones para sistemas generales y los espacios de interés que hay que conservar.	15%					PP3		
	d) Se han elaborado propuestas de planes urbanísticos relativas a la clasificación del suelo, regulación de usos, edificabilidad y parámetros reguladores de la edificación y el entorno.	25%					PP1-PP3		
	e) Se han elaborado propuestas alternativas de alineaciones y rasantes del sistema viario y de distribución de espacios públicos en planes urbanísticos, manteniendo la proporción establecida entre dominio público y privado.	25%					PP1-PP2		
	f) Se han elaborado propuestas o ajustes de reparcelaciones según el coeficiente de aprovechamiento establecido y el procedimiento de actuación aprobado.	15%					PP1-PP2		
	g) Se han identificado las medidas de protección del suelo no urbanizable establecidas en el planeamiento general.	10%	PC1						
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	20%	PC(35%)				PP(65%)			

--	--

100%		PRUEBAS PRÁCTICAS	
PP1	Dados los referentes normativos y estándar, desarrollar el trazado de una vía. Con posibilidad de consulta.		
PP2	Dados los referentes normativos y estándar, desarrollar el trazado de una vía. De forma individualizada		
PP3	Dados los referentes normativos y estándar, desarrollar una ordenación. Con posibilidad de consulta.		
PP4	Dados los referentes normativos y estándar, desarrollar una ordenación. Sin posibilidad de consulta.		
PP5			
PP6			
PP7			
110%	PP11		

RA3. Elabora propuestas de proyectos de urbanización, definiendo el sistema viario y la ordenación de espacios públicos, considerando las determinaciones establecidas en el plan urbanístico que desarrolla.	a) Se han identificado las determinaciones del plan urbanístico referentes al sistema viario y su enlace al sistema general, espacios públicos, disposición de parcelas, usos, zonificación, reservas de suelo y previsión de dotaciones y viviendas.	10%	PC3					
	b) Se han definido las características geométricas de los viales en planta, estableciendo las longitudes, radios y tangencias de los ejes y alineaciones.	20%	PC3					
	c) Se han adoptado criterios relativos a pendientes, longitudes de rasantes y acuerdos verticales, para definir el perfil longitudinal de viales.	20%				PP3		
	d) Se han establecido las características de las secciones tipo, concretando las dimensiones de calzada y aceras, la distribución de usos, la pavimentación y la disposición de mobiliario urbano e iluminación.	20%				PP3-PP4		
	e) Se ha determinado la disposición y características de la señalización horizontal y vertical.	10%				PP1-PP2		
	f) Se han establecido criterios para la definición de los espacios públicos: distribución, usos, accesos, cobertura vegetal, servicios, mobiliario urbano y pavimentos, entre otros.	10%				PP1-PP2		
	g) Se han identificado los elementos vegetales adecuados a las características del lugar y los requerimientos del proyecto.	10%	PC1					
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3		20%	PC(35%)			PP(65%)		
RA4. Propone soluciones constructivas de firmes, obras de fábrica y de drenaje para proyectos de carreteras, identificando materiales, definiendo elementos de obra y describiendo condiciones para su ejecución	a) Se han relacionado las características de los procesos de construcción de carreteras con su tipología y normativa de aplicación.	10%	PC1					
	b) Se han secuenciado las fases del proceso de construcción de carreteras.	10%	PC1-PC2					
	c) Se han especificado las características de las obras de fábrica relacionadas con la ejecución de carreteras.	20%	PC3					
	d) Se ha determinado la situación y dimensiones de los dispositivos de canalización longitudinales y transversales de las obras de drenaje, de acuerdo con la escorrentía natural del entorno y los márgenes de las carreteras.	20%				PP1		

100%

PP12	
PP13	
PP14	
PP15	

	e) Se han relacionado las tipologías de túneles, obras de paso, obras de drenaje transversales y muros con sus condicionantes funcionales, de situación y con sus posibles soluciones constructivas.	20%			PP1			
	f) Se han definido las características de ejecución de firmes, sus materiales y espesores de capas, respetando la normativa de aplicación.	10%	PC3					
	g) Se han relacionado los procedimientos constructivos con las necesidades de maquinaria y equipos auxiliares.	10%			PP3-PP4			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	20%	PC(85%)		PP(15%)			
RA5. Caracteriza proyectos de obra civil, recopilando la normativa de aplicación y relacionando su tipología con los criterios de diseño, condicionantes y procesos constructivos.	a) Se ha identificado la tipología del proyecto de obra civil y los criterios, requerimientos y condicionantes de diseño.	20,00%	PC1-PC2					
	b) Se ha seleccionado la normativa que regula las diferentes tipologías de proyectos de obra civil y las recomendaciones asociadas.	10,00%	PC1-PC2					
	c) Se han secuenciado las fases características de los procesos de construcción de obras lineales.	20,00%			PP1			
	d) Se han relacionado los elementos de obra con los materiales y procedimientos para su ejecución.	10,00%	PC3					
	e) Se han evaluado soluciones constructivas alternativas aplicando criterios económicos y cumpliendo los condicionantes establecidos.	20,00%	PC3					
	f) Se han relacionado las necesidades de maquinaria, equipos auxiliares y mano de obra con la ejecución de proyectos de obra civil.	20,00%	PC1-PC2					
	g) Se han identificado las acciones susceptibles de ocasionar impactos medioambientales a partir de las soluciones de proyecto adoptadas.	10,00%			PP1			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	20%	PC(65%)		PP(35%)				
RA6. Determina la documentación gráfica y escrita para desarrollar proyectos urbanísticos y de obra civil, estableciendo su relación, contenido y características.	a) Se han identificado las fases de desarrollo del proyecto.	10,00%			PP1			
	b) Se ha elaborado la relación de documentos gráficos y escritos para el desarrollo del proyecto en sus sucesivas fases.	10,00%			PP1-PP2			
	c) Se ha establecido el contenido de las memorias y anejos.	5,00%			PP1-PP3			
	d) Se ha identificado la información relevante de los estudios previos, para su incorporación al proyecto.	5,00%			PP1-PP2			
	e) Se ha elaborado la relación de planos para cada fase de desarrollo del proyecto, con las vistas e información que deben contener, su escala y formato.	5,00%			PP3			
	f) Se han identificado los pliegos de condiciones de referencia.	10,00%			PP3-PP4			
	g) Se ha establecido el procedimiento de obtención del estado de mediciones.	10,00%			PP1			
	h) Se han identificado las bases de precios de referencia.	10,00%			PP3			
	i) Se ha establecido la relación de capítulos para la obtención del presupuesto de ejecución material.	10,00%			PP3-PP4			
	j) Se ha establecido el contenido del estudio de seguridad.	10,00%			PP1-PP2			

