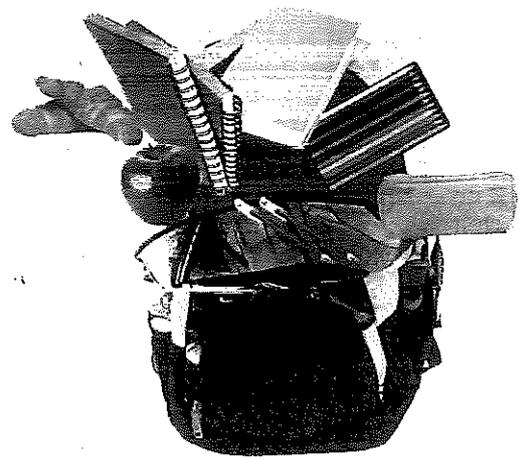


ON RECOMMENCE!

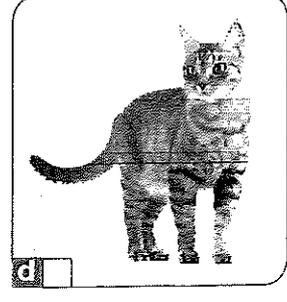
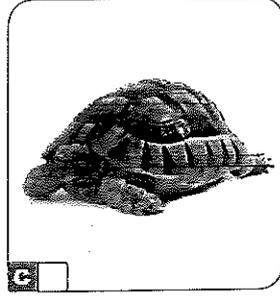
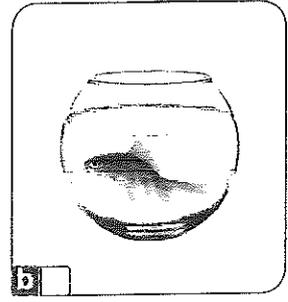
1 Observe l'image et dis ce qu'il y a dans le sac à dos de Marc.

Dans son sac à dos, il y a :
deux cahiers violets
.....
.....
.....



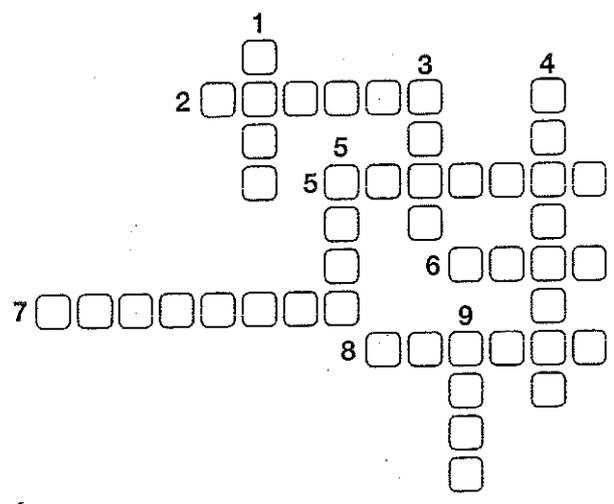
2 Écris les phrases à la forme négative, puis associe les phrases négatives aux images.

- 1 Elle marche vite. →
- 2 Il aime l'eau. →
- 3 Il a des pattes. →
- 4 Il aime les chats. →



3 Complète les mots croisés avec l'indicatif présent des verbes à la personne indiquée.

- | Horizontal | Vertical |
|----------------|-----------------|
| 2 être (nous) | 1 faire (ils) |
| 5 boire (ils) | 3 être (je) |
| 6 avoir (vous) | 4 manger (nous) |
| 7 venir (ils) | 5 boire (il) |
| 8 boire (nous) | 9 aller (elles) |



4 Complète le texte avec les impératifs donnés.

cherche · va · étudie · sortez · allez (x2) · rentre · regarde · préparez

Alain, je vois que tu es fatigué. Alors ¹..... tout de suite, ²..... dans le salon, allume la télé et ³..... un film. Puis ⁴..... tes livres et tes cahiers et ⁵..... pour demain. Et vous, ne ⁶..... pas ce soir, ⁷..... sur la terrasse prendre un peu d'air, puis ⁸..... votre travail pour demain et après ⁹..... au lit.

1 ● ○ Complète le tableau avec les actions données.

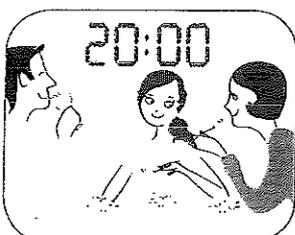
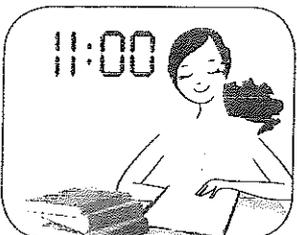
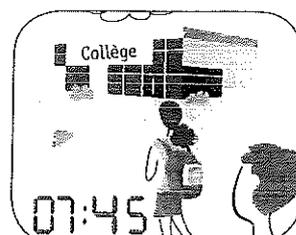
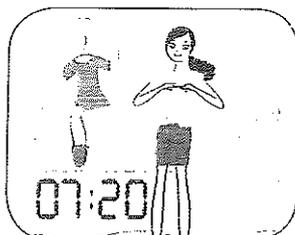
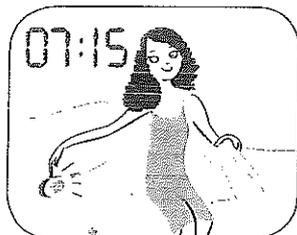
*suivre les cours • rentrer à la maison • arriver à l'école • se lever •
déjeuner à la cantine • prendre son petit-déjeuner*

07h10	07h15	08h	08h10-13h	13h30	16h15

2 ● ○ Associe les éléments des deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Je me lève | a à quatre heures et quart. |
| 2 <input type="checkbox"/> Je prends mon petit-déjeuner | b à treize heures trente. |
| 3 <input type="checkbox"/> Je prends le bus | c à huit heures moins le quart. |
| 4 <input type="checkbox"/> J'arrive à l'école | d à huit heures moins cinq. |
| 5 <input type="checkbox"/> Je déjeune à la cantine | e à sept heures. |
| 6 <input type="checkbox"/> Je rentre chez moi | f à sept heures et demie. |

3 ● ○ Décris la journée de Léa.



Léa se lève à sept heures et quart. Elle

4 ● ○ Clélia raconte sa journée. Choisis l'option correcte.

¹D'habitude / Ensuite, pendant la semaine, je me lève ²de / à 7 heures. ³D'abord / Enfin, je me lave et ⁴normalement / ensuite je m'habille. Je prends ⁵toujours / rarement mon petit-déjeuner. C'est très important de manger le matin !

De 8 heures à 16 heures, je suis à l'école ! Je rentre ⁶rarement / toujours à la maison pour déjeuner. ⁷D'abord / Normalement, je mange à la cantine.

⁸Souvent / Rarement, le soir, je regarde la télévision avec mes parents. Mon père et moi, nous adorons les films de science-fiction ! ⁹Enfin / D'abord, je vais au lit vers 23 heures.

5 ●○ Choisis l'option correcte.

- 1 Mathilde va faire un voyage / hôtel en Italie.
- 2 Cet été on va faire un camping / tour de la Provence.
- 3 Marion va dormir dans une randonnée / auberge de jeunesse.
- 4 J'ai réservé une chambre dans un camping / hôtel.

JEUX

6 ●○ Trouve dans la grille les noms de 5 différentes sorties en vacances.

Y	R	E	T	I	M	O	C	P
B	A	U	A	D	E	X	R	R
W	N	J	Y	Z	X	V	O	O
K	D	E	W	Q	C	S	I	S
T	O	U	R	W	U	B	S	C
X	N	J	O	U	R	U	I	H
S	N	S	C	A	S	L	È	E
A	É	Q	X	N	I	A	R	M
Z	E	W	J	S	O	G	E	I
P	R	O	M	E	N	A	D	E

7 ●○ Associe les éléments des deux colonnes.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | une promenade |
| 2 | <input type="checkbox"/> | un tour |
| 3 | <input type="checkbox"/> | une randonnée |
| 4 | <input type="checkbox"/> | un voyage |
| 5 | <input type="checkbox"/> | une croisière |
| 6 | <input type="checkbox"/> | des vacances |
-
- | | |
|---|---------------------|
| a | à la montagne |
| b | à la campagne |
| c | sur la Méditerranée |
| d | à la mer |
| e | aux Pays-Bas |
| f | de la ville |



8 ●● Écoute et associe les phrases aux types de vacances.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|---------------|---|--------------------------|---------------------|
| a | <input type="checkbox"/> | à la montagne | d | <input type="checkbox"/> | visite d'une ville |
| b | <input type="checkbox"/> | à la mer | e | <input type="checkbox"/> | visite d'une région |
| c | <input type="checkbox"/> | en croisière | f | <input type="checkbox"/> | visite d'un pays |



9 ●● Remets les répliques du dialogue dans le bon ordre. Puis écoute et vérifie.

- Deux semaines.
- Quand est-ce que tu vas partir en croisière ? Je ne me souviens plus...
- Super ! Combien de temps tu vas rester là-bas ?
- Je vais faire un tour dans le Sud de la France avec mes parents.
- En juillet. Et toi, où est-ce que tu vas aller ?

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

Les sons [b] et [v]



10 ●○ Qu'est-ce que tu entends ? [b] ou [v] ?

1	2	3	4	5	6

Les verbes pronominaux

1 ●○ Complète les phrases avec les pronoms réfléchis donnés.

me · te · s' · nous · vous · se

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1 Ils lèvent à 8h. | 4 Elle amuse beaucoup. |
| 2 Tu reposes un peu. | 5 Vous couchez à minuit. |
| 3 Nous habillons. | 6 Je lave les mains. |

2 ●○ Complète avec les verbes entre parenthèses.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1 Je (se laver) | 4 Vous (se lever) |
| 2 Nous (se réveiller) | 5 Tu (s'habiller) |
| 3 Il (s'appeler) | 6 Ils (s'amuser) |

3 ●● Transforme les phrases à la forme négative.

Exemple : Je m'amuse. → Je ne m'amuse pas.

- 1 Nous nous promenons. →
- 2 Vous vous levez. →
- 3 Tu t'habilles. →
- 4 Il se lave. →
- 5 Je me couche. →
- 6 Tu te prépares. →

4 ●● Transforme les verbes à l'impératif.

Exemple : se lever (tu) → Lève-toi !

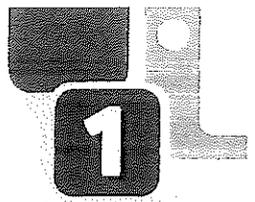
- 1 s'habiller (vous) →
- 2 se reposer (nous) →
- 3 ne pas se coucher tard (tu) →
- 4 ne pas se préparer pour l'excursion (vous) →
- 5 se laver (tu) →
- 6 ne pas s'habiller mal (tu) →
- 7 ne pas se lever (nous) →
- 8 s'amuser (vous) →

L'interrogation partielle

5 ●○ Complète les questions avec les adverbes interrogatifs donnés.

où · d'où · quand · comment · combien de · pourquoi

- 1 Je viens de Nice, viens-tu ?
- 2 Vous habitez ?
- 3 livres as-tu ?
- 4 est-ce que vous vous levez ?
- 5 il ne s'habille pas ?
- 6 Et ta copine, elle s'appelle ?



6 ●● Écris les deux formes de questions possibles. Utilise les adverbes interrogatifs donnés.

- 1 Je vais au musée.
(*quand*)
- 2 Il vient de Rome.
(*d'où*)

7 ●● Trouve les questions correspondant aux réponses. Utilise *est-ce que* et les adverbes interrogatifs donnés.

combien de • d'où • où • quand • comment

- 1 - ?
- Nous allons à la mer.
- 2 - ?
- J'arrive de Lyon.
- 3 - ?
- Nous venons à pied.
- 4 - ?
- L'école commence lundi prochain.
- 5 - ?
- J'ai trois cahiers.

Le futur proche

8 ●○ Complète les phrases avec le futur proche des verbes entre parenthèses.

- 1 Tu tout de suite. (*se reposer*)
- 2 Elle un voyage. (*faire*)
- 3 Nous le musée Picasso. (*visiter*)
- 4 Vous dans l'autobus. (*monter*)
- 5 Ils en Suisse. (*aller*)
- 6 Je une excursion. (*préparer*)

9 ●● Transforme les phrases au futur proche.

Exemple : Je vais à Bordeaux. → Je vais aller à Bordeaux.

- 1 Je fais mes devoirs. →
- 2 Tu achètes deux billets. →
- 3 Nous venons chez vous. →
- 4 Vous ne rencontrez pas vos amis. →

Le prépositions devant les noms de villes et de pays

10 ●○ Choisis l'option correcte.

- | | |
|--|---|
| 1 Il habite à / <i>en</i> Suisse. | 4 Ils vont <i>en</i> / <i>aux</i> États-Unis. |
| 2 Elle va <i>au</i> / <i>en</i> Maroc. | 5 Elle habite à / <i>en</i> Espagne. |
| 3 Vous allez à / <i>en</i> Naples. | 6 Nous allons <i>au</i> / <i>en</i> France. |

Un super camp de vacances !

