

#TDE

Transformación Digital de Centros

Proyecto TDE= TIC + Escuela 2.0



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte

Índice

- Objetivos
- Normativa
- Cronograma
- Plan de actuación.
- Plan de contingencia.
- Recursos.
- Reconocimiento y certificado.



Objetivos

La TDE se pone en marcha en el curso 2020/21 con carácter universal en todos los centros docentes que impartan enseñanzas no universitarias.

El Programa para la Innovación P1 del ámbito digital (PRODIG) concluye por tanto en el curso 2019/20. Asimismo, la convocatoria de Proyectos de centros TIC y el Plan Escuela TIC 2.0 quedan englobados en el proceso de transformación digital educativa.

Los elementos de participación existentes en el sistema de información Séneca (coordinación, participantes, memorias, certificación) de estas tres actuaciones se agruparán bajo el epígrafe TDE.

Normativa

- <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/transformacion-digital-educativa>
- https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/otras_disposiciones/20/08/Instruccion%2031_07_2020_transformacion_digital_centros.pdf





De RODIG...

... A la #TDE

Cronograma #TDE

ANTES DEL 15/10/2020

1. Nombrar al coordinador TDE 
2. Grabar rúbrica. 
3. Grabar participantes. 
4. Grabar test CDD (competencia digital docente) en Séneca: Perfil Profesorado / Personal / Competencia Digital Docente/ Test CDD

ANTES DEL 30/10/2020

5. Confirmar participación.
6. Grabar el Plan de Actuación Digital 



Dimensiones de la Rúbrica

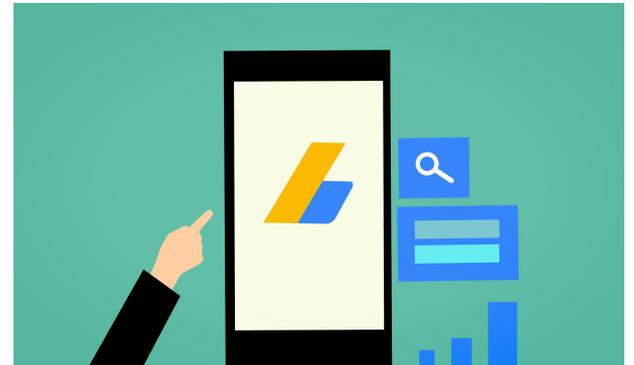
- ORGANIZACIÓN DEL CENTRO
 - Espacios de aprendizajes virtuales y físicos.
 - Protocolos relativos a la gestión TIC.
- INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
 - iPasen/iSeneca
- PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
 - Metodologías activas.
 - Coevaluación.
 - Competencia digital de alumnos

Formulario para docentes

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbYUsllczlgE4-yyDxcb9hpqxxVuJ9DuTNcUv7rIAIChx_0Q/viewform?usp=sf_link

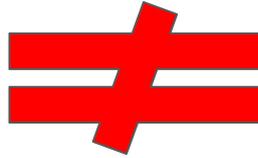
A partir de los datos del formulario se completará la rúbrica del proyecto que hay en Séneca.

Rúbrica 2021



Digitalización vs Transformación Digital

Digitalización



Transformación digital

Pasar de lo analógico a lo digital.

Por ejemplo del libro de texto en papel al libro digital.

Transformación profunda de los procesos EA: del consumo de información a la producción de conocimiento.

Competencia Digital del Profesorado

- Marcos de Referencia Europeos relativos a la competencia digital (DigCompOrg, DigCompEdu y DigComp):

<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/transformacion-digital-educativa/competencia-digital>

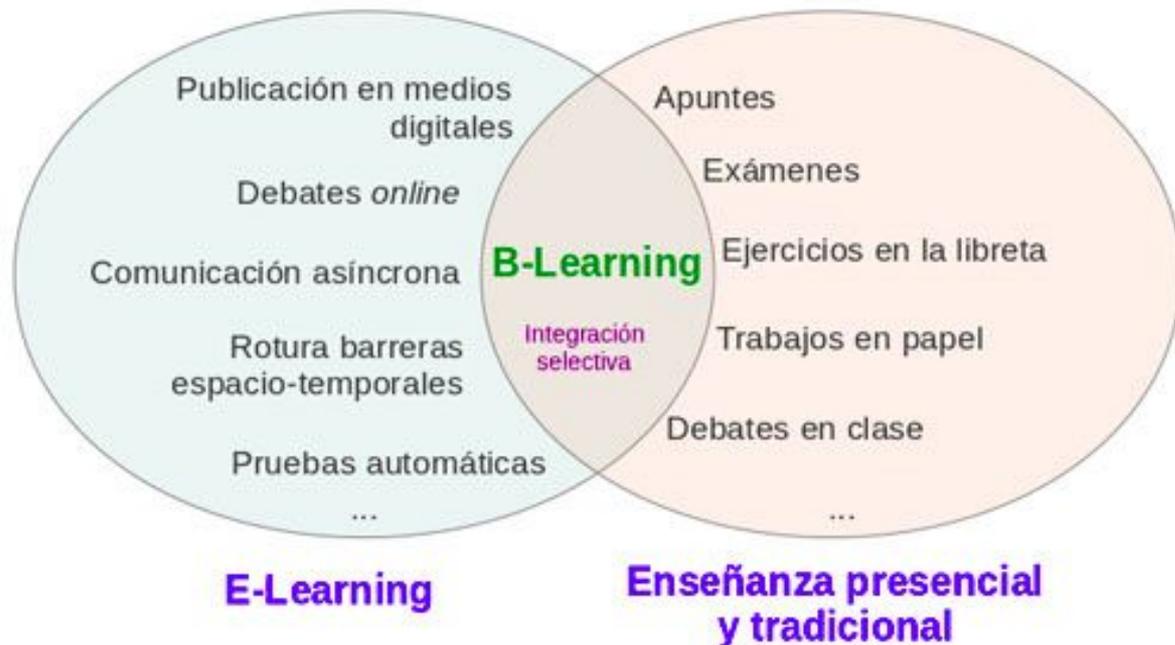
Promoción de un
Aprendizaje Eficaz en la
Era Digital - Un Marco
Europeo para
Organizaciones Educativas
Digitalmente Competentes
(Español) (DigCompOrg)

