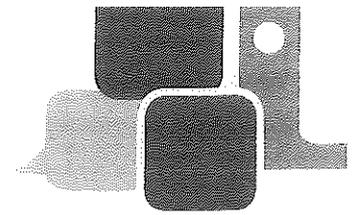
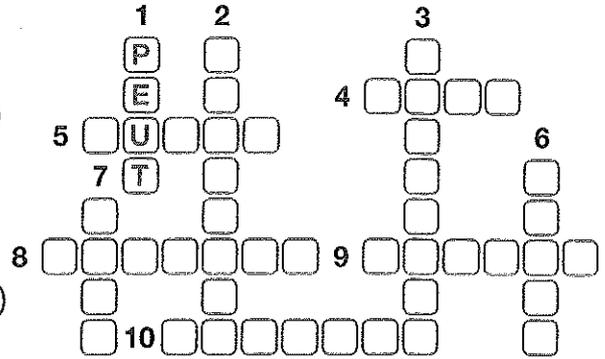


# ON RECOMMENCE !

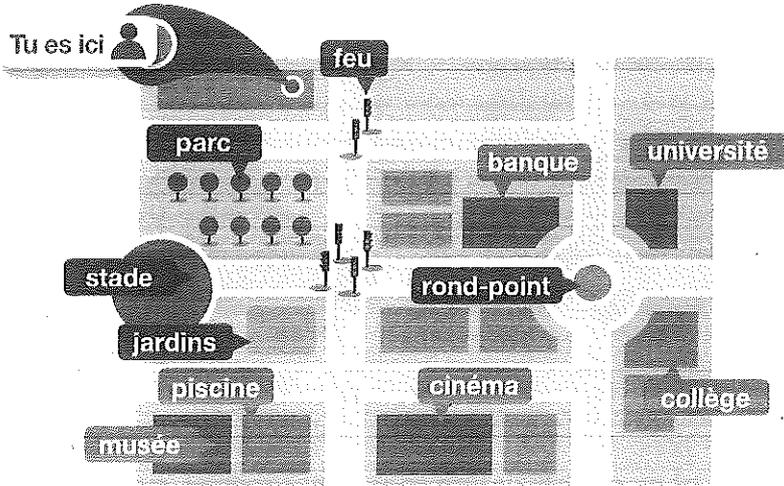


1 ● ○ Complète les mots croisés avec le présent de l'indicatif des verbes donnés.

- |   |  |
|---|--|
| 1 pouvoir (3 <sup>e</sup> pers. sing.)  | 6 prendre (3 <sup>e</sup> pers. sing.)   |
| 2 prendre (3 <sup>e</sup> pers. pl.)    | 7 boire (1 <sup>ère</sup> pers. sing.)   |
| 3 manger (1 <sup>ère</sup> pers. pl.)   | 8 devoir (3 <sup>e</sup> pers. pl.)      |
| 4 partir (1 <sup>ère</sup> pers. sing.) | 9 vouloir (2 <sup>e</sup> pers. pl.)     |
| 5 boire (2 <sup>e</sup> pers. pl.)      | 10 attendre (2 <sup>e</sup> pers. sing.) |



2 ● ○ Écris comment tu es arrivé(e) au collège.



.....

.....

.....

.....

.....

3 ● ○ Nathalie veut préparer le petit-déjeuner pour sa famille. Aide-la à trouver les aliments corrects.



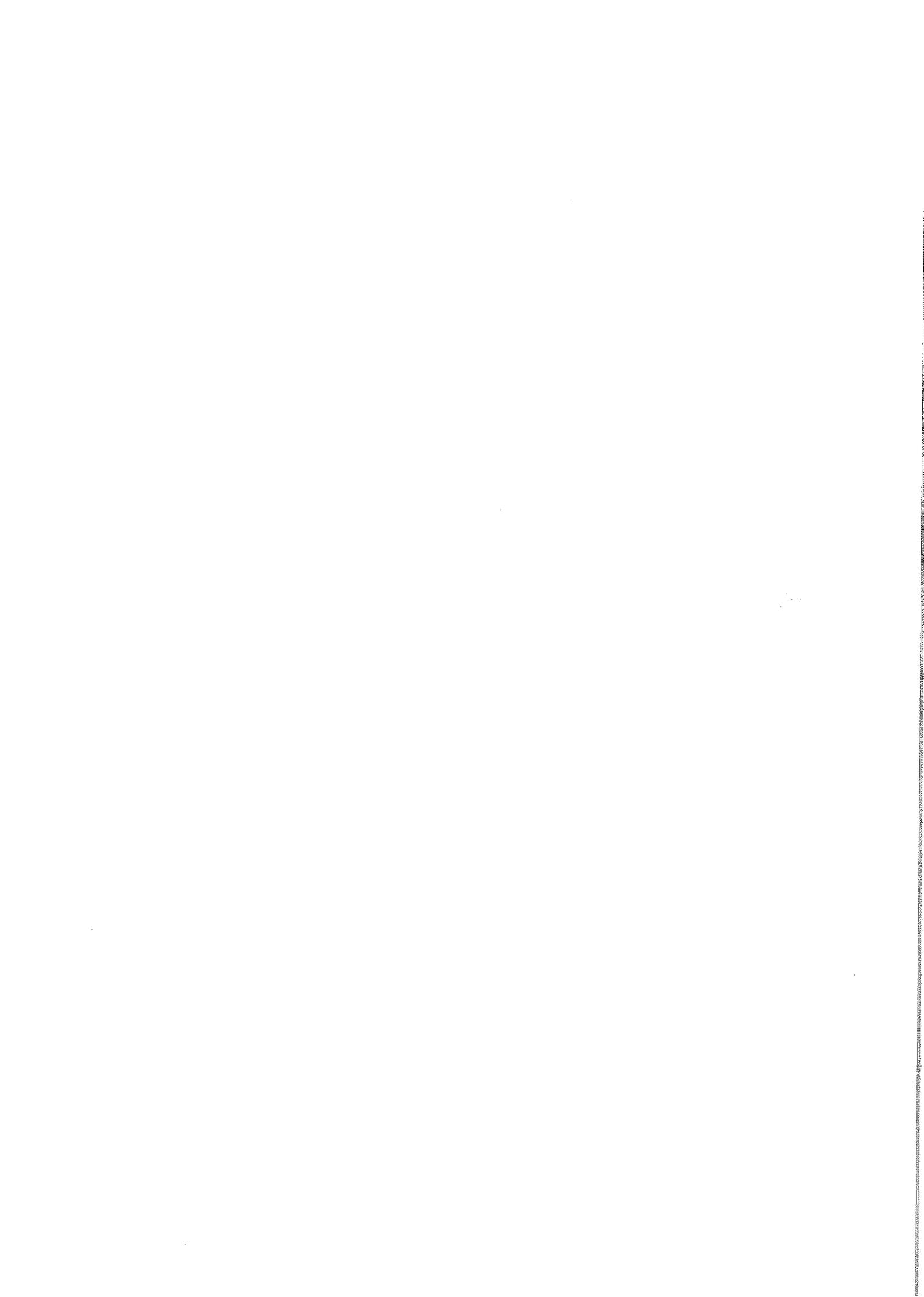
NATHALIE

- |                     |                    |                       |             |                 |                   |
|---------------------|--------------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| les pommes de terre | les haricots verts | l'huile d'olive       | le sucre    | le beurre       | le jambon         |
| les pâtes           | le sel             | la confiture          | le veau     | les courgettes  | les croissants    |
| le saumon           | les œufs           | le potage             | la truite   | le saumon       | le poisson grillé |
| les biscottes       | le poulet          | les escalopes de veau | les oignons | l'huile d'olive | la soupe          |

4 ● ○ Complète le texte avec les verbes donnés.

