



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte

# Información y Protocolo COVID-19

**IES Ramón del Valle-Inclán**

**Septiembre 2020**



# 1º, 2º y 3º PMAR

- Enseñanza presencial
- De Lunes a viernes de 8:15-14:45. Recreo de 11:15 a 11:45

# 3º Y 4º ESO, Bachillerato y Ciclos FP

- Enseñanza semipresencial por semanas alternas (2 subgrupos).
- Días presenciales: Lunes a viernes de 8:15-14:45. Recreo de 11:15 a 11:45

SUBGRUPO A	Formado por la primera mitad el grupo
SUBGRUPO B	Formado por la segunda mitad el grupo

	SEMANAS													
	21/9 al 25/9	28/9 al 2/10	5/10 al 9/10	13/10 al 16/10	19/10 al 23/10	26/10 al 30/10	3/11 al 6/11	9/11 al 13/11	16/11 al 20/11	23/11 al 27/11	30/11 al 4/12	9/12 al 11/12	14/12 al 18/12	21/12 al 22/12
PRESENCIAL EN EL CENTRO	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
CASA	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A

**NOTA:** Si el grupo tiene un número impar de alumnos, en el subgrupo A estarán la mitad más uno del total de alumnos.

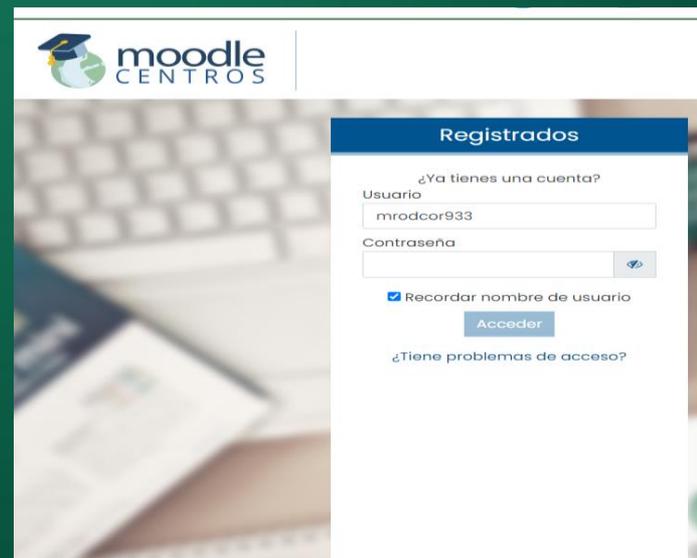
# Para todos los niveles educativos

- Comunicaciones profesorado – familias vía SÉNECA/ PASEN
- Plataforma corporativa a implantar este curso: MOODLE CENTROS
- Agenda Escolar del IES Ramón del Valle-Inclán
- Atención a las familias mediante Cita Previa.
- En caso de tener que recoger a un alumno esperar SIEMPRE en el hall de entrada junto a Conserjería
- Obligatorio informar al centro INMEDIATAMENTE en caso de dar positivo o tener que hacer cuarentena, a través de los tutores/as.
- En caso de detectar síntomas de un alumno/a en el instituto deberá acudir un tutor legal al centro, a la mayor brevedad, para actuar de manera inmediata .

# Plataforma Moodle Centros



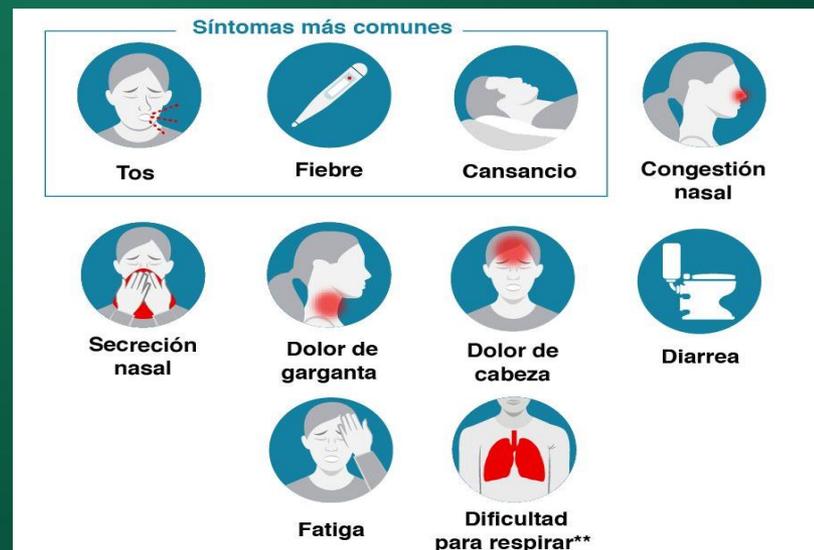
<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/sevilla/login/index.php>



# Debe asegurarse de que el alumno o alumna NO presenta síntomas compatibles con el Covid-19:

- Tos
- Fiebre: temperatura mayor o igual de 37.
- Malestar general y/o decaimiento. Cansancio, Fatiga.
- Pérdida del olfato y/o del gusto
- Dolor de cabeza y garganta.
- Congestión nasal. Secrección nasal
- Sensación de falta de aire o de que no entra suficiente aire al respirar.
- Contacto estrecho con un caso posible de COVID

En estas circunstancias se queda en casa en observación y/o acude al médico.



