

COEDUCACIÓN

PLAN DE IGUALDAD

IES RAMÓN DEL VALLE INCLÁN CURSO

2025/2026

Coordinador:

Ángel Valero Gutiérrez

INTRODUCCIÓN

De acuerdo al Plan de Centro, el presente Plan de Igualdad de Género recoge las actuaciones principales que se prevén llevar a cabo en materia de igualdad, coeducación y prevención de la violencia de género a lo largo del curso 2025/2026.

Las actividades previstas no hacen más que continuar y profundizar la línea de actuación iniciada en años anteriores.

MARCO LEGAL

- II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021, Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del Consejo de Gobierno (BOJA núm. 41, de 2 de marzo de 2016).

- Decretos 328 y 327 / 2010, ambos de 13 de julio, por los que se aprueban los Reglamentos Orgánicos de las Escuelas Infantiles, Colegios de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria (BOJA núm. 169, de 30 de agosto de 2010).

- Orden del 28 de abril de 2015 por la que se modifica la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos es hijas. Se incluye en esta Orden el Protocolo de actuación sobre identidad de género en el sistema educativo andaluz (BOJA núm. 96, de 21 de mayo de 2015).

- Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de Medidas de Prevención y Protección Integral contra la Violencia de Género.

- Ley 9/2018, de 8 de octubre, de modificación de la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.

El Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación constituye el marco global de intervención en el contexto escolar para posibilitar la consolidación del principio democrático de la igualdad entre sexos, según los principios de visibilidad, transversalidad e inclusión.

A la necesidad incuestionable de educar en habilidades y conocimientos se le añade la de educar para una mejor calidad de vida y para dotar a ésta de un sentido moral.

Así mismo se señala que el sistema educativo debe potenciar los aprendizajes de la vida afectiva e integrar los saberes de la vida doméstica y el cuidado de las personas como saberes básicos para la vida en todo el alumnado.

Entendemos por coeducar:

La educación en igualdad de oportunidades para los alumnos y las alumnas, considerando que alumnos y alumnas deben tener los mismos derechos y oportunidades y no podemos reconocer el modelo masculino ni el femenino como universales de manera única; debemos corregir los estereotipos existentes; actuar intencionadamente contra la discriminación; trabajar las habilidades individuales independientemente del sexo y proponer un currículo equilibrado dirigido a eliminar diferencias. Sería, por tanto, un tipo de educación en la que se enseña a vivir entre personas de ambos sexos, respetando las diferencias entre ellos.

La **Coeducación**, persigue el desarrollo integral de las personas independientemente del sexo al que pertenezcan, y por tanto sin coartar capacidades en base al género social al que correspondan.

OBJETIVOS

De acuerdo con las funciones que marca, para la persona coordinadora del Plan de Igualdad, el Acuerdo de 16 de febrero de 2016, del consejo de Gobierno, por el que se aprueba el II Plan estratégico de Igualdad de Género en educación 2016-2021, nos proponemos los siguientes objetivos:

- a) Promover un diagnóstico en el centro para conocer su realidad con respecto a la igualdad entre hombres y mujeres, identificando posibles discriminaciones y estereotipos sexistas.
- b) Colaborar con el equipo directivo en la elaboración del Plan de Igualdad de Género del centro y en la concreción anual de sus actuaciones.
- c) Proponer al Claustro de Profesorado y al Consejo Escolar medidas y actuaciones para incorporar la perspectiva de género en el Plan de Centro.
- d) Colaborar con la persona del Consejo Escolar designada para fomentar la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.
- e) Asesorar para incorporar en el plan de convivencia el aprendizaje de habilidades para la resolución pacífica de conflictos y de modelos de convivencia basados en la diversidad y en el respeto a la igualdad de mujeres y hombres.

