



Programación de

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y

EXTRAESCOLARES

I.E.S. Ramón del Valle-Inclán

CURSO 2024-2025

Lourdes Rodríguez Cortés

Jefa del Departamento de Actividades (D.A.C.E)

INTRODUCCIÓN

La labor de este Departamento consistirá en coordinar las actividades complementarias y extraescolares, así como ayudar en su organización. Para ello, desde hace varios cursos contamos además de con el programa informático “Marco Polo”, elaborado por Doña Beatriz Briales Morales (antigua compañera y profesora del departamento de Informática), Alejandro Chaves Medina y Juan José Chaves Medina (antiguos alumnos de 2TESI), durante el curso escolar 2008-2009, con un nuevo programa desarrollado por los alumnos de 2TESI; en colaboración con el equipo educativo de profesores del grupo, lo cual facilitará nuestra labor.

Las actividades complementarias, es decir, aquellas que se realizan dentro del horario lectivo, serán propuestas y consensuadas por los diferentes departamentos didácticos, mientras que las actividades extraescolares serán planificadas, preferentemente, por este departamento.

OBJETIVOS

- Desarrollar aspectos de la formación del alumnado que no se encuentran dentro del currículum de las diferentes materias, pero que consideramos de gran importancia para su desarrollo personal.
- Complementar la docencia en el aula con actividades fuera de ella que pueden hacer más atractivos los contenidos.
- Colaborar con todos los departamentos en la organización de las diferentes actividades propuestas.
- Hacer partícipe a toda la comunidad educativa del desarrollo de las actividades propuestas con motivo de diferentes efemérides.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Son aquellas que se desarrollan fuera del horario lectivo y por tanto no son evaluables. El alumnado participa en ellas de una forma totalmente voluntaria y el profesorado acompañante, cuando lo hay, pone a disposición de la comunidad educativa parte de su tiempo libre, de una manera totalmente altruista, ya que estas horas no se ven remuneradas ni reconocidas adecuadamente.

También llevamos a cabo otra serie de actividades extraescolares consistentes principalmente en viajes e intercambios educativos, que se realizan en días lectivos y no lectivos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Se ha solicitado a los/as Jefes/as de Departamentos Didácticos la entrega de las actividades programadas para poder coordinar todas las actividades que se vayan a realizar a lo largo del presente curso.

FECHAS EN LAS QUE NO SE PUEDEN REALIZAR ACTIVIDADES:

- ✓ **Con carácter general no se realizarán actividades durante los 15 días previos a las evaluaciones de cada nivel.**
- ✓ Durante las semanas de evaluaciones sí podrán realizarse de nuevo actividades puesto que los alumnos ya han finalizado los exámenes y son por tanto fechas adecuadas. En algún momento podrían producirse algunas **excepciones** dependiendo de los grupos, por circunstancias ajenas a los departamentos y **siempre con la aprobación del departamento de actividades.**
- ✓ Hay que tener en cuenta las fechas en las que hay programados Viajes, Intercambios, Talleres y Eventos para evitar que coincidan más de 4 profesores a la vez fuera del centro. Se tendrán en cuenta que no haya solapamiento, en la medida de lo posible.

NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

- ✓ Las **normas de funcionamiento son de obligado cumplimiento**, ya que con ello evitaremos improvisaciones, descoordinación y facilitaremos el control presupuestario.
- ✓ Existe un **modelo de Autorización** que el alumnado debe traer firmado por sus padres/madres/representantes legales que deberán entregar al profesorado encargado de cada salida o actividad que lo requiera. Dicho modelo de autorización debe solicitarse en Vicedirección.
- ✓ Para mejor organización del centro, y en concreto de las guardias, hay que tener en cuenta que el **número de grupos de alumnos que realicen salidas** el mismo día y en la misma franja horaria **no exceda de 4 grupos, ni implique a más de 4 profesores/as**, salvo motivos justificados. Se propondrá un cambio de fecha, siempre que exista esa posibilidad.

Las actividades complementarias y extraescolares organizadas por los Departamentos Didácticos se regirán por las siguientes normas:

1º Los jefes de Departamento entregarán la Planificación de Actividades para el presente curso escolar al departamento de Actividades, según el modelo existente.

Es necesario disponer lo antes posible de la información sobre las actividades que tenemos previsto realizar, para poder concretar la realización de estas y determinar cuáles son las fechas más adecuadas.

Los departamentos deberán recoger en su programación todas las actividades previstas o posibles para que puedan ser aprobadas por el Consejo Escolar.

La información necesaria que hay que recoger en las programaciones *a priori* es la siguiente:

- ✓ **Actividad,**
 - ✓ **Grupos a los que va dirigida,**
 - ✓ **Justificación de la actividad,**
 - ✓ **Fecha prevista** (ya sea el día concreto, el mes o el trimestre en el que se pretenda realizar).
- Es importante planificar las actividades en cada uno de los trimestres y grupos a los que

se dirige para poder organizarlas convenientemente y evitar que se acumulen actividades para los mismos grupos en las mismas fechas.

2º Cuando llegue el momento de realizar una actividad se informará al departamento de actividades, con al menos 15 días de antelación, donde se cumplimentará un documento en el que se recoge la información necesaria.

- Denominación y descripción de la actividad
- Lugar de la realización
- Grupos a los que va dirigida
- Número de alumnos del grupo
- Número de alumnos que asisten
- Fecha de realización
- Horario
- Medio de transporte
- Relación profesores que participan (en principio, un profesor con cada grupo)
- Etc.

Se tendrá en cuenta, que no haya previstas actividades en las mismas fechas (por la imposibilidad de cubrir al profesorado en las guardias), ni varias actividades simultáneas o demasiado próximas para los mismos grupos.

De la misma forma cada profesor preparará la autorización (según modelo del D.A.C.E.) a entregar a los alumnos y la repartirá entre los mismos, informándoles de la obligatoriedad de realizar las actividades que están programadas.

3º Se han de recoger a la vez las autorizaciones y el importe (en los casos en que haya que abonar alguna cantidad)

- ✓ El importe solicitado para contratar el transporte se debe entregar al D.A.C.E. con **al menos una semana de antelación**. Respecto a otras cantidades (precio de las entradas, etc.) será responsable el profesorado que organiza la actividad.

- ✓ Es necesario que en cada actividad a realizar haya un **mínimo de un 80% de alumnos que hayan entregado la autorización y el dinero en los plazos previstos**. En caso contrario la actividad no se podrá realizar.

4º. Una vez confirmada la actividad el profesor encargado de la organización de la misma deberá entregar al jefe del Departamento de Actividades:

- Las cantidades para abonar el transporte, en los casos necesarios.
- Lista del **alumnado que participa** (al menos incluirá el 80 % de cada grupo participante).
- Lista de **alumnado que no participe en la actividad**. Se deberá informar al alumnado que no pueda participar de las alternativas que existen en el caso de no poder asistir (trabajos, prácticas, etc.)

5º. El alumnado antes de la realización de la actividad deberá

- Haber pagado íntegramente la parte que le corresponda del precio de la actividad.
- Haber entregado la autorización escrita de sus padres/ madres, tutores/ tutoras.

La actividad que no cumpla los requisitos anteriores no se podrá realizar.

6º El centro subvencionará parte del precio del transporte de acuerdo a lo siguiente:

Para las actividades que se lleven a cabo en **Sevilla capital** y requieran servicio de transporte, la aportación será de **5 euros por alumno/a, financiando el Centro el importe restante hasta alcanzar el total de la factura.**

Para las actividades que se realicen **fuera de Sevilla capital**, se solicitará el presupuesto correspondiente a la empresa de transportes y **se calculará el importe que deberá aportar cada alumno/a en función del número de participantes y el presupuesto recibido.**

**RELACIÓN DE ANEXOS A LA
PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

PROGRAMACIÓN DE VIAJES E INTERCAMBIOS

CURSOS	Viaje / Intercambio	FECHAS ESTIMADAS**
2 ESO	MADRID	15 y 16 de mayo
4ESO	CAMINO DE SANTIAGO	Del 13 al 18 de junio
1 BTO	INT. CON ANNEMASSE (Viaje Ida)	Del 6 al 13 de febrero
1 BTO	INT. CON ANNEMASSE (Acogida)	Del 16 al 23 de mayo

**** Las fechas podrían sufrir modificaciones. En esos casos se informaría puntualmente a los participantes a través de las reuniones informativas, Moodle y/o tablón de anuncios.**

Departamento: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (1)

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS	ORGANISMO QUE IMPARTE
Taller Salud Emocional	1ESO	TODOS	Se pretende informar y formar en aspectos de Salud Emocional en población joven la cual debe forjar conductas responsables y saludables respecto a sus emociones.	NO	AYUNTAMIENTO
Taller Alimentación Saludable	2ESO	TODOS	Se pretende informar y formar en aspectos de educación nutricional en población joven la cual debe forjar conductas responsables con respecto a la alimentación para así prevenir tanto los factores de riesgo como las enfermedades asociadas	NO	AYUNTAMIENTO
Taller Educación Sexual	3 ESO	TODOS	Se pretende centrar en los aspectos positivos de la sexualidad, para que jóvenes y adolescentes además de tener información objetiva acerca de sus cuerpos y sus vivencias sepan protegerse de las diferentes enfermedades de transmisión sexual.	NO	AYUNTAMIENTO
Taller: Alcohol y Sociedad	3 ESO	TODOS	El consumo de alcohol es un problema de salud muy preocupante para la sociedad. Es necesario un abordaje preventivo para adaptarse y responder de forma integral a la nueva realidad de consumo	NO	F.A.S.
Taller: Alcohol y Sociedad	1 BACH	TODOS	El consumo de alcohol es un problema de salud muy preocupante para la sociedad. Es necesario un abordaje preventivo para adaptarse y responder de forma integral a la nueva realidad de consumo	NO	F.A.S.
Taller: Alcohol y Sociedad	1SMR	1SMR	El consumo de alcohol es un problema de salud muy preocupante para la sociedad. Es necesario un abordaje preventivo para adaptarse y responder de forma integral a la nueva realidad de consumo	NO	F.A.S.
Taller: Acoso Escolar y Ciberacoso	1ESO	TODOS	Educación en las nuevas tecnologías Educación en Valores. Las apreciaciones de los adolescentes sobre las nuevas tecnologías e Internet pueden resultar peligrosas para ellos mismos y los que le rodean sino son conscientes de las consecuencias que pueden acarrear. Es una situación diaria y a todos los niveles	NO	PLAN DIRECTOR POLICÍA NACIONAL
Taller: Tecnologías de la Información. Peligros de internet	2 ESO	TODOS	Educación en las nuevas tecnologías Educación en Valores. Las apreciaciones de los adolescentes sobre las nuevas tecnologías e Internet pueden resultar peligrosas para ellos mismos y los que le rodean sino son conscientes de las consecuencias que pueden acarrear. Es una situación diaria y a todos los niveles	NO	PLAN DIRECTOR POLICÍA NACIONAL
Taller: Propiedad intelectual	2º SMR 2º DAM	TODOS	Educación para la protección de datos personales.	NO	PLAN DIRECTOR POLICÍA NACIONAL
Taller: Derechos Digitales.	2º SMR 2º DAM	TODOS	Educación para la garantía de los derechos digitales.	NO	PLAN DIRECTOR POLICÍA NACIONAL