# En casa...

- Marcar todo el material con el nombre de cada alumno.  
No se comparte material.



- Botella de agua (personalizado)



- Kit Covid: Mascarilla + otra de repuesto, Portamascarillas y Gel hidroalcohólico (personalizado)



- Todo el material específico de otras materias (Plástica, Ed. Física, Lecturas, etc. (personalizado))

**En el instituto...**

# Uso del gel hidroalcohólico.



- 1) Antes de entrar al instituto y a clase
- 2) Al finalizar la 3ª hora, antes de salir al recreo
- 3) Al empezar la 4ª hora, al volver del recreo
- 4) Al terminar la 6ª hora, antes de salir del instituto

**Es obligatorio traer un bote de gel hidroalcohólico.**

# En el instituto...

- Estará abierto desde las 08:00. Acudo directamente a mi sitio en mi aula. Permanezco en mi clase, en mi mesa. Entrada de 8 a 8:15, para facilitar el acceso.



- La mascarilla SIEMPRE puesta.
- Evitar/minimizar el uso de los baños y siempre respetando el aforo. Habrá urinarios inutilizados para respetar la distancia social.



- Las fuentes de agua estarán inutilizadas.



Las conductas contrarias a las normas de convivencia y a la salud pública serán consideradas como graves o muy graves y serán sancionadas.

# Al entrar y salir del centro...

Evitar los desplazamientos en grupo y mantener la distancia social.



# Al entrar y salir del centro...

Por las escaleras y pasillos, SIEMPRE EN FILA DE UNO, y con distancia social



# Al entrar y salir del centro...

Se circula siempre POR LA DERECHA. No se puede ir nunca contracorriente:

\* A la entrada y subida del recreo las escaleras son solo de SUBIDA

\* A la salida o bajada al recreo, las escaleras son solo de BAJADA



# Al entrar y salir del centro...

En caso de necesitar venir acompañado, de un solo tutor legal



# Al entrar y salir del centro...

La atención a las familias será mediante Cita Previa, a través de Séneca/Pasen.



# Al entrar y salir del centro...

A quienes accedan al centro para realizar algún trámite o consulta se les tomará la temperatura



## Al entrar al centro...

Acudir directamente a su aula y a su pupitre asignado. Se establecerá un orden alfabético. Se rotarán los sitios trimestralmente.



# La mascarilla...

Deben renovarse con frecuencia. En caso de ser mascarillas higiénicas deben estar siempre limpias.



Remove the mask



Wash the mask

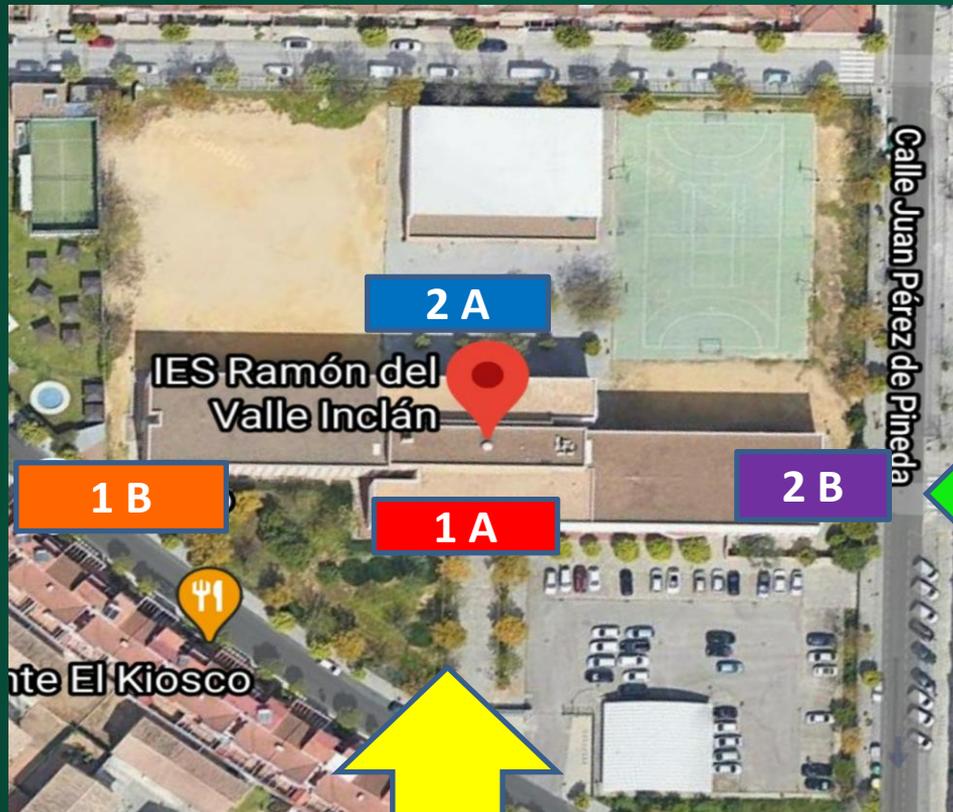


Dry your mask completely



Store your mask in a clean bag

# Accesos y Salidas



## ACCESO 2:

Entrada lateral.

