

PLAN ESPECÍFICO DE PENDIENTES Y REPETIDORES DEL CURSO ESCOLAR 2022-2023

1. FECHAS DE EXÁMENES

Las siguientes fechas para la realización son orientativas. Alumnos y profesores deberán estar en contacto por si surge algún cambio.

- 1ª evaluación: 9 de diciembre
- 2ª evaluación: 13 de marzo
- 3ª evaluación: 5 de junio

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A) PARA ALUMNOS PEP (Repetidores)

Darían los mismos contenidos que los alumnos con los que están en clase, pero los criterios de calificación quedarían como se detalla en la siguiente tabla:

DESTREZAS	60%	OBSERVACIÓN AULA	10%	CUADERNOS DE CLASE Y VOCABULARIO	10%	TAREAS DE CASA	20%
Vocabulario y gramática	20%	Participación en las actividades llevadas a cabo en el aula, respeto al trabajo de los compañeros/as y profesor/a, puntualidad.		Cuadernos completos y con la distribución de contenidos adecuada (correcciones, distingue lo principal, limpio y ordenado y vocabulario).		Deberá entregar las tareas de casa, imprescindibles para obtener los conocimientos necesarios y afrontar la asignatura con garantías.	
Comprensión lectora	10%						
Comprensión auditiva	10%						
Expresión escrita	10%						
Expresión oral	10%						

B) PARA ALUMNOS PRANAM (Pendientes)

1. ALUMNADO QUE HA PROMOCIONADO DE CURSO Y TIENE PENDIENTE LA MATERIA DEL CURSO ANTERIOR

Para los alumnos que teniendo la materia pendiente del curso anterior se encuentren en la actualidad realizando el curso superior, se intentará que recuperen los contenidos y desarrollen las competencias y capacidades que corresponden al año que cursan. Para alcanzar los objetivos propuestos del

curso anterior, el alumno/a irá entregando un cuadernillo de tareas propuestas por el profesor/a de la materia y grupo en el que está matriculado en el curso actual.

Igualmente la superación de las dos primeras evaluaciones en el presente curso supondrá la superación inmediata de la materia del curso pasado. No obstante se deberán considerar los siguientes factores:

- Si el alumno no entrega en las fechas propuestas el cuadernillo de tareas, el profesor/a de la materia considerará e informará al alumno/a de la necesidad de realizar una prueba escrita, especificando los objetivos didácticos a alcanzar.
- Igualmente si el alumno/a no supera ninguna de las dos primeras evaluaciones del curso actual el profesor/a de la materia considerará e informará al alumno/a de la necesidad de realizar una prueba escrita, especificando los objetivos didácticos a alcanzar y acordando una fecha para la realización de la misma.

2. ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DE NO CONTINUIDAD

El alumnado que tenga la materia pendiente del curso anterior y que no lo esté cursando en el curso actual realizará un trabajo por trimestre (3 en total) en el que reflejen los conocimientos y procedimientos referentes a este área. La distribución de trabajos será la siguiente:

- Primera Evaluación: Elaboración de un trabajo redactado por el propio alumno sobre una ciudad alemana a elegir. Para la elaboración de este trabajo se mencionaran las fuentes de las que se han obtenido la información.
- Segunda Evaluación: Elaboración de un trabajo redactado por el propio alumno sobre un personaje culturalmente relevante de los países de habla alemana a elegir. Para la elaboración de este trabajo se mencionaran las fuentes de las que se han obtenido la información.
- Tercera Evaluación: Elaboración de un breve documento de audio/video (a elegir) donde el alumno se exprese en torno a un minuto en alemán. Para el mismo deberán entregar el texto del mismo con anterioridad al profesor/a correspondiente, que entregará al alumno/a una propuesta con las correcciones pertinentes