Departamento: ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (2)

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS	ORGANISMO QUE IMPARTE
PRIMEROS AUXILIOS RCP	1SMR 1DAM	1SMR 1DAM	Relativo al módulo de Prevención de Riesgos Laborales del módulo IPE1 de 1er curso de CCFE.	NO	Enfermera de referencia
Salud sexual y prevención de ETS	1 BACH	TODOS	Formación y Prevención sobre conductas sexuales de riesgo		Enfermera de referencia
Relaciones igualitarias	1ESO	TODOS	Fomentar las relaciones igualitarias entre los adolescentes		Enfermera de referencia
Inteligencia emocional	4ESO	TODOS	Desarrollo de habilidades e inteligencia emocional		Enfermera de referencia
VACUNACIÓN	TODOS	TODOS	Habrán diferentes campañas de vacunación en el centro, para todos los niveles y franjas de edad		Enfermera de referencia
Asesorías de salud individualizadas	TODOS	TODOS	El alumnado que lo desee, de todos los niveles educativos, podrá solicitar asesoramiento individualizado con la enfermera de referencias del centro de salud de Sevilla-Este, quien acudirá al centro a prestar el asesoramiento.		Enfermera de referencia
Taller: Movimiento contra la Intolerancia	2ESO	TODOS	Importancia de la convivencia y la multiculturalidad		M.C.I.
Educación afectivo-sexual	3ESO	TODOS	Formación sobre educación afectiva y sexual		CRUZ ROJA
Taller de Educación Vial	4ESO	TODOS	Formación en educación vial		AGENTE TUTOR
Prevención Tecnoadicciones	1SMR	1SMR	Prevención de tecnoadicciones		AGENTE TUTOR
Banco de alimentos	TODOS	TODOS	Actividades para fomentar la recogida de alimentos para el banco de alimentos de Sevilla. Valores y solidaridad		Banco de alimentos
Actividades solidarias	4ESO 1 BACH	TODOS	Fomentar la conciencia social, la convivencia y la solidaridad		VARIOS
Desayuno andaluz	TODOS	TODOS	Fomentar los buenos hábitos alimenticios		DISTRITO
Campeonato de Ajedrez	TODOS	TODOS	Fomentar el trabajo en equipo y la convivencia.		DPTO. E.F
Campeonatos deportivos	TODOS	TODOS	Futbito, Baloncesto, Voleibol, Badmington... Fomentar el trabajo en equipo y la convivencia		DPTO. E.F.
Aerobitón	TODOS	TODOS	Fomentar el trabajo en equipo y la convivencia (SUSPENDIDO PARA ESTE CURSO ESCOLAR)		DPTO. E.F.

Departamento: BIBLIOTECA

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	OTROS
Concurso de relatos terroríficos	Todos (Participación voluntaria)		Fomentar la creatividad mediante la creación literaria	NO	30 octubre 2024 Recreo	Biblioteca disponible
Tertulia literaria “El señor de las Moscas”	3º, 4º ESO, BTO, CICLOS	Todos (participación voluntaria)	Fomento de la lectura e intercambio de impresiones con otros lectores	NO	20 noviembre 2024 Recreo	Biblioteca disponible
Tertulia literaria “Caperucita en Manhattan”	1º y 2º ESO	Todos (participación voluntaria)	Fomento de la lectura e intercambio de impresiones con otros lectores	NO	27 noviembre 2024 Recreo	Biblioteca disponible
Dinamización de la lectura en la biblioteca Blas Infante	3º ESO	Todos	Fomento de la lectura y del uso de la biblioteca pública	NO	28 de noviembre	
Concurso “Club de lectura”	Todos (Participación voluntaria)		Hacer partícipe al alumnado de las identidad del club de lectura del IES	NO	Hasta 1 de diciembre	
Tertulia literaria 2º trimestre	1º y 2º ESO	Todos (participación voluntaria)	Fomento de la lectura e intercambio de impresiones con otros lectores	NO	POR DETERMINAR	Biblioteca disponible
Tertulia literaria 2º trimestre	3º, 4º ESO, BTO, CICLOS	Todos (participación voluntaria)	Fomento de la lectura e intercambio de impresiones con otros lectores	NO	POR DETERMINAR	Biblioteca disponible
Encuentro con autor	Por determinar		Contacto del alumnado con la creación literaria	NO	POR DETERMINAR	DETALLES POR CONFIRMAR
Tertulia literaria 3º trimestre	1º y 2º ESO	Todos (participación voluntaria)	Fomento de la lectura e intercambio de impresiones con Otros lectores	NO	POR DETERMINAR	Biblioteca disponible
Tertulia literaria 3º trimestre	3º, 4º ESO, BTO,CICLOS	Todos (participación voluntaria)	Fomento de la lectura e intercambio de impresiones con otros lectores	NO	POR DETERMINAR	Biblioteca disponible

Departamento: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BU S?	Fecha prevista	Otros requisitos
Ruta del río Majaceite y visita del jardín botánico de El Catillejo	1º ESO	TODOS	Estudio de las plantas y ecosistemas recogido en el Currículo de 1ª ESO.	SI	2ª ev.	
Estudio de un ecosistema acuático próximo al centro (Parque Infanta Elena)	1º ESO 1º BACH	TODOS	El estudio de un ecosistema acuático permite trabajar desde un punto de vista práctico contenidos de Ecología, Zoología y Botánica, presentes en la asignatura de Biología, así como la educación ambiental como tema transversal	NO	3 ev.	
Visita a la Feria de la Ciencia	1ª ESO	TODOS	Adquirir conocimientos sobre ciencia y tecnología. Conocer otras formas de aprender y divulgar la ciencia.	NO	21, 22 y 23 de mayo de 2025	
Visita a la Ciudad de las Ciencias de Granada	3ª ESO 1º BACH	TODOS	Adquirir conocimientos sobre ciencia: invertebrados (mariposario), anatomía (exposición del cuerpo humano), experimentos científicos.	SI	2º ev.	Junto con Dpto. de Tecnología
Visita a RioTinto	4º ESO	TODOS DE BIOLOGÍA	Estudio de la dinámica interna, modelado del relieve, paisaje, geología del entorno.	SI	2ª o 3ª ev.	
Visita a un centro de Investigación (IBIS, CABIMER o IBVF)	2º BACH	TODOS LOS DE CIENCIAS DE LA SALUD	El currículo de las asignaturas troncales Física-Química y Biología-Geología recoge la necesidad de iniciar al alumnado en las características propias del trabajo científico. Además, la investigación científica es uno de los núcleos temáticos de la asignatura de biología y geología.	SI	Diciembre	
Visita al Torcal de Antequera	1º BACH	ALUMNADO DE BIOLOGÍA ANATOMÍA	Consolidar con la práctica, los conocimientos sobre ecología, medioambiente, procesos geológicos, relieve, flora y fauna de los Ecosistemas.	SI		Junto con el Dpto. de Geografía e Historia

Departamento: COEDUCACIÓN Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	Otros requisitos
Visita guiada a las instalaciones de AIRBUS SAN PABLO DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	3º	TODOS	Visita guiada y organizada por un grupo de mujeres trabajadoras de AIRBUS de las instalaciones de AIRBUS SAN PABLO donde actualmente se realiza el ensamblaje final del avión A400M, fomentando la figura de la mujer en los talleres de trabajo. El objetivo de la actividad es dar visibilidad al que se realiza en la instalación y generar inqui las mujeres para ingresar en un sector tan masculinizado hoy en día.	SI (pendiente de confirmar Si AIRBUS nos proporciona Autobuses gratis)	2º TRIM Pendiente confirmar	
II Carrera contra la violencia de género DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA En colaboración con otros departamentos.	TODOS	TODOS	Carrera organizada dentro del centro, en el patio interior, contra la Violencia de Género en la efeméride del 25 de noviembre. El objetivo de la actividad es mostrar la repulsa de la comunidad educativa contra la violencia de género.	NO	25/11	
Realización de carteles contra la violencia de género DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA	Alumnado EPV	1º, 3º y 4º	Realización de carteles contra la violencia de género por parte del alumnado de EPV. El objetivo de la actividad es mostrar la repuls comunidad educativa contra la violencia de gé	NO	25/11	
Exposición de reproducciones de cuadros de mujeres DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA	Alumnado EPV	1º, 3º y 4º	Realización de reproducciones de cuadros de pintoras por parte del alumnado de EPV. El objetivo de la actividad es dar visibilidad y papel de la mujer en las artes plásticas.	NO	08/03	
Cuentos clásicos para niños y niñas de hoy DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	1º y 2º ESO	TODOS	Lectura de relatos cortos dentro de la programación de lecturas planificadas en las semanas del 25N y 8M. El objetivo de la actividad: Coeducación.	NO	25/11 y 8/3	
MOULIN ROUGE el musical DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA	TODOS	TODOS	Temas de coeducación (igualdad, machismo) Elementos transversales del currículo Asistencia a la función en el Centro Cívico de Torreblanca del musical Moulin Rouge	NO	DE1 al 5 de abril	
Exposición Con Ojos de Mujer (2024) DEPARTAMENTO DE COEDUCACIÓN	TODOS	TODOS	Es una exposición resultante del V Concurso Fotográfico “Con Ojos de Mujer”, convocado por el Espacio Feminista del sindicato docente USTEA. El objetivo del concurso “Con Ojos de Mujer” es promocionar la creación artística y la participación de las mujeres a través de la fotografía. La exposición de las obras en institutos trata de impulsar la educación en igualdad y la coeducación.	NO	Por determinar	