100%

110%

	k) Se ha identificado el contenido del análisis medioambiental del proyecto para su incorporación al estudio de impacto ambiental.	10,00%				PP1			
	l) Se ha establecido el sistema de gestión documental, archivo y copias de seguridad.	5,00%	PC1-PC2						
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6	10%	PC(20%)			PP(80%)			

100%

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: **Formación y Orientación Laboral (FOL)**

OBSERVACIONES

CURSO: 2020-21	ALUMNO:										
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad		
Email											

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO %	P. TEÓRICO COMPRENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	PRUEBAS PÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP.	NOTAS
RA1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.	a) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el título correspondiente.	12%				PP1			
	b) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.	12%				PP1			
	c) Se han identificado los itinerarios formativos y profesionales relacionados con el perfil profesional del título.	14%				PP1			
	d) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.	12%				PP1			
	e) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.	12%				PP1			
	f) Se han identificado los principales yacimientos de empleo en el sector privado y público para titulados en el actual ciclo formativo de Formación Profesional.	14%		PC1 + PC2					
	g) Se han utilizado los distintos instrumentos y herramientas para la búsqueda de empleo.	12%				PP2			
	h) Se han valorado las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.	12%				PP2			

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS TEÓRICO COMPRENSIVAS	
PC1	Sobre un planteamiento genérico se identifica oportunamente los condicionantes o hipótesis y relaciones de partida, se infiere una solución adecuada. Con posibilidad de consulta.
PC2	Sobre un planteamiento genérico se identifica oportunamente los condicionantes o hipótesis y relaciones de partida, se infiere una solución adecuada. Sin posibilidad de consulta.

PRUEBAS PRÁCTICAS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PP1	Sobre un caso concreto se identifica oportunamente los agentes y circunstancias de partida, y se infiere una propuesta de acción, o una previsión de desenlace. Con posibilidad de consulta.
PP2	Sobre un caso concreto se identifica oportunamente los agentes y circunstancias de partida, y se infiere una propuesta de acción, o una previsión de desenlace. Sin posibilidad de consulta.

	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	12%	PC(10%)				PP(70%)		
RA2. Aplica las estrategias de trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.	a) Se han valorado las ventajas del trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil profesional de la titulación.	10%					PP1		
	b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.	10%					PP1		
	c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.	10%					PP1		
	d) Se han practicado algunas de las técnicas comunicativas que mejoran la relación en el equipo de trabajo.	10%					PP1		
	e) Se ha valorado positivamente la existencia de los diversos roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.	10%					PP1		
	f) Se ha reconocido la posible existencia de conflictos entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.	10%					PP1		
	g) Se han identificado los tipos de conflictos y sus causas.	10%	PC1 + PC2						
	h) Se ha valorado la importancia de la negociación en la resolución de conflictos.	10%					PP1		
	i) Se han utilizado técnicas que mejoran la toma de decisiones en equipo.	10%					PP1 + PP2		
	j) Se ha valorado la importancia de una buena dirección del equipo de trabajo y considerado los distintos estilos de dirección posibles.	10%	PC1 + PC2						
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	15%	PC(10%)				PP(70%)		
	a) Se han identificado los conceptos básicos del Derecho del Trabajo.	2%	PC1						
	b) Se han distinguido los principales organismos internacionales que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.	2%	PC1 + PC2						
	c) Se ha valorado la importancia de la Constitución española de 1978 como norma fundamental en el ejercicio de los derechos, deberes y libertades ciudadanas.	2%	PC1						
	d) Se han diferenciado los distintos poderes del Estado y la función que cumplen en su dinámica, sobre todo en relación con el Derecho del Trabajo.	2%	PC1						
	e) Se han reconocido los organismos de la Administración relacionados con el ámbito laboral.	2%	PC1 + PC2						
	f) Se han identificado las fuentes del Derecho del Trabajo y los principios que rigen su aplicación.	4%	PC1						
	g) Se han clasificado las principales modalidades de contratación laboral.	2%					PP1		
	h) Se han identificado las distintas medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.	2%					PP1		
	i) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.	2%					PP1		