*a pris • est sortie • se sont beaucoup amusées • s'est réveillée • a rencontré • s'est levée • sont allées • s'est lavée*

Hier matin, Sophie <sup>1</sup>..... à 7 heures.  
 Elle <sup>2</sup>....., puis elle <sup>3</sup>....., elle  
<sup>4</sup>..... son petit-déjeuner et elle <sup>5</sup>.....  
 Dans la rue, elle <sup>6</sup>..... son amie Nathalie et ensemble elles  
<sup>7</sup>..... à l'école et puis au parc.  
 Elles <sup>8</sup>.....

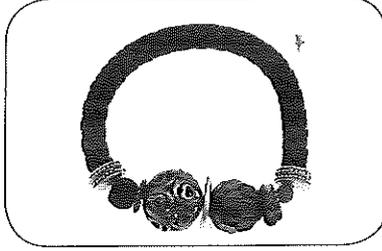


## 1 ● ○ Écris le nom des accessoires.

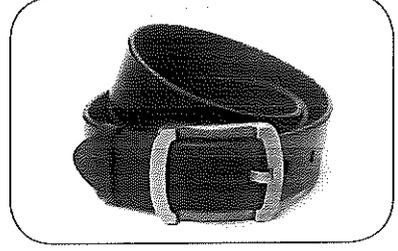
une ceinture • des gants • une écharpe • un sac • un bonnet • un bracelet



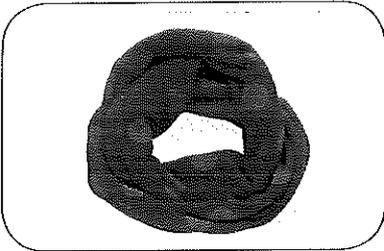
1 .....



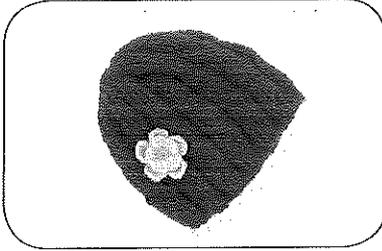
2 .....



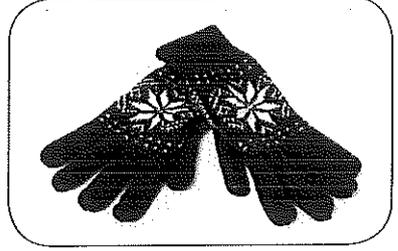
3 .....



4 .....



5 .....



6 .....

## 2 ● ○ Choisis l'option correcte.

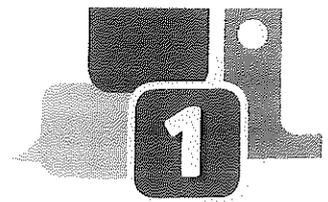
- 1 Léa porte un chemisier en *coton* / *cuir* et un pull en *plastique* / *laine*.
- 2 Luc a une ceinture en *cuir* / *laine* et des chaussettes en *cuir* / *laine*.
- 3 Marthe porte une robe en *soie* / *plastique* et un sac en *soie* / *plastique*.
- 4 Marion a des chaussures en *coton* / *cuir* et une écharpe en *laine* / *plastique*.

## 3 ● ○ Associe les questions aux réponses.

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Quelle est la forme de ton sac ? | a Il est bleu et blanc.             |
| 2 <input type="checkbox"/> Qu'est-ce que c'est ?            | b Non, il est carré.                |
| 3 <input type="checkbox"/> Ils sont comment ?               | c Ce sont des chaussettes.          |
| 4 <input type="checkbox"/> De quelle couleur il est ?       | d Ils sont en laine et très chauds. |
| 5 <input type="checkbox"/> En quelle matière il est ?       | e Il est rectangulaire.             |
| 6 <input type="checkbox"/> Il est rond ?                    | f Il est en soie.                   |

## 4 ● ○ Coche les éléments positifs pour l'écologie.

- 1  la pollution
- 2  le développement durable
- 3  les panneaux solaires
- 4  le réchauffement de la planète
- 5  l'énergie éolienne
- 6  le tri des déchets



**5 ● ● Remets les répliques du dialogue dans le bon ordre.**

- 1 Tu as regardé les infos à la télé ?
- 2 On a parlé de notre collègue !
- 3 Le journaliste a interviewé la prof de technologie sur nos projets écolos !  
Son avis est qu'il faut toujours faire attention à l'environnement, même à l'école !
- 4 Moi aussi, je crois qu'il est important de protéger notre planète !
- 5 Non, pourquoi ?
- 6 Génial !
- 7 Moi, je suis d'accord avec elle. Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?

**6 ● ● Remets les phrases dans le bon ordre.**

- 1 consommés / moi, / trop / tu / d'eau / D'après / .  
.....
- 2 que / solaire / propre / Nous / croyons / l'énergie / est / .  
.....
- 3 moi, / des déchets / Selon / le tri / très / est / utile / .  
.....
- 4 l'environnement / pense / il / Je / protéger / qu' / faut / .  
.....
- 5 l'énergie / l'environnement / éolienne / est / À mon avis, / pour / importante / .  
.....

**7 ● ● C'est la semaine écolo ! Rédige un petit texte où tu exprimes tes opinions sur la pollution, le réchauffement de la planète, le tri des déchets et les panneaux solaires.**

Je pense...                      D'après moi...                      À mon avis...                      Il faut...

.....

.....

.....

.....

.....



**J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS**

**Le son [k]**

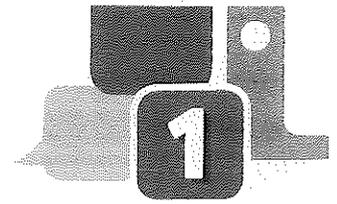


**8 ● ○ Écoute les phrases et complète les mots avec les éléments donnés.**

c • qu • q • ca • co • cu • k • ch

- 1 .....el âge as-tu ?
- 2 Mon .....pain est français.
- 3 Je voudrais un .....ilo de farine.
- 4 Il est .....rieux.
- 5 C'est le dire.....teur de l'hôtel.
- 6 Il a vingt-cin..... ans.
- 7 Il a des .....hiers rouges.
- 8 C'est une église .....rétienne.





**6 ● ○ Transforme les impératifs négatifs en impératifs affirmatifs.**

Exemple : Ne leur parlez pas ! → Parlez-leur !