Departamento: DIBUJO Y ARTES PLÁSTICAS Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	Otros requisitos
<p>Visita a exposiciones temporales de CaixaForum <u>Exposición:</u> <u>Horizonte y límite. Visiones del paisaje.</u></p> <p><u>Exposición:</u> <u>Arte y naturaleza</u></p> <p>Se realizará una de las dos.</p>	<p>4º de ESO</p> <p>Expresión</p> <p>Artística</p>	<p>ABCD</p>	<p>Relación con los contenidos impartidos:</p> <p>Técnicas de dibujo, ilustración y pintura: técnicas secas y húmedas.</p> <p>Técnicas mixtas y alternativas de las vanguardias artísticas.</p> <p>Posibilidades expresivas y contexto histórico.</p> <p>Elementos y principios básicos del lenguaje visual y de la percepción. Color y composición. Fotografía analógica y digital.</p>	<p>Sí</p>	<p>Por precisar.</p> <p>Segundo o tercer</p>	

Departamento: Educación Física Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS ?	Fecha prevista	OTROS
Piragua y canoa en el río Guadalquivir.	1º ESO	A, B, C y D	<p>Actividad complementaria con contenido curricular.</p> <p>Saber básico.</p> <p>EFI.1.F.2. Nuevos espacios y prácticas deportivas.</p> <p>Criterio de evaluación.</p> <p>5.1. Participar en actividades físico-deportivas sencillas en entornos Naturales de Andalucía, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma guiada el impacto ambiental que estas puedan producir e iniciando una conciencia sobre su huella ecológica.</p>	Si	Primer trimestre	
Bosque suspendido.	2º ESO	A, B, C y D	<p>Actividad complementaria con contenido curricular.</p> <p>Saber básico.</p> <p>EFI.2.F.2. Cuidado del entorno próximo, como servicio a la comunidad, durante la práctica de actividad física en entornos urbanos y naturales de la red de espacios protegidos andaluces.</p> <p>Criterio de evaluación.</p> <p>5.2. Practicar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano de Andalucía, seleccionando y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas establecidas con ayuda.</p>	Si	2º trimestre	
Patinaje sobre hielo.	3º ESO	A, B, C y D	<p>Actividad complementaria con contenido curricular.</p> <p>Saber básico.</p> <p>EFI.3.F.1. Normas de uso: respeto a las normas viales en sus desplazamientos activos cotidianos para una movilidad segura, saludable y sostenible. EFI.3.F.2. Nuevos espacios y prácticas deportivas urbanas</p> <p>Criterio de evaluación.</p> <p>5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos andaluces, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con cierto grado de autonomía el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y promoviendo actuaciones sencillas intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.</p>	Si	Diciembre de 2024	

Departamento: Educación Física Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	OTROS
Entrenamiento de fuerza en un gimnasio.	4º ESO	A, B, C y D	<p>Actividad complementaria con contenido curricular.</p> <p>Saber básico.</p> <p>EFI.4.A.1.2. Autorregulación y planificación del entrenamiento.</p> <p>Criterio de evaluación.</p> <p>1.1. Planificar y autorregular la práctica de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, haciendo uso de diferentes sistemas de entrenamiento y aplicando de manera autónoma diversas herramientas informáticas que permitan la autoevaluación y el seguimiento de la evolución de la mejora motriz, según las necesidades e intereses individuales y respetando, aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la de los demás, en diferentes manifestaciones y contextos.</p>	No	Primer trimestre	
Carrera de orientación en un parque	1º bachillerato	A, B y C	<p>Actividad complementaria con contenido curricular.</p> <p>Saber básico.</p> <p>EDFI.1.F.5. Uso sostenible y mantenimiento de recursos urbanos y naturales para la práctica de actividad física: acampada, ciclismo urbano, escalada, orientación, parkour, rápel, senderismo, etc. Diseño, organización y desarrollo de actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano. Promoción y usos creativos del entorno desde la motricidad. El trabajo físico como contribución a la sostenibilidad: actividades agroecológicas, manejo de herramientas, tareas de reparación, creación y mantenimiento de espacios.</p> <p>Criterio de evaluación.</p> <p>5.1. Promover, organizar y participar en actividades físicodeportivas en entornos urbanos, naturales terrestres o acuáticos, interactuando con el entorno de manera sostenible, minimizando el impacto ambiental que estas puedan producir. Todo ello, reduciendo al máximo su huella ecológica y desarrollando actuaciones dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen, demostrando una actitud activa en la conservación y mejora del medio natural y urbano.</p>	No	Primer trimestre	

Departamento: Educación Física Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	OTROS
Entrenamiento en parque de calistenia	1º bachillerato	A, B y C	<p>Actividad complementaria con contenido curricular.</p> <p>Saber básico.</p> <p>EDFI.1.A.1. Salud física: programa personal de actividad física, atendiendo a frecuencia, volumen, recuperación, intensidad y tipo de actividad. Autoevaluación de las capacidades físicas, fundamentalmente de las cualidades físicas relacionadas con la salud y coordinativas, como requisito previo a la planificación: técnicas, estrategias y herramientas de medida. Identificación de objetivos motrices, saludables, de actividad o similares, a alcanzar con un programa de actividad física personal.</p> <p>Criterio de evaluación.</p> <p>1.1. Planificar, elaborar y poner en práctica de manera autónoma un programa personal de actividad física, partiendo de la evaluación del estado inicial, dirigido a la mejora o al mantenimiento de la salud y la calidad de vida, aplicando los diferentes sistemas y métodos de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, según las necesidades e intereses individuales y respetando la propia realidad e identidad corporal, evaluando los resultados obtenidos</p>	No	Primer o 2º trimestre	
Campeonato de fútbol sala.	Todos		<p>Actividad complementaria con contenido curricular. El campeonato de fútbol sala está relacionado con el bloque de saberes básicos de autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices así como los criterios de evaluación vinculados a dicho bloque, tanto en secundaria como en bachillerato.</p>	No	2º trimestre	
Campeonato de baloncesto.	Todos		<p>Actividad complementaria con contenido curricular. El campeonato de baloncesto está relacionado con el bloque de saberes básicos de autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices así como los criterios de evaluación vinculados a dicho bloque, tanto en secundaria como en bachillerato.</p>	No	2º trimestre	

Departamento: Educación Física Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	OTROS
Campeonato de voleibol.	Todos		Actividad complementaria con contenido curricular. El campeonato de voleibol está relacionado con el bloque de saberes básicos de autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices así como los criterios de evaluación vinculados a dicho bloque, tanto en secundaria como en bachillerato.	No	Primer y 2º trimestre	
Campeonato intercentro de ultimate en el IES Ramón del Valle Inclán.	1º Bachillerato	A, B y C	Actividad complementaria con contenido curricular. Saber básico. EDFI.1.B.1. Gestión de las medidas relacionadas con la planificación de la actividad física y deportiva: tipo de deporte o disciplina, material necesario, objetivos de la preparación, actividades y similares. Criterio de evaluación. 3.1. Organizar y practicar diversas actividades motrices, valorando su potencial como posible salida profesional y analizando sus beneficios desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la autosuperación y las posibilidades de interacción social, adoptando actitudes de interés, esfuerzo, liderazgo, empatía y asertividad al asumir y desempeñar distintos roles relacionados con ellas.	No	2º trimestre	
II Carrera Contra La Violencia De Género en El IES Ramón del Valle Inclán.	Todos		Conmemoración de la efeméride del 25 de noviembre: "Día Contra la Violencia de Género". Actividad complementaria con contenido curricular. La II Carrera Contra La Violencia De Género está relacionado con el bloque de saberes básicos de vida activa y saludable así como los criterios de evaluación vinculados a dicho bloque, tanto en secundaria como en bachillerato.	No	25 noviembre	

Departamento: FILOSOFÍA Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS ?	Fecha prevista	Otros requisitos
Visita al Centro Andaluz de Arte Contemporáneo (CAAC)	4ºESO	A, B, C, D	Se propone en consonancia con el tratamiento de la unidad dedicada a la filosofía del arte, ilustrando así al alumnado la transmisión de ideas y conceptos en el terreno plástico, gráfico y visual, así como la reflexión que ello suscita.	Sí	Mayo 2025	La visita se plantea exclusivamente para el alumnado matriculado en la materia Filosofía.

Departamento: FÍSICA Y QUÍMICA Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	Otros requisitos
Visita a los laboratorios de la facultad de química	2º BACHILLERATO B	1	Realizar prácticas de laboratorio	Si	Por determinar	

Departamento: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Módulo y Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	Autobús	Fecha prevista	Otros requisitos y protocolos
TALLER TEÓRICO-PRÁCTICO SOBRE PRIMEROS AUXILIOS. (C. SALUD SEVILLA-ESTE)	IPE1 FP DUAL GM y GS	1SMR 1DAM	RA2-IPE1 (Primeros auxilios) Actividad teórico-práctica sobre primeros auxilios.	NO EN BIBLIOTECA	1 TRIM	Impartido por la enfermera de referencia del Centro de salud de Sevilla-Este "María Fuensanta Pérez Quirós".
SEMINARIO "ORIENTACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	IPE1 FP DUAL GM Y GS	1SMR 1DAM	RA2-IPE1 (Prevención de riesgos laborales) Formación en PRL impartida por el centro CPRL de Sevilla.	NO EN BIBLIOTECA	1 TRIM	Impartido por el centro CPRL de Sevilla.
VISITA A LA VENTANILLA ÚNICA EMPRESARIAL	EIE FP GM FP GS	2SMR 2DAM	RA3 EIE (Puesta en marcha de una empresa) Motivar al alumnado a la creación de empresas Conocer los recursos públicos y gratuitos que se ofrecen en Sevilla para emprendedores.	SÍ	2 TRIM	La actividad se dirige al alumnado de 2SMR y 2DAM que cursen EIE. Se realiza de forma conjunta con los dos grupos de EIE.
VISITA AL EDIFICIO CREA Y CHARLAS "CLAVES PARA EMPRENDER" CREA SEVILLA	EIE FP GM FP GS	2SMR 2DAM	RA2 EIE (Creación PYMES) Conocer el centro CREA del Ayto. de Sevilla, (vivero de empresas) Conocer los servicios que se prestan en el edificio CREA, y el programa gratuito formativo que se ofrece para emprendedores.	SÍ	2 TRIM	La actividad se dirige al alumnado de 2SMR y 2DAM que cursen EIE. Podrían venir el resto de los alumnos, previa inscripción.
TALLERES ANDALUCÍA EMPRENDE, PARA CCFF DE GM Y GS	IPE1 EIE FP GM FP GS	1SMR 1DAM 2SMR 2DAM	Talleres: TG1 – Coaching para emprendedores (IPE1) TG8 – Marca personal (IPE1) TG9 – Presentación del proyecto. PITCH. (EIE) TGE1 – Análisis sectorial y tendencias (IPE1) TGE3 – Elección forma jurídica (EIE) TGE4 – Pasos para crear empresa. PAE. (EIE) TGE8 – Estrategia financiera para emprender (EIE) Otros: EMPRENDEDOR A TU LADO ESCAPE ROOM EMPRESA PRÁCTICAS FORMATIVAS. PROGRAMA EILAB EMPEZAR TV	SÍ	Según Disponibilidad	La actividad se dirige al alumnado que curse IPE1 (1SMR y 1DAM) y EIE (2SMR y 2DAM). Si hay plazas disponibles podrán participar el resto de alumnos de la promoción, en el caso de estar interesados, previa inscripción.