Camp de vacances multisports

GRANDS FRISSONS

Inscris-toi VITE
avant le 1^{er} juin !

Pour les 11/15 ans

Lieu du séjour : Pyrénées Alpes

Dates du séjour :

du 1^{er} au 15 juillet

du 16 au 31 juillet

Choix activités (4 maximum) :

canyoning

rafting

randonnées pédestres

tir à l'arc

escalade

orientation

kayak de rivière

parcours aventure



Hébergement (dans une auberge de jeunesse) :

chambre individuelle chambre à trois

Sanitaires :

communs

Matériel :

le camp de vacances fournit l'ensemble du matériel sportif !



1 Lis le texte et choisis l'option correcte.

1 Le camp est ouvert...

- a aux adultes.
- b aux adultes et aux ados.
- c seulement aux ados.

2 Les inscriptions se font...

- a avant le 1^{er} juillet.
- b avant le 1^{er} juin.
- c entre le 1^{er} et le 31 juillet.

3 Les activités proposées sont...

- a seulement sportives.
- b sportives et culturelles.
- c seulement culturelles.

4 Les participants dorment...

- a sous une tente.
- b dans une auberge de jeunesse.
- c dans un hôtel.

2 Imagine de participer à ce camp de vacances. Remplis le formulaire avec tes propres choix !

1 Choisis l'option correcte.

Quiz : À la bonne heure !

01 : 05

1

- a Il est une heure cinq.
- b Il est une heure.
- c Il est une heure cinq de la nuit.

12 : 15

2

- a Il est douze heures et quart.
- b Il est midi et quart.
- c Il est midi quinze.

00 : 45

3

- a Il est minuit quarante-cinq.
- b Il est minuit moins le quart.
- c Il est une heure moins le quart (du matin).

14 : 35

4

- a Il est deux heures trente-cinq de l'après-midi.
- b Il est deux heures moins vingt-cinq de l'après-midi.
- c Il est quatorze heures trente-cinq.

21 : 40

5

- a Il est vingt et une heures quarante.
- b Il est neuf heures moins vingt du soir.
- c Il est neuf heures quarante du soir.

23 : 57

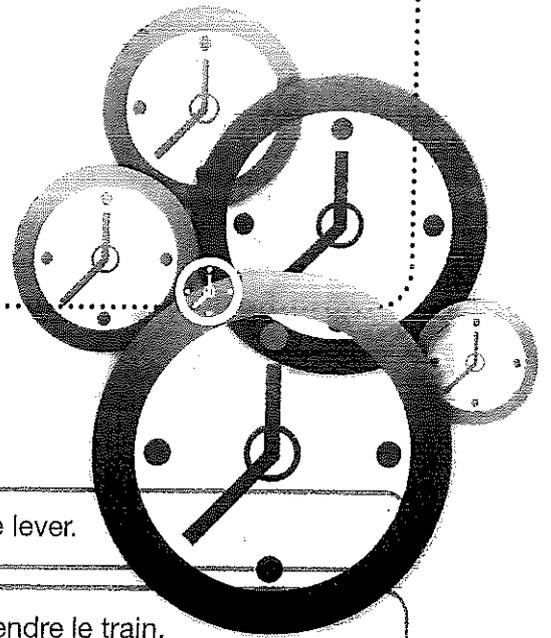
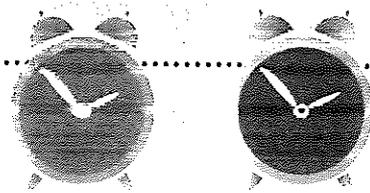
6

- a Il est minuit moins trois.
- b Il est zéro heure moins trois.
- c Il est vingt-quatre heures moins trois.

13 : 30

7

- a Il est treize heures et demie de l'après-midi.
- b Il est une heure et demie de l'après-midi.
- c Il est trois heures et demie de l'après-midi.



2 Associe les phrases aux images.



1 Je vais me lever.

2 Ils vont prendre le train.

3 Nous allons monter dans l'autobus.

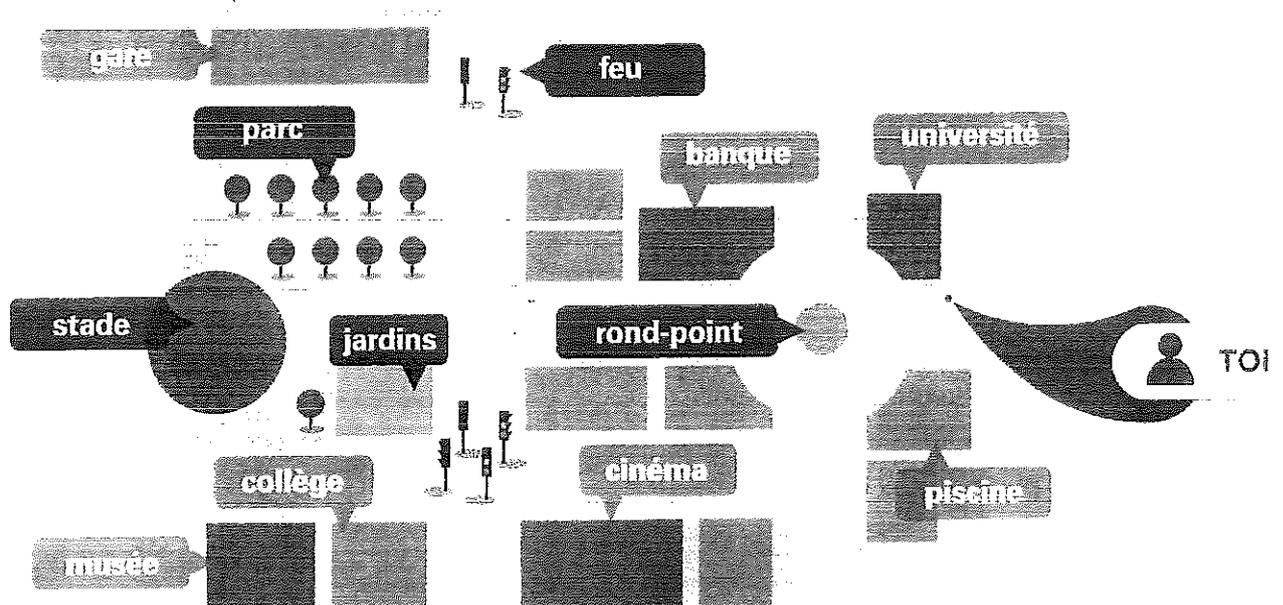
4 Nous allons entrer au collège.

1 ● ○ Associe les expressions aux images.

a b c d e f

- 1 accès interdit aux cyclistes
- 2 sortie d'école
- 3 passage clouté
- 4 attention piétons
- 5 aire piétonne
- 6 route interdite aux piétons

2 ● ● Observe le plan et choisis l'option correcte.



- 1 Pour aller au stade, tu...
 - a vas tout droit.
 - b tournes à gauche.
 - c tournes à droite.
- 2 Le musée est tout près...
 - a du collège.
 - b du parc.
 - c de l'université.
- 3 Pour aller à la piscine, il faut...
 - a aller tout droit.
 - b traverser la rue.
 - c tourner à droite.
- 4 Dans ce quartier il y a...
 - a un carrefour.
 - b deux carrefours.
 - c trois carrefours.



3 ● ○ Écoute et dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- | | |
|--|---|
| | V F |
| 1 Dans ce quartier il y a un bon hôtel. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 L'hôtel est loin. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 Pour aller à l'hôtel, il faut tourner au rond-point. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 Au feu, il faut tourner à gauche. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5 Il faut prendre la troisième à droite. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6 L'hôtel est au coin de la rue. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

4 ● ● Complète le tableau avec les expressions données.

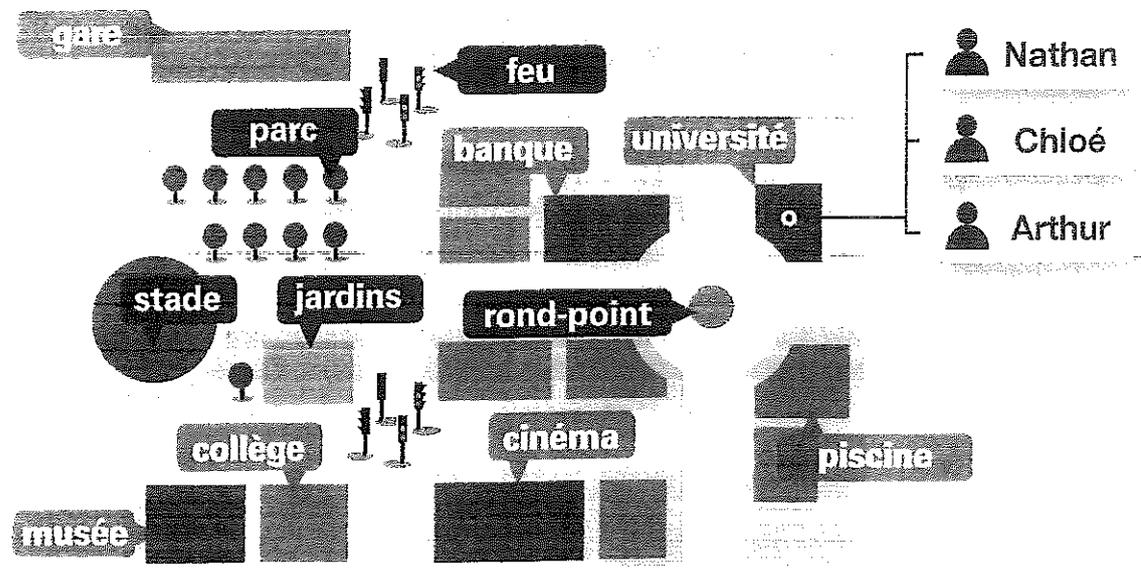
*Il est interdit de traverser avec le feu rouge. • Tourne à droite au carrefour. •
 Ce n'est pas loin, c'est tout près du cinéma. • Il faut attacher sa ceinture de sécurité. •
 Va tout droit et prends la première à gauche. • La banque, c'est où ?*

demander le chemin	indiquer le chemin	exprimer l'obligation et l'interdiction



5 ● ● Écoute et écris la destination des trois garçons.

- 1 Nathan va 2 Chloé va 3 Arthur va



2



6 ● ● Remets le dialogue dans le bon ordre puis écoute et vérifie.

- Tu peux me dire comment arriver à la poste ?
- Bien sûr ! Tu vas tout droit et au carrefour tu tournes à droite.
- Donc ce n'est pas loin ?
- Salut Julie !
- Salut Chloé !
- Non, c'est tout près du café Miroir !
- Pas de quoi, Chloé !
- Très bien ! Merci beaucoup !

7 ● ● Écris le dialogue selon les indications données.

A: Tu demandes à l'employé de l'office de tourisme s'il y a une banque dans le quartier.

.....

B: Il répond qu'il y a la banque Espèces.

.....

A: Tu lui demandes où se trouve cette banque.

B: Il te dit qu'elle se trouve tout près de la poste.

.....

A: Tu lui demandes le chemin.

.....

B: Il te dit d'aller tout droit et de tourner à la première à gauche.

.....

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

Les sons [ɑ] et [ɔ]



8 ● ○ Qu'est-ce que tu entends ? [ɑ] ou [ɔ] ?

	1	2	3	4	5	6
[ɑ]						
[ɔ]						



9 ● ○ Écoute et complète le tableau avec les mots donnés.

appartement • piéton • café • canapé • chambre • maison • banque • salon • voiture

[ɑ]	[ɔ]	pas de sons [ɑ] / [ɔ]

Les numéraux ordinaux

1 ● ○ Remets les nombres ordinaux dans l'ordre croissant.

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> troisième | <input type="checkbox"/> premier | <input type="checkbox"/> deuxième | <input type="checkbox"/> huitième |
| <input type="checkbox"/> cinquième | <input type="checkbox"/> sixième | <input type="checkbox"/> quatrième | <input type="checkbox"/> septième |

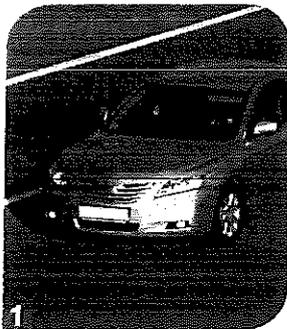
Il faut / Il ne faut pas

2 ● ○ Dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- À moto, il ne faut pas porter son casque.
- En voiture, il faut s'arrêter devant un passage clouté.
- En voiture, il ne faut pas attacher sa ceinture de sécurité.
- Il ne faut pas traverser avec le feu rouge.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

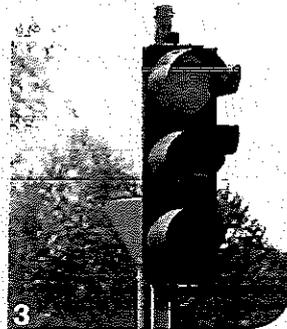
3 ● ● Observe les images et choisis l'option correcte.