C/ Juan Pérez de Pineda

**ACCESO 1:** Entrada principal.

C/Doctor Palomares García

# Entradas/Salidas por ACCESO 1

## Entrada principal

Acceso **1 A** Escalera junto al ascensor.

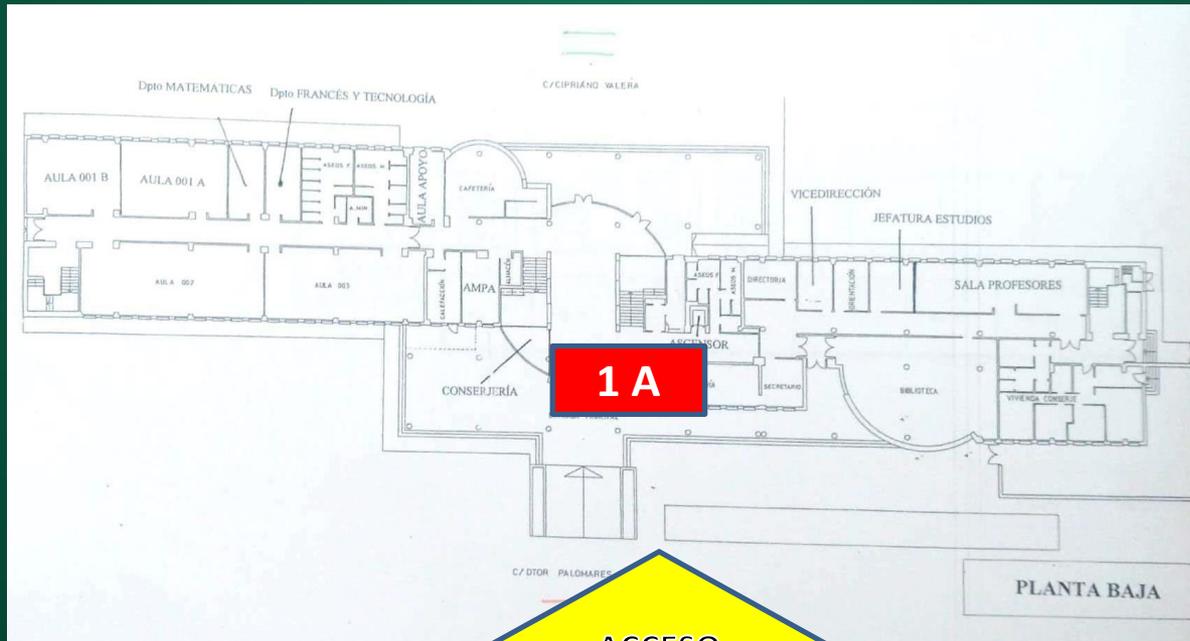
Acceso **1 B** Bordeando el jardín y subida por escalera de emergencias.