Departamento: FRANCÉS Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	Otros requisitos
<p>Visita cultural y participación actividad externa</p>	<p>3º ESO 4º ESO</p>	<p>3º C+D (12 alumnos) 4º C+D (13 alumnos) alumnos que cursan la materia Francés como segunda lengua Extranjera</p>	<p>Esta actividad tiene como objetivo el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia en conciencia y expresiones culturales. en lengua francesa. Con este trabajo se pretende hacer más hincapié en aspectos esenciales que nos permiten comunicarnos en este idioma, como la comprensión oral en un contexto diferente al aula ordinaria. La actividad complementaria además será el pretexto para con anterioridad y a posteriori desarrollar en el aula unas actividades relacionadas que, en su conjunto, permitirán que los alumnos trabajen las destrezas orales, la adquisición de valores, así como los elementos culturales y sociolingüísticos de la sociedad, y todo ello desde un enfoque multicultural. La implicación e interacción surgida durante la realización de este tipo de actividades fomenta la convivencia y el respeto a la diversidad, valor fundamental de nuestra sociedad.</p>	Sí	<p>2º o 3º trimestre determinar Según oferta y disponibilidad de calendario.</p>	
<p>Asistencia a obra de teatro en francés. "Notre Dame de Paris" Auditorio Nissan Cartuja o teatro Pathé según confirmación reserva</p>	<p>1º Bach A 1º Bach B 1º Bach C</p>	<p>Aprox 46 alumnos que cursan la materia Francés como segunda lengua Extranjera</p>	<p>Esta actividad tiene como objetivo el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, la competencia plurilingüe, la competencia ciudadana y la competencia en conciencia y expresiones culturales. en lengua francesa. Con este trabajo se pretende hacer más hincapié en aspectos esenciales que nos permiten comunicarnos en este idioma, como la comprensión oral en un contexto diferente al aula ordinaria. La función teatral además será el pretexto para con anterioridad y a posteriori desarrollar en el aula unas actividades relacionadas que, en su conjunto, permitirán que los alumnos trabajen las destrezas orales, la adquisición de valores, así como los elementos culturales y sociolingüísticos de la sociedad, y todo ello desde un enfoque multicultural. La implicación e interacción surgida durante la realización de este tipo de actividades fomenta la convivencia y el respeto a la diversidad, valor fundamental de nuestra sociedad.</p>	Sí	<p>22 o 23 de enero de 2025</p>	

Departamento: GEOGRAFÍA E HISTORIA 24-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?.	Fecha prevista	Otros
Visita a los Reales Alcázares de Sevilla,Catedral de Sevilla.	1ºBachillerato (materia Patrimonio Cultural de Andalucía)	GRUPOS A, B, C	Actividad vinculada a la unidad de la materia de Patrimonio Andaluz de la Edad Media y Moderna	SÍ	Segundo Trimestre (según disponibilidad)	
Visita a los Reales Alcázares de Sevilla,Catedral de Sevilla.	2º Bachillerato (Arte)	GRUPOS B Y C	Sería conveniente realizar esta actividad para el alumnado que curse la materia de "Historia del Arte", quedando la actividad reflejada en el temario de la materia.	SÍ	Segundo Trimestre (según disponibilidad)	
Visita al Torcal de Antequera	1ºBachillerato (materia Patrimonio Cultural de Andalucía)	GRUPOS A, B, C	Actividad vinculada a la unidad de la materia de Patrimonio Andaluz el "el patrimonio natural de Andalucía", se trabajarán los "Monumentos Naturales," entre los que se encuentra el Torcal De Antequera (Málaga)	SÍ	Primer trimestre (según disponibilidad)	
Visita al Torcal de Antequera	2ºBachillerato (materia Geografía de España)	GRUPOS B,C	En el PRIMER TEMA de la materia se trabaja la España caliza, en la que un ejemplo desee modelado kárstico es el Torcal de Antequera (Málaga)	SÍ	Primer o Segundo Trimestre (según disponibilidad)	
Visita a la Mezquita de Córdoba	1ºBachillerato (materia Patrimonio Cultural de Andalucía)	A,B Y C	Actividad vinculada a la unidad de la materia de Patrimonio Andaluz de la Edad Media y Moderna	SÍ	Primer o Segundo Trimestre (según disponibilidad)	
Visita a la Mezquita de Córdoba	2º Bachillerato (Arte)	B Y C	Sería conveniente realizar esta actividad para el alumnado que curse la materia de "Historia del Arte", quedando la actividad reflejada en el temario de la materia.	SÍ	Primer o Segundo Trimestre (según disponibilidad)	
Ginkana	1º ó 2º Bachillerato	A,B Y C	Conocer el patrimonio de la ciudad de Sevilla, palacio Dueñas, Puerta Catedral, Puerta de los Alcáceres de Sevilla... vinculado al curriculum de Patrimonio0 en las unidades de Edad Antigua, Media y Moderna.	SÍ	Tercer trimestre	

Departamento: INFORMÁTICA Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS	Fecha prevista	Otros
Visita a DxD	Grado Superior	2º	ORDEN de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía. En el contexto de fomentar las relaciones con empresas que faciliten el cumplimiento de Artículo 17. Valoración del módulo profesional de formación en centros de trabajo en la memoria de autoevaluación del centro. Estrechar relaciones con las empresas para personalizar el Artículo 27. Acuerdos de colaboración formativa.	Si	por determinar	
Taller tecnológico DxD	Grado Superior	2º	Complemento Currículo establecido en la ORDEN de 16 de junio de 2011, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma contribuyendo a lo establecido en el Artículo 3. Objetivos generales.	No	por determinar	
Taller Profile	Grado Superior	2º	Complemento Currículo establecido en la ORDEN de 16 de junio de 2011, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma contribuyendo a lo establecido en el Artículo 3. Objetivos generales.	No	por determinar	
Visita a la feria de las Ciencias de FIBES (1º, 2º y 3º de ESO). (Computación y Robótica)	ESO	1º, 2º, 3º ESO	Enriquecimiento del currículo de Computación y Robótica a partir de los proyectos desarrollados por otros centros.	No	por determinar	
Visita a la planta robotizada de Renault para 3º ESO. (Computación y Robótica)	ESO	3º	Complemento práctico bloque de robótica de la materia de Computación y Robótica	Sí	por determinar	
Jornadas de Ciberseguridad en Córdoba para 2º de GM. (Módulo de Seguridad Informática) https://securityhighschool.es/	Grado Medio	2º	Complemento Currículo establecido en la ORDEN de 7 de julio de 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes contribuyendo al desarrollo de los objetivos generales del Artículo 3 y en especial el módulo de Seguridad Informática.	Si	por determinar	
Talleres de Propiedad Intelectual y Derechos Digitales	GM, GS	2º	Contenido transversal a las competencias generales de los ciclos.	NO	por determinar	

Departamento: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	¿Autobús?	Fecha prevista
La casa de Blas Infante (Coria del Río).	1.º ESO	Todos	Visita al Museo de la Autonomía de Andalucía, los jardines y la casa de Blas Infante como ampliación del trabajo de conocimiento y valoración de la riqueza cultural y lingüística de Andalucía.	Sí	Por determinar
Leyendas sevillanas.	2.º ESO	Todos	Ruta literaria teatralizada en torno a destacadas leyendas sevillanas como actividad de ampliación de los contenidos literarios trabajados en el aula.	Sí	Segundo trimestre
Obra de teatro <i>Lazarillo de Tormes</i>.	3º ESO	Todos	Asistencia a la representación en el teatro Pathé de la obra <i>Lazarillo de Tormes</i> , que forma parte de los saberes básicos de la programación de 3.º de ESO.	Sí	20-01-25
Casa natal de Juan Ramón Jiménez (Moguer).	4.º ESO	Todos	Visita a la casa natal y otros lugares vinculados a la biografía de Juan Ramón Jiménez, cuya obra literaria ocupa un lugar destacado en la programación del curso.	Sí	Por determinar
Festival Juvenil de Teatro Grecolatino de Itálica	1.º Bach.	Literatura Universal	Los alumnos de Literatura Universal asistirán a una de las obras programadas en el Festival de Teatro Grecolatino de Itálica como ampliación de su estudio de la literatura clásica.	Sí	03-25 Día por determinar
Excursión a Córdoba	1.º Bach.	Todos	Actividad realizada en colaboración con el Departamento de Historia para visitar con el alumnado de 1.º de Bach. lugares de especial interés literario, artístico e histórico de Córdoba.	Sí	Segundo trimestre
Obra de teatro <i>La casa de Bernarda Alba</i>.	2.º Bach.	Todos	Asistencia a la representación en el teatro Pathé de la obra <i>La casa de Bernarda Alba</i> , posiblemente, una de las lecturas obligatorias para la PAU.	Sí	19-02-25
Conferencias en torno al 28F	1.º Bach.	Todos	Los profesores universitarios Ígor Rodríguez Iglesias y Emilio González Ferrín pronunciarán en nuestro centro conferencias en torno al patrimonio histórico, antropológico y lingüístico de Andalucía.	No	24/25/26 -02-25