- 1 Ne lui répondez pas ! → .....
- 2 Ne nous écrivez pas ! → .....
- 3 Ne me téléphone pas ! → .....
- 4 Ne leur achète pas un cadeau ! → .....

**L'interrogation avec inversion**

**7 ● ○ Transforme les phrases à la forme interrogative avec inversion.**

Exemple : Tu vas à la banque. → Vas-tu à la banque ?

- 1 Il demande une opinion sur la pollution. → .....
- 2 Vous achetez des gants rouges. → .....
- 3 Elles viennent du magasin de vêtements. → .....
- 4 Elle parle de l'environnement. → .....
- 5 Tu peux m'aider à séparer le verre du papier. → .....

**8 ● ● Transforme les questions à la forme interrogative avec inversion.**

Exemple : Est-ce qu'il faut tourner à gauche ? → Faut-il tourner à gauche ?

- 1 Est-ce que tu prends tes lunettes ? → .....
- 2 Est-ce qu'il y a des espèces en danger ? → .....
- 3 Est-ce que nous devons trier les déchets ? → .....
- 4 Est-ce qu'elle va à l'université ? → .....
- 5 Est-ce que vous vous orientez vers l'énergie propre ? → .....

**9 ● ● Remets les questions dans le bon ordre.**

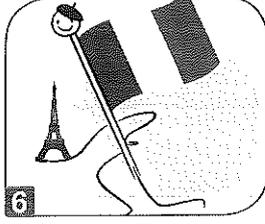
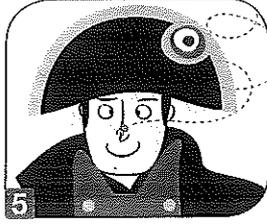
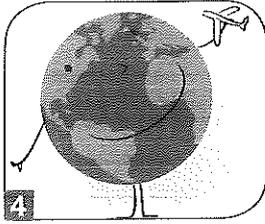
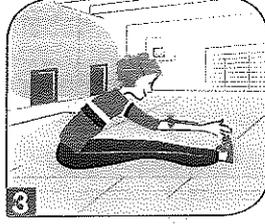
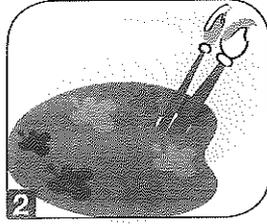
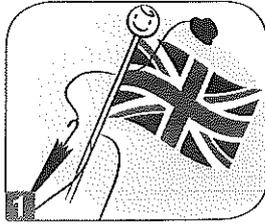
- 1 Respecte / la nature / - / il / - / t / ? .....
- 2 les piles / Jettent / - / les bornes / ils / dans / ? .....
- 3 un sac / Y / en cuir / - / il / - / t / a / ? .....
- 4 l'office / on / de / tourisme / - / Va / - / t / à / ? .....
- 5 il / - / acheter / Faut / carré / un foulard / ? .....

**Le pronom en**

**10 ● ○ Remplace les mots soulignés par le pronom en.**

- 1 Tu achètes des croissants tous les matins.  
.....
- 2 Vous venez de la gare.  
.....
- 3 Il y a deux vélos à la maison.  
.....
- 4 Tu reviens de la cantine ?  
.....

1 ● ○ Écris les matières correspondant aux images.



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....

2 ● ○ Choisis l'option correcte.

- 1 Mon frère aime la nature et les animaux ; il aime bien étudier *EPS / SVT*.
- 2 Il déteste les dictées ! *Le français / La géo* n'est pas sa matière préférée !
- 3 Je ne comprends rien ! Ces exercices *de maths / d'EPS* sont trop difficiles pour moi !
- 4 Comme langues étrangères, ils étudient l'anglais et *l'histoire / l'italien*.

3 ● ○ Complète les réponses avec les mots donnés.

plus • jamais • rien (x2)

- 1 – Tu prends l'avion d'habitude ?  
– Non, je ne le prends .....
- 2 – Est-ce que tu veux quelque chose ?  
– Non merci, je ne veux .....
- 3 – Ton grand-père travaille encore ?  
– Non, il ne travaille .....
- 4 – Est-ce que tes enfants mangent tout ?  
– Non, ils ne mangent .....

JEUX

4 ● ○ Trouve dans la grille 5 mots de matières et 5 mots de lieux de l'école.

Q	F	R	A	N	Ç	A	I	S	C	W	E	X
S	A	L	L	E	D	E	C	L	A	S	S	E
A	Y	H	Q	E	P	S	X	K	T	J	Q	W
C	B	I	B	L	I	O	T	H	È	Q	U	E
A	I	S	E	D	E	C	L	Q	G	W	E	J
N	B	T	G	Y	M	N	A	S	E	K	S	E
T	F	O	R	E	A	W	B	S	R	Q	V	W
I	A	I	Y	J	T	R	C	D	I	W	T	T
N	F	R	C	W	H	E	L	B	U	Q	Y	A
E	W	E	A	M	S	T	A	L	S	F	I	Q



5 ● ● Écoute et dis quels lieux de l'école tu entends.

- 1  la bibliothèque
- 2  l'infirmerie
- 3  les salles de classe
- 4  le gymnase
- 5  le CDI
- 6  la cafétéria



**6 ●○ Choisis l'option correcte.**

- 1 Marc a une heure d'étude : il va aller dans la salle de *classe* / *permanence*.
- 2 À 10h10 nous avons notre cours d'EPS : nous allons au *gymnase* / *CDI*.
- 3 Martine ne se sent pas bien : je vais l'accompagner à *la cantine* / *l'infirmier*.
- 4 À 12h30 on va déjeuner à la *bibliothèque* / *cantine*.
- 5 Je vais suivre mes cours dans la salle de *permanence* / *classe*.
- 6 Sophie va chercher un livre à la *bibliothèque* / *cafétéria*.

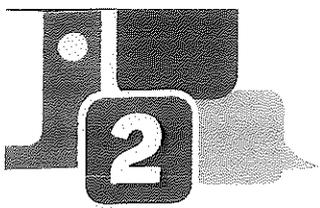
**7 ●○ Choisis l'option correcte.**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Marie doit faire un ... de maths.<br/>a <input type="checkbox"/> bulletin<br/>b <input type="checkbox"/> devoir</li> <li>2 Jean va préparer son ... de géo.<br/>a <input type="checkbox"/> interro<br/>b <input type="checkbox"/> bulletin</li> <li>3 Ce matin, Sarah a eu une très bonne ... en français.<br/>a <input type="checkbox"/> récré<br/>b <input type="checkbox"/> note</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4 À 11h05 nous avons un ... de maths.<br/>a <input type="checkbox"/> contrôle<br/>b <input type="checkbox"/> devoir</li> <li>5 Tous les jours à 10h10 il y a ...<br/>a <input type="checkbox"/> le devoir sur table.<br/>b <input type="checkbox"/> la récré.</li> <li>6 Je suis content : mon ... n'est pas mal cette année !<br/>a <input type="checkbox"/> interro<br/>b <input type="checkbox"/> bulletin</li> </ol> |
|---|---|

**8 ●● Observe l'emploi du temps de Loïc et dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).**

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h10	mathématiques	français	mathématiques	SVT	EPS
9h10	français	anglais	technologie	français	
10h10	récré				
10h20	histoire-géo	français	histoire-géo	anglais	anglais
11h20	français	SVT	anglais	mathématiques	mathématiques
12h20	déjeuner				
13h30	EPS	mathématiques		technologie	histoire-géo
14h30		musique			français

- |   |   |
|---|---|
|   | <b>V F</b>  |
| 1 Lundi à 8h10 il y a cours de maths.               | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 Il y a cours de maths trois fois par semaine.     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 Le vendredi matin il y a cours d'EPS.             | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 Loïc a cours d'histoire-géo seulement le matin.   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5 Le mercredi à 9h10 il a une heure de technologie. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6 Il a cours d'anglais quatre fois par semaine.     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



9 ● ● Écoute et complète l'emploi du temps du mardi de Jacques.