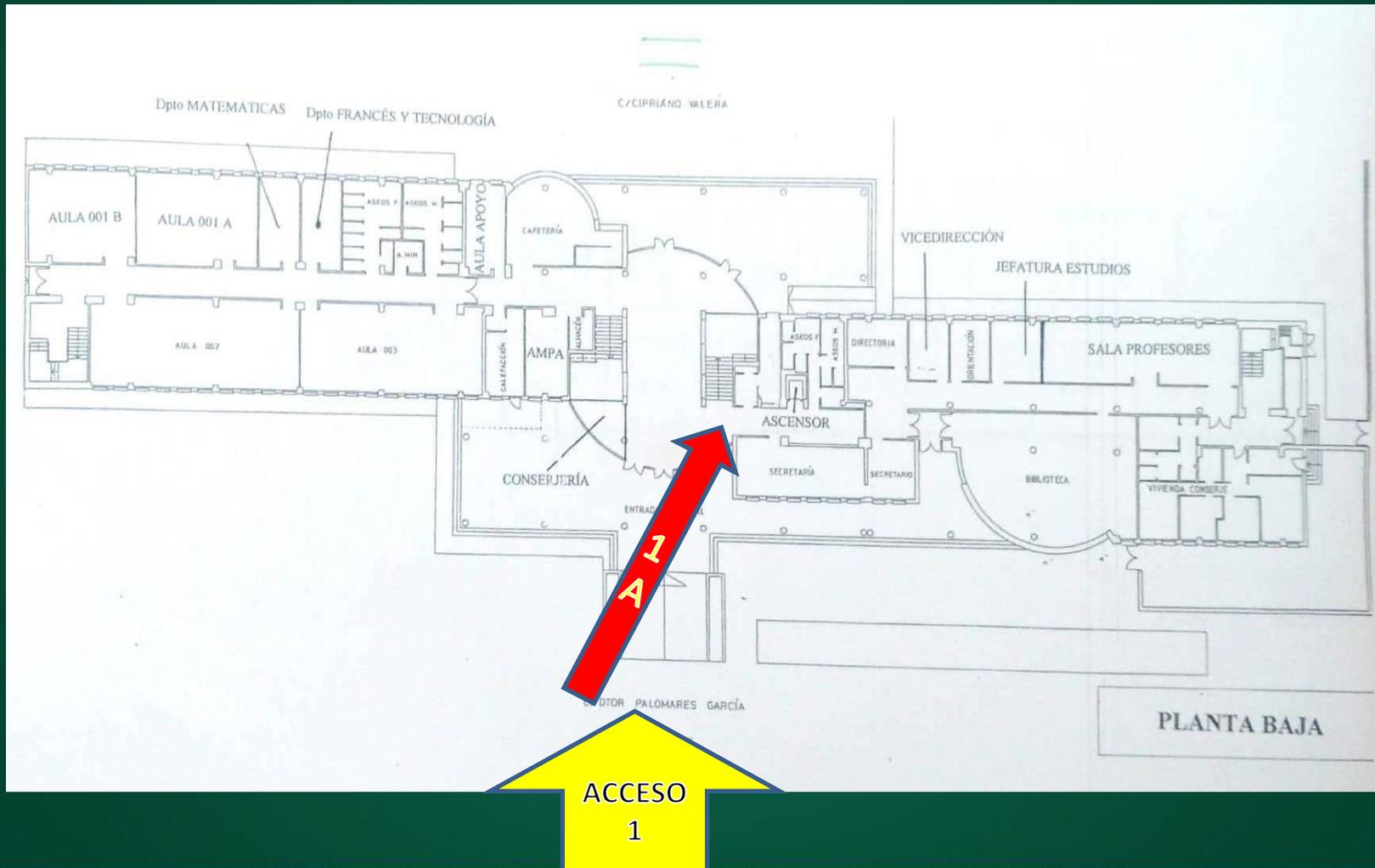
**1 B**

**1 A**

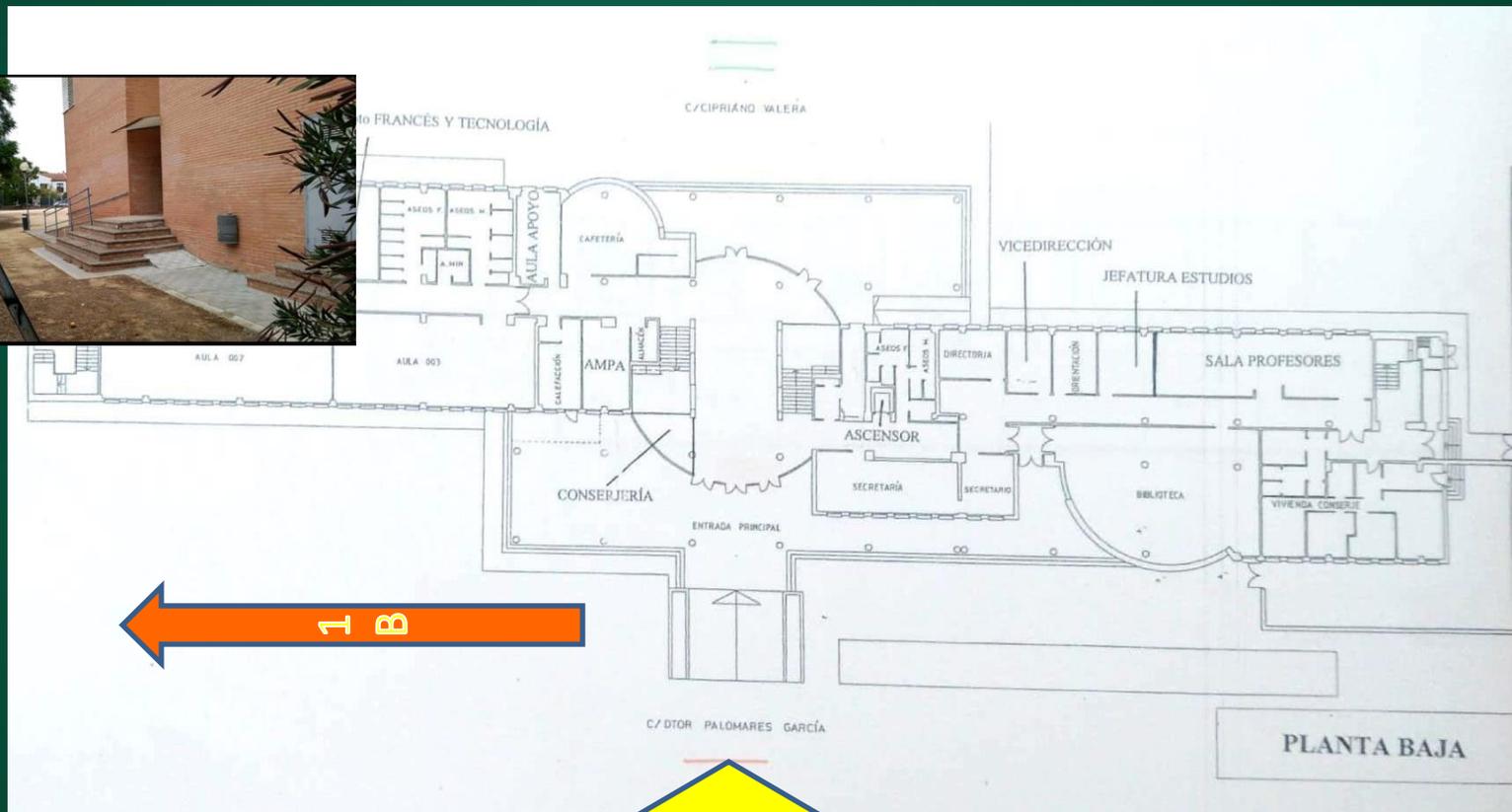
ACCESO  
1



# Acceso 1 A Escalera junto al ascensor.



Acceso **1 B** Bordeando el jardín (al lado club y piscina) y subida