RA3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.	j) Se han considerado las condiciones que acompañan a la relación de los trabajadores con las <u>empresas de trabajo temporal</u> .	2%	PC1					
	k) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.	2%	PC1					
	l) Se ha valorado la importancia de la jornada laboral y sus modificaciones.	2%	PC1 + PC2					
	m) Se han identificado los distintos tipos de horarios que puede tener un trabajador.	2%				PP1		
	n) Se han determinado los distintos descansos, permisos y vacaciones con los que cuenta un trabajador.	2%				PP1 + PP2		
	o) Se ha reconocido el fundamento, clases y garantías del <u>salario de los trabajadores</u> .	2%	PC1					
	p) Se ha analizado un recibo de salarios y se ha identificado cada uno de sus conceptos, devengos, <u>deducciones y bases</u> .	2%	PC1			PP1		
	q) Se han comprendido las distintas causas y consecuencias para la modificación de las condiciones de trabajo pactadas en el contrato de trabajo.	2%	PC1 + PC2					
	r) Se han diferenciado las distintas causas de suspensión del contrato de trabajo.	2%	PC1					
	s) Se ha valorado la importancia de la suspensión del contrato de trabajo para el ejercicio de determinados derechos del trabajador.	2%	PC1					
	t) Se han distinguido las diferentes causas de extinción del contrato de trabajo.	2%	PC1 + PC2					
	u) Se ha interpretado el contenido de la liquidación económica de un contrato de trabajo o finiquito.	2%	PC1					
	v) Se ha analizado el procedimiento de reclamación en caso de despido del trabajador.	4%				PP1		
	w) Se ha comprendido el concepto de representación colectiva de los trabajadores, sus <u>tipos y funciones</u> .	2%	PC1					
	x) Se ha valorado la importancia de la negociación colectiva en el desarrollo de los derechos de los trabajadores.	2%				PP1		
y) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.	2%				PP1			
z) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector relacionado con su título profesional.	2%				PP1			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3	25%	PC(60%)			PP(20%)			
RA4. Determina la acción protectora del sistema de la seguridad social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.	a) Se han reconocido los organismos de la Administración relacionados con el ámbito <u>laboral</u> .	12%	PC1					
	b) Se ha valorado la importancia de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.	14%	PC1					
	c) Se han determinado los <u>regímenes existentes</u> .	12%	PC1 + PC2					
	d) Se han enumerado las contingencias cubiertas por la <u>Seguridad Social</u> .	14%	PC1					
	e) Se han analizado las obligaciones de trabajadores y empresarios para con la Seguridad Social.	12%	PC1 + PC2					

	f) Se han determinado las diferentes prestaciones delimitando los requisitos para tener acceso a ellas.	12%				PP1			
	g) Se han resuelto supuestos sencillos de desempleo, calculando cuantía y duración.	12%				PP1 + PP2			
	h) Se han trabajado correctamente supuestos sencillos de incapacidad temporal.	12%				PP1			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	12%	PC(50%)			PP(30%)			
RA5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.	a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva.	25,00%	PC1						
	b) Se ha relacionado el trabajo con la salud.	25,00%				PP1			
	c) Se han clasificado correctamente los factores de riesgo.	25,00%				PP1 + PP2			
	d) Se han clasificado los daños de la salud.	25,00%				PP1			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	12%	PC(20%)			PP(60%)			
RA6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.	a) Se han definido las técnicas de prevención y protección para evitar o minimizar las consecuencias dañinas.	20,00%				PP1			
	b) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios aplicables en el lugar del accidente y la composición del botiquín.	15,00%				PP1			
	c) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva.	15,00%	PC1						
	d) Se han determinado los principales derechos y deberes de trabajadores y empresarios en materia preventiva.	20,00%	PC1 + PC2						
	e) Se han clasificado correctamente las diferentes formas de gestión de la prevención en la empresa.	15,00%	PC1						
	f) Se han determinado las diferentes formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia preventiva.	15,00%	PC1						
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6	12%	PC(65%)			PP(15%)			
RA7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico Superior en Proyectos de Edificación, Técnico Superior en Proyectos de Obra Civil.	a) Se ha analizado el contenido y protocolo de actuación de un plan de autoprotección.	50,00%	PC1 + PC2			PP1 + PP2			
	b) Se han identificado los organismos públicos implicados en la prevención.	50,00%	PC1 + PC2						
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 7	12%	PC(50%)			PP(30%)			

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: **MEDICIONES y VALORACIONES**

OBSERVACIONES

CURSO 2020-20221	ALUMNO:											
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad	Faltas de asistencia		
Email				121								

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Peso %	P. TEÓRICO COMPRENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	P. PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP	NOTAS	
RA1. Elabora listados de unidades de obra, analizando proyectos de construcción y organizando la información obtenida en capítulos.	a) Se han identificado los diferentes capítulos del proyecto según los planos y la memoria..	25%				PP1				
	b) Se ha definido de forma clara y completa la unidad de obra.	25%	PC1							
	d) Se han relacionado las diferentes cantidades de cada unidad de obra o partidas alzadas que se van a emplear en el proyecto.	25%				PP1				
	e) Se han utilizado bases de datos normalizadas para la obtención de las unidades de obra o partidas alzadas.	25%	PC1			PP1				
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	20%	45%			55%				
RA2. Confecciona cuadros de precios de unidades de obra.	a) Se ha realizado el cálculo de los rendimientos del personal.	10%	PC1							
	b) Se ha realizado el cálculo de los rendimientos de la diferente maquinaria empleada.	5%	PC1			PP1				
	c) Se han obtenido los precios de los materiales empleados en las diferentes unidades de obra.	10%				PP1				
	d) Se han obtenido las tablas salariales que determinan los costes de personal.	5%				PP1				

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS TEÓRICO COMPRENSIVAS	
PC1	Sobre un planteamiento teórico producir un análisis sintético o comparativo
PC1	Sobre un planteamiento teórico producir un análisis sintético o comparativo
PRUEBAS PRÁCTICAS	
PP1	Analizar un supuesto concreto de carácter práctico y dibujar, describir o calcular, en clase, pudiendo consultar a los compañeros o al profesor.
PP2	Analizar un supuesto concreto de carácter práctico y dibujar, describir o calcular, de manera individual.