08h00		10h50	récré	13h00	cantine
08h50	heure d'étude	11h10		14h10	
09h50	anglais	12h10		15h00	

10 ● ● Complète le texte en décrivant ton école a ton/ta correspondant(e).

Cher / Chère .....,  
 Je t'écris pour te parler de mon école. Dans mon collège il y a .....  
 .....  
 Il n'y a pas de .....  
 Et ton collège, il est comment ? Écris-moi vite !  
 .....

11 ● ● Écris les deux dialogues selon les indications données.

1 A demande à son ami quand il a son cours d'anglais.

B répond qu'il a cours d'anglais trois fois par semaine.

2 A demande à son copain s'il est prêt pour le contrôle de sciences.

B répond qu'il n'est pas trop prêt et il lui demande de l'aider.

**J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS**

Les sons [ʒ] et [ʝ]



12 ● ● Écoute et complète les mots.

- 1 é.....ange
- 2 .....ymnase
- 3 au.....ourd'hui
- 4 dé.....euner
- 5 se cou.....er
- 6 é.....arpe



13 ● ● Quel son tu entends ? [ʒ] ou [ʝ] ?

	1	2	3	4	5	6
[ʒ]						
[ʝ]						

## Les pronoms relatifs *qui* et *que*

### 1 ●○ Choisis l'option correcte.

- |  |                                |                                |                                |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 C'est la matière ... il préfère.                             | a <input type="checkbox"/> qu' | b <input type="checkbox"/> qui | c <input type="checkbox"/> que |
| 2 C'est le collègue ... je fréquente.                          | a <input type="checkbox"/> qu' | b <input type="checkbox"/> qui | c <input type="checkbox"/> que |
| 3 Ce sont les filles ... ont de très bonnes notes en français. | a <input type="checkbox"/> qu' | b <input type="checkbox"/> qui | c <input type="checkbox"/> que |
| 4 L'histoire, c'est une matière ... m'intéresse beaucoup.      | a <input type="checkbox"/> qu' | b <input type="checkbox"/> qui | c <input type="checkbox"/> que |
| 5 Voilà le correspondant italien ... elle a invité chez elle.  | a <input type="checkbox"/> qu' | b <input type="checkbox"/> qui | c <input type="checkbox"/> que |

### 2 ●● Écris des phrases avec les pronoms relatifs *qui* ou *que*.

Exemples : C'est le nouveau. Il est dans ma classe. → *C'est le nouveau qui est dans ma classe.*  
 Voilà le livre. J'ai oublié ce livre à la maison. → *Voilà le livre que j'ai oublié à la maison.*

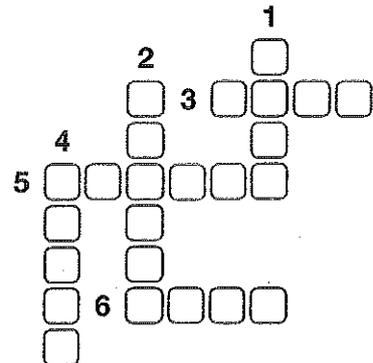
- C'est le gymnase. Il est dans la cour. → .....
- C'est le cahier de français. Je cherche le cahier de français. → .....
- Le collègue est grand. Il visite ce collègue. → .....
- Voici le bulletin. J'ai reçu ce bulletin. → .....

## Savoir

### JEUX

### 3 ●● Complète les mots croisés avec le verbe *savoir*.

- Ma sœur... parler italien.
- Nous... préparer les crêpes.
- Je ne... pas où est la cantine.
- Vous... chanter très bien.
- Ils... danser.
- Tu... faire les exos de maths.



## Le présent continu et le passé récent

### 4 ●● Remets les phrases dans le bon ordre.

- d'anglais / vient / commencer / Le contrôle / de / . .....
- Nous sommes / à la cantine / déjeuner / en / de / train / . .....
- de / Elle / rentrer / vient / à / la maison / . .....
- Tu / de / l'infirmerie / sortir / de / viens / . .....
- au basket / Vous / en / de / êtes / jouer / train / . .....

### 5 ●● Réponds affirmativement et négativement aux questions.

Exemple : – Il a fait ses devoirs ? – *Oui, il vient de les faire.* / *Non, il est en train de les faire.*

- Elles sont sorties ? – .....
- Tu as déjà étudié ? – .....
- Vous avez mangé ? – .....
- Est-ce que ta mère est arrivée ? – .....



# FAIS LE POINT!

1-2

### 3 Complète les phrases avec *c'est / ce sont, il est / elle est*.

- 1 Voilà Ivan, ..... étudiant à l'université.
- 2 Cette ceinture n'est pas bleue, ..... noire.
- 3 ..... un sac rouge, grand et rectangulaire.
- 4 ..... des lunettes de soleil carrées.
- 5 ..... fondamental de limiter la pollution.

.../10

### 4 Complète les phrases avec les éléments donnés.

*lui • vous • leur • nous*

- 1 Notre prof ..... demande d'étudier cette page du livre.
- 2 Écoutez votre copine, elle ..... dit d'utiliser le papier recyclé.
- 3 Suzanne appelle sa copine, elle ..... dit que ses notes ne sont pas bonnes.
- 4 Nous avons appelé Olivier et Louis, nous ..... avons dit de venir avec nous.

.../4

### 5 Transforme en phrases interrogatives avec inversion.

- 1 Elles ont souvent cours d'EPS ? → .....
- 2 Tu as notre emploi du temps ? → .....
- 3 Tu sais où est le gymnase ? → .....

.../3

### 6 Réponds aux questions.

- 1 – Est-ce qu'elle prend souvent le bus ? (*jamais*) – .....
- 2 – Est-ce que vous achetez tout ? (*rien*) – .....
- 3 – Est-ce que tu pars encore ? (*plus*) – .....

.../3

### 7 Écris des phrases avec le pronom relatif correct.

Exemple : Ce sont des profs. Ils sont très sévères. → *Ce sont des profs qui sont très sévères.*

- 1 C'est une copine. Léa aime bien cette copine. → .....
- 2 C'est ma mère. Elle m'accompagne à l'école. → .....
- 3 C'est un gymnase. Il est bien équipé. → .....
- 4 C'est un professeur. On aime beaucoup ce professeur. → .....