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
- Los determinantes posesivos. - El nominativo, acusativo y dativo del artículo determinado, indeterminado, posesivo e indeterminado negativo. - Los pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo. - El presente de indicativo en singular y plural. - Las nacionalidades: países, habitantes, idiomas. - La hora no oficial. - Adverbios de frecuencia y temporales. - El imperativo. - Números ordinales. - Lugares en la ciudad. - Profesiones.	- Descripción de la familia y sus miembros. - Narración de acontecimientos y situaciones habituales en presente (<i>tiempo libre y rutina diaria</i>). - Invitación a una fiesta de cumpleaños. - Indicar direcciones en la ciudad (<i>dónde están las tiendas...</i>)
CONTENIDOS LEXICALES	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
- Léxico relacionado con la familia y sus miembros. - Léxico relacionado con lugares de ocio, tiempo libre, deporte y rutina diaria. - Léxico relacionado con una fiesta de cumpleaños. - Léxico relacionado con las profesiones.	- Descripción de actividades del tiempo libre y de la rutina diaria. - Descripción de la familia y sus miembros. - Descripción de los lugares y tiendas dentro de la ciudad. - Invitación a una fiesta de cumpleaños.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarlo con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
- La estructura en interrogativas y respuestas. - Las nacionalidades: países, habitantes, idiomas. - La conjugación de verbos regulares en singular y plural. - Los verbos 'mögen' y 'sein' en singular. - Los pronombres interrogativos: 'was?', 'wo?', 'woher?', 'wie?', 'wer?' - Expresión de la afirmación y la negación. - El artículo determinado e indeterminado en nominativo. - El artículo negativo 'kein-' en nominativo. - Las diferentes formas de plural en los sustantivos alemanes. - Los pronombres personales en singular y plural.	- Comprensión y producción de mensajes escritos breves y sencillos sobre presentaciones - Comprensión y producción de mensajes relacionados con las asignaturas y horario escolar. - Petición y ofrecimiento de información sobre personas y objetos. - Presentarse a sí mismo o a otros (<i>nombre, procedencia, etc...</i>)
CONTENIDOS LEXICALES	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
- Léxico relacionado con los saludos, despedidas, presentaciones. - Léxico relacionado con el material escolar y objetos del aula. - Léxico relacionado con asignaturas, horario escolar, días de la semana. - Los números cardinales. - La hora (oficial y no oficial)	- Iniciación y mantenimiento de relaciones personales y sociales (presentaciones) - Comprensión y producción de mensajes relacionados con las asignaturas y horario escolar.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarlo con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS

- Expresar la obligación y el permiso: *müssen, dürfen, können*.
- Präteritum de *sein* y *haben*.
- El Perfekt de verbos regulares e irregulares.
- Adverbios de dirección y verbos de posición y dirección.
- Adverbios de frecuencia.
- Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo.
- Frases subordinadas con *dass* y *weil*.
- Los ordinales: orden y fechas, en nominativo y dativo; uso como adjetivo.
- La gradación del adjetivo y su uso en oraciones. (grado de igualdad, comparativo y superlativo).
- Adjetivos en uso atributivo: declinación de adjetivos después de artículos determinados e indeterminados en nominativo y acusativo y sin artículo.

CONTENIDOS LEXICALES

- Léxico relacionado con viajes escolares, orientación en la ciudad, lugares y comercios en la ciudad.
- Léxico relativo a adjetivos para indicar cualidades personales; actividades de tiempo libre, ocio.
- Léxico relacionado con tiendas, moda y ropa.
- Léxico relacionado con los deportes y sus prácticas.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Petición y ofrecimiento de información durante un viaje a otra ciudad (alojamiento, lugares para visitar, souvenir...)
- Narración en pasado de un viaje realizado o hechos y actividades cotidianas realizadas en pasado.
- Petición y ofrecimiento de información para orientarse en la ciudad.
- Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
- Descripción de preferencias sobre la práctica de deportes.
- Mantenimiento de conversaciones en un comercio a la hora de comprar.
- Descripción de cualidades físicas y abstractas de ropa y objetos comprados.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN

- Narración de hechos y actividades realizadas en pasado.
- Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
- Describir a una persona.
- Mantenimiento de diálogos sobre ropa, moda y compra.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS

- Los determinantes posesivos en singular y plural.
- El nominativo, acusativo del artículo determinado, indeterminado, posesivo e indeterminado negativo.
- Los pronombres personales en nominativo, acusativo.
- El presente de indicativo en singular y plural (incluidos los verbos de prefijo separable).
- Preposiciones de tiempo (*am, um...*).
- La hora no oficial.
- Adverbios de frecuencia y temporales.
- El imperativo.
- Complementos circunstanciales de tiempo y lugar

CONTENIDOS LEXICALES

- Léxico relacionado con los animales y adjetivos para describirlos, colores y habilidades que tienen.
- Léxico relacionado con lugares de ocio, tiempo libre, deporte y rutina diaria.
- Léxico relacionado con la familia y sus miembros.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Descripción de cualidades físicas de animales.
- Descripción de la familia y sus miembros.
- Narración de acontecimientos y situaciones habituales en presente (tiempo libre y rutina diaria).
- Concertar, aceptar y rechazar una cita

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN

- Descripción de cualidades físicas de animales.
- Descripción de actividades del tiempo libre y de la rutina diaria.
- Descripción de la familia y sus miembros.
- Concertar, aceptar y rechazar una cita.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS

- Expresar la obligación y el permiso: *müssen, dürfen, können y sollen*.
- Adjetivos en uso atributivo: declinación de adjetivos después de artículos determinados e indeterminados en nominativo, acusativo, dativo y sin artículo.
- Los pronombres demostrativos en nominativo y acusativo.
- Preposiciones con dativo y acusativo, *Wechselpräpositionen*: *in, an, auf ...*
- Adverbios de dirección y verbos de posición y dirección: *stehen/stellen, liegen/legen, hängen*.
- Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo.
- Frases subordinadas con *dass, weil y wenn*.
- Verbos y pronombres reflexivos.
- Präteritum de verbos regulares e irregulares.

CONTENIDOS LEXICALES

- Léxico relacionado con tiendas, moda y ropa.
- Léxico relacionado con la vivienda: partes de la casa, objetos, tipos de vivienda.
- Léxico relacionado con el estado de ánimo, sentimientos y emociones.
- Léxico relacionado con comidas, bebidas, medidas y cantidades, recetas, comidas típicas, comer en un restaurante. Adjetivos para calificar comida y bebida.
- Léxico relacionado con historias policíacas y cuentos.

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN

- Narración en pasado de un viaje realizado o hechos y actividades cotidianas realizadas en pasado, así como historias o cuentos.
- Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
- Mantenimiento de conversaciones en un comercio a la hora de comprar.
- Descripción de cualidades físicas y abstractas de ropa y objetos comprados.
- Participación en conversaciones sobre el tema de la vivienda y la convivencia familiar. Pedir información sobre una casa o un piso para comprar o alquilar.
- Petición y ofrecimiento de información sobre el estado de ánimo y emociones.
- Participación en conversaciones y simulaciones sobre el tema costumbres y hábitos alimenticios, diálogos en un restaurante ...

COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN

- Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
- Describir a una persona.
- Mantenimiento de diálogos sobre ropa, moda y compra.
- Descripción de lugares, casas, viviendas y localización de objetos.
- Describir comidas típicas, costumbres culinarias y hábitos alimenticios ...
- Narración de hechos y actividades realizadas en pasado.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarlo con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS	COMPRENSIÓN PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
- El imperativo. - Adjetivos posesivos. - Los verbos modales 'können, müssen, dürfen'. - Los números ordinales. - El <i>Präteritum</i> de 'haben, sein'. - Adverbios de lugar y orientación (<i>rechts, links,...</i>) - Preposiciones de lugar en dativo. (<i>an, neben, hinter,...</i>) - Las preposiciones de lugar con acusativo - Conectores: <i>deshalb</i> - Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo. - Adverbios de frecuencia y temporales. - Expresar la obligación y el permiso: <i>müssen, dürfen, können, 'möchten, wollen'</i> - <i>Präteritum</i> de <i>sein</i> y <i>haben</i>. - Adverbios de lugar y orientación, así como verbos de posición y dirección (<i>rechts, links,...</i>). - La posición del verbo en la oración enunciativa.	- Descripción de la familia y sus miembros, la distribución de la casa. - Narración de acontecimientos presentes puntuales y habituales. - Narración de acontecimientos en presente en un viaje y preparación del mismo - Participación en conversaciones y simulaciones sobre temas relacionados con las felicitaciones, convenciones sociales, deseos y celebraciones. - Participación en conversaciones y simulaciones sobre relacionado con el tema de la ciudad y orientación en la misma, mostrando respeto hacia los errores y dificultades que puedan tener los demás. - Narración de acontecimientos en presente en un viaje y preparación del mismo. - Petición y ofrecimiento de información y opiniones. - Diálogo en el médico, describir enfermedades y pedir cita.
CONTENIDOS LEXICALES	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
- Léxico relacionado con la familia y sus miembros, la distribución de una casa, adverbios de lugar (arriba, abajo,...) - Léxico relacionado con las felicitaciones, deseos y convenciones sociales; los meses, las estaciones del año; las partes del cuerpo y enfermedades. - Léxico relacionado con la ciudad, lugares habituales y comercios, medios de transporte, alimentos. - Léxico relacionado con los viajes, los puntos cardinales, comidas y bebidas, medios de transporte, ciudades de los países de habla alemana. - Léxico relacionado con los oficios, trabajos para jóvenes y actividades cotidianas en la vida de un escolar.	- Descripción de la familia y sus miembros. - Narración de acontecimientos presentes puntuales y habituales. - Narración de acontecimientos en presente en un viaje y preparación del mismo - Descripción y localización de lugares y objetos. Orientación en la ciudad. - Petición y ofrecimiento de información e indicaciones. - Narración de acontecimientos y situaciones en presente. - Descripción de lugares y actividades. - Narración de acontecimientos en presente de un viaje y preparación del mismo.

- Petición y ofrecimiento de información y opiniones.
- Diálogo en el médico, describir enfermedades y pedir cita.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
- Doppelkonjunktionen: <i>nicht nur ... sondern auch</i> - La oración subordinada con <i>damit</i> - El conector <i>trotzdem</i>. - Los interrogativos: 'Wofür?', 'Für wen'? - La declinación del adjetivo en nominativo, acusativo y dativo - El pronombre interrogativo 'welch-?' - El verbo 'werden'. - Oraciones de relativo y subordinadas en general. - Las interrogativas indirectas. - Los indefinidos (<i>alle, viele, niemand...</i>) - KII, oraciones irreales con <i>wenn</i> - Estructura de <i>Infinitiv + zu</i> - Oración subordinada concesiva con <i>obwohl</i>	- Participación en conversaciones y simulaciones informando sobre el tiempo. - Descripción de actividades y fiestas populares. - Hablar sobre el dinero y la paga. - Hablar sobre diferencias culturales entre España y Alemania. - Relatar una película. - Intercambios escolares. Residir y estudiar en un país extranjero. Costumbres y aspectos típicos de otros países. - Narración de experiencias en pasado. - Argumentar, objetar, emitir juicios sobre otros y reaccionar a la opinión de los demás. - Repetir diálogos variando preguntas. - Realizar entrevistas. - Reflexión sobre necesidades materiales en nuestra sociedad.
CONTENIDOS LEXICALES	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
- Campo semántico: diferencias culturales. Léxico relacionado con celebraciones y fiestas populares en países de habla alemán y otras conocidas a nivel internacional - Léxico relacionado con el tiempo. - Léxico relacionado con el mundo del dinero, el ahorro y el trabajo para jóvenes. - Léxico relacionado con capacidades y cualidades. - Léxico relacionado con intercambios escolares, cosas típicas otros países. - Léxico relativo a rutinas habituales dentro del aula, el aprendizaje de idiomas e intereses personales	- Leer novela policíaca o un cuento. - Describir el tiempo que hace. - Consejos para ganar dinero/aumentar la paga. - Escribir el final de una historia con ayuda de organizadores de texto. - Descripción de actividades, fiestas populares. - Narración de experiencias y acontecimiento puntuales - Narración de experiencias en pasado. - Redacción de argumentaciones y deseos.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.	
ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
- Expresar la obligación y el permiso: <i>müssen, dürfen, können, wollen und möchten</i>. - Las preposiciones de lugar con acusativo. - Conectores: '<i>deshalb</i>'. - Präteritum de <i>sein</i> y <i>haben</i>. - El Perfekt de verbos regulares e irregulares. - Adverbios de dirección y verbos de posición y dirección. - Adverbios de frecuencia. - Pronombres personales en nominativo, acusativo y dativo. - Frases subordinadas con <i>dass</i> y <i>weil</i>. - Preposiciones con dativo y acusativo, <i>Wechselpräpositionen</i>. - Los ordinales: orden y fechas, en nominativo y dativo; uso como adjetivo. - La gradación del adjetivo y su uso en oraciones. (grado de igualdad, comparativo y superlativo).	- Petición y ofrecimiento de información durante un viaje a otra ciudad (alojamiento, lugares para visitar, souvenir...) - Narración en pasado de un viaje realizado o hechos y actividades cotidianas realizadas en pasado. - Petición y ofrecimiento de información para orientarse en la ciudad. - Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades.
CONTENIDOS LEXICALES	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
- Léxico relacionado con viajes escolares, orientación en la ciudad, lugares y comercios en la ciudad, los puntos cardinales, comidas y bebidas, medios de transporte, ciudades de los países de habla alemana. - Léxico relacionado con los oficios, trabajos para jóvenes y actividades cotidianas en la vida de un escolar. - Léxico relativo a las actividades del tiempo libre.	- Narración de un viaje a otra ciudad (alojamiento, lugares para visitar, souvenir...) - Narración de hechos y actividades realizadas en pasado. - Descripción y comparación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades. - Describir a una persona. - Escribir un diálogo en el médico.