- f) Colaborar con el Departamento de Orientación en la programación de un plan de acción tutorial con perspectiva de género que incida en la educación emocional, la corresponsabilidad y el cuidado personal e interpersonal, el aprendizaje de los valores propios de una ciudadanía democrática e igualitaria, una elección académica y profesional sin sesgos de género, y en la educación afectivo-sexual, promoviendo el respeto a la libre orientación sexual y el rechazo a todo tipo de agresión o violencia de género.
- g) Colaborar en la difusión del protocolo de actuación ante casos de violencia de género en el ámbito educativo y asesorar, en su caso, en la aplicación del mismo.
- h) Realizar propuestas de acciones de formación e innovación dirigidas a la comunidad educativa en materia de igualdad, coeducación y prevención de la violencia de género.
- i) Impulsar y asesorar a las Asociaciones de Madres y Padres en la elaboración y desarrollo de proyectos de coeducación.
- j) Asistir y participar en aquellas acciones formativas a las que se le convoque, relacionadas con las prácticas coeducativas y el desarrollo del Plan de Igualdad de Género en Educación

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Establecer las condiciones para que los centros implementen Planes de Centro coeducativos a través de una organización escolar y un currículo sin sesgos de género.
- 2- Realizar acciones de sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género.
- 3- Promover actuaciones de sensibilización y prevención de la violencia de género para contribuir a su erradicación, asegurando una intervención adecuada ante posibles casos de violencia de género en el ámbito educativo.

Cabe señalar que años anteriores en el programa de coeducación del I.E.S. Valle-Inclán hemos trabajado los estereotipos, el voto femenino, la relación de pareja y mujeres a la sombra de hombres famosos, el amor romántico etc. Y en el presente curso escolar pretendemos hacer llegar al alumnado los objetivos antes señalados mediante las siguientes actuaciones:

ACTUACIONES

- Revisar y ampliar la integración de la perspectiva de género en el Plan de Orientación y Acción Tutorial (en colaboración con la Orientadora) y en el Plan de Convivencia, para dar difusión el claustro del II Plan estratégico de Igualdad de Género en Educación 2016-2021 y de sus cuatro principios básicos: transversalidad, visibilidad, inclusión y paridad.
- Sensibilizar al profesorado en cuanto a la importancia de revisar, para cursos futuros, los contenidos curriculares y las programaciones didácticas, para que respeten la inclusividad, evitando la existencia de prejuicios, estereotipos sexistas y elementos discriminatorios y haciendo presente, de forma igualitaria, las aportaciones de hombres y mujeres.
- Integrar tanto como sea posible la perspectiva de género en las actuaciones de la Asociación de Madres y Padres de nuestro instituto, animando su participación activa en proyectos co-educativos.
- Promocionar el uso adecuado de las nuevas tecnologías, con el objetivo de sensibilizar al alumnado y sus familias de la necesidad de velar por un uso seguro de Internet.
- En el marco de la acción tutorial, intentaremos detectar, cualquier tipo de actitudes o conductas sexistas, homófobas o transfóbicas.
- Poner en conocimiento del profesorado todas aquellas campañas, y recursos didácticos que tengan como objetivo la sensibilización, la visibilización y la prevención de la violencia de género.
- Hacer una autoevaluación, a final de curso, para ver los logros conseguidos y los retos para el próximo curso.
- Organización de exposiciones para celebrar las efemérides relacionadas con el género. Para ello contamos con la colaboración de especialistas en el tema del Ayuntamiento de Sevilla y con personal de la asociación de la prensa de Sevilla para el estudio de la prensa desde una perspectiva de género.
- La realización de un programa de **educación emocional**, en el primer ciclo de ESO.

En todas las efemérides haremos exposiciones y audiovisuales que se presentarán a todo el alumnado del centro.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA:

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE LAS MUJERES FILÓSOFAS

Desde hace algunos años, en respuesta al planteamiento patriarcal y sesgado que presenta la materia de filosofía en bachillerato, en la que las aportaciones de las mujeres filósofas son casi inexistentes, D. Jonatan Nieves, jefe del departamento de Filosofía, ha montado, en su canal de Youtube, toda la historia de la filosofía de las mujeres filósofas. El recurso se va a incluir en la parte del temario que desarrolla el recorrido histórico de la filosofía todo el contenido paralelo de la historia de las mujeres filósofas, como parte del trabajo de coeducación.

Dirigida a: Alumnado de 1º y 2º de BACH

Fecha: Todo el curso

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:

Visita guiada a las instalaciones de AIRBUS SAN PABLO

Visita guiada y organizada por un grupo de mujeres trabajadoras de AIRBUS de las instalaciones de AIRBUS SAN PABLO donde actualmente se realiza el ensamblaje final del avión A400M, fomentando la figura de la mujer en los talleres de trabajo.