.../4

### 8 Dis à quel temps verbal sont les phrases suivantes.

- |   | présent continu          | passé récent             |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Vous venez de suivre vos cours.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Je viens de prendre mon déjeuner.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Elles sont en train d'aller à la cantine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.../3

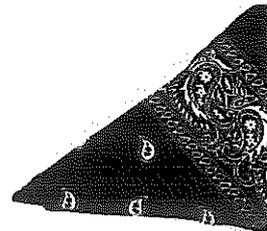
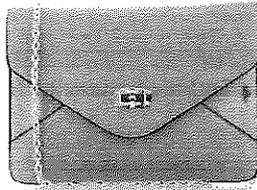
0-23 points ▶ Je révise p. 18

TOTAL: .../40

# JE RÉVISE

## 1 Associe les formes aux images.

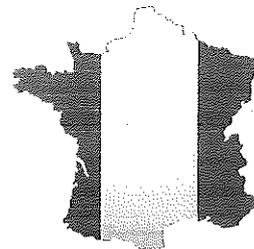
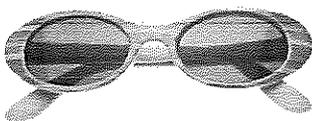
un hexagone • un triangle • un carré • un rond • un ovale • un rectangle



1 .....

2 .....

3 .....



4 .....

5 .....

6 .....

## 2 Complète ton emploi du temps du jeudi.

08h00		10h50	récré	13h00	cantine
08h50		11h10		14h10	
09h50		12h10		15h00	

## 3 Trouve dans la grille les formes du verbe *savoir*.

F M X T U S A I S F R J W F H  
 V N O U S S A V O N S E H K S  
 I W T S D S A G D G T S R P T  
 L L F W I Y C D E M N A T E W  
 S Q V O U S S A V E Z I I L H  
 A P L R E A S F W T S S Q Z X  
 I M P L I L S S A V E N T X F  
 T N O P L K J U Y T E D V F R

## 4 Associe les éléments des deux colonnes.

- 1  Pour le contrôle je peux t'aider, si tu veux.
- 2  Qu'est-ce que tu en penses ?
- 3  J'ai cours de géo une fois par semaine.
- 4  Je pense que la marée noire est un vrai problème.
- 5  Merci ! C'est gentil !

- a demander une opinion
- b accepter de l'aide
- c exprimer la fréquence
- d offrir de l'aide
- e exprimer une opinion

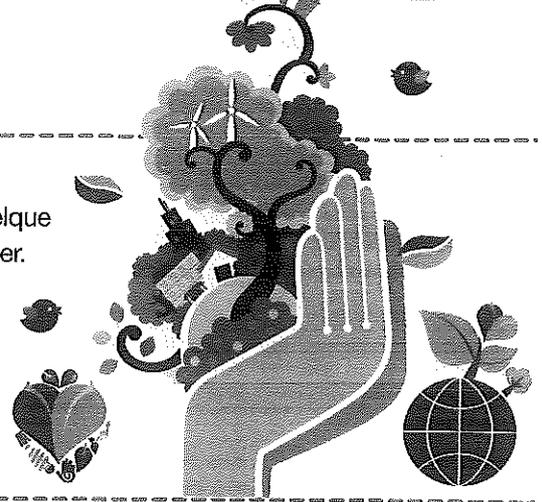
## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

## 1 Lis le texte et réponds aux questions.

## Les bons gestes pour notre planète

Il y a trop de pollution et trop de gaspillage ! Nous devons tous faire quelque chose pour sauver notre planète. Voici des instructions faciles à respecter.

- Fais le tri des déchets : sépare le papier, le plastique et les déchets humides dans des poubelles différentes.
- Éteins la lumière quand tu sors d'une pièce.
- Déplace-toi à pied ou à vélo.
- Ne jette pas les déchets dans la nature.
- Ferme bien les robinets pour économiser l'eau.



- 1 Ce texte donne des conseils pour...
  - a  diminuer la pollution des mers.
  - b  protéger la planète.
  - c  recycler le papier.
- 2 Vrai ou faux ? Coche la case qui correspond et recopie la phrase ou la partie du texte qui justifie ta réponse.
  - a Le problème de la pollution et du gaspillage concerne tout le monde.  
 Vrai.  Faux.  
 Justification : .....
  - b L'article conseille de se déplacer en voiture.  
 Vrai.  Faux.  
 Justification : .....
- 3 Quels sont les déchets qu'il faut séparer dans des poubelles différentes ?  
 .....
- 4 Où ne faut-il pas jeter les déchets ? .....

## COMPRÉHENSION DE L'ORAL



## 2 Lis les questions. Ensuite, écoute le message et réponds aux questions.

- 1 Christophe laisse ce message à Léa pour...
  - a  lui donner des conseils.
  - b  lui demander de l'aide.
  - c  lui raconter une histoire.
- 2 Christophe cherche un cadeau pour qui ?
  - a  Sa copine.
  - b  Sa mère.
  - c  Léa.
- 3 Cécilia a déjà beaucoup de...
  - a  lunettes de soleil.
  - b  sacs.
  - c  gants.
- 4 Comment est l'écharpe que Christophe a vue ?
  - a  En laine.
  - b  En soie.
  - c  En coton.
- 5 Pour Christophe, choisir un cadeau c'est...
  - a  facile.
  - b  ennuyeux.
  - c  difficile.



## PRODUCTION ÉCRITE

- 3 Tu écris à ton ami(e) francophone pour lui raconter ta journée. Tu lui parles de ton emploi du temps, de tes professeurs et de tes amis (60 mots minimum).

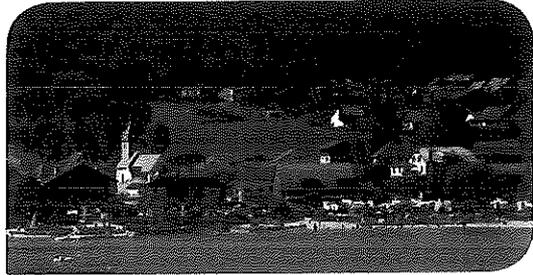
# LES VACANCES

## LEÇONS 1 et 2

1 ● ○ Observe les images et complète les phrases avec le mot correct.



1 Elles sont vertes au printemps et jaunes en automne ; ce sont les .....



2 Le village est au bord du .....



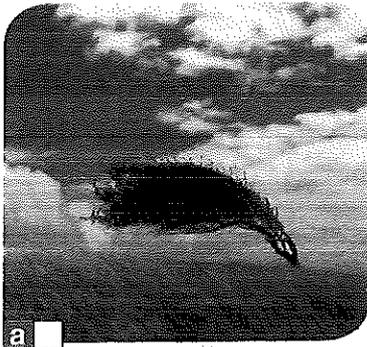
3 La rose, c'est la ..... que je préfère.



