

Acta nº 18. 31 de marzo de 2020

Lugar: en los respectivos hogares

Orden del día

Punto único: modificaciones de la programación

Ruegos y preguntas

Descripción

Se reúnen los miembros de este departamento por videollamada para tratar lo siguiente:

El miércoles anterior se reunió el ETCP para acordar, entre otras cosas, la realización en cada departamento de un documento de modificación de aspectos esenciales de la programación como consecuencia del cese de clases presenciales y su continuación en modalidad no presencial. Los miembros de este departamento han realizado dichas modificaciones en cuanto a tres aspectos

- *Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación*
- *Criterios de calificación y corrección*
- *Metodología y recursos*

Para ello, cada profesor/a se ha hecho cargo del nivel o grupo al que imparte clase y ha redactado en un documento compartido toda la información relativa a los cambios que han sido necesarios, manteniendo los objetivos y criterios generales de evaluación de la materia.

Acuerdos tomados

Documento de modificación adjunto

ACUERDO DE MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO

TECNOLOGÍA 2º ESO. Profesora: Inmaculada González Mellado

<p>Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación</p>	<p>Se mantiene lo especificado inicialmente, salvo la observación del cuaderno de clase y la observación directa del trabajo del alumno, por no poderse llevar a cabo.</p>
<p>Criterios de calificación y corrección</p>	<p>Se modifican los relacionados con: El cuaderno de clase y la observación directa que, como tal no es posible llevar a cabo y por tanto, se reduce a un 0 % . Por tanto quedaría como sigue: Controles y exámenes, si se realizan: 50 %. Trabajos escritos y actividades que se mandan y se recogen por classroom: 50 %. Cuaderno de clase: 0 %. Observación directa: 0 %.</p>
<p>Metodología y recursos</p>	<p>La metodología llevada a cabo hasta la segunda evaluación se mantiene igual, con la salvedad de que se hace un uso intensivo de la plataforma classroom para sustituir, en la medida de lo posible, las clases presenciales. El final de trimestre se desarrolla en base a actividades que se suben a dicha plataforma y en cual los alumnos las trabajan, disponiendo, igualmente, de los recursos didácticos necesarios para su realización. Los materiales de la materia, consistentes en unidades didácticas de enseñanza a distancia, están ahí disponibles, así como cualquier otro recurso necesario. Si la situación de confinamiento continuase más allá de mediados de abril se contempla comenzar la siguiente unidad, mediante la puesta en marcha de actividades y el uso de google meet para las explicaciones necesarias.</p>

TECNOLOGÍA 3º ESO. Profesora: Marta Solanas Domínguez

Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación	
Criterios de calificación y corrección	<ul style="list-style-type: none"> - tarea recibida - interacción en foros, elaboración de la tarea progresiva (no todo el último día) - presencia en teleclases - respuesta adecuada a feedback (mejora progresiva del trabajo)
Metodología y recursos	<p>Recursos: Google classroom Google meet: mínimo de una sesión semanal, en horario marcado para cada uno de los grupos, para explicar contenidos, desarrollo de actividades o para resolver dudas. Correo corporativo: comunicación directa e individual con estudiantes Teléfonos/cámaras de foto-vídeo (de cada una/o de los estudiantes, de la profesora) Ordenadores</p> <p>Metodología: Se plantea la Unidad Didáctica completa, en un pdf con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos - Distribución de sesiones - Contenidos básicos - Descripción de la actividad / tarea a desarrollar - Se proporciona un ejemplo resuelto en borrador - Se indica fecha límite de entrega <p>Se deja abierta la "tarea" en classroom, de manera que los archivos en proceso de elaboración se pueden revisar. Se ofrece feedback a cada estudiante.</p> <p>Metodología *: Se está trabajando en una Unidad Didáctica coordinada con Educación Física, de cara a la vuelta, en el 2º trimestre: implicaría la realización y montaje de vídeo. [en proceso]</p>