100%

elaborando estudios comparativos de ofertas, certificaciones, documentación técnica.	e) Se ha realizado el presupuesto.	20%				PP1				
	f) Se ha completado el proceso de control de costes.	15%				PP1				
	g) Se ha redactado el anexo de «Justificación de precios».	15%				PP1				
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	15%	45%			55%				
RA4. Confecciona mediciones, presupuestos y procesos de control de costes empleando herramientas informáticas específicas.	b) Se han importado las bases de datos que contienen los precios de las unidades de obra.	50%				PP1-PP2				
	c) Se han seleccionado las unidades de obra que se deben incluir en los diferentes capítulos.	50%	PC2							
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6	15%	45%			55%				

100%

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS											OBSERVACIONES	
CURSO 2020-2021	ALUMNO:											
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repte	Pendientes	Puntualidad			
Email												

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN									
	Resultados	Criterios de evaluación	Peso %	P. TEÓRICO-COMPRENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	P. PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP	NOTAS
RA1. Obtiene información para realizar trabajos de levantamientos, analizando la documentación técnica, el ámbito de actuación y sus elementos significativos, y seleccionando los datos necesarios.	a) Se han identificado en la documentación técnica las especificaciones y datos necesarios.	10%	PC1			PP4				
	b) Se ha estudiado el terreno y/o la construcción objeto de levantamiento.	10%				PP4				
	c) Se ha elaborado un esquema de las características del terreno y/o construcción objeto de levantamiento, diferenciando todos los puntos singulares y estableciendo su identificación.	20%					PP4			
	d) Se han contrastado las características del terreno y/o construcción objeto de levantamiento con los datos y especificaciones establecidos en la documentación técnica.	20%					PP4			
	e) Se ha compilado y preparado la información necesaria para elaborar croquis de levantamientos.	20%					PP4			
	f) Se han utilizado las TIC para la interpretación de la documentación técnica y el estudio del terreno y/o construcción objeto de levantamiento.	20%					PP4			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	5%	10			90				
	a) Se han seleccionado las escalas adecuadas para representar croquis de levantamientos.	5%				PP4				

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS TEÓRICO-COMPRENSIVAS	
P.C.1	Instrumentación
P.C.2	Redes de apoyo y levantamientos
P.C.3	Cartografía
P.C.4	Métodos de cálculo
PRUEBAS PRÁCTICAS	
P.P.1	REVISIÓN DE EQUIPOS

100%

Empiezo a tomar e instrumentar topográficos y señalizando los puntos precisos.	f) Se han ejecutado en el terreno y/o en la construcción las operaciones necesarias que permitan la toma de datos.	5%				PP4			
	g) Se han leído los datos del terreno y/o la construcción con la precisión requerida por la naturaleza del trabajo.	10%				PP2			
	h) Se han grabado en las memorias los datos leídos del terreno y/o la construcción, haciendo coincidir la identificación de los puntos con la establecida en el croquis.	15%				PP2			
	i) Se han indicado en los croquis y en el planning las anotaciones precisas anteriores y posteriores a la toma de datos.	5%				PP2			
	j) Se han recogido y guardado los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.	10%				PP1			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3	30%	20			80				
RA4. Obtiene parámetros para representar terrenos y construcciones, procesando los datos de campo registrados y calculando coordenadas, cotas, distancias, ángulos e inclinaciones.	a) Se han seleccionado los útiles, soportes, medios y materiales necesarios para realizar los cálculos.	5%	PC1						
	b) Se han volcado a los equipos informáticos los datos necesarios grabados en las memorias.	15%	PC1						
	c) Se ha comprobado la fiabilidad de la toma de datos en campo, comprobando los errores con la tolerancia.	15%	PC4						
	d) Se han determinado los puntos, estaciones, referencias, datos, elementos necesarios y puntos singulares.	15%				PP2			
	e) Se han estudiado los métodos de cálculo más adecuados según los datos que hay que obtener.	5%	PC4						
	f) Se han realizado las operaciones necesarias con la precisión requerida.	10%				PP2			
	g) Se han obtenido coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros, de forma provisional, con la precisión requerida.	10%				PP4			
	h) Se han establecido los posibles errores en la obtención de los datos anteriores, en función del trabajo realizado y de la tolerancia.	5%	PC2						