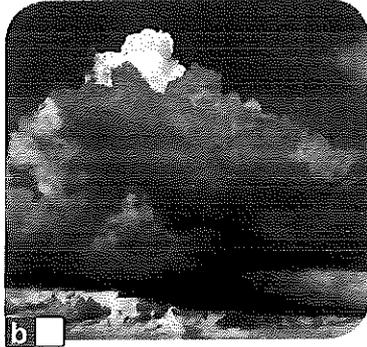
4 C'est une belle plage de ..... fin.

2 ● ○ Associe les mots aux images.

1 la pluie • 2 la neige • 3 le vent • 4 le soleil • 5 les nuages • 6 le brouillard



a



b



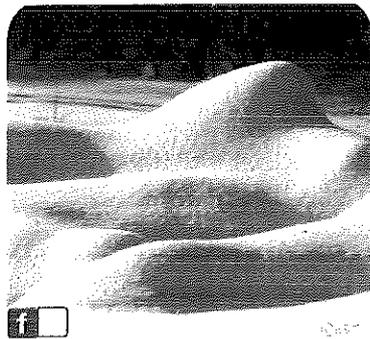
c



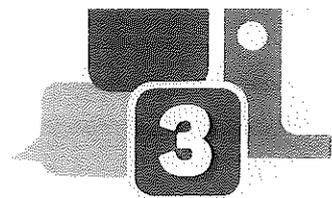
d



e



f



3 ●○ **Choisis l'option correcte.**

- 1 En été, il fait *beau / mauvais* et *chaud / froid*.
- 2 Au printemps, il y a *du soleil / de la neige* et il ne fait pas *chaud / froid*.
- 3 En automne, il y a souvent de la *pluie / neige* et du *soleil / brouillard*.
- 4 En hiver, à la montagne, il *pleut / neige* souvent et parfois le *vent / soleil* souffle.

4 ●○ **Complète les phrases avec les mots de la météo.**

- 1 On ne voit rien quand il y a du .....
- 2 Le ciel est couvert : il y a beaucoup de .....
- 3 Le ..... souffle très fort dans cette région.
- 4 En hiver, à la montagne, il y a toujours de la .....
- 5 En automne, il ..... souvent.
- 6 Aujourd'hui, il fait ..... On va à la piscine ?

5 ●○ **Associe les questions aux réponses.**

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Quel temps fait-il ?                        | a Non, elle est à un kilomètre du village.                  |
| 2 <input type="checkbox"/> Est-ce qu'il y a du brouillard en automne ? | b Oui, et il pleut souvent.                                 |
| 3 <input type="checkbox"/> Où est la plage ?                           | c Oui, mets ton bonnet et tes gants !                       |
| 4 <input type="checkbox"/> Elle est comment cette région ?             | d Il fait mauvais et il pleut.                              |
| 5 <input type="checkbox"/> La rivière est loin du village ?            | e Elle est juste en face de l'hôtel.                        |
| 6 <input type="checkbox"/> Il fait froid ?                             | f Elle est très belle. Il y a un petit lac avec trois îles. |

6 ●○ **Choisis l'option correcte.**

- 1 *Demain / Hier* Mathilde sera à Lyon.
- 2 *Hier / Cet après-midi* je vais à la bibliothèque.
- 3 *Le mois prochain / Vendredi passé* il a fait chaud.
- 4 *Jeudi passé / Jeudi prochain* ils partiront pour Paris.
- 5 *Le mois prochain / La semaine passée* Sarah était malade.
- 6 *Hier / La semaine prochaine* j'ai acheté un guide touristique.

7 ●● **À partir des éléments donnés, écris quel temps il fera demain.**

Exemple : À l'Ouest / soleil / vent → À l'Ouest, il y aura du soleil et il fera du vent.

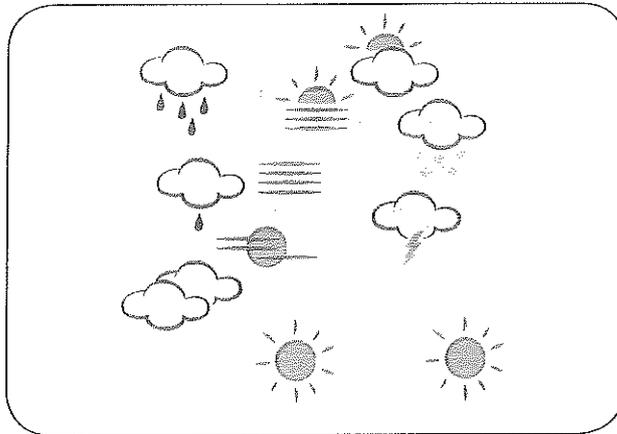
- 1 Au Sud / beau / chaud → .....
- 2 Au Nord / froid / neige → .....
- 3 À l'Est / nuages / pluie → .....
- 4 Dans la région parisienne / mauvais / brouillard → .....



8 ● ● Écoute et dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- |   |   |
|---|---|
|   | <b>V F</b>  |
| 1 C'est la météo de mercredi 12 avril.                        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 Dans le Nord de la France, il va pleuvoir toute la journée. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 À Paris, il y aura du vent.                                 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4 À l'Ouest, le temps sera meilleur que dans le Nord.         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5 À l'Est, il n'y aura pas de nuages.                         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6 Dans le Sud, il fera très froid.                            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

9 ● ● Observe l'image et écris le bulletin météo.



.....

.....

.....

.....

.....

**J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS** Le son [g]



10 ● ● Écoute et dis les sons que tu entends.

	1	2	3	4	5	6
ga						
go						
gu						
gue						
gui						
g + consonne						



11 ● ● Écoute et complète les mots.

- |          |           |             |
|----------|-----------|-------------|
| 1 ___ DE | 3 _ ARE   | 5 VA ___    |
| 2 __ ACE | 4 LAN ___ | 6 __ URMAND |

## Le futur

## 1 ●○ Choisis l'option correcte.

- 1 Nous *finirons* / *finissons* nos devoirs plus tard.
- 2 En août, elle *fait* / *fera* un tour aux châteaux de la Loire.
- 3 En juin, ils *iront* / *irez* une semaine chez leur grand-mère.
- 4 Il y a / *aura* du soleil le week-end prochain.
- 5 Nous *visiterons* / *avons visité* la région l'été prochain.

## 2 ●● Réponds aux questions en utilisant le futur et les indications données.

Exemple : – Vous avez fait cette excursion ? (*demain*) – Non, nous *ferons* cette excursion *demain*.

- 1 – Elle est allée à la mer aujourd'hui ? (*demain*) – .....
- 2 – Tu as eu ton bulletin scolaire ? (*la semaine prochaine*) – .....
- 3 – Manon a visité ce musée en juillet ? (*en septembre*) – .....
- 4 – Vous avez réservé une chambre à l'hôtel ? (*demain*) – .....
- 5 – Il a neigé ce matin ? (*demain matin*) – .....
- 6 – Tu as commencé ton cours de danse ? (*au printemps*) – .....

## Le conditionnel

## 3 ●○ Transforme les phrases au conditionnel.

Exemple : Nous irons à la mer. → Nous *irions* à la mer.

- 1 Vous ferez une longue promenade. → .....
- 2 Tu visiteras le musée d'art moderne. → .....
- 3 Je fais un tour autour du lac. → .....
- 4 Elle va habiter à Paris. → .....

