

Bloque 1. Programación gráfica multimedia

CRITERIO DE EVALUACIÓN (Indicadores de logro)	ESTÁNDARES
<p>1. Conocer las estructuras básicas empleadas en la creación de programas informáticos. CCL, CMCT, CD, CAA.</p> <p>2. Construir programas informáticos aplicados al procesamiento de datos multimedia. CCL, CMCT, CD, CAA, CEC.</p> <p>3. Desarrollar la creatividad computacional y el espíritu emprendedor. CCL, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC.</p> <p>4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada. CCL, CD, CAA, CSC, SIEP.</p>	<p>1.1. Escribe el algoritmo que describe un proceso, modelando una posible solución a un problema dado.</p> <p>1.2. Aplica estructuras de control selectivas e iterativas.</p> <p>1.3. Propone una solución algorítmica, de manera que pueda ser traducida a funciones dentro del código.</p> <p>2.1. Describe la naturaleza digital de distintos tipos de datos multimedia.</p> <p>2.2. Escribe programas para procesar datos multimedia.</p> <p>3.1. Utiliza la creatividad basada en el pensamiento computacional para resolver problemas y crear productos digitales.</p> <p>3.2. Analiza aplicaciones existentes, y generaliza lo aprendido para idear otras posibles.</p> <p>3.3. Explica las posibilidades del producto desde el punto de vista emprendedor.</p> <p>4.1. Explica las decisiones tomadas en equipo, en cuanto a la organización y planificación del trabajo.</p> <p>4.2. Expresa sus ideas de forma asertiva, haciendo aportaciones al grupo y valorando las ideas de los demás</p>

Bloque 2. Ciencia de datos, Simulación e Inteligencia Artificial

CRITERIO DE EVALUACIÓN (Indicadores de logro)	ESTÁNDARES
<p>1. Conocer los aspectos fundamentales de la Ciencia de datos. CCL, CMCT, CD, CAA.</p> <p>2. Utilizar una variedad de datos para simular fenómenos naturales y sociales. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> <p>3. Comprender los principios básicos de funcionamiento de la Inteligencia Artificial y su impacto en nuestra sociedad. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> <p>4. Ser capaz de construir un agente inteligente que emplee técnicas de aprendizaje automático. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP, CEC.</p>	<p>1.1. Distingue, clasifica y analiza datos cuantitativos y cualitativos, así como metadatos.</p> <p>1.2. Explica qué es el volumen y la velocidad de los datos, y comprueba la veracidad de los mismos.</p> <p>1.3. Utiliza herramientas de visualización de datos para analizarlos y compararlos.</p> <p>2.1. Recoge y analiza datos de diferentes fuentes.</p> <p>2.2. Describe un modelo de simulación y sus agentes.</p> <p>2.3. Utiliza un software de simulación para implementar un modelo.</p> <p>3.1. Identifica aplicaciones de la Inteligencia Artificial y su uso en nuestro día a día.</p> <p>3.2. Describe cuestiones éticas vinculadas a la Inteligencia Artificial.</p> <p>4.1. Diseña un agente inteligente en base a un objetivo sencillo.</p> <p>4.2. Explica y utiliza técnicas de aprendizaje automático en el análisis de datos.</p> <p>Explica y utiliza técnicas de aprendizaje automático en la generación de un producto digital</p>

Bloque 3. Ciberseguridad

CRITERIO DE EVALUACIÓN (Indicadores de logro)	ESTÁNDARES
1. Conocer los fundamentos de seguridad de los sistemas informáticos. CCL, CMCT, CD, CAA. 2. Aplicar distintas técnicas para analizar sistemas. CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP. 3. Documentar los resultados de los análisis. CCL, CMCT, CD, CEC.	1.1 Aplica y utiliza los conceptos básicos sobrecriptografía y sus elementos. 2.1 Identifica la diferencia entre cracking y hackingético. 2.2 Emplea técnicas de análisis de sistemas. 3.1 Presenta de forma clara el informe de los resultadosobtenidos.

Para la evaluación del alumnado se podrán utilizar con carácter general las siguientes técnicas e instrumentos de evaluación:

- Desempeño de los alumnos: preguntas sobre procedimientos.
- Actividades prácticas: actividades individuales o grupales que podrán contar con material de apoyo o sin él.
- Debates.
- Pruebas específicas: actividades objetivas o de casos.
- Producciones visuales y/o auditivas.

Criterios de evaluación: la evaluación será criterial, se realizará mediante las ponderaciones de los criterios de evaluación, teniendo todos el mismo peso en la nota final.

La calificación de las actividades se podrá realizar mediante escalas de valores o rúbricas.

Calificación final: se calculará como la media ponderada de las calificaciones asignadas a cada una de las actividades realizadas por el alumnado correspondiente a los diferentes criterios de evaluación. Si el resultado de esta calificación fuera inferior a 5, la asignatura de considerará no superada.

Las calificaciones se redondearán al entero superior o inferior más cercano.

Recuperación: se propondrán actividades para el alumnado que no haya superado alguna de las evaluaciones, de tal forma que le permitan la superación de la asignatura. Siendo las pruebas y los criterios de evaluación para estas pruebas los definidos anteriormente.