100%

	i) Se han compensado, en su caso, los errores obtenidos y se han obtenido los datos definitivos.	10%	PC2						
	j) Se han utilizado las TIC en las operaciones de cálculo y obtención de datos.	10%				PP2			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	25%	40			60			
RA5. Representa terrenos y construcciones, dibujando planos topográficos y arquitectónicos mediante aplicaciones informáticas específicas.	a) Se ha seleccionado el soporte, el formato, la técnica, el sistema de representación y la escala adecuada a la naturaleza del trabajo que hay que realizar y a la extensión del levantamiento.	15%	PC3						
	b) Se han seleccionado, de los datos procesados, los relevantes para la representación.	10%	PC3						
	c) Se ha seleccionado la normativa que se debe emplear en la representación de planos.	10%	PC2						
	d) Se han representado los vértices y puntos de relleno con la exactitud necesaria a las características del levantamiento, así como con la estabilidad de caracteres suficiente.	5%				PP5			
	e) Se ha representado el terreno con la precisión requerida, interpolando, en su caso, curvas de nivel a los puntos de relleno obtenidos, y se ha determinado la distancia de interpolación de acuerdo con las características del trabajo.	10%				PP5			
	f) Se han representado, de acuerdo con la normativa, alzados, plantas y secciones que forman parte de la información gráfica que han de contener los planos de construcciones.	30%				PP6			
	g) Se han acotado los planos de forma clara, concisa y según normas, de manera que definan adecuadamente las dimensiones y posición de la construcción.	10%				PP6			
	h) Se han reflejado en los planos de terrenos y construcciones las cotas, la simbología, la leyenda, la acotación y demás elementos y datos necesarios, de forma clara, concisa y de acuerdo con la normativa.	10%				PP6			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	25%	30			70			

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: PLANIFICACIÓN

OBSERVACIONES

CURSO 2020-2021	ALUMNO:										
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Puntualidad			
Email											

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Criterios de evaluación	Peso %	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN						
			P. TEÓRICO-COMPRENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUPI.	P. PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS	
RA6. Elabora planes de prevención de riesgos laborales en construcción, relacionando los riesgos específicos con las fases de obra y determinando las medidas de prevención y protección.	a) Se han identificado los riesgos específicos de las distintas fases de obra y actividades.	15%	PC1						
	b) Se han identificado los riesgos específicos de los medios auxiliares, equipos y herramientas más utilizados en construcción	15%	PC1						
	c) Se han evaluado los riesgos en función de la probabilidad de que sucedan y la gravedad de sus consecuencias.	20%	PC2				PP1		
	e) Se han seleccionado las protecciones individuales y colectivas adecuadas en función del riesgo.	20%					PP1		
	f) Se han establecido las medidas de prevención y protección, desarrollando y complementado las provisiones contenidas en el Estudio de Seguridad y Salud.	20%					PP2		
	g) Se han adaptado las medidas de prevención y protección a los procedimientos y sistemas constructivos previstos.	10%					PP2		
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6		20%	PC(30%)	0		PP(60%)	0	0	

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS TEÓRICO-COMPRENSIVAS	
PC1	Trabajo en clase y posterior puesta en común
PC2	Trabajo de investigación, en clase y posterior puesta en común
PC3	Prueba individual
PC4	Prueba individual
PC5	Prueba individual, con consulta a normativa
PRUEBAS PRÁCTICAS	

100%

b) Se han secuenciado las etapas necesarias para el desarrollo del proyecto.	10%	PC4					
c) Se han relacionado las actividades con el avance del plan básico.	10%	PC4					
d) Se han estimado la duración de las actividades teniendo en cuenta los plazos límites establecidos.	10%	PC5			PP6		
e) Se han identificado las actividades que pueden compartir recursos.	10%	PC4					
f) Se han identificado los equipos que intervienen y el rendimiento esperado.	10%	PC4					
g) Se han relacionado los objetivos del programa con las directrices establecidas en el plan.	10%				PP6		
h) Se han aplicado técnicas básicas de programación.	10%				PP7		
i) Se ha señalado el camino crítico de la programación de actividades.	5%				PP7		
j) Se ha calculado la duración total del conjunto de las actividades.	10%				PP8		
k) Se han utilizado TIC y programas específicos de planificación en la elaboración de diagramas.	5%				PP8		
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3	20%	PC(15%)			PP(75%)		
RA4. Realiza el seguimiento de planes de ejecución de obras de construcción, aplicando técnicas de programación y proponiendo correcciones a las desviaciones detectadas.							
a) Se ha identificado el procedimiento establecido para realizar el seguimiento del plan.	10,00%	PC5					
b) Se ha seleccionado la información relevante para controlar el avance del proyecto o de la obra.	15,00%						
c) Se ha elaborado un calendario para el seguimiento del plan de acuerdo con la periodicidad requerida.	15,00%				PP7		
d) Se han representado mediante cronogramas realistas el avance, el control y las desviaciones de la programación.	10,00%				PP7		
e) Se han comprobado tiempos de ejecución y recursos asignados.	10,00%				PP7		
f) Se han utilizado TIC en la elaboración de diagramas de seguimiento.	5,00%				PP7		
g) Se han reasignado recursos para corregir desviaciones.	10,00%				PP8		
h) Se han estimado tiempos de ejecución según los recursos reasignados.	10,00%				PP8		
i) Se han elaborado diagramas de planes corregidos de acuerdo con nuevos plazos de ejecución.	15,00%				PP8		
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	20%	PC(55%)			PP(35%)		
RA5. Gestiona la calidad de los documentos del proyecto, analizando sistemas de documentación y aplicando técnicas de control.							
a) Se han identificado las ventajas de las técnicas de control documental.	15,00%	PC5					
b) Se han detectado los defectos habituales en la aplicación de las técnicas de control documental.	15,00%	PC5					
c) Se han identificado las actuaciones requeridas para la implantación del control documental.	15,00%	PC5					

75%

d) Se han identificado los intercambios de información y documentación en los proyectos de construcción.	5,00%	PCS					
e) Se han identificado los formatos específicos utilizados en construcción y los elementos esenciales de su identificación y codificación	10,00%				PP8		
f) Se han elaborado informes de control para el intercambio de documentación y para las representaciones.	10,00%				PP8		
g) Se ha realizado el archivo físico e informático de los documentos.	10,00%				PP8		
j) Se ha establecido el contenido del estudio de seguridad.	20,00%				PP8		
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJES	20%	PC(55%)			PP(25%)		

