

EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

1. Objetivos generales del plan de orientación académica y profesional
2. El plan de orientación académica y profesional en la ESO
3. El plan de orientación académica y profesional en la FPB
4. El plan de orientación académica y profesional en el BTO
5. El plan de orientación académica y profesional en el ciclo formativo de grado superior

EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

La orientación académica y profesional tendrá como referencia los objetivos generales planteados en el presente Plan que se concretan en los siguientes:

Favorecer el autoconocimiento de los alumnos y alumnas para que conozcan y valoren sus propias capacidades, motivaciones e intereses de una forma ajustada y realista.

Ofrecer información al alumnado, a las familias y al profesorado sobre las distintas opciones formativas a lo largo de las distintas etapas educativas y de aquellas otras enseñanzas que se impartan en otros centros.

Facilitar las estrategias para la toma de decisiones de los alumnos y de las alumnas respecto a su futuro profesional y a la elección de un itinerario académico ajustado a sus intereses, actitudes y capacidades, libre de estereotipos por razón de sexo.

Favorecer que el alumnado acceda al conocimiento del mundo del trabajo, las ocupaciones y los procesos que favorecen la transición a la vida activa, la inserción laboral y la formación a lo largo de la vida.

2.- EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN LA ESO

- Facilitar que el alumno consiga un conocimiento ajustado de sus posibilidades y condicionantes (intereses, gustos, valores, historia escolar, capacidades, etc.) relacionándolos con campos profesionales.
- Conocer la oferta educativa y estructura organizativa del siguiente nivel de estudios del instituto.
- Conocer las opciones educativas al término de la etapa: modalidades de bachillerato y especialidades de formación profesional.
- Posibilitar una postura crítica respecto a los condicionantes de género en la toma de decisiones profesionales.
- Dotar al alumnado de estrategias que le permitan tomar decisiones responsables.

Las actividades previstas para el logro de estos objetivos están contempladas en el Plan de Acción Tutorial en el que se inserta el programa de orientación académica y profesional. Se implementará en las horas de tutoría lectiva.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DEL POAP EN LA ESO	1º	2º	3º	4º
Cuestionarios de autoconocimiento y reflexión.	X	X	X	X
Lo que más me gusta, lo que menos me gusta.	X	X		
Después de este curso, ¿qué?	X	X	X	X
Información sobre la etapa, optativas, itinerarios, etc. Programa Orienta.	X	X	X	X
Cuestionarios de autoconocimiento: Intereses, aptitudes, habilidades, valores, condicionantes personales y familiares				X
Charla: ¿Qué puedo hacer al terminar 4º de la ESO?				X
Los Bachilleratos				X
La Formación Profesional				X
Pruebas libres de obtención de título y de acceso a ciclos			X	X
Estudios universitarios y sistema de acceso				X
Orientación Socio-Laboral y acceso al mercado de trabajo				X
Otras salidas				X
Aprendemos a tomar decisiones: debates, dilemas, estudio de casos.	X		X	X
Visita a IES con oferta amplia en Ciclos Formativos y Bachillerato Artístico				X
Salida a las Jornadas de Orientación de las Universidades sevillanas				X
Asesoramiento individualizado a alumnado y familias		X	X	X

3.- EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN LA FPB

En el caso de la FPB, dadas las peculiares características del alumnado de esta etapa, tras la experiencia acumulada de años anteriores y teniendo en cuenta el perfil de este alumnado es preciso subrayar la importancia de los siguientes objetivos:

- Informar sobre las vías y requisitos de obtención del título de Graduado en Secundaria así como sobre las posibilidades formativas una vez obtenida dicha titulación.
- Actividades para el conocimiento del sistema educativo: opciones post-obligatorias.
- Actividades para el conocimiento del sistema productivo con incorporación de las posibles experiencias profesionales de los alumnos y alumnas.
- Actividades para la toma de decisiones.
- Orientación Socio-laboral:
 - Autoconocimiento (características, intereses y capacidades) y toma de decisiones.
 - Habilidades sociales.
 - Relaciones con los demás.
 - Búsqueda activa de empleo: fuentes de información, nuevos yacimientos de empleo, proceso de selección.
 - Técnicas e instrumentos para la búsqueda de empleo: Currículum Vitae, Carta de Presentación, Entrevista de trabajo.
 - Talleres en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo (Andalucía Orienta) para la orientación laboral.