Plan individualizado para repetidores y pendientes: revisar las unidades y actividades realizadas en clase a lo largo del curso escolar. Centrarse en los contenidos y objetivos mínimos siguientes, que deben guiar el trabajo, para superar con éxito la asignatura. Trabajar con actividades de refuerzo para que supere con éxito las pruebas que haga. Simplificar los exámenes o ayudarle con explicaciones adicionales.

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO DISCURSIVAS	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: EXPRESIÓN E INTERACCIÓN
- El Konjunktiv II. Las oraciones irreales con 'wenn' - Oraciones de relativo en nominativo y acusativo. - La estructura de Infinitiv + zu. - La oración subordinada concesiva 'obwohl', y temporales (<i>als, wenn, nachdem...</i>). - La voz pasiva. - El genitivo. - El <i>Präteritum</i> de verbos regulares e irregulares. - Expresión de alternativas: '<i>entweder...oder...</i>' - Verben mit Präpositionalobjekten. - La oración final con '<i>um...zu...</i>'	- Descripción de problemas ocasionados por el uso de las nuevas tecnologías. - Narración de objetivos/metast a conseguir. - Expresión de opiniones en el tema 'juventud y adultos'. - Narración de situaciones vividas al dar y/o recibir regalos. - Formulación de deseos e hipótesis. - Petición de información a otros sobre el uso de nuevas tecnologías y redes sociales. - Descripción de actividades, gustos y costumbres de cuando se era pequeño y comparación con las actuales. - Expresión de problemas ambientales y propuesta de mejoras. Enumeración y descripción de problemas medioambientales.
CONTENIDOS LEXICALES	COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: EXPRESIÓN EN INTERACCIÓN
- Léxico relacionado con las nuevas tecnologías, gustos literarios y fórmulas para expresar preferencias. - Léxico relacionado con el clima y medio ambiente, sus problemas y soluciones.	- Descripción de problemas ocasionados por el uso de las nuevas tecnologías. - Narración de objetivos/metast a conseguir. - Expresión de opiniones en el tema 'juventud y adultos'. - Descripción de su libro favorito y narración resumida del contenido de la historia. - Narración de pequeños relatos relacionados con una historia leída. - Problemas medioambientales y búsqueda de soluciones.