por escalera de emergencias (pasillo de tecnología).



1  
B

1 B

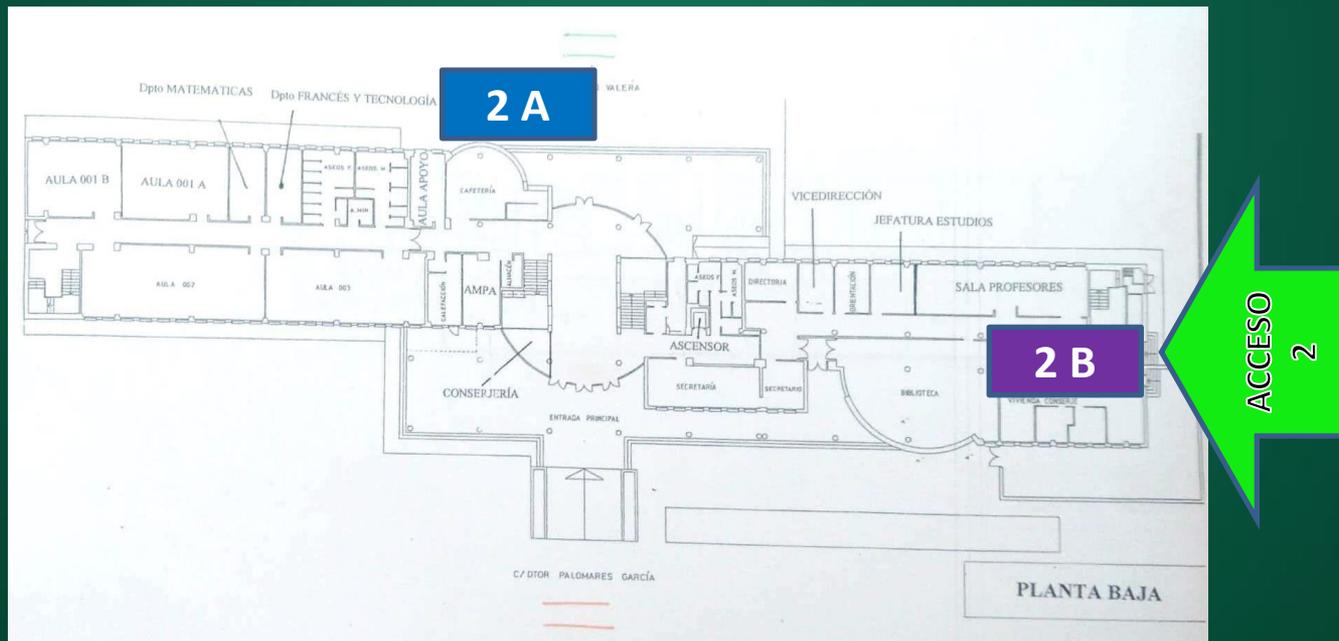
ACCESO  
1

# Entradas/Salidas por ACCESO 2

## Entrada lateral

Acceso **2 A** Subida escalera frente a cafetería.