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: OBRA LINEAL

OBSERVACIONES

CURSO 2021-2022	ALUMNO:										
Dirección	Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad			
Email											

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN								
Resultados	Criterios de evaluación	Peso %	P. TEÓRICO-COMPENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	P. PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP.	NOTAS
1. Organiza el desarrollo de proyectos de obras lineales, planificando las actividades y recopilando la información necesaria.	a) Se plantea la documentación necesaria.	5%				PP1			
	b) Se ordena el proceso de trabajo.	15%				PP1			
	c) Identificar los elementos de la Normativa que le resultan de aplicación.	20%				PP1			
	d) Estudio de la escala o escalas de trabajo.	10%				PP2			
	e) Concretar que datos son necesarios para la solución.	25%				PP1			
	f) Búsqueda de la información necesaria.	25%				PP1			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	10%							
2. Elabora propuestas o alternativas de trazado, utilizando aplicaciones	a) Se elaboran estudios previos.	3%				PP2			
	b) Dimensionado de los diferentes elementos.	3%				PP3			
	c) Análisis de las diferentes alternativas.	8%				PP3			

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS TEÓRICO-COMPENSIVAS	
PC1	MDT
PC2	AUTOCAD
PRUEBAS PRÁCTICAS	
PP1	BUSQUEDA DE NORMATIVA RELACIONADA CON PROYECTO
PP2	DIBUJAR PLANOS BASE DE PROYECTO A PARTIR PP. (AUTOCAD-MDT)
PP3	DIBUJAR PLANOS PROYECTO DE OBRA LINEAL (AUTOCAD-MDT)

100%

Informáticas específicas justificando la solución adoptada.	a) Correcta aplicación de la geometría.	20%				PP2			
	e) Uso correcto del programa de diseño asistido por ordenador.	40%	PC1-PC2						
	f) Incidencia de los diferentes trazados.	8%				PP2			
	g) Elección de la solución más conveniente.	8%				PP2			
	h) Justificación de la solución adoptada.	10%				PP2			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	40%							
3. Redacta la documentación escrita de proyectos de obras lineales, elaborando memorias, anejos, mediciones, presupuestos, pliegos de condiciones y demás estudios requeridos.	a) Obtención de modelos diferentes de documentación escrita.	5%				PP4			
	b) Claridad narrativa de los textos.	15%				PP4			
	c) Ortografía	15%				PP4			
	d) Correspondencia entre lo expresado y grafado.	25%				PP4			
	e) Correcta relación entre las diferentes partes de la documentación escrita.	25%				PP4			
	f) Correcto uso de los diferentes programas informáticos.	15%				PP5			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3	15%								
4. Elabora la documentación gráfica de proyectos de obras lineales, dibujando planos mediante aplicaciones informáticas específicas de trazado.	a) Correcta aplicación de los diferentes elementos a la escala de ploteo.	10%				PP3			
	b) Claridad del grafismo utilizado.	15%				PP3			
	c) Composición de cada uno de los planos.	10%				PP3			
	d) Definición suficiente en el conjunto de planos.	5%				PP3			
	e) Correcto uso de capas y colores.	10%				PP3			
	f) Correcta aplicación del color con el espesor de la línea.	15%				PP3			
	g) Saber que elementos deben representarse según la escala utilizada.	10%				PP3			
	h) Correcto uso de tramas y sombreados.	15%				PP3			
	i) Selección correcta del formato según la escala.	10%				PP3			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4	30%							
5. Gestiona la documentación de proyectos de obras lineales, reproduciendo, archivando y preparando para su distribución memorias, planos, pliegos de condiciones, presupuestos y demás estudios requeridos.	a) Se ha identificado el sistema de reproducción y archivo para cada situación.	5,00%				PP6			
	b) Se ha identificado el sistema de codificación de la documentación.	5,00%				PP6			
	c) Selección y uso del medio de reproducción adecuado a las necesidades de distribución.	10,00%				PP6			
	d) Nitidez y legibilidad de las copias realizadas.	10,00%				PP6			
	e) Se han cortado y doblado los planos correctamente y al tamaño requerido.	35,00%				PP6			
	f) El conjunto de planos y documentación escrita se presenta de forma correcta.	20,00%				PP6			
	g) Organización y archivo correcto de toda la documentación en el soporte solicitado.	15,00%				PP6			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	5%	PC(35%)				PP(65%)		

	PP4	ELABORAR MEMORIAS Y ANEJOS DE PROYECTO DE OBRA LINEAL
	PP5	ELABORAR MEDICIONES Y PRESUPUESTOS DE PROYECTO DE OBRA LINEAL (PRESTO)
	PP6	PROYECTO FORMATO DIGITAL Y ANALOGICO
100%		
100%		
100%		

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO											OBSERVACIONES	
CURSO 2020-2021	ALUMNO:											
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Divers	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Puntualidad			
Email				121								