Marco Europeo de
Competencia Digital
Docente (Español)
(DigCompEdu)

Marco Europeo de
Competencia Digital. Guía
para usuarios Subido por
Administración (Español)
(DigComp)

bLearning

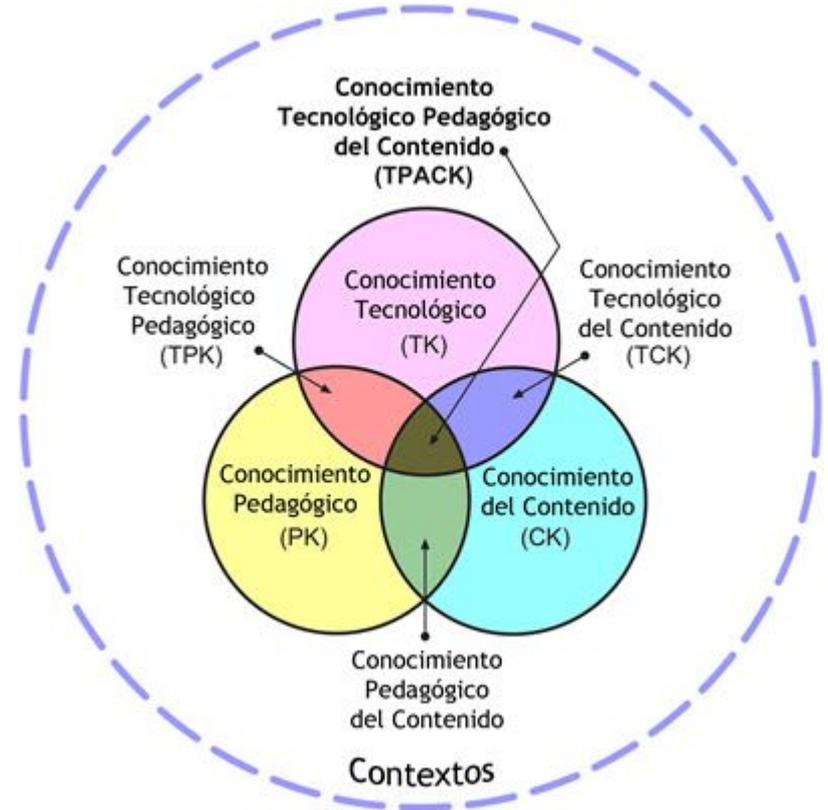
Modelo semipresencial: Integración y mezcla de clases presenciales con actividades docentes en aula virtual.



Modelo TPACK

Technological Pedagogical
Content Knowledge
(Conocimiento Tecnológico
del Conocimiento).