## 4 ●● Demande quelque chose gentiment en utilisant le conditionnel.

Exemple : Faites vos devoirs ! → Vous *feriez vos devoirs, s'il vous plaît* ?

- 1 Donne-moi ton livre ! → .....
- 2 Passez-nous le sel ! → .....
- 3 Nous voulons une glace ! → .....
- 4 Ferme la porte ! → .....
- 5 Je veux un kilo de pommes. → .....
- 6 Maman, prépare-nous des crêpes ! → .....

## Vivre

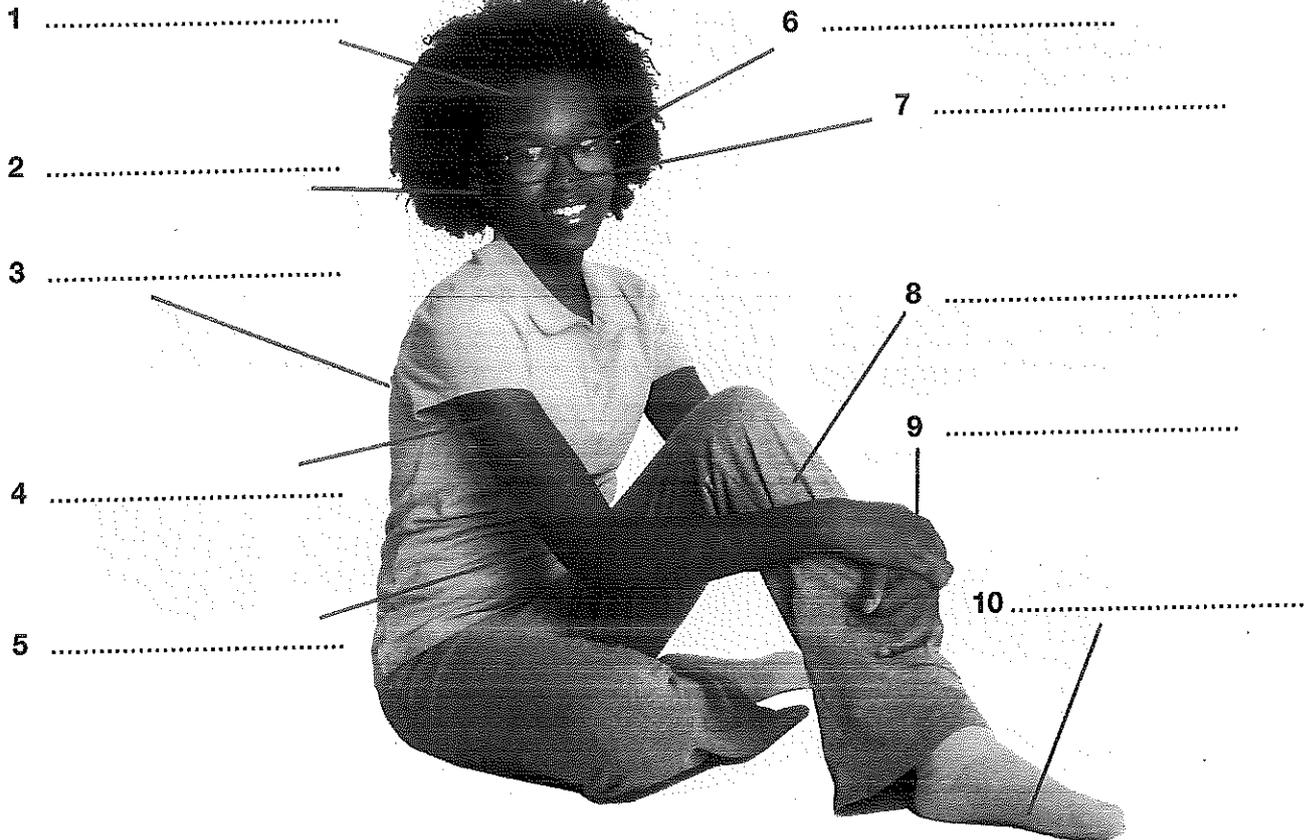
5 ●○ Complète les phrases avec les formes données du verbe *vivre*.

*vis • as vécu • vivent • vivrez • vit • avons vécu*

- 1 Tu ..... une année en Provence.
- 2 Marc et Luc ..... à la campagne.
- 3 Nous ..... des jours heureux.
- 4 On ..... à Lyon depuis longtemps.
- 5 L'année prochaine, vous ..... à Paris !
- 6 Je ..... avec mes grands-parents.

## 1 ● ○ Complète avec les mots donnés.

le nez • le bras • l'oreille • l'œil • le pied • la jambe • la tête • le dos • le ventre • la main



## 2 ● ● Écoute et complète les phrases.

- 1 Il a mal à une .....
- 2 Il s'est blessé un .....
- 3 Elle a mal aux .....
- 4 Elle s'est fait mal à un .....
- 5 J'ai mal au .....
- 6 Il s'est blessé au .....

## 3 ● ○ Conjugue les verbes entre parenthèses.

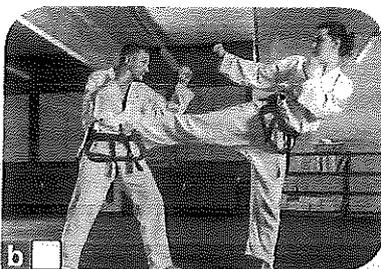
- 1 Si tu ..... de la fièvre, appelle le médecin. (*avoir*)
- 2 Si vous ..... trop de gâteaux, vous aurez mal au ventre. (*manger*)
- 3 S'ils ..... leur cours d'équitation, je ne serai pas content. (*arrêter*)
- 4 Si tu ..... une main, tu ne pourras pas participer au match. (*se casser*)
- 5 Si vous ..... mal à la tête, prenez une aspirine. (*avoir*)
- 6 Si nous ..... faire du roller, nous pouvons aller au parc. (*vouloir*)

## 4 ● ○ Associe les mots aux images.

1 les rollers • 2 le karaté • 3 le VTT • 4 le volley • 5 le basket • 6 le ski



a



b



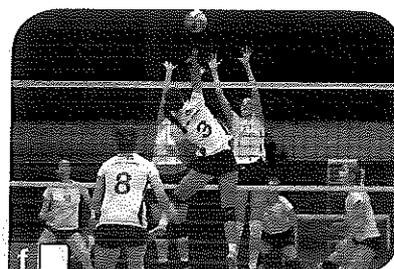
c



d

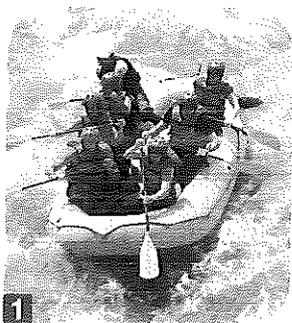


e



f

## 5 ● ○ Observe les images et choisis l'option correcte.



1



2



3



4

1 Notre équipe de... est très forte.

- a  volley  
 b  rafting  
 c  VTT

2 J'ai gagné le tournoi de...

- a  skate-board.  
 b  tennis.  
 c  tennis de table.