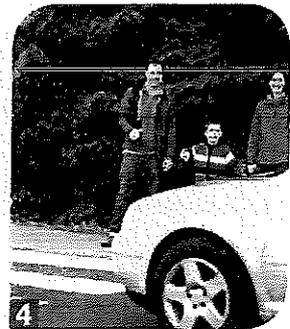
1 Il faut / Il ne faut pas parler au téléphone.



2 Il faut / Il ne faut pas mettre son casque.



3 Il faut / Il ne faut pas s'arrêter.



4 Il faut / Il ne faut pas laisser la priorité aux piétons.

Devoir et prendre

JEUX

4 ● ○ Complète les mots croisés avec la conjugaison du verbe *devoir*.

				ils
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	il	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 ● ○ Trouve dans la grille les formes de l'indicatif présent du verbe *prendre*.

T	R	A	V	J	A	P	E	U	R	À	O	V
R	N	N	O	U	S	P	R	E	N	O	N	S
A	B	R	U	T	O	U	R	Ç	J	L	I	U
V	I	L	S	P	R	E	N	N	E	N	T	H
E	I	L	P	P	E	U	R	E	N	T	U	P
J	E	P	R	E	N	D	S	M	O	T	P	A
V	P	O	E	U	I	E	D	E	T	A	R	U
O	E	U	N	X	R	E	V	T	I	R	E	V
U	U	T	E	N	X	N	O	X	S	D	N	E
S	T	P	Z	I	I	L	P	R	E	N	D	Z
R	E	S	A	U	T	P	E	R	D	H	S	T

Les musées les plus visités de Paris

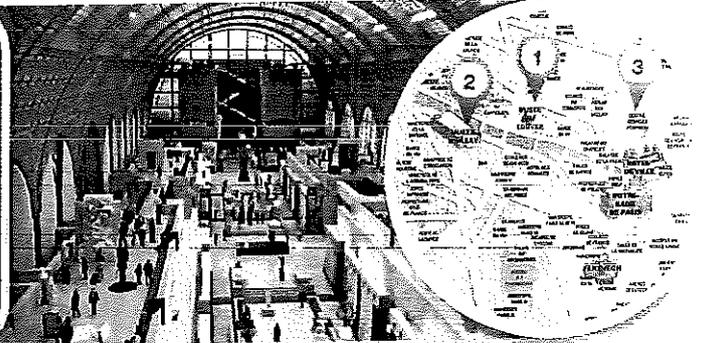
1 Le musée du Louvre : en avant... vers le passé !

Ancienne résidence royale, le musée du Louvre accueille 10 millions de visiteurs par an ! La section « Antiquités Égyptiennes » du musée est particulièrement intéressante. Beaucoup de touristes vont admirer la fameuse *Joconde* ! À l'extérieur du musée se trouve la Pyramide du Louvre. Construite par Ieoh Ming Pei, elle est inaugurée en 1989. Pour les jeunes, le Louvre offre des ateliers gratuits sur les hiéroglyphes, la sculpture et le dessin.



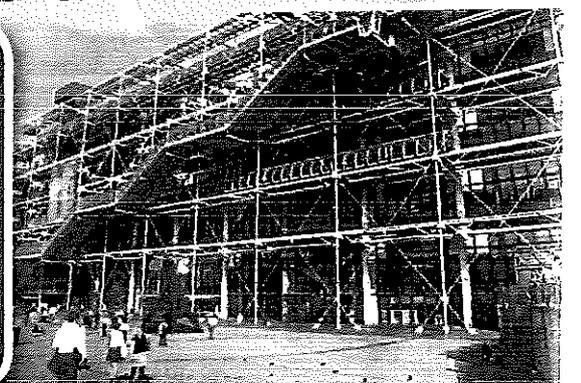
2 Le musée d'Orsay : vive l'Impressionnisme !

Il est célèbre pour deux raisons : premièrement, il a la plus grande collection du monde de tableaux impressionnistes (les œuvres de 75 peintres y sont exposées). Deuxièmement, son architecture est très particulière parce qu'il est situé dans une ancienne gare, transformée en musée en 1986.



3 Le Beaubourg/Centre Pompidou : en avant... vers le futur !

C'est Georges Pompidou, président de la République de 1969 à 1974, qui a voulu créer un musée important d'art contemporain à Paris. Inauguré en 1977, le Centre Pompidou est un centre « polyculturel » à l'architecture extrêmement moderne. En plus du musée, il contient des salles de spectacle et de cinéma, une immense bibliothèque et plusieurs galeries avec des expositions temporaires. Son escalator extérieur est devenu célèbre.



1 Lis les textes et réponds aux questions.

- 1 Quel monument moderne se trouve devant le musée du Louvre ?
- 2 Pourquoi le Louvre est particulièrement intéressant pour les jeunes ?
- 3 Combien de peintres sont exposés au musée d'Orsay ?
- 4 La gare d'Orsay est transformée en musée en quelle année ?
- 5 Le Centre Pompidou est seulement un musée ?
- 6 Quelle partie du Centre Pompidou est célèbre ?

2 Décris les trois musées. Dis ce qu'on peut y trouver et quel est ton musée préféré.

Indiquer le chemin

- 1 Choisis le plan A ou le plan B et donne à Océane ou Nicolas les indications pour arriver aux trois destinations.

1b En classe, échange tes indications avec tes camarades. L'élève qui a donné les indications correctes gagne !

Mon panneau à moi

- 2 Crée trois panneaux : tu vas mettre le premier sur la porte de ta chambre et les deux autres sur la porte de ta classe. Écris aussi leurs phrases d'accompagnement.

quinze 15

FAIS LE POINT!

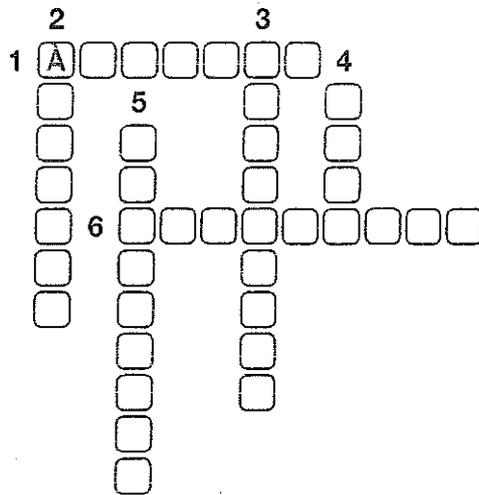
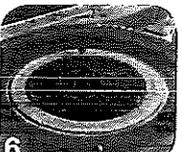
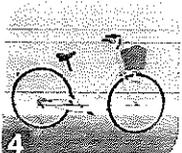
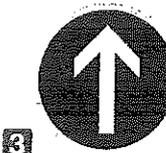
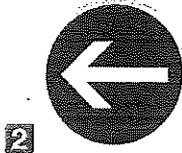
1 Associe les questions aux réponses.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> À quelle heure tu déjeunes à la cantine ? | a À seize heures et demie. |
| 2 <input type="checkbox"/> À quelle heure tu rentres chez toi ? | b À huit heures moins dix. |
| 3 <input type="checkbox"/> À quelle heure tu arrives à l'école ? | c À treize heures. |
| 4 <input type="checkbox"/> À quelle heure tu te lèves ? | d À sept heures. |

.../4

JEUX

2 ● ○ Observe les images et complète les mots croisés.



.../3

3 Associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Il faut attacher sa ceinture de sécurité. | a demander le chemin |
| 2 <input type="checkbox"/> Va tout droit et tourne à droite ! | b exprimer l'obligation (en voiture) |
| 3 <input type="checkbox"/> Le cinéma, c'est où ? | c indiquer le chemin |
| 4 <input type="checkbox"/> Il faut mettre son casque. | d exprimer l'obligation (à moto) |

4 Remets les phrases dans le bon ordre.

.../4

- où / Tu peux / me / cinéma / dire / est / le / ?
- tout / au / Va / carrefour / droit /
- à la / première / Vous tournez / gauche / à /
- rue / Le café / est / au coin / de la /

5 Choisis l'option correcte.

.../4

- Tu *te* / *se* réveilles.
- Nous *me* / *nous* lavons.
- Vous *vous* / *se* levez.
- Je *se* / *me* réveille.

.../2

FAIS LE POINT!

1-2

6 Complète les phrases en conjuguant les verbes donnés.

se promener · se réveiller · se laver · se coucher

- 1 Tu les mains.
- 2 Mon père dans le parc.
- 3 Je tard.
- 4 Elles à 7 heures.

.../8

7 Choisis l'option correcte.

- 1 ... est-ce qu'ils vont en vacances ?
a Où
b D'où
c Combien
- 2 ... allez-vous Madame ?
a Pourquoi
b D'où
c Comment
- 3 Moi, je viens de Marseille et toi, tu viens ... ?
a où
b d'où
c comment
- 4 ... est-ce qu'il part le train pour Lille ?
a Où
b D'où
c Combien de



.../4

8 Transforme les phrases au futur proche.

- 1 Il mange à la cantine. →
- 2 J'achète un billet. →
- 3 Tu visites une exposition. →
- 4 Elles préparent leur voyage. →
- 5 Vous faites un voyage. →

.../5

9 Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses.

- 1 Elle mettre son casque. (*devoir*)
- 2 Au carrefour, nous à gauche. (*prendre*)
- 3 Tu respecter le code de la route. (*devoir*)
- 4 Pour la poste, vous la troisième à gauche. (*prendre*)
- 5 Ils ne pas parler au téléphone. (*devoir*)
- 6 Il toujours une douche à 7h du matin. (*prendre*)

.../6

0-23 points ▶ Je révise p. 18

TOTAL: .../40

JE RÉVISE

1 Complète les phrases avec les adverbes de fréquence donnés.

rarement • souvent • toujours (x2)

- 1 Il ne vient pas chez moi, j'habite trop loin.
- 2 Je vais au collège à pied, c'est plus écolo.
- 3 Elle fait ses devoirs le dimanche.
- 4 À moto, il faut porter son casque.

2 Observe les images et complète les phrases avec les mots donnés.

à droite • à gauche • feu • tout droit



- 1 Pour le parc, tournez
- 2 Le est vert.
- 3 Allez jusqu'au rond-point.
- 4 Tournez, puis allez tout droit.

3 Choisis le pronom personnel correct.

- 1 Je / Il se réveille.
- 2 Tu / Nous te réveilles.
- 3 Vous / Je m'appelle.
- 4 Nous / Tu nous promenons.
- 5 Vous / Il vous lavez.
- 6 Ils / Je se couchent.
- 7 Elle / Elles s'habillent.
- 8 Je / Elle me promène.

4 Associe les éléments des deux colonnes pour former des phrases.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Quand | a est-ce qu'elle s'appelle ? |
| 2 <input type="checkbox"/> Comment | b frères vous avez ? |
| 3 <input type="checkbox"/> Combien de | c tu ne manges pas ta soupe ? |
| 4 <input type="checkbox"/> Où | d est-ce que ton frère arrive ? |
| 5 <input type="checkbox"/> D'où | e habitez-vous ? |
| 6 <input type="checkbox"/> Pourquoi | f venez-vous ? |

5 Transforme les phrases au futur proche.

- 1 Je passe la journée avec mes amis. →
- 2 Thomas reste à l'école. →
- 3 Nous regardons la télé. →
- 4 Je ne parle pas au téléphone. →

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

1 Lis la carte postale et réponds aux questions.

Coucou ! Je suis en vacances à Bora Bora avec mes parents. C'est génial !
Tous les matins, je me lève à 7 heures, puis je vais à la mer. Parfois, avec mes parents, nous allons nous promener dans la forêt. Les plantes et les fleurs sont très belles. Je ne m'ennuie jamais ! Je m'amuse souvent avec les autres ados de l'hôtel et, tous les jours, il y a une nouvelle aventure et des choses merveilleuses à découvrir.
À bientôt,
Julien

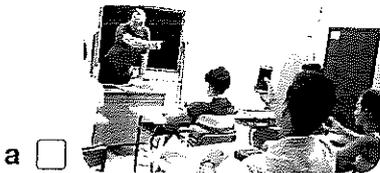


- 1 Julien est en vacances...
a avec ses amis. b en famille. c seul.
- 2 Qu'est-ce qu'il fait tous les matins à 7 heures ?
- 3 Quand est-ce qu'il fait des promenades en forêt ?
a Jamais. b Rarement. c Parfois.
- 4 Qu'est-ce qu'il fait souvent ?
- 5 Julien s'ennuie en vacances.
a Vrai. b Faux.
Pourquoi ?

COMPRÉHENSION DE L'ORAL



2 Regarde les images et écoute les dialogues. Ensuite, écris le numéro du dialogue correspondant à chaque image.



a



c



b



d

PRODUCTION ÉCRITE

3 L'école organise un concours sur la sécurité routière. Écris une petite publicité pour encourager tes amis francophones à respecter le code de la route de ton pays. Indique deux obligations et deux interdictions.