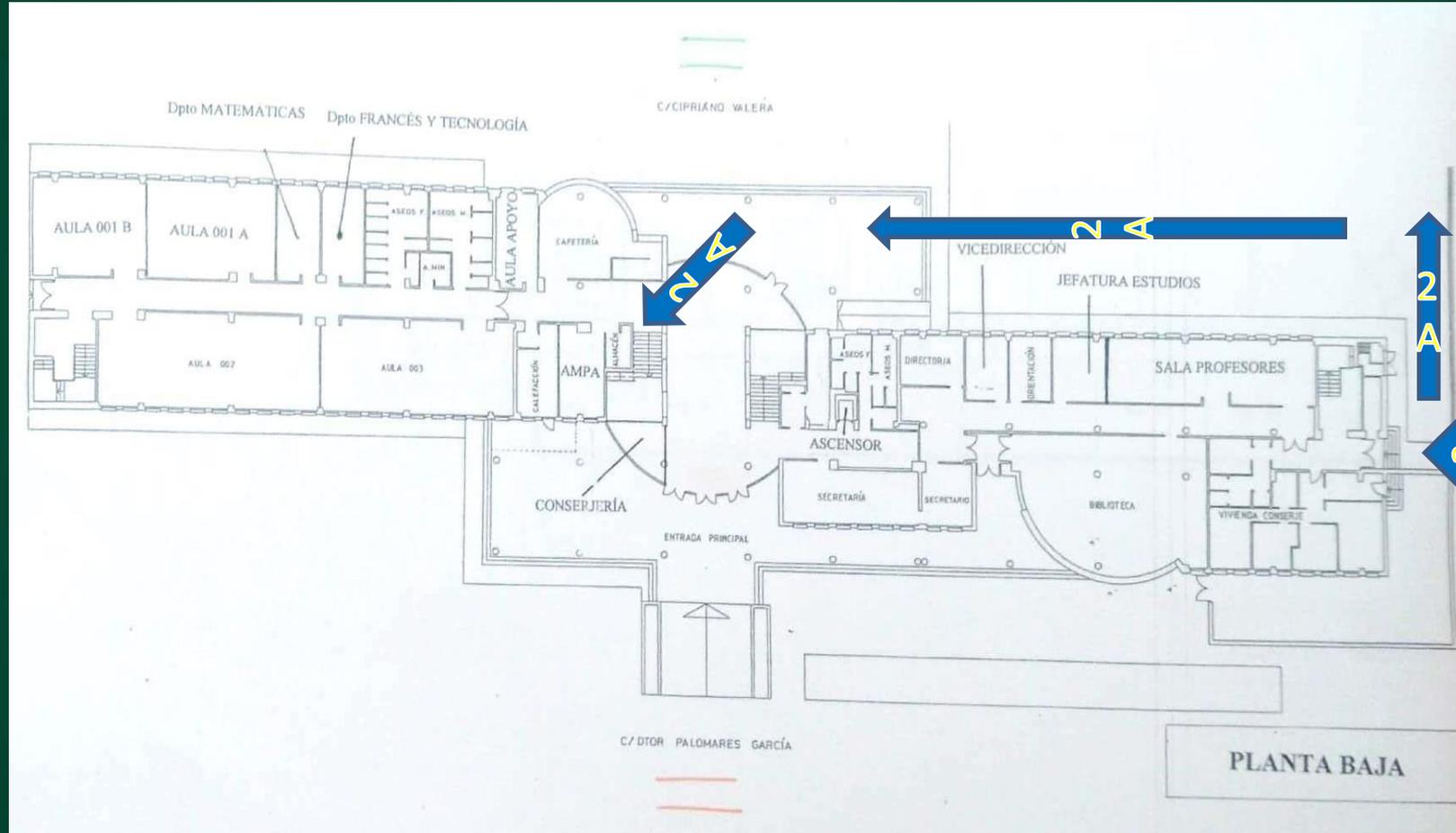
Acceso **2 B** Subida escalera de emergencias junto a sala de profesores.



