

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Evaluaciones ordinarias)	OBSERVACIONES
ELEMENTOS CUANTIFICABLES:	<p>* La adquisición de las competencias claves será valorada con los diferentes instrumentos de evaluación expuestos posteriormente, de acuerdo a la secuenciación y ponderación de los diferentes criterios de evaluación que aparecen en la programación didáctica y que serán dados a conocer a nuestro alumnado en los primeros días de clase.</p> <p>* En las calificaciones de los instrumentos de evaluación se tendrá en cuenta:</p> <p>Ideas y contenidos</p> <p>Organización y presentación</p> <p>Corrección del lenguaje</p> <p>Faltas de ortografía</p>
<ul style="list-style-type: none">· Pruebas escritas/orales· Trabajos de investigación· Exposiciones y argumentaciones orales· Participación, dinámicas de grupo· Debates· Encuestas· Diálogos· Control de tareas· Cuaderno de clase y de vocabulario· Corrección de los ejercicios en clase	
Puntualidad y asistencia	
ELEMENTOS OBSERVABLES: <ul style="list-style-type: none">· Interés y participación· Corrección en el trato y convivencia· Adquisición y evolución de las competencias clave	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Evaluación extraordinaria de septiembre)	
Se realizará una prueba escrita que versará sobre contenidos mínimos exigibles y los criterios de evaluación no superados.	

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa e integradora. Se evaluarán las distintas destrezas de la siguiente manera en todos los cursos excepto en 2. BACH. ALE:

- **Bloque 1: Comprensión de textos orales. 10%**
- **Bloque 2: Producción de textos orales – expresión e interacción. 20%**
- **Bloque 3: Comprensión de textos escritos. 10%**
- **Bloque 4: Producción de textos escritos – expresión e interacción. 60%**

El bloque 4 se subdivide en dos apartados, dadas las características del alemán, cuya gramática es completamente diferente a la del español y su conocimiento y dominio son esenciales para su aprendizaje y para el desarrollo y evolución de las destrezas.

- a) expresión escrita. 20%**
- b) estructuras lingüístico-discursivas 40%**

2º BACH ALE

- **Bloque 1: Comprensión de textos orales. 10%**
- **Bloque 2: Producción de textos orales – expresión e interacción. 10%**
- **Bloque 3: Comprensión de textos escritos. 20%**
- **Bloque 4: Producción de textos escritos – expresión e interacción. 60%**

El bloque 4 se subdivide en dos apartados, dadas las características del alemán, cuya gramática es completamente diferente a la del español y su conocimiento y dominio son esenciales para su aprendizaje y para el desarrollo y evolución de las destrezas.

- a) expresión escrita. 40%**
- b) estructuras lingüístico-discursivas 20%**

En todos los niveles se tendrá en cuenta las calificaciones de las distintas evaluaciones, que repercutirán en el cómputo final del curso de la siguiente manera:

- **1ª evaluación 20%**
- **2ª evaluación 20%**
- **3ª evaluación 60%.**