1 ●○ Associe les mots aux images.

1 la viande

3 le lait

5 le jambon

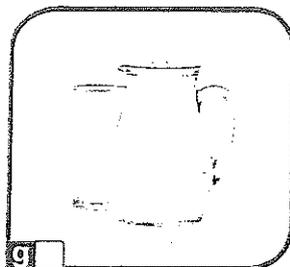
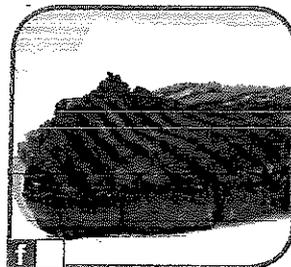
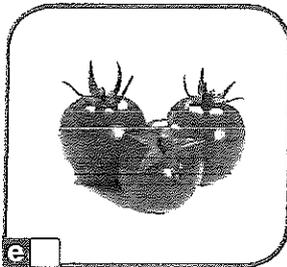
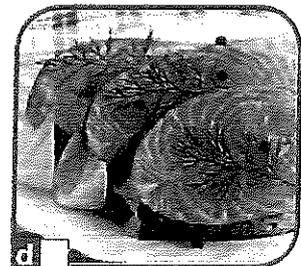
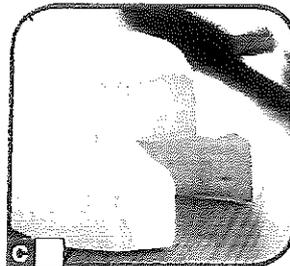
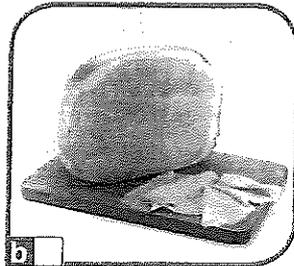
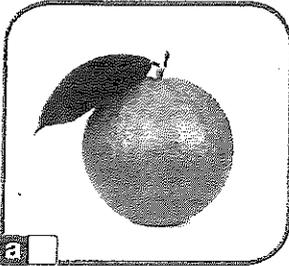
7 le fromage

2 les tomates

4 l'orange

6 le thé

8 le saumon



2 ●○ Choisis l'option correcte.

- 1 Comme dessert, il y a une délicieuse *tarte aux pommes* / *escalope de veau*.
- 2 Pour commencer, je vais prendre des *fraises* / *crudités*.
- 3 J'ai envie de poisson : je prends du *saumon* / *jambon*.
- 4 Comme boisson, je prends un *poulet* / *jus de fruits*.
- 5 Je n'aime pas trop les fruits ! Pour moi, pas de *poires* / *fromage*, merci !
- 6 Moi, je préfère la viande : je prends *de la truite* / *du rôti de veau*.

3 ●● Souligne en rouge les mots associés aux fruits et en bleu les mots associés aux légumes.

- 1 À la cantine, il y a du rôti de veau avec des tomates et de la tarte aux pommes comme dessert.
- 2 Dans le panier de Madame Dupont il y a des oranges, des poires, des tomates et des haricots verts.
- 3 L'après-midi, je mange une banane et un morceau de tarte aux fraises.
- 4 Dans la soupe, maman met des pommes de terre, des carottes et des oignons.

4 ●● Complète le texte avec les aliments que tu préfères.

Mes aliments préférés ? J'adore la ¹..... et les ².....

J'aime aussi la ³....., mais je préfère le ⁴..... et je n'aime pas trop le ⁵.....

Je mange volontiers des légumes, surtout les ⁶..... et la ⁷.....

Mon dessert préféré ? La tarte aux ⁸..... !

5 ●● Ces phrases proposent (P), refusent (R) ou expriment (E) une quantité ? Coche la bonne case.

- 1 Non merci, pas de dessert pour moi !
- 2 Encore un peu de fromage, Lucas ?
- 3 Il faut un kilo de farine et deux litres de lait.
- 4 Prends des fruits alors !
- 5 Aujourd'hui, pas de carottes pour moi !
- 6 J'ai assez de sucre, mais j'ai besoin d'une tablette de chocolat.

P	R	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

JEUX

6 ●○ Complète les mots croisés avec le verbe *commencer*.

A crossword puzzle grid with the following clues and starting letters:

- Horizontal: nous ↓, tu →, vous →
- Vertical: ils ↓, je ←, on ↓

7 ●○ Complète les mots croisés avec le verbe *manger*.

A crossword puzzle grid with the following clues and starting letters:

- Horizontal: je →, elle →, nous →
- Vertical: tu ↓, vous ↓, ils ↓

8 ●○ Complète les expressions avec les mots donnés.

pot • tablette • bouteille • paquet • litre • kilo

- 1 un de confiture
- 2 un de sucre
- 3 un de biscuits
- 4 un de lait
- 5 une d'eau
- 6 une de chocolat



JEUX

9 ●○ Trouve dans la grille la conjugaison du verbe *boire*.

A	T	U	B	O	I	S	X	S	I	F	H
G	U	E	K	M	R	Z	Q	J	L	M	A
I	P	Y	L	E	Z	L	R	I	S	A	I
L	C	H	A	K	J	D	B	P	B	C	X
B	X	N	O	U	S	B	U	V	O	N	S
O	B	G	P	M	Q	Z	N	P	I	D	O
I	O	U	V	O	U	S	B	U	V	E	Z
T	A	L	L	D	C	F	F	S	E	N	J
I	Z	O	Q	I	E	L	Z	W	N	S	U
X	D	J	E	B	O	I	S	N	T	B	Y

10 ● ● Associe les questions aux réponses.

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Le matin tu prends toujours ton petit-déjeuner ? | a Désolé, dimanche je vais déjeuner chez ma tante. |
| 2 <input type="checkbox"/> Tu prends encore un peu de poulet ? | b De la salade et une escalope. |
| 3 <input type="checkbox"/> Tu viens déjeuner chez nous dimanche ? | c Oui, du fromage, s'il vous plaît. |
| 4 <input type="checkbox"/> Tu veux de la tarte aux fraises ? | d Oui, je prends du lait et des biscuits. |
| 5 <input type="checkbox"/> Vous désirez encore quelque chose ? | e Non, merci. Ça suffit pour moi. |
| 6 <input type="checkbox"/> Et toi, qu'est-ce que tu prends ? | f Avec plaisir ! C'est mon dessert préféré ! |



11 ● ● Écoute le dialogue et associe les phrases aux personnages. Puis écoute encore une fois et vérifie.

	Manon	Marc
1 Qu'est-ce que tu prends pour ton petit-déjeuner ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Je bois une tasse de café au lait.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Moi, le matin, je n'ai pas faim !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Je prends juste un yaourt et un jus d'orange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Tu déjeunes à la cantine ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Moi, je n'aime pas trop la viande et le poisson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 ● ● Écris le dialogue selon les indications.

A: Fabien propose à Marie de la tarte au citron.
.....

B: Marie remercie, accepte et dit qu'elle aime beaucoup ce dessert.
.....

A: Fabien offre à Marie une tasse de thé.
.....

B: Marie refuse et dit qu'elle préfère un jus d'orange.
.....

A: Fabien demande à Marie quels sont ses aliments préférés.
.....

B: Marie répond qu'elle aime la viande et les légumes, mais qu'elle déteste le poisson.
.....

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

Les sons [ɛ], [jɛ] et [œ]



13 ● ● Écoute et complète les mots avec les sons que tu entends.

im • in (x2) • aim • ain • ein • ym • yn • ien • yen • um • un

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1 Son père est ital..... ou lib..... ? | 5 Quel parf..... de jasm..... ! |
| 2 L.....di je vais au cinéma. | 6 Tu dois faire une s.....thèse ! |
| 3 Ce garçon est améric..... Il est s.....pa ! | 7 Mettez ces verbes à l'.....pératif. |
| 4 Ce magas..... est pl..... de vêtements à la mode ! | 8 Tu as f..... ? |

Les articles partitifs

1 ●○ Complète les phrases avec les articles partitifs qui conviennent.

- 1 Pour préparer la salade niçoise, il faut _____ tomates, _____ salade verte, _____ haricots verts, _____ poivrons, _____ olives, _____ huile, _____ sel et _____ vinaigre.
- 2 Ma mère achète _____ pain, _____ beurre, _____ confiture et _____ croissants pour le petit-déjeuner.
- 3 Comme boisson, je prends _____ eau minérale pétillante.
- 4 Pour la mousse, il me faut _____ chocolat noir, _____ œufs et _____ sucre.

2 ●● Complète le tableau avec les mots donnés.

bananes • jambon • fromage • eau • carottes • huile • viande • crudités • lait • confiture • miel • biscuits • pommes • yaourt • tarte • pizza • oignon • salade

du	de la	de l'	des

3 ●●● Transforme les phrases à la forme négative.

Exemple : Il faut du sucre dans le café. → Il ne faut pas de sucre dans le café.

- 1 Il faut du miel. →
- 2 Il faut de l'huile dans la salade. →
- 3 Il faut de la confiture sur le pain. →
- 4 Il faut des oranges. →

Les adverbes de quantité

4 ●○ Choisis l'option correcte.

- 1 Tu manges *trop de* / *trop* chocolat.
- 2 Il y a *peu de* / *peu* sucre dans le gâteau.
- 3 Paul mange *trop de* / *trop* viande.
- 4 Elle boit *un peu de* / *peu* thé.
- 5 Il y a *beaucoup de* / *beaucoup* yaourts.
- 6 Il y a *assez* / *assez de* miel.

5 ●○ Complète les phrases avec les adverbes de quantité donnés.

beaucoup • trop • assez (x2) • peu • un peu

- 1 Tu veux encore de jambon ?
- 2 Je suis gourmand : je mange de chocolat.
- 3 Maman ne peut pas préparer les crêpes parce qu'il n'y a pas de farine.
- 4 Pour ne pas grossir, il faut manger de pâtes.
- 5 Tu manges de gâteaux ! Ce n'est pas bon pour ta santé !
- 6 Il n'y a pas de pain : achète deux baguettes !

La gastronomie française

La cuisine française est réputée dans le monde entier. Il n'existe pas vraiment une cuisine française mais une variété de cuisines régionales. Voici donc un « tour de France gastronomique »...

Dans le nord-est de la France, on appelle la zone autour de Strasbourg « le pays des choux », car le chou est une culture locale. La choucroute alsacienne est une recette à base de choux fermentés, cuits dans du vin blanc d'Alsace. On la sert accompagnée de pommes de terre, saucisses et jambon sec.

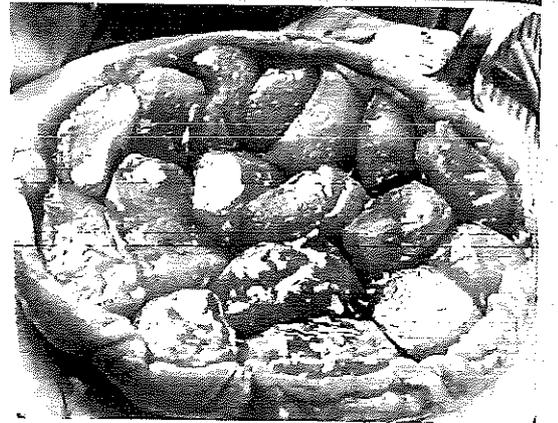
Dans le nord-ouest, le beurre, la crème et les pommes sont des ingrédients à la base de beaucoup de recettes. La tarte Tatin est née d'une erreur de Mademoiselle Tatin qui avait mis la tarte dans le four... du mauvais côté ! La recette est très simple : du sucre, du beurre et des pommes dans un moule et, par dessus, la pâte brisée. Tout cela va au four pendant trente minutes et quand on retourne la tarte, les pommes sont caramélisées.

Dans le sud-est de la France, la mer fournit la matière première des spécialités régionales. La bouillabaisse est le plat traditionnel des Marseillais : c'est une soupe de poissons accompagnée d'une sauce orange appelée « rouille ». À l'origine, la bouillabaisse était un plat de pauvres, cuisiné à partir de « restes » de poissons. Aujourd'hui, ce plat est servi dans les plus grands restaurants.