A estas actividades ya programadas podrán sumarse otras (representaciones teatrales y citas cinematográficas, charlas y conferencias, paseos literarios, talleres y concursos, ferias del libro y demás eventos de interés para nuestra materia) que hoy por hoy no podemos planificar puesto que dependen de la oferta cultural que irá llegando a este departamento a lo largo del presente curso.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	Bus?	Fecha prevista	Otros requisitos
XV CONCURSO DE OTOÑO DE MATEMÁTICAS	4ºESO	B,C,D (actividad voluntaria para el alumnado. solo se han inscrito de esos cursos)	Se trata de la fase preparatoria de la fase local de la Olimpiada Matemática Española. El concurso tiene dos fases, la primera será en el propio instituto (en una franja horaria de una hora entre el 8 y el 10 de octubre, por determinar). La segunda fase (para el alumnado que supere la primera) será en la facultad de matemáticas el 25 de octubre.	Dependiendo del nº de alumnos que pase a la 2ª fase (max.9) habrá que buscar medio de transporte para el 25 de octubre a la F.Matemáticas (Actividad de día completo, hasta las 19:00 aprox.)	Una hora entre el 8 y el 10 de octubre (aún sin determinar) y el 25 de octubre.	Pendiente por fijar (avisará el comité organizador) el tramo horario de una hora entre el 8 y el 10 de octubre <u>donde se necesitará el uso de un aula de informática para realizar la primera prueba.</u>
ÓPERA TURANDOT EN EL TEATRO DE LA MAESTRANZA	1ºBACH	1ºBACH HH YCCSS	La asistencia a una ópera trabaja los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Observar la música como el sonido de las matemáticas. • Aprender a percibir la música como el lenguaje de lo que no se puede expresar con palabras, los personajes de la ópera cuentan lo que les pasa pero las razones profundas de su comportamiento está en la música. • Percibir a las matemáticas, aunque sea de forma subliminal, como el sostén de un lenguaje, el de la música, que conecta con la belleza. • Observar cómo la organización racional de un objetivo común en el que intervienen multitud de disciplinas, puede ser llevado a término con una planificación que se encuentra en la base de los fundamentos de las matemáticas. • La matemática como creación de estructuras mentales y de organización de conceptos que pueden ser utilizadas, en su esencia, para la consecución de objetivos complejos como la puesta en escena de una ópera en la que intervienen multitud de artistas y expertos en distintas materias. • Ver la ópera como un elemento de creación de riqueza en una ciudad o región formando parte de los atractivos culturales y turísticos por los que hoy en día se mueve una gran cantidad de población. 	Dado la hora de finalización del acto, conviene tener un autobús contratado para la vuelta, pudiendo hacer la ida el alumnado por su cuenta en bus de TUSSAM.	4 de noviembre de 2024 a las 20:00	
VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS EN GRANADA	1ºBACH	TODOS	Trabajar contenidos STEAM desde una perspectiva distinta al aula.	Autobús ida y vuelta a Granada.	¿??	Gestión reserva de entradas.

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	Bus?	Fecha prevista	Otros requisitos
VISITA FERIA DE LAS CIENCIAS	1ºESO, 2ºESO, 3ºESO	TODOS	Acercar la ciencia a nivel manipulativo al alumnado.	NO	MAYO	
GYMKHANA MATEMÁTICA EN SEVILLA	4ºESO	TODOS	<p>Se busca conseguir los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajar las Matemáticas de una forma lúdica fuera del aula. • Fomentar la capacidad de observación y reconocimiento de los objetos reales para convertirlos en entes matemáticos abstractos. • Que nuestros alumnos conozcan un barrio histórico de Sevilla y descubran su patrimonio artístico. • Fomentar el trabajo en equipo. • Que nuestros alumnos adquieran destreza en la lectura y utilización de planos de ciudades para encontrar los puntos que se pretende visitar y llegar a ellos con rapidez. • Fomentar el esfuerzo y la resistencia física y mental en una prueba en la que nuestros alumnos andan bastantes kilómetros a la vez que se resuelven problemas matemáticos durante toda una mañana. 	Autobús ida y vuelta al centro.	Previsiblemente abril (como ha sido otros años) aunque aún no hay fecha fijada.	
VISITA CAIXA FORUM EXPOSICIÓN "MATEMÁTICAS Y MÚSICA"	4ºESO 1ºBACH	TODOS	La exposición "Matemáticas y música" es un viaje histórico por ambas disciplinas. A través de siete ámbitos, nos guía por la conjunción que se establece entre una y otra, tan estrecha que nos ayuda a entender por qué el orden, la regularidad y la proporción alimentan la música y por qué la emoción, el sentimiento y el afecto nutren los números.	Autobús ida y vuelta a Caixa Forum	La exposición comienza el 19 de junio y finaliza el 1 de junio. En el momento que cuadre y no entre en conflicto con otras fechas.	Gestión reserva de entradas.
EFEMÉRIDES: DÍA DEL NÚMERO PI (14 marzo)	TODOS	TODOS	Hacer que la comunidad educativa se acerque de una forma más amigable a las matemáticas.		14 de marzo de 2025 (viernes)	
CONCURSO AJEDREZ	TODOS	TODOS	Jugar al ajedrez desarrolla la agilidad mental y mejora las habilidades psico-sociales tales como la concentración, la intuición, la creatividad, la capacidad de síntesis y la memoria. Es un deporte que estimula valores educativos como la deportividad, el juego limpio, la responsabilidad, el saber ganar y perder.		La que el DACE considere para no coincidir con otros campeonatos, ya que se realizaría en el recreo.	Se necesita un espacio fijo y tranquilo para desarrollar las partidas.

Departamento: MÚSICA Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista
Visualización de una película en el cine.	4º ESO	1	Esta actividad forma parte de la unidad "La Música en el cine".	SI	Durante el curso
Preparación y exposición de una actuación de canto o GOT TALENT.	1º y 2º ESO	8	Esta actividad será objeto de trabajo durante el curso, dentro del bloque de la Materia "Interpretación Y Creación".	NO	En el 3º trimestre
Asistencia a un espectáculo musical, concierto en directo o taller. (Sin determinar)	Todos	9	Esta actividad forma parte Del Bloque 2 de la asignatura Correspondiente a "Escucha y Percepción"	Sin determinar	Durante el curso
Invitar a algún músico/grupo para aprendizaje de algún contenido relacionado con la programación.	Todos	Todos	Actividad que forma parte del Bloque 1: Interpretación y creación	No	Durante el curso
Colaborar con el Departamento de Educación Física (25 N), Valle Radio y cualquier otro departam para la Organización y puesta en marcha de proyectos multidisciplinares.	Todos	Todos	Actividad que forma parte del Bloque 1: Interpretación y creación	No	Durante el curso
Taller de creación musical en el Teatro Central: ANTROPOLOOPS. https://www.juntadeandalucia.es/cultura/teatros/teatro-central/talleres-antropoloops	4º de la ESO		4º MÚSI Actividad que forma parte del Bloque 1: Interpretación y Creación. Explorar un enfoque basado en la lógica contemporánea de la remezcla y la experimentación musical con las tecnologías digitales.	No	Durante el mes de Enero en horario de mañana tendrán que asistir a 3 Sesiones en el Teatro Central .

Departamento: ORIENTACIÓN Curso 2024-25

Denominación de la actividad		Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	Otros requisitos
CHARLA EUSA	en el centro	2º BTO	TODOS	Orientación Académica y V	NO	MARZO	
JUEGOS INCLUSIVOS	CENTRO - RECREOS	TODOS	TODOS	Convivencia	NO	TODO EL CURSO	MATERIAL
VISITA CENTROS FP (dos salidas)	salida	4º ESO	TODOS	Orientación Profesional	SI	MARZO/ABRIL	
SALIDA GRUPOS PDC	SALIDA	3º ESO	PDC	Cohesión grupal y tutorial	NO	ABRIL	
SALÓN del ESTUDIANTE y FERISPORT	SALIDA	2ºBTO	TODOS	Orientación vocacional	SI	ABRIL de SS-Feria	
SALÓN INITOUR – UNIVERSIDADES PRIVADAS	SALIDA – HORARIO DE TARDE	2º BTO		Orientación vocacional	NO	30 DE OCTUBRE	
CHARLAS ORIENTACIÓN OAVP	en el centro por la orientadora	3º ESO	TODOS	Orientación Académica y Vocacional	NO	MARZO	
CHARLAS ORIENTACIÓN OAVP	en el centro por la orientadora	4º ESO	TODOS	Orientación Académica y Vocacional	NO	FEBRERO	
CHARLAS ORIENTACIÓN OAVP	en el centro por la orientadora	1º BTO	TODOS	Orientación Académica y Vocacional	NO	MAYO/JUNIO	
CHARLAS ORIENTACIÓN OAVP	en el centro por la orientadora	2º BTO	TODOS	Orientación Académica y Vocacional	NO	MAYO	
CHARLA EJÉRCITO	en el centro por un miembro del ejército	4º ESO	VOLUNTARI	Orientación Académica y Vocacional	NO	ENERO	
CHARLA EJÉRCITO	en el centro por un miembro del ejército	BACH	VOLUNTARI	Orientación Académica y Vocacional	NO	ENERO	
Proyecto 72 horas. Conciencia Animal	centro - LECTURA LIBRO + salida - visita protectora + visionado película	1º y 2º ESO	TODOS	Educación en Valores Conciencia Animal	SI	1er. trim - libro 2º trim - lectura	
CONCURSO FOTOGRAFÍA + CINE uno más de la familia	CENTRO/SALIDA CINE para el grupo	TODOS	30 enero	Educación en Valores	NO	DICIEMBRE	
EFEMÉRIDES - 25N	CENTRO	TODOS	NOV	Educación en Valores	NO		
EFEMÉRIDES - DÍA DE LA PAZ	CENTRO	TODOS	TODOS	Educación en VALores	NO	30 ENERO	
EFEMÉRIDES - SEMANA DIVERSIDAD	CENTRO	TODOS	TODOS	Educación en VALores	NO	diciembre	
EFEMÉRIDES - DÍA DEL AMOR/ AMISTAD	CENTRO	TODOS	TODOS	Educación en Valores	NO	14 FEB	
EFEMÉRIDES - DÍA DE ANDALUCIA	CENTRO	TODOS	febrero	Educación para la ciudadan	NO	FEBRERO	
EFEMÉRIDES - DÍA DE LA MUJER	CENTRO	TODOS	MARZO	Educación en Valores	NO		

Departamento: ORIENTACIÓN Curso 2024-25

Denominación de la actividad		Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	Otros requisitos
EFEMÉRIDES - DÍA DEL CONSUMO	CENTRO	1º a 4º ESO	MARZO	Educación en Valores			
FOTOS - CÓMO HEMOS CAMBIADO	CENTRO	1º ESO	OCTUBRE	Autoconocimiento/recuerd	NO		
VISITA CANAL SUR - VALLE RADIO	CENTRO	3º/4º ESO	ABRIL	Valle RAdio	NO		
FOTOS GRUPOS MURAL	CENTRO	TODOS	JUNIO	Autoconocimiento/recuerd	NO		
EFEMÉRIDES - DÍA DEL MEDIO AMBIENTE	CENTRO/SALIDA	1º ESO	JUNIO	Educación en Valores	NO		
Visita Museos NAval y de Artes y Costumbres	SALIDA	1º ESO	TODOS	Convivencia	SI	MAYO	

COLABORACIONES

- DEBATE
- 25 NOV - carrera y colaboración coeducación
- ACTIVIDADES CULTURALES
- DÍA DEL LIBRO
- NAVIDAD
- PREMIO CINE
- VALLE RADIO que colabora con todos los dptos.