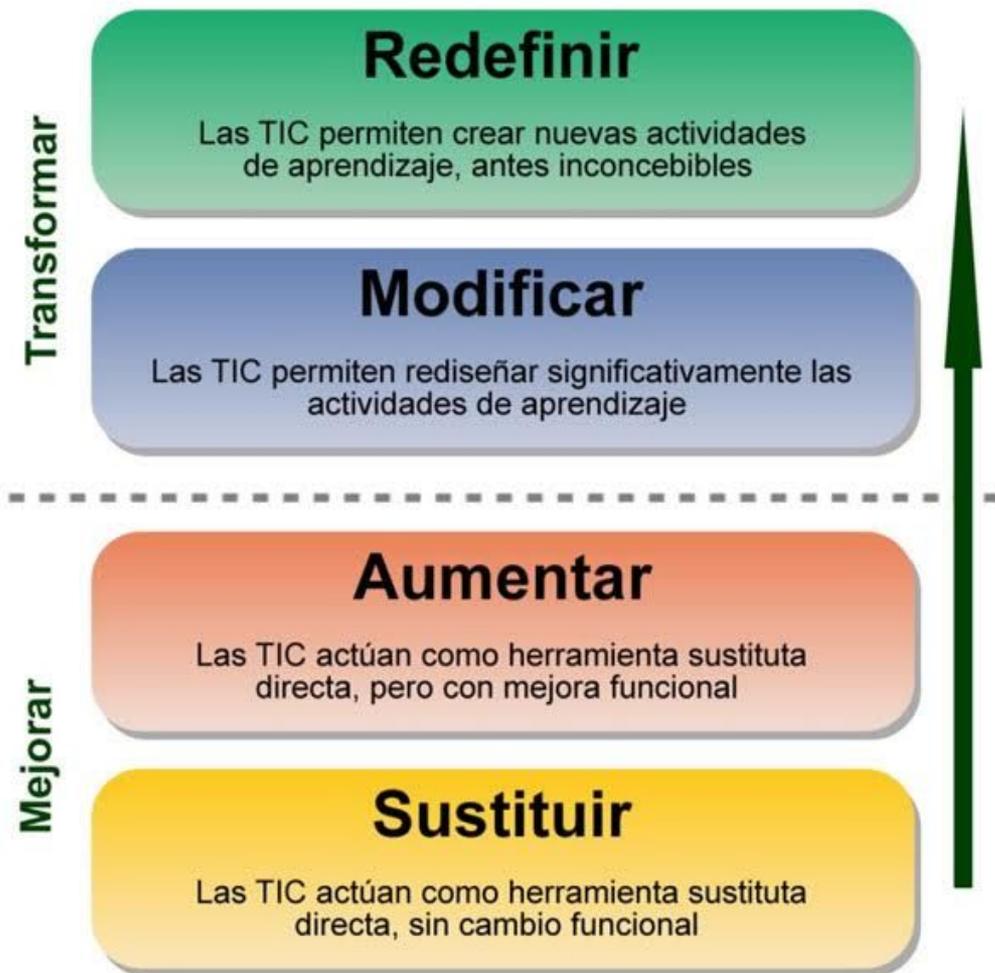
Formación del profesorado
para la aplicación de las TIC
en el aula.



Implantar las TIC: Modelo SAMR

El primer paso es **sustituir** las herramientas tradicionales (p. ej. libros de texto) por las herramientas TIC. En el aula todo sigue igual, no hay modificaciones en las funciones.

El último paso es **redefinir** el modelo de aprendizaje usando como herramientas las TIC.



Plan de Actuación Digital - Fase 1

- Moodle Centros para la formación semipresencial:
<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/>
- Página Web del centro:
<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesvalleinclan/>
- Cuaderno de Séneca para la evaluación del alumno.
- iSéneca/iPasen para la comunicación con los padres, tutores y equipo educativo.
- Reuniones Virtuales de los departamentos y claustro con herramientas de videoconferencia.
- Uso de recursos online.



Plan de Actuación Digital - Fase 2

- Elaboración de materiales educativos propios.
- Herramientas que faciliten la colaboración entre alumnos y profesores.
- Nuevas metodologías activas de EA: Flipped classroom, Gamificación, Aprendizaje basado en problemas/proyectos...
- Evaluación de competencias y coevaluación.



Plan de contingencia

Protocolo de actuación COVID-19:

a) Situación de docencia presencial, ajustada al protocolo de actuación específico.

b) Situación excepcional con docencia telemática.

Documentos a tener en cuenta: PAD y la Rúbrica TDE,



Recursos

1. Plataforma de Aula Virtual Moodle Centros.
2. Recursos educativos digitales en la web eAprendizaje: (<https://www.juntadeandalucia.es/educacion/eaprendizaje>).
3. Web del centro: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/iesvalleinclan/>
4. Infraestructuras:
 - a. Dispositivos tecnológicos para su entrega en préstamo al alumnado en riesgo de exclusión digital y al profesorado que lo necesite.
 - b. Equipamiento propiedad del alumnado. La posibilidad de que el alumnado aporte sus propios dispositivos (Bring Your Own Device . BYOD) es una opción que debe ser regulada internamente por los centros, y que se justifica en el Documento de Medidas de prevención, protección, vigilancia y promoción de salud COVID-19.



Reconocimiento al profesorado participante

- a) Reconocimiento a efectos de los procedimientos de provisión de vacantes: 0.5 puntos.
- b) Reconocimiento como horas de formación (SEXENIOS): 20 hs.
- c) Reconocimiento en los procedimientos para la selección para la dirección: 0.10 puntos.

Requisitos para el Certificado:

- **mínimo de seis meses de participación** (ya sea en el mismo centro o en diferentes en el caso del profesorado sustituto),
- participación activa en el Plan de Actuación Digital, en la Formación prevista y realizado el Test de Competencia Digital Docente.