1 Lis le texte et réponds aux questions.

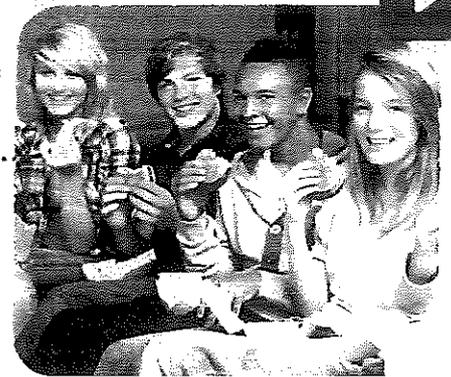
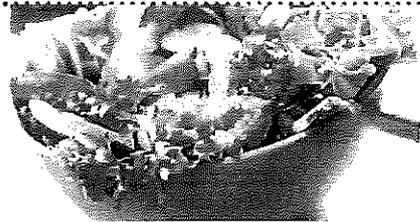
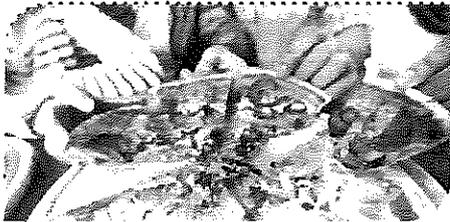
- 1 Dans quelle région on mange la choucroute ?
- 2 Quel est l'ingrédient principal de la choucroute ?
- 3 Quelle est l'histoire de la tarte Tatin ?
- 4 Quels sont les ingrédients de la tarte Tatin ?
- 5 Avec quoi est-ce qu'on mange la bouillabaisse ?
- 6 La bouillabaisse était-elle un plat servi dans les restaurants gastronomiques, à l'origine ?

2 Quelle spécialité présentée dans le texte tu préfères ? Pourquoi ?



Petit sondage !

1 Réponds à ce sondage et découvre ton profil. Compare-le avec celui de ton/ta camarade. Qui des deux mange le mieux ?



- | | |
|---|--|
| <p>1 Combien manges-tu de fruits par jour ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 3 au minimum. ▲ 1 ou 2. ● 0. <p>2 Les crudités pour toi, c'est...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Avec plaisir ! ▲ Encore un peu ! ● Non merci ! <p>3 La viande ou le poisson, tu les manges...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ au déjeuner ou au dîner. ▲ au déjeuner et au dîner. ● au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner. <p>4 Les légumes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tu adores. ▲ D'accord, mais pas beaucoup. ● Désolé, pas de légumes pour moi ! <p>5 Tu préfères reprendre...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ des légumes. ▲ des crudités. ● du fromage. | <p>6 Pour ton yaourt, il faut...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ peu de sucre ou peu de miel. ▲ beaucoup de miel. ● beaucoup de sucre. <p>7 Pour toi, avec le poulet il faut...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ de la salade. ▲ des frites. ● du pain pour faire un sandwich. <p>8 Tu bois souvent...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ de l'eau. ▲ des jus de fruits, pour les vitamines. ● des sodas. <p>9 Dans les plats, tu ajoutes souvent...</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Rien, c'est parfait pour moi ! ▲ Du sucre, merci ! ● Du sel, s'il vous plaît ! <p>10 Et le petit-déjeuner ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Toujours ! ▲ Un thé et un croissant ! ● Pas pour moi, c'est bon pour les petits ! |
|---|--|

Tu as un maximum de ■ Bravo ! Tu fais attention à ton alimentation, continue !

Tu as un maximum de ▲ C'est bien, mais tu peux faire mieux !

Tu as un maximum de ● Attention ! Ton alimentation n'est pas assez équilibrée !

Au resto

2 Compose ton menu préféré.

MENU

Entrées	PLATS DE RÉSISTANCE	Garnitures
Desserts	BOISSONS	

1 ● ○ Associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> visiter | a à un cours de danse |
| 2 <input type="checkbox"/> lire | b sur Internet |
| 3 <input type="checkbox"/> regarder | c une exposition |
| 4 <input type="checkbox"/> surfer | d de la randonnée |
| 5 <input type="checkbox"/> s'inscrire | e un film à la télé |
| 6 <input type="checkbox"/> faire | f un livre |

JEUX

2 ● ○ Observe les images et complète les mots croisés.

The crossword puzzle grid consists of the following squares:

- 1: 10 squares horizontally
- 2: 10 squares vertically
- 3: 8 squares vertically
- 4: 4 squares vertically
- 5: 10 squares horizontally
- 6: 10 squares vertically
- 7: 10 squares horizontally
- 8: 8 squares horizontally

3 ● ○ Remets les phrases dans le bon ordre.

- utilise / tactile / Il / écran / un / .
- adore / sur / Elle / Internet / surfer / .
- Nous / pique-nique / à / un / campagne / faisons / la / .
- message / sonore / le / Laissez / après / signal / un / .
- Vous / un / avez fait / numéro / faux / .
- Ils / regarder / pas / la permission / la télé / n'ont / de / .

JEUX

4 ● ○ Trouve dans la grille la conjugaison du verbe *pouvoir*.

R	A	I	J	A	P	E	U	R	À	O	V
N	E	U	S	P	O	I	N	O	R	T	O
B	R	N	T	O	U	R	Ç	J	L	I	U
A	N	O	U	S	P	O	U	V	O	N	S
I	L	S	P	E	U	V	E	N	T	F	P
L	P	C	E	O	G	H	M	O	T	E	O
P	O	H	U	I	E	D	E	T	A	I	U
E	U	A	X	R	E	V	T	I	R	T	V
U	T	O	N	X	N	O	X	S	D	E	E
T	P	U	R	J	E	P	E	U	X	S	Z

5 ● ● Dis si ces phrases demandent (DE), donnent (DO) ou refusent (RE) la permission.

	DE	DO	RE
1 Je suis désolée ma chérie, mais ce n'est pas possible !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Bien sûr, tu peux jouer avec nous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Non, je regrette !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Monsieur, je peux sortir, s'il vous plaît ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Je peux utiliser ta tablette ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Oui, d'accord, tu peux y aller !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 ● ● Associe les questions aux réponses.

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Est-ce que tu peux envoyer un texto à Luc ? | a Désolé, je ne peux pas ! Dimanche je dois faire mes devoirs. |
| 2 <input type="checkbox"/> Tu viens à la fête de Marc samedi ? | b Non, vous avez fait un faux numéro. |
| 3 <input type="checkbox"/> Tu as envie de faire un pique-nique avec moi dimanche ? | c Ne quitte pas, je te le passe. |
| 4 <input type="checkbox"/> Maman, je peux regarder la télé ? | d Oui, bien sûr : je l'envoie tout de suite. |
| 5 <input type="checkbox"/> Est-ce que Maxime est là ? | e Je ne sais pas : je dois demander la permission à mes parents. |
| 6 <input type="checkbox"/> C'est bien le 01 89 54 62 32 ? | f Mais non ! Pas question ! |

7 ● ● Lis le texto de Camille puis écris deux messages : le premier pour donner la permission, le deuxième pour refuser la permission.

Camille Maman, je peux aller faire un pique-nique avec mes copains samedi après-midi ?

Maman (permission)

Maman (pas de permission)

4



8 ● ● Écoute et dis si les phrases sont vraies (V), fausses (F) ou on ne sait pas (?).

	V	F	?
1 Martin répond au téléphone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Le portable de Pierre ne fonctionne pas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 La fête d'Alice est samedi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Martin doit demander la permission à ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Pierre écrit un SMS à Martin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Mme Porin ne donne pas la permission à son fils.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 ● ● Écris les répliques du dialogue selon les indications.

A: Tu téléphones à Lucie.

 B: Son père te répond.

A: Tu demandes si Lucie est là.

 B: Le père de Lucie te dit de ne pas quitter et qu'il te la passe.

A: Tu demandes à Lucie si elle veut s'inscrire à l'excursion de samedi.

 B: Elle répond que ça l'attire, mais qu'elle doit demander la permission à ses parents.

A: Lucie demande la permission à son père.

 B: Le père donne sa permission à Lucie.

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

Les sons [ø], [œ] et [o]



10 ● ● Écoute et écris les mots dans le tableau.

animaux • jeu • il faut • deux • heure • ordinateur • beau • deuxième

[ø]	[œ]	[o]

Les pronoms COD

1 ●○ Choisis l'option correcte.

- 1 Marc écrit un texte à Manon pour ... inviter à sa fête. a le b l' c la
 2 Ces filles, je ... connais très bien. a le b la c les
 3 Si vous voulez, je ... inscris à ce cours de guitare. a te b nous c vous
 4 Il est où Philippe ? Je ... cherche depuis une heure. a la b le c les

2 ●● Écris les phrases en remplaçant les mots soulignés avec les pronoms COD.

Exemple : Vous lisez des magazines. → Vous les lisez.

- 1 Tu manges ta soupe. → 3 Nous faisons nos devoirs. →
 2 Vous regardez un film. → 4 Tu écoutes un CD. →

3 ●● Transforme les impératifs négatifs en impératifs affirmatifs.

Exemple : Ne les mangez pas ! → Mangez-les !

- 1 Ne me regarde pas ! → 3 Ne m'attendez pas ! →
 2 Ne la cherche pas ! → 4 Ne les écoutons pas ! →

Le pronom y

4 ●● Écris les phrases en remplaçant les mots soulignés avec le pronom y.

Exemple : Elle va à la maison. → Elle y va.

- 1 Je pense toujours à mes vacances. →
 2 Elle habite à Marseille. →
 3 Vous allez à Bordeaux ? →
 4 Ils restent à l'école le jeudi après-midi. →

Attendre

5 ●○ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent ou à l'impératif.

- 1 Nous le bus. (*attendre*)
 2 Vous l'escalier. (*descendre*)
 3 Dans cette boutique on des vêtements à la mode. (*vendre*)
 4 ! J'arrive tout de suite. (*attendre*)
 5 Je souvent au téléphone. (*répondre*)
 6 On t'appelle toujours mais toi, tu n' pas ! (*entendre*)

Vouloir

6 ●○ Complète les phrases avec le verbe *vouloir*.

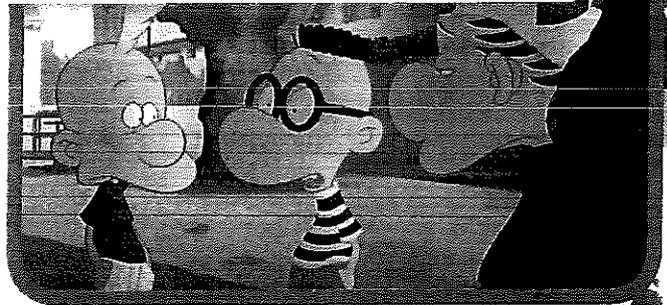
- 1 Nous visiter une exposition au musée des Beaux-Arts.
 2 Tu suivre un cours de danse ?
 3 On jouer aux jeux vidéo.
 4-vous écouter un peu de musique ?
 5 Elles participer au pique-nique.
 6 Je téléphoner à Martine.

La bande dessinée francophone

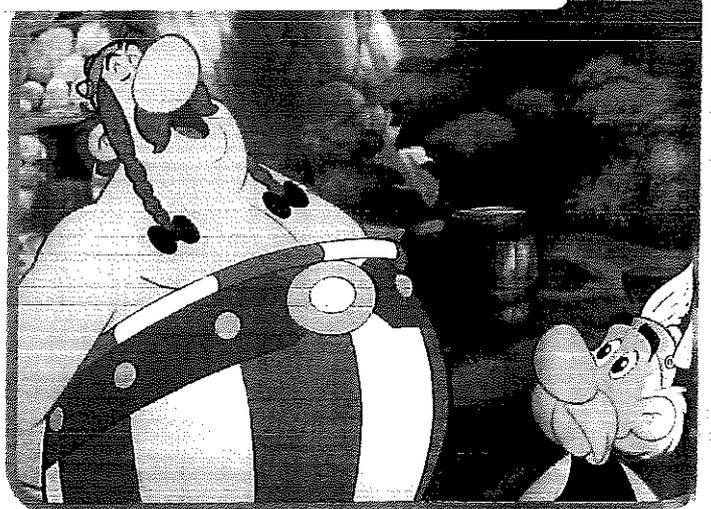


Tintin est un jeune reporter très curieux. Il a des aventures fantastiques dans des pays lointains et il est toujours accompagné de son fidèle chien Milou, du capitaine Haddock, du professeur Tournesol et des détectives jumeaux (Dupond et Dupont) totalement incompetents mais d'un comique irrésistible. On reconnaît Tintin à ses vêtements : un pantalon de golf, un pull bleu et surtout... sa coupe de cheveux légendaire ! Hergé, un dessinateur belge, est l'auteur des 24 albums de Tintin, traduits en 50 langues et publiés en 200 millions d'exemplaires dans le monde.

Les aventures de **Titeuf** racontent la vie quotidienne d'un pré-ado et de sa bande de copains (Manu, Hugo et François) confrontés au monde des adolescents et des adultes. Titeuf est célèbre pour ses petites phrases... Il connaît l'injustice, l'humiliation et l'amour, source de problèmes. Titeuf existe depuis 1992. Dans les derniers albums son auteur, Zep, un dessinateur suisse, explore des thèmes actuels comme l'écologie ou le commerce équitable.



Gosciny et Uderzo sont les créateurs géniaux des aventures d'**Astérix et Obélix**. Ces deux personnages habitent un petit village gaulois entouré par les troupes romaines de César. Les habitants du village possèdent une force extraordinaire quand ils boivent la potion magique du druide Panoramix. Astérix est blond, petit et malin, Obélix est gros, roux et très fort. Il est toujours suivi de son minuscule chien Idéfix.



