**EDUCACIÓN FÍSICA**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º y 4º DE E.S.O.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3º E.S.O.** | **4º E.S.O.** |
| 1.1 Planificar y autorregular la práctica de actividad física orientada alconcepto integral de salud y al estilo de vida activo, aplicando de maneraautónoma diferentes herramientas informáticas que permitan laautoevaluación y el seguimiento de laevolución de la mejora motriz, según las necesidades e intereses individuales y respetando, aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la de los demás. | 1.1. Planificar y autorregular la práctica de actividad física orientadaal concepto integral de salud y al estilo de vida activo, haciendo uso dediferentes sistemas de entrenamiento y aplicando de manera autónomadiversas herramientas informáticas que permitan la autoevaluación y elseguimiento de la evolución de la mejora motriz, según las necesidades e intereses individuales y respetando,aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la delos demás, en diferentes manifestaciones motrices y contextos. |
| 1.2. Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal,autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable,educación postural, respiración, relajación, seguridad e higienedurante la práctica de actividades motrices, tomando conciencia einteriorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable. | 1.2. Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal,autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación saludable,educación postural, respiración, relajación, seguridad e higienedurante la práctica de actividades motrices, tomando conciencia einteriorizando las rutinas propias de una práctica motriz saludable y responsable. |
| 1.3. Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para laprevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividadfísica, identificando situaciones de riesgo para actuar preventivamente. | 1.3. Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas parala prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, en diferentescontextos y situaciones motrices, identificando y valorando situaciones de riesgo y actuando de manera preventiva en su caso. |
| 1.4. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes aplicando con apoyospuntuales medidas específicas de primeros auxilios. | 1.4. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes, valorandodiferentes contextos y tipos de lesiones para aplicar de manera autónoma medidas específicas de primeros auxilios. |
| 1.5. Identificar y valorar críticamente estereotipos sociales asociados alámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual vinculados a la actividad física y deportiva, así como los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando conautonomía e independencia cualquierinformación en base a criterios científicos de validez, fiabilidad yobjetividad, haciendo uso para ello de herramientas informáticas. | 1.5. Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados alámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando conautonomía e independencia cualquierinformación en base a criterios científicos de validez, fiabilidad yobjetividad, en diferentes contextos y situaciones, haciendo uso para ello deherramientas informáticas. |
| 1.6. Identificar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo supotencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte. | 1.6. Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo supotencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3º E.S.O.** | **4º E.S.O.** |
| 2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo ocolaborativo, estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y promover unaparticipación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación ycoevaluación tanto del proceso como del resultado, mejorando con ello actitudes de superación, crecimiento yresiliencia. | 2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo ocolaborativo, estableciendomecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar unaparticipación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación ycoevaluación tanto del proceso como del resultado, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia. |
| 2.2. Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una crecienteincertidumbre, aprovechando las propias capacidades e iniciando la automatización de procesos de percepción, decisión y ejecución encontextos reales o simulados de actuación, reflexionando de formaguiada sobre las soluciones y resultados obtenidos. | 2.2. Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevadaincertidumbre, aprovechandoeficientemente las propias capacidades y aplicando de manera automática procesos de percepción,decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación,reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos. |
| 2.3. Evidenciar progresión en el control y dominio corporal al emplear loscomponentes cualitativos ycuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas con apoyo ocasional en algún tipo de situacionesmotrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía. | 2.3. Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentescualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente ycreativa, resolviendo problemas de forma autónoma en todo tipo desituaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3º E.S.O.** | **4º E.S.O.** |
| 3.1. Practicar y participar activamente una gran variedad de actividadesmotrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas,gestionando positivamente la competitividad y actuando con deportividad al asumir los roles depúblico, participante u otros. | 3.1. Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en laorganización de una gran variedad de actividades motrices, valorando lasimplicaciones éticas de las prácticas antideportivas, gestionandopositivamente la competitividad y actuando con deportividad al asumirlos roles de público, participante u otros. |
| 3.2. Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar ellogro individual y grupal, participando con autonomía en la toma dedecisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo depráctica y la optimización del resultado final. | 3.2. Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar ellogro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo depráctica y la optimización del resultado final, valorando el proceso. |
| 3.3. Relacionarse con el resto de participantes durante el desarrollo dediversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales de diálogo en laresolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo- sexual, de origen nacional,étnica, socio-económica o de competencia motriz, y posicionándoseactivamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y laviolencia. | 3.3. Relacionarse y entenderse con el resto de participantes durante eldesarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidadessociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad,ya sea de género, afectivo- sexual, de origen nacional, étnica, socio económica o de competencia motriz, yposicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuacionesdiscriminatorias y la violencia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3º E.S.O.** | **4º E.S.O.** |
| 4.1. Identificar influencia social del deporte en las sociedades actuales,valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones e intereseseconómico-políticos, practicando diversas modalidades relacionadascon Andalucía. | 4.1. Contextualizar la influencia social del deporte en las sociedadesactuales, valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones eintereses económico- políticos, practicando diversas modalidadesrelacionadas con Andalucía o lasprocedentes de otros lugares del mundo. |
| 4.2. Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, ayudando a difundir referentes de distintosgéneros en el ámbito físico- deportivo de Andalucía. | 4.2. Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores quecontribuyen a su mantenimiento ayudando a difundir referentes deambos géneros en el ámbito físico-deportivo y ayudando a difundirreferentes de ambos géneros en el ámbito físico-deportivo. |
| 4.3. Representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y conautonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión ycomunicación a través de diversas técnicas expresivas específicas, yayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de lacomunidad, desde una pedagogía crítica y creativa. | 4.3. Crear y representar composicionesindividuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada,utilizando intencionadamente y conautonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas específicas, yayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de lacomunidad, desde una pedagogía crítica y creativa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3º E.S.O.** | **4º E.S.O.** |
| 5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos andaluces,disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con ciertogrado de autonomía el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y promoviendo actuacionessencillas intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los quese desarrollen. | 5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales andaluces, terrestres o acuáticos,disfrutando del entorno de manera sostenible minimizando de formaautónoma el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando colaborativa y/ocooperativamente actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de lascondiciones de los espacios en los que se desarrollen. |
| 5.2. Diseñar y organizar actividades físico- deportivas en el medio natural y urbano andaluz, asumiendo con ayudaalgunas responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales ycolectivas bajo supervisión. | 5.2. Diseñar y organizar actividades físico- deportivas en el medionatural y urbano andaluz, asumiendoresponsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas con autonomía. |