

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ANEXO 1-

IES TRIANA (CURSO 2020-21)

Reunido el Departamento de Francés del IES Triana el viernes 27 de noviembre de 2020 a las 10:15 horas y tras considerar las indicaciones efectuadas por Jefatura de Estudios con relación al apartado ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, se acuerda añadir el siguiente texto que se presentará como ANEXO 1 a la Programación Didáctica con el siguiente contenido:

10. 5. PROGRAMA DE REFUERZO PARA EL ALUMNADO DE 1º Y 4º ESO EN LA MATERIA FRANCÉS L3.

Durante el presente curso, este departamento dispondrá de dos horas lectivas para atender al alumnado de 1º y 4º ESO que lo necesite, una hora en cada nivel. Este refuerzo será impartido por la profesora Azucena Pérez Rodríguez. La característica fundamental de este recurso será la flexibilidad, pudiendo volver a su grupo-clase el alumnado que ya no lo necesite e igualmente incorporarse otros alumnos para los que se estime que este refuerzo será beneficioso. Será la profesora que imparte la materia en el grupo-clase, junto con la profesora de apoyo, quienes decidan qué alumnos/as necesitan esta medida, qué contenidos mínimos deben superar y durante cuánto tiempo recibirán este refuerzo.

A) OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS para 1º ESO.

*** Libro de texto: NOUVELLE EXPÉRIENCE 1- Ed. Oxford**

Primer trimestre: unidades 0, 1 y 2:

Unidad 0 :			
Objetivos	Funciones comunicativas: • Saludar /despedirse. • Presentarse: decir el nombre. • Las consignas de clase		
Unidad 1: SALUT! C'EST NOUS!		Unidad 2: J'AI ME LES ANIMAUX	
Objetivos	Funciones comunicativas: • Identificar a alguien. • Presentarse/ dar los datos personales. • Presentar a alguien. • Pedir y dar los datos personales de alguien. • Contar hasta 100. • Escribir la dirección.	Objetivos	Funciones comunicativas: • Hablar de animales domésticos. • Comprender gustos personales. • Pedir y decir la fecha.

Segundo trimestre: unidades 3 y 4:

Unidad 3: EN VILLE!		Unidad 4: MES LOISIRS!	
Objetivos	Funciones comunicativas: • Invitar a alguien. • Aceptar y rechazar una invitación. • Expresar a dónde va y de dónde viene. • Pedir e indicar un camino. • Ubicar en el espacio. • Indicar el medio de transporte empleado para desplazamientos.	Objetivos	Funciones comunicativas: • Hablar de actividades cotidianas. • Comprender la frecuencia de una acción. • Pedir y decir la hora. • Contar actividades cotidianas.

Tercer trimestre: unidades 5 y 6:

Unidad 5: NOUS SOMMES SOLIDAIRES!		Unidad 6: ON EST TOUS DIFFERENTS!	
Objetivos	Funciones comunicativas: • Decir lo que se quiere hacer. • Comprender la cantidad. • Decir lo que se va a hacer. • Comprender la causa. • Comprender el objetivo	Objetivos	Funciones comunicativas: • Describir el físico y el carácter de alguien. • Comprender un dolor. • Comprender sentimientos.

B) OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS para 4º ESO.
*** Libro de texto: PLURIEL 4 - Ed. Santillana Français**

Primer trimestre: unidades 1 y 2:

Unidad 1 :		Unidad 2:	
Objetivos	- Expresar una obligación. - Aportar precisiones. - Hacer comparaciones. - Expresar sensaciones y sentimientos. - Contar en pasado.	Objetivos	- Preguntar con educación, aconsejar. - Expresar la causa. - Expresar la necesidad.

Segundo trimestre: unidades 3 y 4:

Unidad 3:		Unidad 4:	
Objetivos	- Distinguir unas personas o unos objetos. - Expresar sentimientos, emociones. - Distinguir la causa y la finalidad. - Expresar opiniones complejas. - Completar la significación de un verbo.	Objetivos	- Contar unos acontecimientos pasados. - Indicar el momento y la duración de una acción. - Hablar de alguien / de algo sin decir su nombre. - Expresar la restricción. - Expresar la negación de dos elementos.

Tercer trimestre: unidades 5 y 6:

Unidad 5:		Unidad 6 :	
Objetivos	- Volver a hablar de una cosa o de una idea. - Dar precisiones. - Expresar la consecuencia. - Expresar la concesión. - Expresar una cantidad.	Objetivos	- Describir a una persona, una escena, una situación. - Situar en el tiempo y en el espacio. - Dar su opinión, hacer hipótesis. - Hablar de su carácter, de sus gustos. - Contar una experiencia personal, hablar de sus costumbres. - Dar una explicación, argumentar. - Contar un acontecimiento en presente o en pasado. - Expresar intenciones, deseos. - Expresar sensaciones, sentimientos. - Reaccionar, protestar. - Hacer propuestas.

C) METODOLOGÍA

La profesora que imparte el refuerzo ofrece al alumnado que presenta dificultades una atención más individualizada a la hora de presentar contenidos teóricos o reforzar los estudiados con su grupo-clase. Además, avanza actividades con los alumnos, a los que puede ayudar y corregir de forma más individualizada, reforzando la explicación teórica y ofreciéndoles más andamiajes cuando es preciso. Para ello, aparte del libro de texto, a veces se apoya en actividades adaptadas u otro material del departamento. Atiende a este alumnado, que configura grupos muy reducidos, en otra aula.

Por otro lado, la metodología se adecúa a lo expuesto en el apartado correspondiente de nuestra Programación didáctica, destacando los siguientes aspectos:

- ✓ Se tomará como punto de partida los conocimientos previos para que sirvan de apoyo a los nuevos aprendizajes.
- ✓ La progresión de los contenidos se hará **en espiral**, de tal forma que se volverá sobre lo aprendido en sucesivas ocasiones, y esto permitirá integrar dichos contenidos, re-integrarlos y ampliarlos con el fin de favorecer su adquisición, intentando reforzar contenidos lingüísticos básicos.
- ✓ Se adecuarán las actividades a los **distintos niveles y habilidades**.

- ✓ Se estimulará a los alumnos/as a comunicar, arriesgándose a cometer **errores**, ya que estos forman **parte integrante del proceso de aprendizaje**. No obstante, se hará un tratamiento correctivo del error y se favorecerá la autocorrección.
- ✓ Se respetarán las particularidades de cada alumno/a, adaptando los métodos, las actividades y los recursos aportados.

D) EVALUACIÓN

Se hará una evaluación periódica del alumnado que disfruta de este recurso, estableciéndose una comunicación constante entre la profesora del alumno en el grupo-clase y la profesora que le imparte el refuerzo. Para ello, harán uso de una ficha de seguimiento cuyo modelo presentamos a continuación.

**1°/4° ESO REFUERZO L3
SEGUIMIENTO DEL ALUMNO/A**

Alumno/a:.....

Evaluación inicial:

Competencias y contenidos a reforzar.

UNIDAD 1:

*** Competencias comunicativas:**

*** Gramática:**

UNIDAD 2:

*** Competencias comunicativas:**

*** Gramática:**

CONTENIDOS TRABAJADOS Y TAREAS REALIZADAS 1ªEvaluación	Aprendizaje adquirido	fecha
	SI / NO	

EVOLUCIÓN DEL ALUMNO/A:

Por lo tanto:

se recomienda que siga asistiendo al refuerzo_____

no es necesario que siga con la clase de refuerzo _____