1 Lis le texte et réponds aux questions.

- 1 Qui sont les compagnons de Tintin ?
- 2 Pourquoi Tintin est-il facile à reconnaître ?
- 3 De quoi parlent les albums de Titeuf ?
- 4 Est-ce que la vie de Titeuf est facile ?
- 5 En quoi le village d'Astérix est-il particulier ?
- 6 Comment sont Astérix et Obélix ?

2 Choisis la BD que tu préfères parmi celles présentées, décris-la à la classe et dis pourquoi tu l'aimes.

Les anagrammes

1 Trouve les anagrammes liées aux loisirs puis complète la grille. Découvre dans la colonne centrale le nom d'une activité réservée aux futurs chefs !

1 C-S-I-X-U-E-R-O-N

2 S-I-M-U-U-Q-E,

3 U-I-G-E-T-A-R

4 A-S-D-E-N

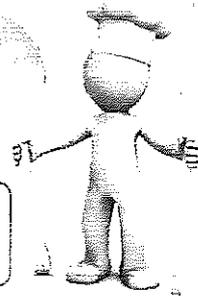
5 I-T-E-X-S-I-O-N-P-O

6 N-I-E-T-R-N-T-E

7 Q-U-E-I-P E-N-Q-I-U

			1	<input type="checkbox"/>									
			2	<input type="checkbox"/>									
			3	<input type="checkbox"/>									
			4	<input type="checkbox"/>									
5	<input type="checkbox"/>												
	6	<input type="checkbox"/>											
		7	<input type="checkbox"/>	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

Pour devenir chef, il faut s'inscrire à un cours de



Quel est l'intrus ?

2 Trouve l'intrus dans chaque groupe et dis pourquoi il s'agit d'un intrus.

- 1
- le clavier
 - la souris
 - la tablette
 - l'écran

- 2
- regarder la télé
 - étudier
 - faire un pique-nique
 - visiter une exposition

- 3
- les livres
 - les magazines
 - les textos
 - les BD

FAIS LE POINT!

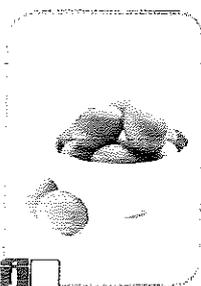
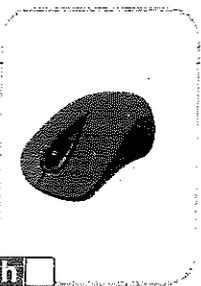
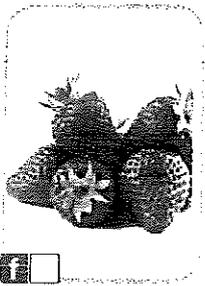
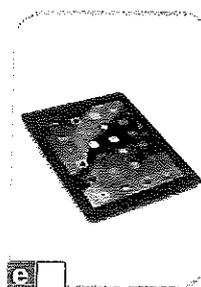
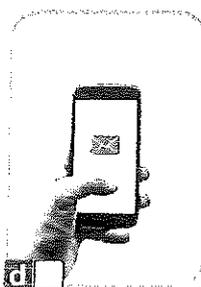
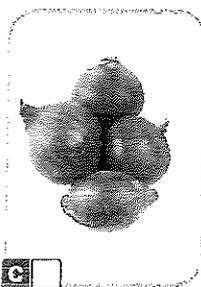
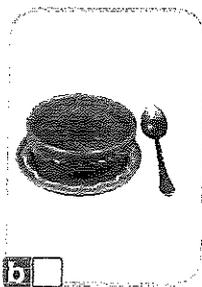
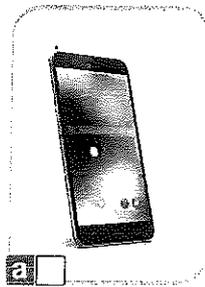
1 Choisis l'option correcte.

- 1 Comme dessert il y a une tarte aux fraises / courgettes.
- 2 Je dois écrire un jeu vidéo / texto à Manon.
- 3 Martine demande la permission / l'invitation à sa mère.

.../3

2 Associe les mots aux images.

- 1 une soupe · 2 des fraises · 3 un texto · 4 une tablette · 5 des oignons · 6 un portable ·
7 une souris · 8 des œufs · 9 du sel · 10 une imprimante



.../10

3 Associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Avec plaisir ! | a exprimer la quantité |
| 2 <input type="checkbox"/> Il faut un kilo de tomates. | b refuser la permission |
| 3 <input type="checkbox"/> Tu prends encore de la salade ? | c proposer |
| 4 <input type="checkbox"/> Non, je regrette. | d accepter |

.../4

4 Écris les quatre dialogues selon les indications.

- 1 Marc propose à Marthe une mousse au chocolat.
Marthe remercie, refuse et dit qu'elle préfère un autre dessert.
- 2 Julien propose à Juliette de faire une excursion.
Juliette accepte mais elle dit qu'elle doit demander la permission à sa mère.
- 3 Jacques invite Luc à dîner chez lui ce soir.
Luc répond qu'il est désolé et que ce soir ce n'est pas possible.
- 4 Julie téléphone à Paul et la mère de Paul répond. Julie demande à parler avec lui.
La mère de Paul lui dit d'attendre un instant.

.../4

5 Complète le texte avec les articles partitifs.

Le matin, au petit-déjeuner, je prends ¹..... thé, ²..... confiture et ³..... croissants.
 À midi, je mange toujours ⁴..... pâtes et ⁵..... viande ou ⁶..... poisson avec
⁷..... carottes ou ⁸..... pommes de terre. Je bois ⁹..... eau, mais pas ¹⁰..... vin.
 Le soir, je prends ¹¹..... potage avec ¹²..... légumes et ¹³..... jambon ou ¹⁴.....
 œufs. Avant de dormir, je bois ¹⁵..... lait mais pas ¹⁶..... café.

.../4

6 Complète les phrases avec l'indicatif présent des verbes entre parenthèses.

- 1 – Je regarder un film à la télé ? (*pouvoir*)
 – D'accord !
- 2 Ils aller à Londres. (*vouloir*)
- 3 Nous beaucoup de fruits. (*manger*)
- 4 J'..... ma mère. (*attendre*)
- 5 Marc s'inscrire à un cours de tennis. (*vouloir*)

.../5

7 Complète les phrases avec les adverbes de quantité donnés.

beaucoup de • trop de • assez de • peu de • un peu de

- 1 Marc est content parce que sa mère prépare gâteaux pour son anniversaire.
- 2 Il n'y a pas farine pour préparer cette tarte.
- 3 Il ne faut pas manger fromage.
- 4 Tu veux encore salade ?
- 5 Il y a sel dans cette soupe et il n'y a pas assez d'huile.

.../5

8 Complète les réponses en remplaçant les mots soulignés avec les pronoms qui conviennent.

- 1 – Tu connais ma *sœur* ?
 – Oui, je connais très bien.
- 2 – Vous prenez le *bus* ?
 – Non, nous ne prenons pas.
- 3 – Tu vas souvent au *cinéma* ?
 – Oui, j'..... vais une fois par semaine.
- 4 – Tu vois tes *amis* ce soir ?
 – Oui, je vois à 9h.
- 5 – Vous appelez Sophie ?
 – Oui, nous appelons sur son portable.

.../5

TOTAL: .../40

JE RÉVISE

JEUX

1 Complète la recette en t'aidant des images.

Pour préparer une soupe de légumes, il faut des ()¹.....
 des ()²....., des ()³.....
 des ()⁴....., et des⁵..... (),
 du⁶..... () et de l'⁷..... ().

2 Associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Tu veux encore un peu de fromage ? | a remercier et refuser |
| 2 <input type="checkbox"/> Non, pas question ! | b demander la permission |
| 3 <input type="checkbox"/> Non merci, pas de café pour moi. | c proposer |
| 4 <input type="checkbox"/> Je peux sortir avec mes copines ? | d refuser la permission |

3 Choisis l'option correcte.

- D'habitude, le matin, je prends *du / de / de la* café au lait et *des / de / du* biscottes avec un peu *du / de / des* beurre et *de la / du / des* confiture.
- À midi, je ne prends jamais *de / de la / des* viande.
- À la cantine, je ne prends jamais *des / du / de* dessert.
- Le soir, je mange souvent *du / de / des* riz ou *du / des / de* pâtes.

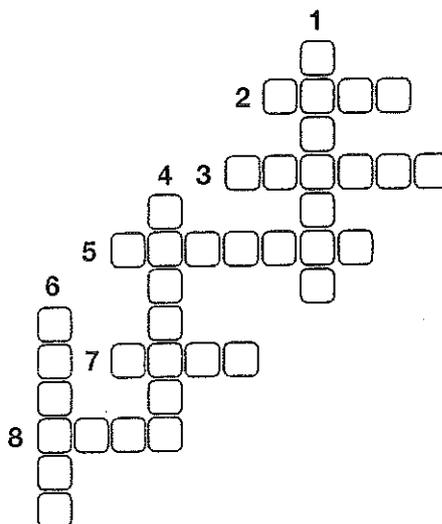
4 Complète les mots croisés avec les formes des verbes *boire, vouloir, pouvoir*.

Horizontal

- tu (*vouloir*)
- nous (*boire*)
- nous (*vouloir*)
- elle (*pouvoir*)
- il (*vouloir*)

Vertical

- ils (*pouvoir*)
- elles (*boire*)
- vous (*pouvoir*)



5 Souligne en rouge les articles définis et en bleu les pronoms COD.

J'adore la télé ! Je la regarde souvent. Et les jeux vidéo ? Je les aime beaucoup ! J'aime aussi les sports, mais surtout j'adore la musique !

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

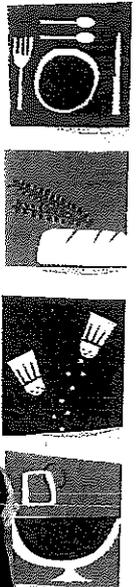
1 Lis le texte et complète le tableau. Que choisissent les amis dans le menu de la cantine ?

Luc, Sarah et Marthe vont à la cantine du collège. Le menu du déjeuner propose une crêpe au fromage, une salade paysanne ou des crudités comme entrée ; du saumon, du rôti de veau ou une omelette nature comme plat principal ; des haricots verts, une salade verte ou des pommes de terre comme garniture ; de la tarte aux pommes, de la mousse au chocolat ou de la salade de fruits comme dessert.

Luc est gourmand et adore le chocolat ; il déteste la viande mais il aime bien le poisson et le fromage. Il n'aime pas trop les légumes mais il mange volontiers des pommes de terre, surtout des frites.

Sarah pense toujours à sa santé et elle aime bien les produits bio : elle mange surtout des légumes, des œufs et des fruits. Elle ne mange pas de viande et elle n'aime pas trop le poisson.

Marthe aime bien les tartes aux fruits et si elle doit choisir entre la viande et le poisson, elle préfère la viande. Elle préfère aussi les crudités aux légumes cuits et sa mère lui prépare souvent des salades mixtes avec des tomates, des carottes, de la salade verte, du jambon, du fromage et des œufs.



	Luc	Sarah	Marthe
entrée			
plat principal			
garniture			
dessert			

COMPRÉHENSION DE L'ORAL



2 Écoute et dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- | | |
|---|---|
| | V F |
| 1 Marc fait un faux numéro. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 Madame Laval répond au téléphone. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 Marc laisse un message. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 Marc organise un pique-nique à la campagne. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5 Marc doit demander la permission à ses parents. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6 Luc peut téléphoner ou écrire un SMS à Marc. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

PRODUCTION ÉCRITE

3 Écris trois textos selon les indications.

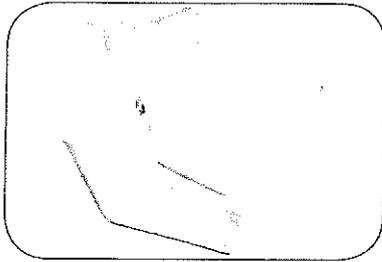
- 1 Propose à ton ami/ami(e) d'aller visiter une exposition d'art moderne au Centre Pompidou samedi prochain.
- 2 Ton ami/ami(e) accepte mais il/elle t'écrit qu'il/elle doit demander la permission à ses parents.
- 3 La mère de ton ami/ami(e) donne sa permission mais ton ami/ami(e) doit rentrer avant 18h.

LES ACHATS

LEÇONS 1 et 2

1 ● ○ Associe les mots aux images.