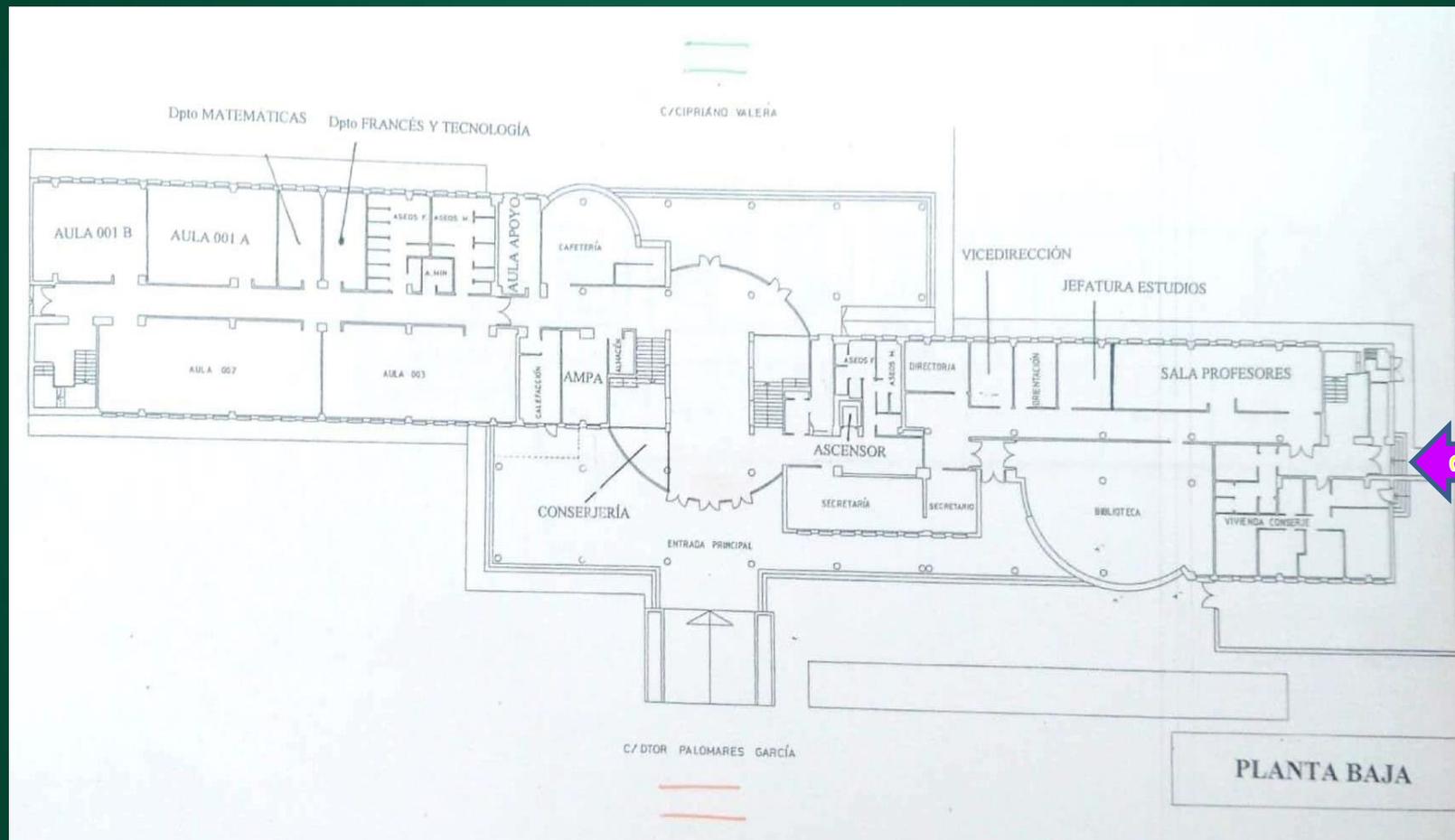
Acceso

2 A

Subida escalera frente a cafetería.



# Acceso 2 B Escalera emergencias junto sala prof.



ACCESO  
2

2 B

PLANTA BAJA

GRUPO	TUTOR/A	NÚMERO AULA	ITINERARIO ENTRADA/SALIDA
1º ESO A	REBECA PINTO	115	1 A
1º ESO B	ISABEL CARAZO	113	1 A
1º ESO C	PALOMA UREÑA	001 A	1 B
1º ESO D	PABLO MARTÍNEZ	102	2 A
1º ESO E	SUSTITUTO/A JOAQUÍN SEDA	104	2 A
2º ESO A	ANA ALDAYTURRIAGA	205	1 B
2º ESO B	MARINA GARCÍA	110	2 A
2º ESO C	LENGUA (VACANTE)	109	2 A
2º ESO D	NACHO JIMÉNEZ	107	2 A
2º ESO E	DANIEL MARTÍNEZ	108	2 A
3º ESO A	JOSÉ LUIS CORRALES	117	1 A
3º ESO B	Mª JOSÉ SUÁREZ	121	1 A
3º ESO C	JAVIER GUTIÉRREZ	118	1 A
3º ESO D	JOSÉ RAMÓN VERA	119	1 A
3º ESO E	INMA SERRANO	122	1 A
4º ESO A	Mª JESÚS MOLINA	116	1 A
4º ESO B	ROCÍO RUIZ	105	2 A
4º ESO C	CARMEN CABELLO	106	2 A
4º ESO D	MARISOL ROMERA	111	2 A
1º BACH A	ISABEL GALLARDO	203	1 B
1º BACH B	MARILÓ PALMA	202	1 B
1º BACH C	J. ANTONIO RIVERA	201	1 B
2º BACH A	PEPE GALEOTE	210	2 B
2º BACH B	FÉLIX SAAVEDRA	211	2 B
2º BACH C	JAVIER NÚÑEZ	212	2 B
1º SMR	JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ	214	2 B
2º SMR	JACOBO LÓPEZ	213B	2 B
1º DAM	BEATRIZ BRIALES	215	2 B
2º DAM	EVA PALOMO	213A	2 B

1 A	Puerta principal calle Doctor Palomares García, entrada al edificio por puerta principal frontal y escalera junto al ascensor.
1 B	Puerta principal calle Doctor Palomares García, entrada al edificio por la izquierda del edificio bordeando el jardín (al lado club y piscina) y subida por escalera de emergencias (pasillo de tecnología).
2 A	Puerta lateral calle Juan Pérez de Pineda, entrada al edificio por el porche del patio y subida por la escalera frente a la cafetería.
2 B	Puerta lateral calle Juan Pérez de Pineda, entrada al edificio por puerta de emergencias próxima sala de profesores y subida por esa escalera de emergencias.