4.- EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN EL BACHILLERATO

En esta etapa encontramos la dificultad de la inexistencia de un espacio específico en los horarios para el asesoramiento a tutores y alumnado. No obstante, cada año este departamento cuenta con la colaboración de profesores y alumnado para el desarrollo de estas actividades grupales. La atención individualizada la realizamos en los tiempos de recreo

Objetivos en esta etapa:

- Propiciar en el alumnado un proceso de reflexión personal para que puedan decidir con acierto lo que más le conviene como estudiantes y como personas.
- Orientar a los alumnos ante la elección de itinerario y materias optativas.
- Orientar la elección de la futura carrera u ocupación profesional.
- Informar sobre la prueba de acceso a la Universidad: fechas, tipología de pruebas de acceso, ponderación de la calificación de las distintas materias, etc
- Informar sobre el proceso de solicitud de estudios superiores y becas en el Distrito Único Andaluz.
- Informar sobre la oferta de Ciclos Formativos de Grado Superior, requisitos y calendario.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES DEL POAP EN EL BACHILLERATO	1º	2º
Actividades de exploración de sí mismo, recursos personales, historia académica, expectativas, de ideas generales sobre su futuro y campos profesionales preferentes.	X	
Actividades para el conocimiento de los itinerarios educativos y materias optativas. Información y coloquio con los alumnos.	X	
Presentación de optativas de 2º de Bachillerato para facilitar su elección.	X	
Sesiones informativas sobre el acceso a la Universidad, ponderación de la calificación de las distintas materias, etc.	X	X
Información sobre la oferta de la Formación Profesional y los requisitos de acceso.		X
Elaborar, conjuntamente con los alumnos, un dossier informativo que recoja los aspectos más importantes para el acceso a la Universidad (pruebas de acceso, carreras vinculadas con el itinerario seguido, notas medias, plazos de inscripción y matriculación, becas, etc.)		X
Visitas a IES con oferta amplia en Ciclos F. G. Superior		X
Salidas a las dos universidades sevillanas: jornadas de puertas abiertas de U.P. Olavide y Salón del Estudiante de la Universidad de Sevilla.	X	X
Charla al alumnado y a sus familias sobre todo el sistema de acceso a la universidad (prueba de acceso, proceso de inscripción, petición y matriculación, becas...)	X	X
Asesoramiento individualizado a alumnado y familias	X	X

5.- EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN EL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

Los objetivos de la orientación académica y profesional en la etapa de la Formación Profesional Específica deben estar claramente orientados a la inmediata incorporación al mundo laboral como resultado de sucesivos procesos previos de toma de decisiones. Además, la misma organización curricular de los diferentes ciclos formativos establece los mecanismos para que esta orientación sea efectiva incluyendo en cada uno de ellos el módulo profesional de Formación y Orientación Laboral. Así pues, los contenidos y actividades para el alumnado del Ciclo de Grado Superior versarán sobre:

1. Facilitarles información sobre los aspectos académico-administrativos de la Formación Profesional.
2. Orientarles sobre las diferentes salidas académico-profesionales que ofrece el sistema educativo.
3. Orientación sobre el acceso a la Universidad desde la Formación Profesional y la nueva modalidad de acceso que se contempla en el Real Decreto que regula el acceso a la Universidad.
4. Convalidaciones entre módulos profesionales y materias universitarias, en su caso.
5. Orientación e información sobre la realización de la FCT en los diversos países de la Unión Europea. Intervención con el alumnado solicitante.
6. Información sobre las actividades de orientación para el alumnado de las dos Universidades sevillanas: visitas a la U.P. Olavide y al Salón del Estudiante de la Universidad de Sevilla.
7. Talleres en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo (Andalucía Orienta) para la orientación laboral.
8. Ofrecer información sobre otras actividades formativas, como cursos de F.P.E., y la acreditación de competencias mediante la experiencia laboral.