



INFORMACIÓN A FAMILIAS

PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE (Alumnado con materias pendientes del curso anterior)

Estimados padres y madres:

Con este documento les informamos, según se recoge en nuestro proyecto educativo, que llevaremos a cabo un programa específico personalizado para su hijo/a, con el objetivo de facilitarle la superación de aprendizajes no adquiridos el curso pasado.

DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA	Curso Académico 2023/2024
PROFESOR/A QUE IMPARTE LA MATERIA ESTE CURSO: Elvira María Vivar Pulido	
MATERIA NO SUPERADA EL CURSO ANTERIOR Tecnología y Digitalización 3º ESO	
<p>Durante el curso escolar la responsable de la recuperación de los aprendizajes no adquiridos en 3º de ESO de Tecnología y Digitalización será la profesora que en 4º ESO les imparte Tecnología.</p> <p>Los criterios de evaluación de Tecnología y Digitalización de 3º de ESO se publican en la página web del centro a la que pueden tener acceso directamente a través de este enlace. https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesseneca/tecnologia/criterios-de-evaluacion-y-calificacion/</p> <p>En caso de que el alumno/a necesite una atención complementaria a la del tiempo de clase, la profesora lo atenderá en horario de recreo.</p> <p>Se utilizará Moodle Centros Córdoba como plataforma para poner a disposición del alumnado las actividades, cuestionarios, glosarios, juegos, tareas, etc. a realizar. Esta es la plataforma que habitualmente se utiliza en clase de Tecnología de 4º ESO, con lo que sólo tendrá que entrar a su espacio habitual de clase para acceder a los recursos. En la plataforma se incluirá un calendario que recogerá las fechas de entrega de las actividades planteadas.</p> <p>Puesto que parte de los saberes básicos de Tecnología de 4ºESO se construyen sobre la materia de Tecnología y Digitalización, los aprendizajes no adquiridos de 3º de ESO se trabajarán a la vez que los de 4º de ESO.</p> <p>Se adoptarán las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje en relación con los criterios de evaluación de la materia durante el curso anterior.<input type="checkbox"/> Valoración de aspectos actitudinales: realización de las tareas encomendadas, iniciativa y actitud positiva ante la materia durante el presente curso, contacto para	

resolución de dudas, uso del material de apoyo y consulta, puntualidad en los plazos de entrega.

- Revisión continua de los progresos de alumnado durante este curso y de los criterios de evaluación no superados en 3º ESO.
- Incorporación de la metodología DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) que proporcione al alumno procesos que le hagan más accesible el currículo adaptándolo a su necesidad y ritmo de aprendizaje, como:
 - Búsqueda de diferentes vías de participación y contextos para captar su atención, motivar su interés y mejorar su implicación.
 - Proporcionar a los estudiantes, con la máxima discreción y autonomía posible, diferentes niveles de dificultad de actividades y desafíos, contexto o contenidos usados para la evaluación de competencias, y la secuencia de tiempos en el aprendizaje.
 - Proporcionarles contextos de aprendizaje relevantes para ellos.
 - Crear un clima de apoyo y aceptación en aula acompañado de rutinas.
 - Proporcionar *feedback* que enfatice el esfuerzo, la mejora, el logro

Situaciones de aprendizaje

1. Planificación de proyectos
- 2: Sistemas de representación
- 3: Materiales plásticos, textiles, cerámicos y pétreos
- 4: Mecanismos
- 5: Circuitos eléctricos y electrónicos
- 6: Generación y transporte de la energía eléctrica
- 7: Programación y sistemas de control
8. El ordenador en nuestros proyectos
- 9: Información digital

Temporalización

1º Evaluación	2º Evaluación	3ºEvaluación
5 – 6 - 3	1-2	4-7
A lo largo del curso 8-9		