Departamento: RELIGIÓN CATÓLICA Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	BUS?	Fecha prevista	Otros requisitos
Museo del Belén (Mollina) Dólmenes de Antequera	1ºESO	A-B-C-D	-Reconocer en las diferentes escenas de los belenes navideños el nacimiento y la infancia de Jesús. -Valorar la artesanía. -Conocer las primeras manifestaciones funerarias del ser humano. -Acercar a los alumnos a nuestras tradiciones religiosas.	SI	Última semana lectiva diciembre	Alumnado matriculado en Religión católica
Callejero bíblico Sevilla Este	2ºESO	A-B-C-D	-Identificar en el callejero de Sevilla Este nombres relacionados con la Biblia.	NO	febrero	Alumnado matriculado en Religión católica
Pasión, muerte y resurrección de Jesús en el arte: Hermandades de Pasión	3ºESO	A-B-C-D	-Reconocer a través de los pasos de la Semana Santa de Sevilla los momentos más importantes de la pasión, muerte y resurrección de Jesús -Mantener vivas las tradiciones religiosas.	SI	Última semana lectiva del 2º trimestre	Alumnado matriculado en Religión católica
La Córdoba de las tres religiones monoteístas	4ºESO	A-B-C	-Reconocer la presencia y la convivencia de las tres religiones monoteístas en el patrimonio histórico de Córdoba.	SI	Principios del tercer trimestre	Alumnado matriculado en Religión católica
Clasificación de alimentos en el Banco de alimentos de Sevilla	1º BACH.	A-B-C	- Participar en el proceso de clasificación de alimentos que serán destinados a ayuda social. -Potenciar en el alumnado el sentimiento de solidaridad con los más necesitados.	SI	Finales noviembre o principios de diciembre	Alumnado matriculado en Religión católica
Recorrido por la Sevilla judía, cristiana y musulmana			-Reconocer la presencia y la convivencia de las tres religiones monoteístas en el patrimonio histórico de Sevilla.	SI	Comienzos tercer trimestre	Alumnado matriculado en Religión católica
Visita a diferentes exposiciones, conferencias..., visionado de películas de interés para la asignatura, que vayan surgiendo a lo largo del curso	Todos los niveles	Por determinar	Por determinar	Por determinar	Por determinar	Alumnado matriculado en Religión católica

Departamento: TECNOLOGÍA Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	Indicar si necesitará autobús (a contratar por D.A.C.E.)	Fecha prevista	Otros requisitos
Visita guiada a las instalaciones de AIRBUS SAN PABLO	3º	TODOS	Visita guiada y organizada por un grupo de mujeres trabajadoras de AIRBUS de las instalaciones de AIRBUS SAN PABLO donde actualmente se realiza el ensamblaje final del avión A400M, fomentando la figura de la mujer en los talleres de trabajo. El objetivo de la actividad es dar visibilidad al trabajo que se realiza en la instalación y generar inquietud en las mujeres para ingresar en un sector tan masculinizado hoy en día.	SI (pendiente de confirmar Si AIRBUS nos proporciona Autobuses gratis)	2º T Pendiente confirmar	
Visita al Parque de las Ciencias de Granada	3º	TODOS	Aplicaciones y respuestas tecnológicas a la resolución de problemas Experimentación con sistemas de transmisión y Transformación del movimiento, circuitos eléctricos Propiedades físicas de materiales...	SI	2ºT	En Colaboración con otros dptos.
Ensayos en el Centro Cívico de Torreblanca del musical Moulin Rouge	Alumnado Escenografía Y participantes Del musical		Puesta en escena del musical Moulin Rouge. Prácticas con las mesas de luces, sonido y micros. Interpretación y puesta en escena Comprobación de utilería y escenografía	NO	Final del 1T	
Asistencia a la función en el Centro Cívico de Torreblanca del musical Moulin Rouge	TODOS	TODOS	Comprobación del trabajo realizado por el alumnado de teatro y escenografía. Temas de coeducación (igualdad, machismo) Elementos transversales del currículo	NO	DE1 al 5 de abril	

Departamento: VALLE RADIO Curso 2024-25

Denominación de la actividad	Nivel	Grupos	Justificación de la actividad	Necesitará autobús a contratar por D.A.C.E.	Fecha prevista	Otros requisitos
Visitas a emisoras de radio de la ciudad (CANAL SUR, SER, ONDA CERO...	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Materializar la idea de radio en nuestro alumnado. Funciones de la radio en nuestra sociedad. Abrir la perspectiva de un posible acceso al mundo laboral.	Si es fuera de Sevilla, si.	Sin determinar.	
Visita de un periodista a nuestro Centro Educativo.	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Aprender de primera mano de la experiencia de un profesional del género periodístico.	No	Sin determinar.	
Visita de un técnico de sonido a nuestro Centro Educativo.	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Aprender de la experiencia de un profesional relacionado con la gestión del sonido, para completar el conocimiento de los aspectos técnicos de un programa de radio.	No	Sin determinar.	
Preparar charlas educativas en nuestro centro con "Amigos de la Prensa de Sevilla".	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Aprender de la experiencia de profesionales del género periodístico y de personas relacionadas con el mundo de la comunicación.	No	Sin determinar.	
Invitar a nuestra radio a asociaciones culturales de nuestro barrio y/o figuras representativas.	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Desarrollar las habilidades necesarias para recoger opiniones e información y difundirlas en la radio.	No	Sin determinar.	
Visita monumentos relevantes de la ciudad	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Patrimonio histórico	Sí	Sin determinar	
Visita cultural a Córdoba	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Patrimonio histórico	Sí	Sin determinar	
Colaborar con cualquier Departamento del Centro y con el Equipo Directivo para visibilizar cualquier actividad que sea considerada como representativa para la Comunidad Educativa.	Todos	Todos	Colaborar con los Departamentos Didácticos a fin de crear una red de materiales multidisciplinares en el que prevalezca la palabra y la comunicación con la radio como hilo conductor.	No	Durante todo el curso.	
Visita a una fábrica o actividad económica de la provincia.	ESO	1º ESO, 3º PDC Y 4º PDC.	Actividad económica y productiva de la provincia	Sí	Sin determinar	

ANEXOS:

- ✓ **INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL - INTERCAMBIOS ESCOLARES**

- ✓ **NORMAS DE PARTICIPACIÓN EN INTERCAMBIOS**

- ✓ **INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL - VIAJES ESCOLARES**

- ✓ **NORMAS DE PARTICIPACIÓN EN VIAJES ESCOLARES**

- ✓ **FOLLETO INFORMATIVO PARA EL PROFESORADO**

**INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL - VIAJES ESCOLARES**

A lo largo de los años de historia de nuestro centro muchos son los viajes realizados por las diferentes promociones de alumnos que han ido pasando por nuestro instituto. Es una de las características que nos define y que nos gustará seguir manteniendo. Nos parece necesario, informar a alumnado y familia sobre las características de los viajes que ofreceremos durante su estancia en el instituto.

- ❖ En primer lugar, un viaje escolar es una actividad orientada a la **convivencia grupal fuera del ámbito escolar**. Se trata de compartir experiencias con un grupo de compañeros y compañeras, **bajo la supervisión del profesorado**. Cuando viajamos en familia, las paradas en ruta, los tiempos de ocio, los descansos y las visitas las podemos fijar de manera individual. En un viaje de grupo, estas cuestiones estarán previamente establecidas y será el profesorado el que establezca las pautas de actuación.
- ❖ Los viajes pueden tener una **duración** diversa de la cual se informará en las reuniones que se organicen para tal fin.
- ❖ Vuestros hijos deben **respetar las normas de convivencia básicas**.
- ❖ Para la correcta organización de los viajes se establecerán unas **fechas determinadas para poder inscribirse** en los mismos. **Superados los plazos no será posible solicitar la inclusión de ningún alumno en los viajes**.

OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LOS VIAJES:

- ❖ **Convivencia:** realizar actividades fuera del aula también es enriquecedor. La convivencia grupal en un entorno distinto es importante para el desarrollo personal.
- ❖ **Practicar idiomas, deportes, etc:** en ocasiones, según el tipo de viaje, puede ser una ocasión estupenda para practicar idiomas. Normalmente nos comunicamos en inglés o francés, que son los idiomas que estudian nuestros alumnos, independientemente del país que visitemos. En una semana además de practicar, vuelven siendo conscientes de lo importante que son y la concienciación y motivación para el estudio de los mismos aumenta de manera considerable. En otros casos el objetivo del viaje puede ser mejorar en una disciplina deportiva.
- ❖ **Conocer otras culturas:** observar otros entornos, desarrollar la tolerancia y el espíritu crítico, conocer cómo funcionan otras ciudades, otros países, sus horarios, los recursos de los que disponen, etc.
Es interesante conocer la historia de las ciudades que visitamos, lo que nos ayudará a valorar las diferentes culturas. En el programa de cada viaje se plantearán visitas a monumentos históricos y museos de las ciudades que visitemos o bien la asistencia a actuaciones musicales o artísticas, etc.
- ❖ **Alojamiento:** nos alojamos en hoteles, albergues, etc. En todo momento se respetarán las normas de convivencia de cada país y de cada alojamiento. Es imprescindible el respeto a la intimidad y el descanso de todos.
- ❖ **Madurar como personas:** enfrentarse a situaciones diferentes, separarse del entorno familiar, obtener sus propias conclusiones, tener actitud crítica, superar situaciones difíciles o incómodas (clima, horarios, comida, costumbres, ...).
- ❖ **Aprender a viajar:** fundamental en el mundo actual.