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Criterios de evaluación	Peso %	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN						
			P. TEÓRICO-COMPENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	P.PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP	NOTAS
RA1. Identifica la estructura y organización de la empresa relacionándola con el tipo de servicio que presta.	a) Se ha identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma	20%	PC1						
	b) Se ha comparado la estructura de la empresa con las organizaciones empresariales en el sector	10%	PC1						
	c) Se han relacionado las características del servicio y el tipo de clientes con el desarrollo de la actividad empresarial.	20%				PP1			
	d) Se han identificado los procedimientos de trabajo en el desarrollo de la prestación de servicio	10%				PP1			
	e) Se han valorado las competencias necesarias de los recursos humanos para el desarrollo óptimo de la actividad	20%				PP1			
	f) Se han valorado las competencias necesarias de los recursos humanos para el desarrollo óptimo de la actividad	20%				PP1			
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	10%	20%			60%			
	g) Se han relacionado y justificado: disposición, actitudes de trabajo, actituditud ante la prevención de riesgos, actitudes referidas al equipo de trabajo, a la calidad en la actividad empresarial, necesidades formativas para la inserción y reinserción	20%	PC2						

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	
ETIQUETA	DESCRIPCIÓN
PRUEBAS TEÓRICO-COMPENSIVAS	
PC1	Estudio del plan de la empresa, con ayuda del tutor laboral
PC2	Estudio del plan de seguridad de la empresa, ayudado y dirigido por el tutor laboral y el tutor docente.
PC3	Estudio de la normativa urbanística, y puesta en común con los colaboradores
PC4	Estudio de los proyectos encomendados y relación con las demás actividades de la empresa
PRUEBAS PRÁCTICAS	
PP1	Análisis del mercado y los recursos humanos de la empresa.

100%

RA2. Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo con las características del puesto de trabajo y con los procedimientos establecidos en la empresa. Criterios	b) Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales de aplicación en la actividad profesional.	10%	PC2					
	a) Se ha mantenido una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas.	10%				PP2		
	e) Se ha mantenido organizada, limpia y libre de obstáculos, el puesto de trabajo.	10%					PP2	
	f) Se ha responsabilizado del trabajo asignado interpretando y cumpliendo las instrucciones recibidas.	10%					PP2	
	g) Se ha establecido una comunicación y relación eficaz con el responsable y su equipo	10%					PP2	
	h) Se ha coordinado con el resto del equipo comunicando las incidencias relevantes que se presenten	10%					PP2	
	i) Se ha valorado la importancia de su actividad y la necesidad de adaptación a los cambios de tareas.	10%					PP2	
	j) Se ha responsabilizado de la aplicación de las normas y procedimientos	10%					PP2	
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	10%	20%				60%		
a) Se han seleccionado los datos previos referentes a las condiciones técnicas, legales y económicas del proyecto que se debe desarrollar.	20%	PC3						
	b) Se han estudiado los parámetros urbanísticos y normas técnicas o legales que van a afectar al desarrollo del proyecto.	20%	PC3					
	c) Se han identificado las vías de comunicación, servicios, accesos rodados y peatonales existentes que precisan tenerse en cuenta.	20%					PP3	

PP2	A partir de las distintas tareas encomendadas durante el periodo de FCT, se valorará la adaptación e integración en la empresa y con sus trabajadores.
PP3	Realización de los levantamientos requeridos durante el periodo, supervisado y dirigido por el tutor laboral
PP4	Desarrollo de los proyectos urbanísticos realizando incluso instalaciones, mediciones y presupuestos, supervisado y dirigido por el tutor laboral
PP5	Realización de replanteos y levantamientos, de acuerdo a normativa.
PP6	Desarrollo de planes de obra, supervisado y dirigido por el tutor laboral
PP7	Gestionará la documentación, encarpelando, archivando, y clasificando la misma

100%

RA 3. Obtiene información para el desarrollo de proyectos urbanísticos y obra civil, analizando información técnica, reconociendo el terreno de actuación y de otros elementos significativos y realizando la toma de datos.	d) Se ha realizado la toma de datos del terreno y/o construcciones, ejecutando las operaciones necesarias y señalizando en el terreno y/o en la construcción los puntos precisos.	20%				PP3			
	e) Se han realizado croquis a partir de los datos extraídos.	20%				PP3			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3		10%	25%			55%			
RA4. Desarrolla proyectos urbanísticos y de obra civil proponiendo soluciones y elaborando la documentación gráfica y escrita.	a) Se ha analizado el trabajo que se pretende realizar, relacionándolo con el entorno profesional	10%	PC4						
	b) Se han identificado los planos necesarios y suficientes para la definición completa del proyecto a partir del análisis del proyecto propuesto.	20%				PP4			
	c) Se han realizado propuestas de reparto del suelo, alineaciones, rasantes, infraestructuras básicas, clasificación, usos, parámetros edificatorios y coeficientes de aprovechamiento según el sistema de actuación adoptado	20%					PP4		
	d) Se han dibujado los planos y detalles según la normativa, con la claridad, limpieza y precisión requeridas, utilizando sistemas de diseño asistido por ordenador.	20%					PP4		
	e) Se han identificado los materiales que intervienen en cada uno de los procesos de la construcción para incorporarlos a la documentación técnica.	10%					PP4		
	f) Se ha redactado la documentación escrita del proyecto: memoria, anejos, pliegos de condiciones, mediciones, presupuestos y demás estudios requeridos.	20%					PP4		
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4		20%	15%			65%			
	a) Se han realizado los croquis y planos de replanteo.	10%				PP5			
	b) Se ha relacionado el método de levantamiento o replanteo seleccionada con los recursos necesarios.	10%				PP5			
	c) Se han obtenido los datos relevantes para el replanteo, respetando los condicionantes del proyecto, del terreno y de la situación de la obra	10%					PP5		