## Organización espacios. Enseñanza semipresencial

2 Subgrupos, semanas alternas. Orden alfabético. Ejemplo grupo de 30 alumnos

(Sentados en la izquierda - X LIBRE)

**SUBGRUPO 1 – SEMANA 1 – Del 1 al 15**

PROFESOR

1 X	2 X	3 X
4 X	5 X	6 X
7 X	8 X	9 X
10 X	11 X	12 X
13 X	14 X	15 X

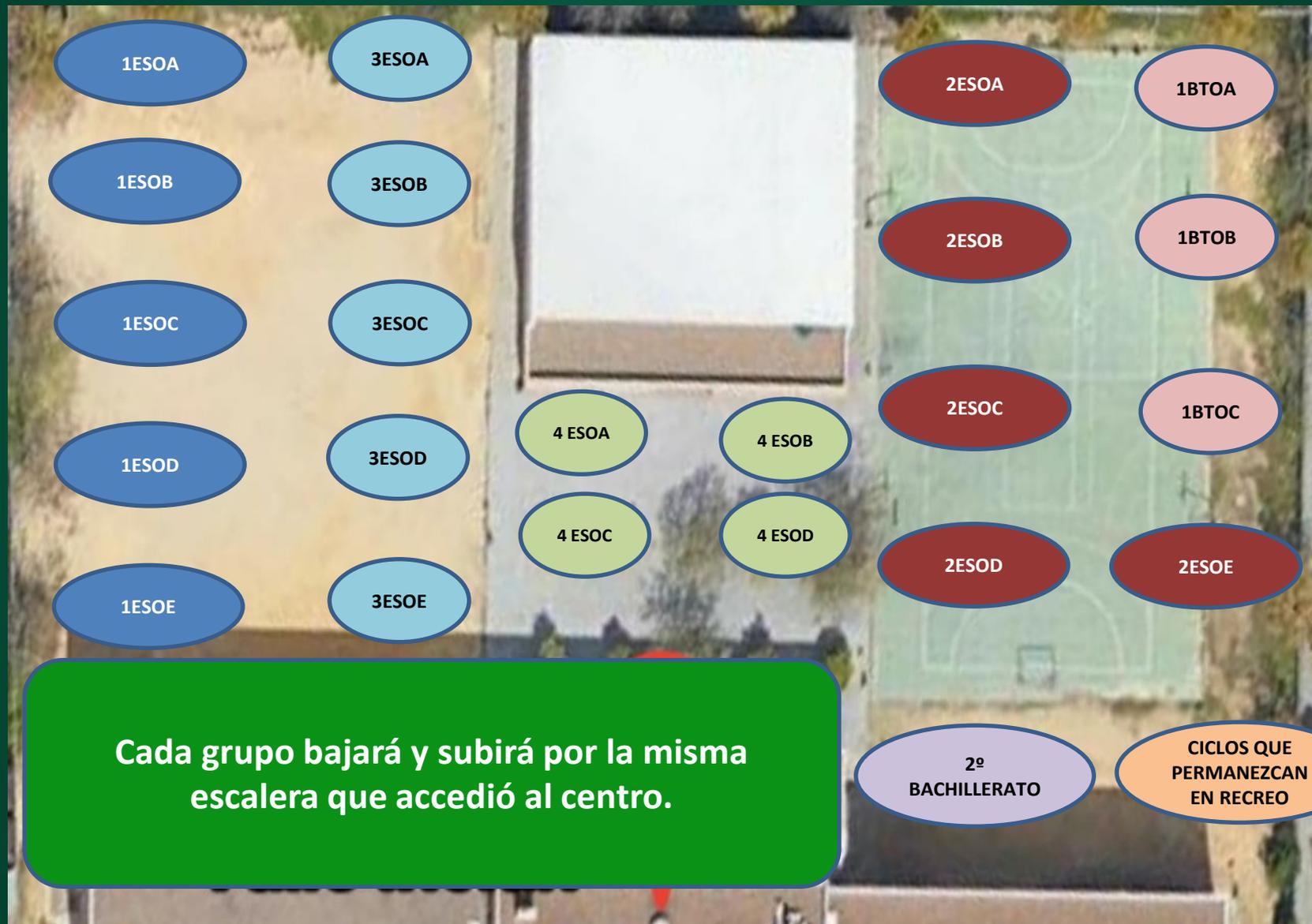
(Sentados en la derecha – X LIBRE)

**SUBGRUPO 2 – SEMANA 2 - Del 16 al 30**

PROFESOR

X 16	X 17	X 18
X 19	X 20	X 21
X 22	X 23	X 24
X 25	X 26	X 27
X 28	X 29	X 30

# RECREO: respetar la zona de cada grupo



**Cada grupo bajará y subirá por la misma escalera que accedió al centro.**