A TENER EN CUENTA:

- ❖ **Un viaje escolar es una actividad educativa.** Deseamos que los alumnos disfruten de la experiencia, pero debemos entender que no es un mero viaje de placer. El tiempo de ocio estará equilibrado con actividades culturales y formativas.
- ❖ **Nuestro objetivo es aprovechar el tiempo al máximo.** Sabemos el esfuerzo que supone a las familias y a los centros implicados en la organización de los mismos.
- ❖ **No podemos olvidar cumplir las normas de convivencia grupales.** La puntualidad, el respeto, la colaboración, la buena comunicación, etc., nos ayudarán a pasar unos días estupendos.
- ❖ El profesorado participante en la actividad asume una carga de **trabajo y responsabilidad extra**, de manera voluntaria.
- ❖ El alojamiento en los hoteles se hará en **habitaciones grupales**, según la disponibilidad que nos ofrezcan.
- ❖ **Es muy importante asistir a todas las reuniones informativas.** En caso de no ser posible y estar interesado en participar debe informarse de los temas tratados. Esto evitará malentendidos y confusiones posteriores.
- ❖ **Se deben rellenar todas las fichas con la supervisión de padres o tutores.** La información médica (**enfermedades, tratamientos, alergias, intolerancias,...**) es muy importante así como los datos de contacto y familiares, y cualquier otro que penséis que pueda resultarnos útil.
- ❖ **Ante un problema médico hay que avisar siempre en primer lugar al profesorado.** Acompañarán a los alumnos al médico, si fuera necesario. Las familias siempre estarán informadas de las gestiones realizadas.
- ❖ Es importante entender que la experiencia del viaje va a suponer un **esfuerzo personal para los alumnos**, que tendrán que ponerse al día a la vuelta. El profesorado intenta adaptarse durante este tiempo, pero no es posible detener las clases para todos durante una semana porque haya un grupo (a veces reducido) de alumnos realizando una actividad. Por este motivo los alumnos deberán actuar tal y como hacemos cuando estamos enfermos: buscar un compañero de referencia, en el que podamos confiar, que nos oriente en cada una de las materias y nos permita ponernos al día lo antes posible.





I.E.S. "Ramón del Valle-Inclán" Vice dirección
NORMAS DE PARTICIPACIÓN EN VIAJES ESCOLARES

Alumno/a: _____

- ❖ La inscripción del alumnado en cualquiera de los viajes organizados para los alumnos implica su **compromiso de participación** en el mismo, salvo causa de fuerza mayor justificada.
- ❖ **Se respetará la normativa** de nuestro centro educativo, en todo momento, así como de los lugares que visitemos.
- ❖ Es muy importante tratar con el debido cuidado todas las instalaciones. **Los alumnos y sus familias son responsables de los posibles desperfectos que ocasionen.**
- ❖ La **puntualidad** es necesaria para facilitar el cumplimiento del programa y los compromisos con las instituciones que visitamos.
- ❖ Durante las actividades programadas los alumnos están **bajo la dirección y responsabilidad del profesorado.**
- ❖ Los alumnos participantes deberán ir **siempre identificados**, tanto en España como en el extranjero, así como llevar la **documentación sanitaria** necesaria. En caso de accidente o enfermedad de algún alumno, uno de sus profesores lo acompañará en todo momento, siempre que sea posible.
- ❖ Es responsabilidad de las familias **cumplir con los requisitos sanitarios que las autoridades de cada destino exijan en el momento de los diferentes viajes que se puedan plantear.**
- ❖ Si durante la realización de la actividad algún alumno no respetara las normas será apartado de la misma y **podrá ser devuelto a su domicilio.** En este caso las familias correrán con los gastos de traslado y cualquier otro que se genere por esta circunstancia.
- ❖ Las familias o responsables legales de los alumnos asumirán, **aceptarán y respaldarán todas las decisiones adoptadas por los profesores acompañantes** en el marco de la actividad propuesta.
- ❖ Conforme a la legislación vigente, **no se permite fumar ni ingerir bebidas alcohólicas o consumir cualquier otro tipo de sustancias no permitidas**, especialmente durante los viajes escolares.
- ❖ Se tendrá en cuenta el documento adjunto: INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL.
- ❖ **Los alumnos con conductas gravemente contrarias a la convivencia o reiteración de conductas contrarias a la convivencia no podrán participar en los viajes que el centro organice.**
- ❖ Siguiendo las recomendaciones e instrucciones emitidas por la Agencia Española de Protección de Datos se informa que todos los datos recogidos cuentan con el compromiso de confidencialidad. Solo serán cedidos o tratados por terceras personas físicas o jurídicas en aquellos casos en los que sea imprescindible para la correcta organización, gestión y prestación de los servicios.
- ❖ Durante el desarrollo de los viajes e intercambios se **tomarán imágenes de la realización de las actividades para su difusión** en el ámbito educativo a través de las plataformas y redes sociales en las que el instituto tenga cuentas oficiales, tales como Facebook, Instagram o la propia página web del centro educativo.
- ❖ Es importante entender que la experiencia del viaje va a suponer un **esfuerzo personal para los alumnos**, que tendrán que ponerse al día a la vuelta. No es posible detener las clases de todos los grupos durante estas actividades. Por este motivo los alumnos deberán actuar tal y como hacemos cuando estamos enfermos: buscar un compañero de referencia que nos oriente en cada una de las materias y nos permita ponernos al día lo antes posible.
- ❖ **El móvil podrá ser utilizado durante el viaje/estancia como elemento de comunicación.** En caso de uso inadecuado el profesorado **podrá retirarlo temporalmente.**

Acepto las normas de participación:

Fecha:

Fdo: Alumno/a _____

Fdo: Padre/Madre _____





INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL - INTERCAMBIOS ESCOLARES

¿QUÉ ES UN INTERCAMBIO?

Nos parece interesante y necesario informar y explicar a alumnos y familias las peculiaridades de un intercambio escolar y la implicación y exigencias que va a requerir de los participantes:

- Un intercambio es **una experiencia orientada a la convivencia en un contexto familiar diferente**, lo que supone cierta implicación personal y familiar. Los intercambios **suelen tener una duración de una semana**. En algún caso excepcional podrían prolongarse hasta los 10 días.
- Vuestros hijos van a una familia y los alumnos de otros países vienen a vuestra familia. Deben ambos **saber respetar las normas de convivencia básica**. Aunque en la mayoría de los casos las estructuras familiares son similares y la adaptación es fácil, en ocasiones el choque cultural o social puede ser grande. Eso enriquece la experiencia. El intercambio no tendría el mismo sentido si no nos pusiera en contacto con costumbre y realidades diferentes. Cuantas más diferencias encontremos, mejor: seremos personas con una capacidad de tolerancia y adaptación mayor.
- Necesitamos cierto tiempo para atenderlos. Sólo es una semana la que estarán en vuestras casas, sin embargo, aunque no supone una carga excesiva, hay que poder **garantizar los desplazamientos, las comidas y la atención necesaria**.
- Las familias participantes deben **mostrar una actitud abierta y flexible** (respetando sus normas) que facilite la acogida.
- El intercambio **suele realizarse en dos cursos escolares diferentes**: Solemos viajar primero nosotros y recibir al inicio del curso siguiente, aunque en cada ocasión se informará de las fechas exactas. Por supuesto el compromiso que adquirimos es doble: si nuestro hijo viaja, **nos comprometemos a alojar a un estudiante extranjero en casa**.
- Para la correcta organización de los viajes se establecerán unas **fechas determinadas para poder inscribirse** en los mismos. Superados los plazos no será posible solicitar la inclusión de ningún alumno en los viajes.
- El **número de plazas disponibles** no es algo fácil de determinar. Va a depender de la demanda de cada uno de los centros participantes. Solemos viajar con grupos de entre 15 y 20 alumnos, aproximadamente.

OBJETIVOS A CONSEGUIR CON LOS INTERCAMBIOS:

- **Practicar idiomas**: es cierto que es una ocasión estupenda para practicar idiomas. Normalmente nos comunicamos en inglés o francés, que son los idiomas que estudian nuestros alumnos, independientemente del país que visitemos. En una semana además de practicar, vuelven siendo conscientes de lo importante que son los idiomas y la concienciación y motivación para el estudio de los mismos aumenta de manera considerable.
- **Conocer otras culturas**: Adaptarse a las familias, costumbres, cultura, desarrollar la tolerancia, desarrollar el espíritu crítico, valorar a su propia familia y entorno, conocer cómo funcionan otros centros educativos, recursos, formación que reciben, etc. Es interesante poder conocer la historia de las ciudades que se visitan y del país. Las visitas culturales serán organizadas por el centro extranjero, de acuerdo a un programa establecido, que se irá concretando a lo largo del curso, de la misma forma que nosotros elaboramos también programas culturales similares.
- **Convivencia en familias**: nuestro alojamiento es en familias porque consideramos que la experiencia es mucho más interesante. Hay que esforzarse por hacer **vida en familia**, sobre todo por las tardes y fines de semana. A veces el vínculo que se establece entre los participantes supera con mucho el ámbito escolar y se establecen lazos que se mantienen a lo largo de muchos años. Esto no es un objetivo en sí mismo, pero sí una posibilidad muy interesante a ser tenida en cuenta. En todo momento se respetarán las normas de convivencia de cada familia anfitriona. Es imprescindible el respeto a la intimidad y el descanso de todos.
- **Madurar como personas**: Un intercambio escolar supone distanciarse temporalmente del entorno familiar, esta situación les ayudará a elaborar sus propias conclusiones, a desarrollar una actitud crítica, a superar situaciones difíciles o incómodas (clima, horarios, comida, costumbres, etc.). En definitiva, aprenderán a convivir, a adaptarse a nuevas situaciones y a salir fuera de su zona de confort.
- **Aprender a viajar**: fundamental en el mundo actual.
- **Trabajar de forma coordinada con otros centros europeos**: Los intercambios se podrán centrar en el trabajo coordinado por proyectos sobre alguna temática diferente que interese a ambos grupos escolares.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- **Un intercambio es una actividad educativa**. Queremos que los alumnos disfruten de la experiencia, pero debemos entender que el tiempo de ocio estará equilibrado con las actividades formativas.
- **Nuestro objetivo es aprovechar el tiempo al máximo**. Sabemos el esfuerzo que supone a las familias y a los centros implicados en la organización.
- **No debemos presionar a las familias de acogida** para conseguir nuestros objetivos. Nos ofrecerán diferentes programas de ocio o de vida familiar, siempre según sus posibilidades económicas y personales. Hay que respetar la propuesta que nos ofrezcan.
- **No podemos olvidar cumplir las mínimas normas de convivencia grupales**. La puntualidad, el respeto, la colaboración, la buena comunicación, etc., nos ayudarán a pasar unos días estupendos.
- El profesorado participante asume una carga de trabajo que excede a su actividad laboral. **No es una obligación participar en los intercambios**.
- **No podemos garantizar el mismo número de chicos/chicas, por lo que es importante que a la hora de cumplimentar las fichas indiquéis con claridad si tenéis capacidad o inconveniente, en caso necesario, de alojar a una pareja de otro sexo**.
- **No es posible buscar nuevas familias de acogida durante el intercambio**.
- **Es muy importante asistir a todas las reuniones informativas**. En caso de no ser posible y estar interesado en participar debe informarse de los temas tratados. Esto evitará malentendidos y confusiones posteriores.
- **Es muy importante rellenar las fichas con la supervisión de padres o tutores**. La información médica es muy importante así como los datos familiares y otros que penséis que puedan resultarnos útiles. También las alergias a animales, alimentos, etc.
- **Ante un problema médico hay que avisar siempre al profesorado** para que acompañen a los alumnos al médico, si fuera necesario. En esos casos la comunicación con el médico debe ser la mejor posible y es mejor que su profesor le acompañe en todo momento.
- **Las tardes deben ser en familia, al igual que los fines de semana**.
- Es importante entender que la experiencia del intercambio también supone un **esfuerzo personal para los alumnos** quienes tendrán que ponerse al día a la vuelta de la semana de actividades realizada. El profesorado intenta adaptarse al máximo, pero no es posible detener las clases para todos durante una semana porque haya un grupo (a veces reducido) de alumnos realizando una actividad. Por este motivo los alumnos deberán actuar tal y como hacemos cuando estamos enfermos: buscar un compañero de referencia, en el que podamos confiar, que nos oriente en cada una de las materias y nos permita ponernos al día lo antes posible.
- **Los alumnos con expulsiones o reiteración de conductas contrarias a la convivencia, serán apartados del intercambio**.





NORMAS DE PARTICIPACIÓN EN INTERCAMBIOS ESCOLARES

Alumno/a: _____

- ❖ La inscripción del alumnado en cualquiera de los viajes organizados para los alumnos, y en especial en los intercambios, implica su **compromiso de participación** en el mismo, salvo causa de fuerza mayor justificada.
- ❖ **Se respetará la normativa de los centros educativos participantes**, en todo momento, así como de los lugares que visitemos.
- ❖ Es muy importante tratar con el debido cuidado todas las instalaciones. **Los alumnos y sus familias serán responsables de los posibles desperfectos ocasionados por un uso indebido** de las mismas.
- ❖ La **puntualidad** es necesaria para facilitar el cumplimiento del programa y los compromisos con las instituciones que visitamos.
- ❖ Durante las actividades programadas los alumnos están **bajo la dirección y responsabilidad del profesorado**. El resto del horario los **alumnos acogidos son responsabilidad de las familias de acogida**, que actuarán como si fuesen sus tutores legales.
- ❖ Los alumnos participantes deberán ir **siempre identificados**, tanto en su país de origen como en el país visitante; así como llevar la **documentación sanitaria** necesaria. En caso de accidente o enfermedad de algún alumno, uno de sus profesores lo acompañará en todo momento, siempre que sea posible.
- ❖ Es responsabilidad de las familias cumplir con los requisitos sanitarios que las autoridades de cada destino en el momento de los diferentes viajes que se puedan plantear.
- ❖ **El alumno que no respete las normas podrá ser enviado de vuelta a su domicilio**. En este caso las familias o responsables legales serán responsables de los gastos de traslado y cualquier otro que se genere por esta circunstancia.
- ❖ El alumno que participe en el intercambio y sus familias o responsables legales se **comprometen a acoger en su hogar al estudiante extranjero que le corresponda** durante el período de estancia en España.
- ❖ Las familias o responsables legales de los alumnos asumirán, **aceptarán y respaldarán todas las decisiones adoptadas por los profesores acompañantes** en el marco de la actividad propuesta.
- ❖ Conforme a la legislación vigente, **no se permite fumar ni ingerir bebidas alcohólicas o consumir cualquier otro tipo de sustancias no permitidas**, especialmente durante las actividades programadas en las semanas de intercambio.
- ❖ Se tendrá en cuenta el documento "INFORMACIÓN DE CARÁCTER GENERAL", repartido en las reuniones.
- ❖ **Los alumnos con conductas gravemente contrarias a la convivencia o reiteración de conductas contrarias a la convivencia no podrán participar en los viajes que el centro organice**.
- ❖ Siguiendo las recomendaciones e instrucciones emitidas por la Agencia Española de **Protección de Datos** se informa que todos los datos recogidos cuentan con el compromiso de confidencialidad. Solo serán cedidos o tratados por terceras personas físicas o jurídicas en aquellos casos en los que sea imprescindible para la correcta organización, gestión y prestación de los servicios.
- ❖ Durante el desarrollo de los viajes e intercambios se **tomarán imágenes de la realización de las actividades para su difusión** en el ámbito educativo a través de las plataformas y redes sociales en las que el instituto tenga cuentas oficiales, tales como Facebook, Instagram o la propia página web del centro educativo.
- ❖ Es importante entender que la experiencia del viaje va a suponer un **esfuerzo personal para los alumnos**, que tendrán que ponerse al día a la vuelta. No es posible detener las clases de todos los grupos durante estas actividades. Por este motivo los alumnos deberán actuar tal y como hacemos cuando estamos enfermos: buscar un compañero de referencia que nos oriente en cada una de las materias y nos permita ponernos al día lo antes posible.
- ❖ Los alumnos participantes podrán tener que realizar un **trabajo coordinado por proyectos** sobre diferentes temáticas que interesen a ambos grupos escolares.
- ❖ **El móvil podrá ser utilizado durante el viaje/estancia como elemento de comunicación**. En caso de uso inadecuado el profesorado podrá retirarlo temporalmente.

Acepto las normas de participación:

Fdo: Alumno/a _____

Fdo: Padre/Madre _____



VICEDIRECCIÓN Y DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES CURSO 24-25

- La propuesta de actividades tiene que ser por **CONSENSO DEL DEPARTAMENTO**.
- Las actividades, siempre que sea posible, se **planificarán para todo el nivel**.
- Cada Jefe/a de dpto. entregará, **antes del VIERNES 4 DE OCTUBRE** la **Programación de Actividades de su departamento** al D.A.C.E. (Lourdes Rodríguez), indicando lo siguiente (se enviará plantilla a los J.D):

Departamento:							
	Denominación de la actividad	Nivel y grupos	Justificación de la actividad	Coste estimado, (si se conoce)	¿Necesitará autobús? (D.A.C.E.)	Fecha prevista	Otros requisitos
1							
2							
3							

PROCEDIMIENTO

1. Cuando estéis organizando una de las actividades programadas hay que **acudir al D.A.C.E.** para solicitar/confirmar la fecha de realización, con al menos **15 días de antelación**. Se tendrá en cuenta:
 - *Que no haya más de 4 profesores fuera del centro en actividades.*
 - *Que no coincida con fechas en las que no puedan realizar actividades.*
 - *Con carácter general **2 semanas antes de las evaluaciones de cada nivel no se realizarán actividades.***
 - *Con carácter general cada curso/grupo irá acompañado de un profesor.*
 - *No debemos salir nunca solos, salvo excepciones (por ejemplo, que contemos con monitores).*
2. Las **autorizaciones** de los alumnos/ **recaudación, se entregarán** como mínimo **1 semana antes** al D.A.C.E.
3. **No se recogerán autorizaciones sin dinero, ni dinero sin autorizaciones. Se debe indicar en el documento la fecha límite de recogida.**
4. El **dinero** ha de ser siempre **recogido por los profesores** y en ningún caso por los alumnos. El dinero y las autorizaciones **se entregarán contadas y organizadas** de la mejor forma posible y se informará en Jefatura de Estudios del alumnado participante.
5. El **D.A.C.E.** se encargará de **organizar y contratar el transporte** en los casos necesarios.
6. El **D.A.C.E.** **publicará** las actividades que se van a realizar **en el tablón** de la sala de profesores.

A TENER EN CUENTA

- Las actividades recogidas en la programación por el departamento son obligatorias, pero para poder realizarlas han de **participar al menos el 80% de los alumnos del grupo**. Es muy importante **respetar la FECHA TOPE de recogida de autorizaciones/dinero**.
- A los que no puedan participar se les puede/debe **proponer actividades alternativas**: trabajos de investigación, etc.
- **Los alumnos sin autorización en ningún caso podrán salir del centro a realizar la actividad.**
- **Hay que entregar a Jefatura de estudios listado con los alumnos que asistan/no asistan a las actividades.**
- **Evitar actividades en el 3er. trimestre (especialmente en 2º bachillerato).**
- **En junio no se deben programar actividades (para 2º de Bach. no se programarán en mayo).**
- Semanalmente se publican en la sala de profesores las actividades a realizar y grupos y profesores implicados. Atentos también a los talleres que pueda organizar el D.A.C.E.

VIAJES E INTERCAMBIOS

La planificación de viajes e intercambios se centraliza a través de Vicedirección. Se publicará en breve a través de Séneca/pasen, para informar a toda la comunidad educativa.

ACTIVIDADES TRADICIONALES DE CONVIVENCIA PROFESORADO

- ❖ Recepción y bienvenida
- ❖ Comida Navidad
- ❖ Desayuno Cofrade
- ❖ "El Jamón"
- ❖ Comida fin de curso y jubilaciones