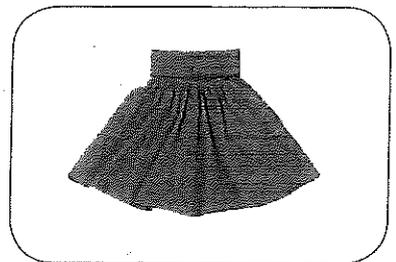
une robe • des baskets • une jupe • une chemise • un pantalon • un T-shirt • un jean •
des chaussettes • des chaussures



1



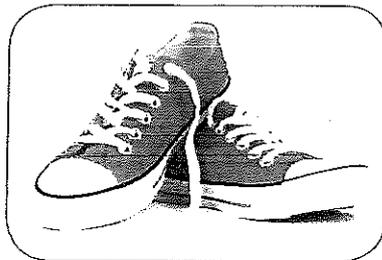
2



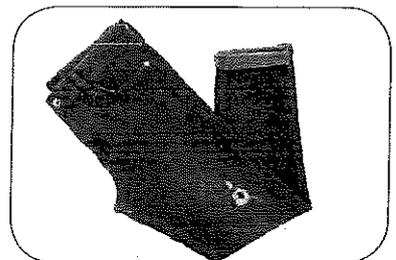
3



4



5



6



7



8



9



2 ● ● Écoute et associe la description à l'image correspondante.



a



b

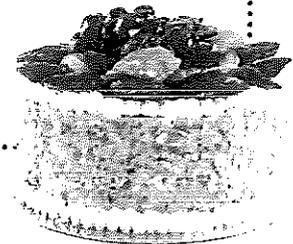
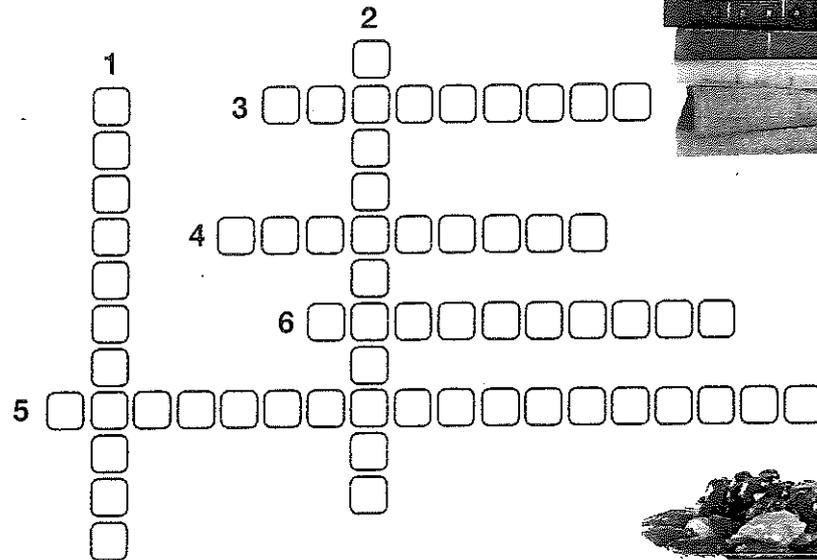
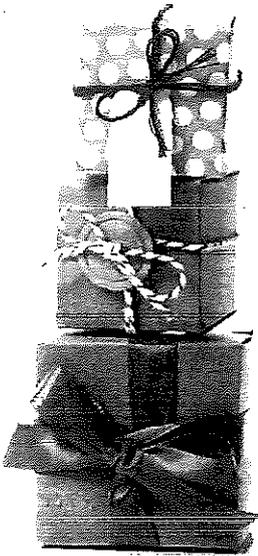
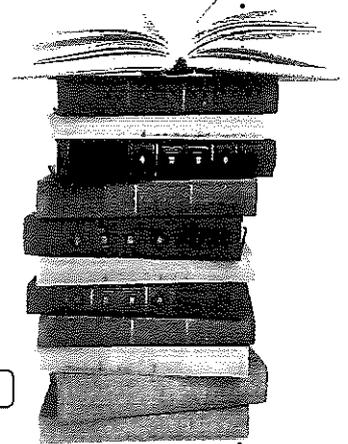
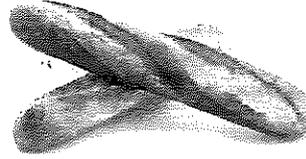


c

JEUX

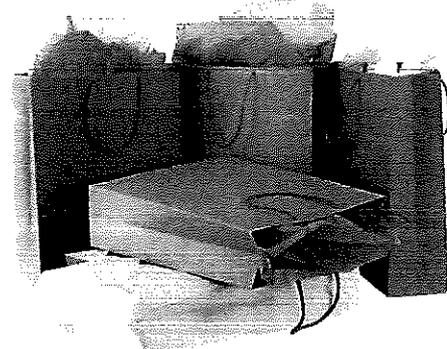
3 ● ○ Complète les mots croisés avec les noms des magasins.

- 1 Pour acheter du pain, je vais à la...
- 2 Pour acheter du sucre, je vais au...
- 3 Pour acheter de la viande, je vais à la...
- 4 J'achète un livre dans une...
- 5 J'achète les cadeaux pour mes amis dans les...
- 6 Pour acheter des gâteaux, je vais à la...



4 ● ● Remets les répliques des dialogues dans le bon ordre.

- 1 Oui merci, ça fait combien ?
 Je voudrais un kilo de courgettes, s'il vous plaît.
 Vous désirez Mademoiselle ?
 Voilà, c'est tout ?
- 2 Noir ou blanc ?
 D'accord. Et quelle est votre taille ?
 Oui, je voudrais un chemisier.
 Je fais du 42.
 Bonjour Madame, je peux vous aider ?
 Blanc.
- 3 3 euros. C'est plus cher que le cahier blanc.
 Il coûte 2 euros 50.
 Combien coûte le cahier blanc ?
 Et quel est le prix du cahier vert ?



5 ●● Nathalie et Laure préparent leurs valises pour un voyage. Lis les listes dans les encadrés et complète le texte.

Nathalie et Laure préparent leurs valises. Nathalie veut toujours être élégante et elle apporte plus de 1..... que Laure. Dans sa valise il y a moins de 2..... que dans la valise de sa copine parce que Laure a toujours froid. Nathalie apporte autant de 3..... que Laure. Laure est plus sportive que Nathalie : elle apporte plus de 4.....

NATHALIE

4 chemisiers, 3 pulls,
2 T-shirts, 3 jupes

LAURE

2 chemisiers, 4 pulls,
4 T-shirts, 3 jupes



6 ●● Écoute le dialogue et complète les phrases.

Le boulanger: 1..... Madame Dupuis, vous 2..... ?
Mme Dupuis: Bonjour Monsieur. Je 3..... deux baguettes, s'il vous plaît.
Le boulanger: Voilà. 4..... ?
Mme Dupuis: Je voudrais aussi trois croissants.
Le boulanger: Voilà ! 5..... ?
Mme Dupuis: Oui c'est tout, merci. Ça fait 6..... ?
Le boulanger: 7..... 5 euros 80, s'il vous plaît.

7 ●● Écris le dialogue selon les indications.

A: La vendeuse te salue et te demande ce que tu désires.

B: Tu dis que tu cherches une robe.

A: Elle te demande la taille.

B: Tu dis ta taille.

A: Elle te dit qu'il y a un modèle en bleu et un modèle en rouge.

B: Tu dis que tu préfères le modèle en bleu parce qu'il est plus élégant.

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

Le son [s]



8 ●● Écoute et associe les sons que tu entends aux graphies correspondantes.

a s

d ss

b sce, sci

e ce, ci

c ça, ço, çu

f tia, tio

Le comparatif

1 ●○ Compare les objets selon les indications entre parenthèses.

- 1 La robe jaune est (- *confortable*) la robe verte.
- 2 Le sac à dos est (+ *pratique*) la valise.
- 3 L'exercice de maths est (= *difficile*) l'exercice de techno.
- 4 La jupe rouge est (+ *sportive*) la jupe bleue.

2 ●● Choisis l'option correcte.

- 1 Ça va *meilleur / meilleurs / mieux* aujourd'hui ?
- 2 Julie et Manon sont mes *meilleurs / mieux / meilleures* amies.
- 3 Cette tarte est *bonne / mieux / meilleure* mais la tarte aux fraises est *bonne / mieux / meilleure*.
- 4 Sophie danse *meilleur / bien / mieux* mais Lucie danse *meilleur / bien / mieux*.

3 ●● Compare les quantités des objets selon les indications entre parenthèses.

- 1 J'achète (+ viande / poisson)
- 2 Tu manges (- gâteaux / ta sœur)
- 3 Elle a (= jupes / pantalons)
- 4 Vous avez (+ livres / cahiers)

Oui, si, non

4 ●○ Complète les réponses avec *oui, si, non*.

- | | |
|---|---|
| 1 - Tu n'as pas faim toi ?
-, j'ai faim ! | 4 - Tu es gourmand ?
-, je ne suis pas gourmand. |
| 2 - Vous êtes d'accord ?
-, nous sommes d'accord ! | 5 - Il ne va pas à la piscine ?
-, il y va tous les jours. |
| 3 - Tu ne viens pas avec moi ?
-, je viens volontiers avec toi ! | 6 - Elle invite Luc à sa fête ?
-, bien sûr ! |

Acheter

5 ●○ Transforme les phrases au pluriel.

- 1 J'achète un cadeau pour Victor. → Nous
- 2 Il achète le journal. → Ils
- 3 Tu achètes des croissants ? → Vous ?
- 4 Elle achète un pull orange. → Elles

6 ●○ Complète les phrases avec le verbe *acheter*.

- 1 Fabrice et Carole du jambon, du fromage et des biscuits au supermarché.
Fabrice aussi de l'aspirine à la pharmacie et Carole de la viande à la boucherie.
- 2 - Tu vas à la pâtisserie ? une tarte aux fraises, s'il te plaît !
- D'accord, j' aussi des pains au chocolat.

Faire ses courses en France

Voici toutes les solutions disponibles aux acheteurs d'aujourd'hui.

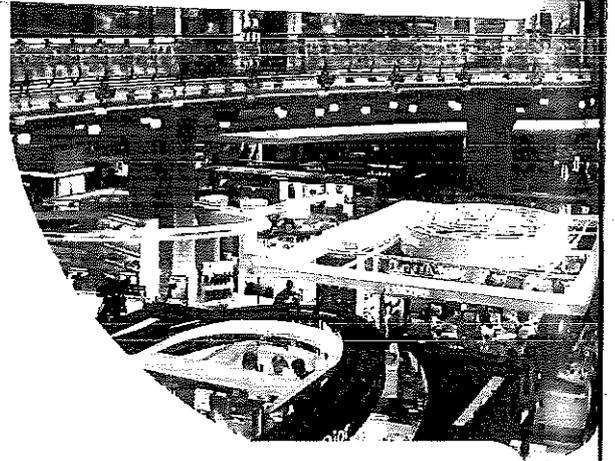
Les grandes surfaces

Certains noms de la grande distribution vendent des produits spécialisés (*Mim* vend des vêtements, *Go-sport* de l'habillement sportif...). D'autres grandes surfaces vendent un peu de tout (*Leclerc*, *Auchan*...). Les grandes surfaces sont divisées en supermarchés, situés dans le centre-ville, et en hypermarchés, en périphérie. Les produits sont exposés sur des rayons, les acheteurs choisissent les articles et font la queue pour payer à la caisse.



Les centres commerciaux

Ils occupent plusieurs étages d'un bâtiment et sont installés dans le centre des grandes villes (*les Galeries Lafayette*, *le Printemps*...). Ils vendent des produits qui coûtent plus cher que dans les grandes surfaces. Pour les vêtements, des cabines d'essayage sont à la disposition des clients pour essayer les articles.



Shopping en ligne et petits commerces

Les nouvelles générations achètent beaucoup sur Internet. D'un autre côté, certaines personnes désirent faire leurs courses de manière « traditionnelle ». Ils achètent les produits d'alimentation dans les petits commerces (boucherie, pâtisserie, épicerie...) et pour les vêtements ils préfèrent acheter dans les boutiques. Ils préfèrent avoir l'assistance d'une vendeuse à l'intérieur du magasin. En tout cas, même s'il y a des divergences sur la manière d'acheter, il y a une chose qui met tout le monde d'accord : c'est les soldes !

1 Lis le texte et réponds aux questions.

- 1 Quelle est la différence entre un grand magasin et une grande surface ?
- 2 Quelle est la différence entre un supermarché et un hypermarché ?
- 3 Comment est-ce que les jeunes font leurs courses ?
- 4 Que signifie « faire ses courses d'une manière traditionnelle » ?
- 5 Pourquoi certaines personnes préfèrent acheter dans une boutique ?

2 Écris un petit paragraphe pour décrire tes préférences : acheter en ligne, chez les petits commerçants ou bien dans les grandes surfaces ?

Puzzle

1 Retrouve les noms de 5 vêtements et de 5 magasins. Ensuite, complète les tableaux avec les mots que tu as retrouvés et d'autres mots de ton choix.