100%

100%

RA5. Realiza trabajos de campo y de gabinete para levantamientos replanteos de terrenos y/o construcciones, empleando métodos directos e indirectos y utilizando instrumentos topográficos.	d) Se han obtenido los datos relevantes para el levantamiento, respetando los condicionantes establecidos en la documentación técnica, el ámbito de actuación y sus elementos significativos.	10%				PP5			
	e) Se han colocado los elementos adecuados siguiendo la normativa vigente.	10%				PP5			
	e) Se han estacionado, referenciado y manejado correctamente los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.	10%				PP5			
	f) Se han materializado en el terreno y/o en la obra los puntos, alineaciones y cotas altimétricas para determinar la posición de elementos correspondientes con la precisión requerida.	10%				PP5			
	g) Se ha comprobado la correspondencia entre las medidas del plano y del replanteo realizado.	10%				PP5			
	h) Se ha realizado la toma de datos de terrenos y de construcciones obteniendo parámetros (coordenadas, cotas y distancias, entre otros) para representar terrenos y construcciones	10%				PP5			
	i) Se han dibujado los planos topográficos y/o arquitectónicos para materializar el levantamiento	20%				PP5			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 5	20%	15%				65%			
RA6. Valora proyectos y obras realizando mediciones de unidades de obra y confeccionando presupuestos y certificaciones.	a) Se han identificado las distintas unidades de obra o partidas alzadas.	15%				PP6			
	b) Se han calculado los precios de las unidades de obra o partidas alzadas.	10%				PP6			
	c) Se han realizado las mediciones aplicando los criterios establecidos.	15%				PP6			
	d) Se ha elaborado el presupuesto aplicando los precios obtenidos a las mediciones realizadas.	15%				PP6			
	e) Se ha analizado la información requerida o suministrada por suministradores, contratistas y subcontratistas para solicitar y valorar ofertas.	15%				PP6			
	f) Se ha realizado el seguimiento y actualización de los costes en función de las desviaciones producidas.	15%				PP6			
	g) Se han elaborado las certificaciones para su emisión y facturación.	15%				PP6			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 6	10%	15%				65%		20%	
	a) Se han secuenciado las actividades que es preciso programar.	15%				PP6			
	b) Se han temporalizado cada una de las actividades identificadas.	20%				PP6			

110%



RA7. Colabora en la planificación de proyectos y obras de construcción elaborando, adecuando o actualizando planes y programas.	c) Se han determinado los recursos necesarios para cada actividad	15%				PP6			
	a) Se han calculado rendimientos de producción y plazos de ejecución.	15%				PP6			
	e) Se han elaborado cronogramas de control mediante herramientas informáticas.	15%				PP6			
	f) Se han actualizado los planes y programas a las desviaciones surgidas, proponiendo soluciones alternativas y modificando la documentación relacionada.	15%				PP6			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 7		10%	15%			65%			
RA8. Gestiona la documentación de proyectos urbanísticos y obra civil, reproduciéndola y archívala conforme a criterios de calidad establecidos.	a) Se ha analizado el sistema de gestión documental de la empresa.	10%		PC1					
	b) Se han identificado los controles a los que estará sometida la documentación que es necesario gestionar.	15%				PP7			
	c) Se ha reproducido la documentación con la calidad requerida.	10%				PP7			
	d) Se ha ordenado convenientemente cada uno de los documentos del proyecto y obra empleando un sistema de codificación adecuado.	15%				PP7			
	e) Se ha encarpado y archivado adecuadamente.	10%				PP7			
	f) Se ha utilizado un sistema de gestión documental.	10%				PP7			
	g) Se han establecido criterios de seguridad y protección de los documentos generados.	15%				PP7			
	h) Se han localizado los documentos archivados en el tiempo requerido	15%				PP7			
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 8		10%	15%			65%			

HOJA DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO: PROYECTO OBRA CIVIL

CURSO 2020-2021	ALUMNO:								
Dirección		Teléfono	Fec. Nacim.	EDAD	Prueba de acceso	Repite	Pendientes	Perspectivas	Faltas de asistencia
Email									

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	INTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN									
	Resultados	Criterios de evaluación	Peso %	P. TEÓRICO-COMPRENSIVAS (PC)	NOTAS	NOTAS RECUP.	P. PRÁCTICAS (PP)	NOTAS	NOTAS RECUP	NOTAS
1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.	a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.		5%							
	b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.		5%							
	c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.		5%							
	d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.		10%							
	e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.		15%							
	f) Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.		15%							
	g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.		15%							
	h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.		15%							
	i) Se ha elaborado el guión de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.		15%							

	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 1	20%							
2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.	a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	10%							
	b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.	10%							
	c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	10%							
	d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando, su alcance.	10%							
	e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	10%							
	f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.	15%							
	g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.	5%							
	h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.	20%							
i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.	10%								
	SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 2	30%							
3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan	a) Se han secuenciado las actividades, ordenándolas en función de las necesidades de implementación.	20%							
	b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.	10%							
	c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.	5%							
	d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.	10%							

de intervención y documentación asociada.	e) Se han identificado los riesgos inherentes a la implementación, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.	10%							
	f) Se ha planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.	20%							
	g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.	20%							
	h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la implementación o ejecución.	5%							
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 3		30%							
4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.	a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.	10%							
	b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.	10%							
	c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.	10%							
	d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.	10%							
	e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.	20%							
	f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.	10%							
	g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto, cuando este existe en la actividad profesional.	15%							
	h) Se han aplicado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.	15%							
SUBTOTAL RESULTADO DE APRENDIZAJE 4		20%							