TECNOLOGÍA 4º ESO ACADÉMICAS. Profesor: Antonio Ramón Báez Ramos

<p>Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación</p>	<p>Se mantiene lo programado inicialmente. Los trabajos escritos son, en su totalidad, y a partir de la suspensión de las clases, en formato informático, gestionados desde la plataforma classroom. La pruebas escritas o exámenes son diseñadas, igualmente, de la misma manera. En cuanto a la revisión del cuaderno de trabajo, consiste en la comprobación, fundamentalmente, del diario de clase, pues el resto de actividades se han trabajado con fotocopias facilitadas por el profesor.</p> <p>Y la observación directa, queda con la informaciones recabadas hasta la suspensión de las clases, pues no es factible llevar un seguimiento como tal en la situación actual.</p>
<p>Criterios de calificación y corrección</p>	<p>Se modifican los relacionados con:</p> <p>el cuaderno de clase: que, al no haberse podido recoger para su inspección, se calificará en el apartado de diario de clase, que se solicita en fichero de texto desde la plataforma classroom. Se reduce a un 10 %.</p> <p>la observación directa: que, como tal no es posible llevar a cabo. Se reduce a un 10 % también.</p> <p>Por tanto quedaría como sigue:</p> <p>Controles: 40 %.</p> <p>Trabajos escritos: 40 %.</p> <p>Cuaderno de clase: 10 %.</p> <p>Observación directa: 10 %.</p>
<p>Metodología y recursos</p>	<p>Se mantiene la metodología inicial, en sus aspectos más generales, si bien el carácter no presencial de las clases obliga a ciertas adaptaciones relacionadas con el uso de las TIC. Se fomentan, pues, la realización de actividades que requieren el uso del ordenador y la plataforma classroom, principalmente, para alojar dichas actividades y facilitar el intercambio entre profesor y alumnado.</p> <p>Se diseñarán pruebas "escritas" que puedan ser completadas mediante el ordenador y garanticen, en la medida de lo posible, la privacidad, así como el no intercambio de datos entre alumnos.</p> <p>Se realizarán videotutoriales sobre el manejo de simuladores de sistemas de control, para proponer actividades relacionadas con la unidad trabajada recientemente.</p> <p>Si la situación de confinamiento va mucho más allá de la fecha prevista para la segunda evaluación, se comenzará una nueva unidad, neumática e hidráulica, con una duración prevista de dos semanas, confiando en que, en la hipotética incorporación en el mes de mayo, se pueda retomar el proyecto de robótica que quedó suspendido por la suspensión de las clases presenciales.</p>

TECNOLOGÍA 4º ESO APLICADAS. Profesora: Inmaculada González Mellado

Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación	Se le envían tareas y proyectos a través del google classroom, se corrigen y se califican.
Criterios de calificación y corrección	Debido a que este tipo de alumno está en una tecnología aplicada y no podemos hacer proyectos de forma presencial. Se le calificara las tareas y los proyectos, en entregados o no entregados (Trabajos de una temática y proyectos de construcción de una maqueta,etc) y según el desarrollo que hayan seguido en el proyecto (Boceto,croquis,acotación,herramientas,materiales, proceso de realización, presupuesto,etc..)
Metodología y recursos	A través de Internet, con el google classroom

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL 1º BACHILLERATO. Profesor: Antonio Ramón Báez Ramos

Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación	Se mantiene lo especificado inicialmente, salvo la observación del cuaderno de clase, por no poderse llevar a cabo.
Criterios de calificación y corrección	Se modifican los criterios de calificación de manera que quedan como siguen: Controles: pruebas diversas para evaluar la comprensión de los contenidos 70% Observación directa: interés, participación, colaboración, realización tareas, resolución problemas, limpieza, claridad, expresión escrita, oral...10% Trabajos escritos, publicaciones electrónicas: pruebas escritas no programadas sobre las unidades trabajadas o trabajos de investigación 20%
Metodología y recursos	La metodología llevada a cabo hasta la segunda evaluación se mantiene igual, con la salvedad de que se hace un uso intensivo de la plataforma classroom para sustituir, en la medida de lo posible, las clases presenciales. El final de trimestre se desarrolla en base a actividades que se suben a dicha plataforma y en cual los alumnos las trabajan, disponiendo, igualmente, de los recursos didácticos necesarios para su realización. Los materiales de la materia, consistentes en unidades didácticas de enseñanza a distancia, están ahí disponibles, así como cualquier otro recurso necesario. Si la situación de confinamiento continuase más allá de mediados de abril se contempla comenzar la siguiente unidad, sobre programación y robótica, mediante la puesta en marcha de actividades prácticas basadas en simuladores electrónicos y el uso de google meet para las explicaciones necesarias, así como la elaboración de videotutoriales como explicación a las prácticas que se propongan.

PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA 2º BACHILLERATO. Profesor: Antonio Ramón Báez Ramos

Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación	Se mantienen los actuales
Criterios de calificación y corrección	Se mantienen los actuales
Metodología y recursos	<p>La adaptación metodológica sufre pocas variaciones en esta materia, pues la mecánica de trabajo sigue igual que en las clases presenciales, y las posibles dudas que van surgiendo se resuelven por chat o videollamada durante las horas asignadas en el horario. No obstante, como es previsible que el desarrollo de las prácticas exceda de dicho tiempo, se atenderán también consultas a través de la plataforma classroom, que ya de por sí, es lo que se utiliza para volcar las actividades a realizar.</p> <p>Dado que no es posible utilizar los recursos materiales previstos para la materia, se han modificado las prácticas sucesivas con idea de que puedan continuar con ellas, de manera alternativa, utilizando un simulador web asociado a la cuenta de alumno, que permite realizar la mayoría de las actividades. Aquellas otras que no puedan serlo serán modificadas en su contenido para optimizarlas y que sean adaptables a dicho simulador, en tanto y en cuanto la duración del confinamiento se mantenga.</p> <p>Por lo demás, se mantiene lo programado inicialmente.</p>

En Sevilla, a 31 de marzo de 2020.

Firma de los miembros asistentes

Antonio Ramón Báez Ramos

Marta Solanas Domínguez

Inmaculada González Mellado