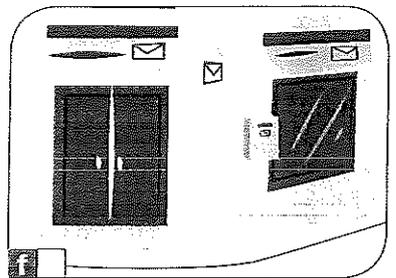
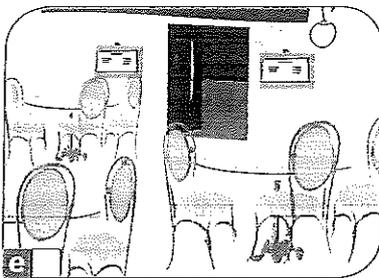
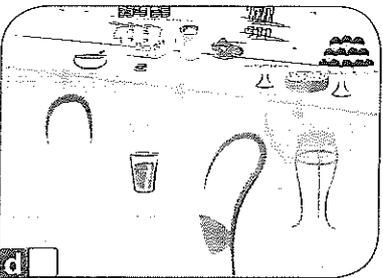
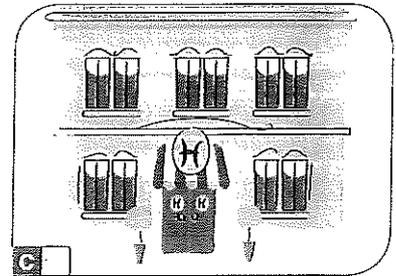
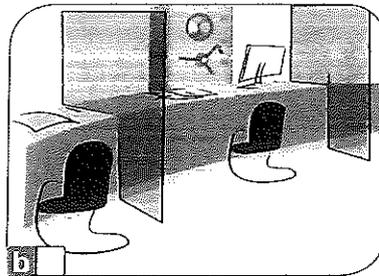
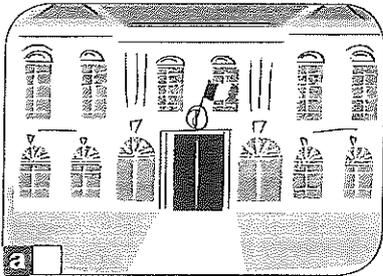


 **VÊTEMENTS**

 **MAGASINS**

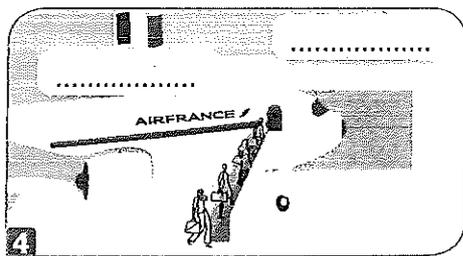
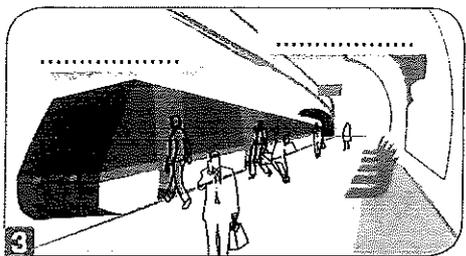
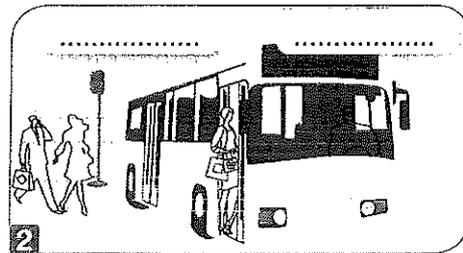
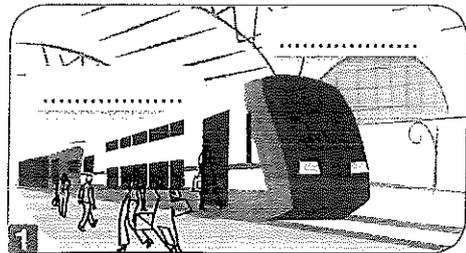
1 ● ○ Associe les mots aux images.

1 la brasserie • 2 la poste • 3 l'hôtel • 4 la mairie • 5 la banque • 6 le café



2 ● ○ Complète les images avec les mots donnés.

la gare • l'autobus • le train • la station • l'avion • le métro • l'aéroport • l'arrêt de bus



3 ● ● Choisis l'option correcte.

- 1 Pour aller à la gare, Marc va prendre un... a avion. b train. c taxi.
 2 Ma mère m'accompagne à l'école en... a voiture. b car. c bateau.
 3 Tu as fait une belle croisière en... a voiture. b car. c bateau.
 4 On va au guichet pour réserver... a un ticket. b une place. c un billet.
 5 Pour prendre le métro, je dois acheter... a un ticket. b une place. c un billet.
 6 Ils ont fait un tour de la région en... a avion. b car. c TGV.

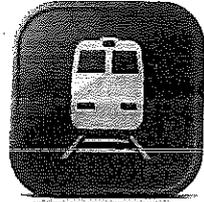
4 ● ○ Complète les phrases avec les mots donnés.

aller • dans • demander • essayez • il y a • poste

- 1 Est-ce qu'..... une banque dans ce quartier ?
- 2 Pour acheter des timbres, il faut au bureau de tabac.
- 3 Si tu as envie de boire un jus de fruits, tu peux aller un café.
- 4 le restaurant « Vouvray », c'est le meilleur du quartier !
- 5 Je vais à la parce que je dois envoyer une lettre.
- 6 Pour des infos sur la ville, vous pouvez à l'office de tourisme.

5 ● ● Observe le billet de train qu'Aline a acheté et dis si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F).

Départ : Paris-Gare de Lyon		Arrivée: Lyon	
Train : TGV n° 345278		Réservation n° 456	
Date du départ : 10/07/18		Type de billet : aller-retour	
Départ : 8h45 – Prix : 97 €		Type de tarif : réduit	



- | | |
|--|---|
| | V F |
| 1 Aline va partir pour Lyon le 10 juillet. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 Elle va prendre un train TGV. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 À Lyon elle doit acheter un billet pour retourner à Paris. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 Elle n'a pas réservé sa place. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5 C'est un tarif réduit. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6 Son train part le matin. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



6 ● ● Remets les répliques du dialogue dans le bon ordre. Puis écoute et vérifie.

- 1 Tu vas où pour les vacances d'hiver ?
- 2 C'est super ! Amuse-toi bien !
- 3 Vous allez prendre le train ?
- 4 Non ! Nous allons passer une semaine à Londres.
- 5 Je vais à la montagne, en Suisse, avec mes parents.
- 6 Non, nous y allons en voiture. Et toi, tu vas rester en France ?

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS Les sons [ej], [wa] et [i]



7 ● ○ Écoute et écris les mots dans le tableau.

soleil • payer • voyager •
fille • crayon • incroyable

[ej]	[wa]	[i]

Le passé composé avec être et avoir

1 ● ○ Choisis l'option correcte.

- 1 Nous *avons* / *sommes* restés chez nous.
- 2 J' *suis* / *ai* fini mes exercices.
- 3 Julie et Manon *sont* / *ont* mis leurs bagages dans la voiture.
- 4 Il *est* / *a* venu à la gare avec moi.
- 5 Vous *êtes* / *avez* dû partir.
- 6 Tu *as* / *es* voulu acheter un cadeau pour ton frère.

2 ● ○ Choisis l'option correcte.

- 1 Marie est... en vacances au mois de juillet.

a <input type="checkbox"/> allé	b <input type="checkbox"/> allés	c <input type="checkbox"/> allée
---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------
- 2 Ils ont... un coca.

a <input type="checkbox"/> bu	b <input type="checkbox"/> bus	c <input type="checkbox"/> bues
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------
- 3 Elles sont... chez moi.

a <input type="checkbox"/> venu	b <input type="checkbox"/> venus	c <input type="checkbox"/> venues
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------
- 4 Manon a... des fleurs à sa mère.

a <input type="checkbox"/> offerte	b <input type="checkbox"/> offert	c <input type="checkbox"/> offerts
------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------
- 5 Mes amies ont... au guichet de la gare.

a <input type="checkbox"/> étées	b <input type="checkbox"/> été	c <input type="checkbox"/> étés
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------
- 6 Leurs parents sont... aux États-Unis.

a <input type="checkbox"/> partis	b <input type="checkbox"/> parti	c <input type="checkbox"/> parties
-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

3 ● ○ Transforme les verbes soulignés au passé composé.

Exemple : Elle vient à Londres avec nous. → Elle *est venue* à Londres avec nous.

- 1 Je prends le train à la gare de Lyon. → J'..... le train à la gare de Lyon.
- 2 Mes parents partent en vacances. → Mes parents en vacances.
- 3 Elle veut un ticket de métro. → Elle un ticket de métro.
- 4 Ma mère arrive à Bordeaux ce soir. → Ma mère à Bordeaux ce soir.
- 5 L'avion a un retard de dix minutes. → L'avion un retard de dix minutes.
- 6 Vous faites une randonnée. → Vous une randonnée.

4 ● ○ Souligne en rouge le passé composé avec avoir et en bleu le passé composé avec être.

Hier Martine est partie en vacances. Pour aller à la gare, elle n'a pas pris le bus parce que sa mère a voulu l'accompagner en voiture. Sa mère n'est pas restée avec elle parce qu'elle a dû rentrer au bureau. Martine a acheté un billet aller-retour pour Nice et elle a eu un tarif réduit parce qu'elle a 15 ans. Ses amis ne sont pas allés la saluer parce qu'ils sont allés faire un pique-nique à la campagne. Martine est arrivée à Nice et ses grands-parents sont venus la chercher.

La forme négative du passé composé

5 ● ○ Transforme les phrases à la forme négative du passé composé.

Exemple : Je salue mes copains. → Je n'ai pas salué mes copains.

- 1 Je mange ce sandwich. →
- 2 Elle sort de l'école. →
- 3 Nous allons à la piscine. →
- 4 Elles descendent ? →
- 5 Il va au cinéma. →

6 ● ● Réponds négativement aux questions.

Exemple : Tu es arrivé en avion ? → Non, je ne suis pas arrivé en avion.

- 1 Vous êtes allés à l'arrêt de l'autobus ?
.....
- 2 La croisière a été très chère ?
.....
- 3 Il a parlé à sa mère ?
.....
- 4 Elle est venue te chercher à l'aéroport ?
.....
- 5 Tu as mis tes livres dans ton sac ?
.....
- 6 Vous avez eu vos billets d'avion ?
.....

Partir

7 ● ● Complète les phrases avec l'indicatif présent ou l'impératif des verbes entre parenthèses.

- 1 Je en croisière samedi prochain. (*partir*)
- 2 Luc toujours au mois d'août. (*partir*)
- 3 Ce soir, avec vos amis ! (*sortir*)
- 4 Tu dans ta chambre. (*dormir*)
- 5 Il est tard !, mes enfants ! (*dormir*)
- 6 avec moi, s'il te plaît ! (*sortir*)

8 ● ● Transforme les phrases au passé composé.

Exemple : Je pars pour Paris. → Je suis parti pour Paris.

- 1 Elle sort avec ses copines. →
- 2 Est-ce que vous dormez ? →
- 3 Ils partent avec leurs cousins. →
- 4 Nous servons les enfants. →
- 5 Tu pars avec ton frère ? →
- 6 Ils dorment dans le train. →

Mer et montagne en France

Région Rhône-Alpes

En Haute Savoie, le massif du Mont Blanc est la destination préférée des passionnés de montagne. Les lacs (Léman et Annecy) attirent les touristes dans leurs stations thermales renommées. En Savoie et en Isère, il faut visiter les parcs naturels où on peut faire des randonnées dans une nature intacte. Lyon est la capitale de la région Rhône-Alpes. Elle est fameuse pour ses *traboules* : d'étroits passages piétonniers qui permettent de relier les immeubles et de passer d'une rue à l'autre. En décembre, la Fête des Lumières illumine les sites les plus prestigieux de la ville mais aussi les fleuves et les collines environnantes. Lyon est aussi une capitale gastronomique avec ses petits restaurants appelés *bouchons*.

Annecy

Cannes

Région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Si on cherche le calme et la nature, on visite les Hautes-Alpes avec des activités de plein air en toute saison (escalade, randonnées...). Si on veut de l'animation, on descend vers les Alpes Maritimes dans une station balnéaire renommée : par exemple Cannes, célèbre pour son Festival International du Cinéma en mai et pour les palaces de la Croisette, ou Nice. Une balade sur la Promenade des Anglais, une visite au Vieux Nice et au marché aux fleurs, voilà le programme !

Le mot Provence évoque des couleurs, des parfums et des sons : les champs de lavande, de tournesols et de coquelicots, les herbes de Provence (thym, romarin) et le chant des cigales en été.

1 Lis le texte et réponds aux questions.

- 1 Quelles activités peuvent faire les passionnés de nature dans les Alpes ?
- 2 C'est quoi une *traboule* ?
- 3 Quand et où la Fête des Lumières a-t-elle lieu ?
- 4 Quels sports fait-on dans les Hautes-Alpes, hiver comme été ?
- 5 Quel événement a lieu à Cannes ?
- 6 Quelles sont les attractions naturelles en Provence ?

2 Quel type de tourisme tu préfères : être dans la nature ou visiter des villes ? Pourquoi ?