

## CRITERIOS EVALUACIÓN.

*Tecnologías de la Información y la Comunicación II* de 2º de Bachillerato según el currículo de esta materia:

### 1. **Análisis del impacto de las TIC en la sociedad:**

- Se evalúa la capacidad del alumnado para analizar y valorar cómo las TIC han transformado la sociedad en términos de adquisición de conocimiento y producción.

### 2. **Configuración de equipos informáticos:**

- Los estudiantes deben ser capaces de identificar los diferentes subsistemas de un ordenador, describir sus características y relacionarlos con las prestaciones generales del sistema. Esto incluye la configuración física y lógica de los componentes.

### 3. **Instalación y uso de software:**

- Evaluar la habilidad para instalar y utilizar software general y específico, valorando sus características, entorno de uso y la pertinencia del mismo para ciertos propósitos.

### 4. **Administración básica de sistemas operativos:**

- Se mide la capacidad para administrar y optimizar un sistema operativo, así como monitorizar su funcionamiento para mejorar su uso.

### 5. **Utilización de aplicaciones para resolver problemas:**

- Los alumnos deben usar aplicaciones de escritorio o web como herramientas para solucionar problemas específicos, demostrando habilidades de selección y manejo de software.

### 6. **Selección de aplicaciones informáticas:**

- Ser capaz de buscar y seleccionar software adecuado según las necesidades del usuario, evaluando diferentes alternativas según los requisitos técnicos y prácticos.

### 7. **Análisis de topologías de redes:**

- Los estudiantes deben identificar y analizar las topologías más comunes en el diseño de redes, relacionándolas con sus áreas de aplicación y las tecnologías usadas en ellas.

### 8. **Configuración de redes y equipos de conexión:**

- Evaluar la capacidad de los alumnos para configurar redes y sus equipos de conexión, analizando cómo se interconectan las redes locales con redes de área extensa (WAN).

### 9. **Comprensión del modelo OSI:**

- Se evalúa la capacidad para describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con las funciones de una red informática.

### 10. **Funcionamiento de Internet y protocolos de comunicación:**

- Los alumnos deben explicar cómo funciona Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación utilizados.

### 11. **Búsqueda y análisis crítico de recursos en Internet:**

- Los estudiantes deben demostrar la capacidad para buscar información en la red, seleccionarla, organizarla y evaluarla de manera crítica.

### 12. **Aplicación de algoritmos para resolver problemas:**

- Se evalúa la habilidad para aplicar algoritmos en la resolución de problemas relacionados con el manejo de estructuras de datos.

### 13. **Descomposición de problemas y definición de algoritmos:**

- Analizar problemas complejos dividiéndolos en sub-problemas y creando algoritmos que permitan resolverlos.

**14. Análisis de programas informáticos:**

- Se mide la capacidad para analizar la estructura de un programa, identificando los elementos clave del lenguaje de programación utilizado.

**15. Comprensión de la sintaxis y semántica en lenguajes de programación:**

- Evaluar el entendimiento de los conceptos básicos de sintaxis y semántica de un lenguaje de programación.

**16. Desarrollo de programas simples:**

- Los alumnos deben ser capaces de desarrollar pequeños programas en un lenguaje de programación determinado y aplicarlos a la resolución de problemas reales.

Estos criterios aseguran que el alumnado no solo adquiera conocimientos teóricos sobre las tecnologías de la información y la comunicación, sino también habilidades prácticas aplicables a contextos reales