El objetivo de la actividad es dar visibilidad al trabajo que se realiza en la instalación y generar inquietud en las mujeres para ingresar en un sector tan masculinizado hoy en día.

Dirigida a: Alumnado de 4º ESO / 1º BACH

Fecha: 2º trimestre, pendiente de confirmación

HOY NO ME PUEDO LEVANTAR, EL MUSICAL.

Montaje, representación y asistencia a la obra musical HNMPL.

El objetivo es visualizar a través de la actividad teatral temas de coeducación y otros temas transversales del currículo.

Dirigida a: Todo el alumnado

La puerta violeta.

Interpretación en lengua de signos de la canción de Rozalen “La puerta violeta”.

El objetivo de la actividad es mostrar la repulsa de la comunidad educativa contra la violencia de género.

Dirigida a: Alumnado de 2º de bachillerato de Escenografía e Interpretación Teatral.

Fecha: 1º trimestre, pendiente de confirmación

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

III Carrera contra la violencia de género

Carrera organizada dentro del centro, en el patio interior, contra la Violencia de Género en la efeméride del 25 de noviembre.

El objetivo de la actividad es mostrar la repulsa de la comunidad educativa contra la violencia de género.

Dirigida a: Todo el alumnado y el profesorado

Fecha: 25 de noviembre

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL:

Concurso 25N del ayuntamiento de Sevilla

Participación en el concurso que organiza el ayuntamiento de Sevilla por el “25 N - día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres”

El objetivo de la actividad es mostrar la repulsa de la comunidad educativa contra la violencia de género.

Dirigida a: Alumnado de EPV

Fecha: 25 de noviembre

Exposición de reproducciones de cuadros de mujeres

Realización de carteles por parte del alumnado de EART de 4º ESO.

El objetivo de la actividad es dar visibilidad al papel de la mujer a lo largo de la historia y en todos los ámbitos de la vida.

Dirigida a: Alumnado de EART de 4º ESO

Fecha: 8 de marzo

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS:
"Aquellos maravillosos años"

"Aquellos maravillosos años". Todo el profesorado que quiera participar entregará una foto de cuando era pequeño (no bebé) que se pueda intuir su identidad ... o no. Todas con el mismo fondo a modo de marco y se exponen. Instalaremos una urna de votos para los alumnos y alumnas que quisieran participar identificando al profesorado.

El objetivo de la actividad es evitar los estereotipos y prejuicios de valor.

Fecha: Tercer trimestre

METODOLOGÍA

Para intentar desarrollar los contenidos anteriormente señalados y conseguir los objetivos propuestos, lo haremos principalmente a través de los distintos tutores y tutoras, así como con los distintos departamentos didácticos. Contamos muy especialmente con el departamento de Plástica, de Historia, de Informática, de Orientación, y de los distintos departamentos donde se imparte la asignatura de Ciudadanía y Valores Éticos.

A través del profesorado de estos departamentos y trabajando con el alumnado de los grupos en donde se imparten clases, pretendemos profundizar en el conocimiento en materia de coeducación. Así mismo, pretendemos la realización de distintos materiales (cómic, videos y cartelera, charlas, etc.) para la “I Carrera Contra la Violencia de Género” el día 25 de noviembre y una exposición el 8 de marzo.

EVALUACIÓN

Al no ser una asignatura reglada la evaluación es difícil; pero trataremos en todo momento de hacer una observación directa y un análisis detenido para ver si realmente las actividades realizadas durante el curso han llegado al alumnado. Lo haremos mediante encuestas comparándolas con los resultados que se obtuvieron en las pruebas de diagnóstico o mediante preguntas directas al alumnado.

Como hemos señalado anteriormente, a final de curso, haremos una autoevaluación para poner de manifiesto los logros y las deficiencias que señalaremos como retos para el próximo curso.

Es un tema transversal que no trabajaríamos si no fuera por el compromiso que adquirimos los miembros de distintos departamentos al tratarlo con los distintos grupos donde impartimos clase.

Sevilla, 11 de octubre 2025

El Coordinador

Ángel Valero Gutiérrez