3 Mon correspondant est passionné...

- a  d'équitation.  
 b  d'escalade.  
 c  de planche à voile.

4 J'adore...

- a  l'équitation.  
 b  l'escalade.  
 c  la planche à voile.



## 6 ● ● Écoute les quatre dialogues et dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- 1 Lola joue au basket.  
 2 Nathan a gagné la compétition de tennis de table.  
 3 Arthur va à la mer avec ses copains.  
 4 Arthur va commencer un stage de planche à voile.  
 5 Raphaël ne sait pas skier.  
 6 Manon est fière de Raphaël.

V F

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 ●● Remets les répliques du dialogue dans le bon ordre.

- Salut Philippe !
- Je vais partir pour une semaine de stage d'escalade.
- Pourquoi ?
- Salut Louis ! Demain on a un match de volley ! Tu viens avec nous ?
- Quel dommage ! Je ne peux pas !
- Bravo ! Ça me fait très plaisir !

8 ●● L'école a organisé la semaine du sport. Tu remplis la fiche suivante pour participer aux compétitions qui t'intéressent.

Nom ..... Prénom .....

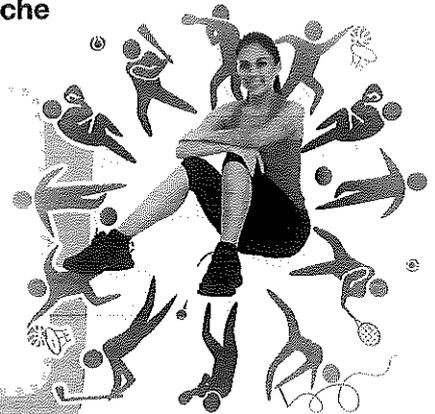
Âge ..... [ ] M [ ] F

J'aime les sports [ ] individuels [ ] d'équipe

Mon sport préféré est le ..... parce que

.....

.....



9 ●● Écris les répliques du dialogue.

A: Tu dis à ton copain que tu veux arrêter ton cours de planche à voile.

.....

B: Il dit qu'il n'est pas content et te demande pourquoi.

.....

A: Tu réponds que tu t'es fait mal à un bras. ....

B: Il dit que c'est dommage. ....

A: Tu lui demandes ce que tu dois faire. ....

B: Il te conseille d'aller chez le médecin. ....

J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

Le son [n]



10 ●● Écoute, complète les mots et souligne l'intrus.

- 1 SI\_\_AL
- 2 MAN\_\_ER
- 3 CIGO\_\_E
- 4 COMPA\_\_ON
- 5 ROSSI\_\_OL
- 6 CHAMPI\_\_ON



11 ●● Quel son tu entends ? [n] ou [ɲ] ?

	1	2	3	4	5	6
n						
ɲ						

Les pronoms relatifs *dont* et *où*

1 ● ○ Associe les éléments des deux colonnes pour former des phrases.

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> C'est le livre                 | a où ma mère va souvent.               |
| 2 <input type="checkbox"/> Voilà le médicament            | b dont vous avez besoin.               |
| 3 <input type="checkbox"/> Il partira le jour             | c où j'irai habiter l'année prochaine. |
| 4 <input type="checkbox"/> C'est le supermarché           | d dont je t'ai parlé.                  |
| 5 <input type="checkbox"/> Les filles                     | e où j'arriverai en France.            |
| 6 <input type="checkbox"/> Regarde les photos de la ville | f dont je vous ai parlé sont arrivées. |

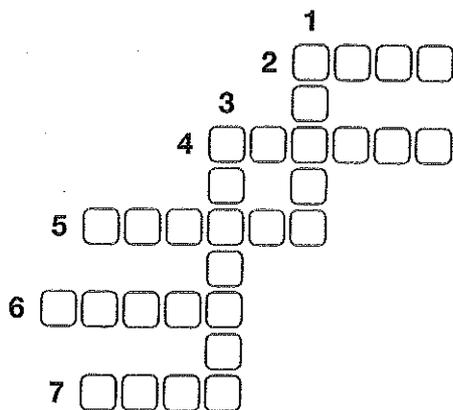
## Le superlatif relatif

2 ● ● Remets les phrases dans le bon ordre.

- la ville / C'est / l'école / de / plus / la / grande / .
- moins / Quels / les sports / pratiqués / les / sont / ?
- Voilà / forte / l'année / plus / l'équipe / la / de / .
- le match / C'est / moins / du tournoi / difficile / le / .
- la pharmacie / plus / du quartier / C'est / proche / la / .
- Son / moins / rapide / de / est / VTT / le / tous / .

## Voir

## JEUX

3 ● ○ Complète les mots croisés avec le verbe *voir*.

- vous (*présent*)
- il (*présent*)
- je (*conditionnel*)
- nous (*présent*)
- vous (*futur*)
- elle (*futur*)
- tu (*présent*)

## Mettre

## JEUX

4 ● ○ Trouve dans la grille le présent du verbe *mettre*.

F	E	P	R	O	I	S	J	I	T	U
J	E	S	U	I	L	C	R	L	I	V
S	U	E	T	S	S	R	C	C	L	O
J	E	T	N	I	M	T	Y	R	S	U
N	O	U	S	M	E	T	T	O	N	S
S	U	M	N	O	T	J	A	I	V	M
E	P	R	I	P	T	O	D	L	O	E
L	R	T	U	M	E	T	S	M	I	T
I	E	K	U	N	N	N	O	E	R	T
V	T	S	N	O	T	E	L	T	T	E
J	E	M	E	T	S	I	E	W	T	Z

# FAIS LE POINT !

## 1 Écris quel temps il fait.

Exemple : Quelle belle journée ! → Il fait *beau*.

- 1 Prends ton parapluie ! → .....
- 2 On ne voit rien ce matin ! → .....
- 3 Brr... Prends ton bonnet et tes gants ! → .....
- 4 Demain on pourra aller skier ! → .....

## 2 Souligne en rouge les expressions pour décrire un lieu et en bleu les expressions pour décrire la météo.

.../4

Cet été, ma famille et moi, nous irons en vacances à la montagne. Nous passerons deux semaines dans un joli village entouré d'une magnifique forêt. Mon père a trouvé un bel hôtel au bord d'un petit lac, à un kilomètre du centre du village. Quand il fera beau, on pourra faire des randonnées et de l'escalade, et quand il fera chaud on fera de la natation dans le lac. On pourra aussi prendre un bateau pour faire le tour du lac. S'il pleut ou s'il fait mauvais, on ira visiter d'autres villages. Nos vacances seront géniales !

.../8



## 3 Associe les phrases des deux colonnes.

- |  |   |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Qu'est-ce que tu me conseilles ?      | a Je suis en pleine forme !             |
| 2 <input type="checkbox"/> Il t'est arrivé quelque chose ?       | b Dommage !                             |
| 3 <input type="checkbox"/> Comment vas-tu ?                      | c Ne sors pas et reste au lit !         |
| 4 <input type="checkbox"/> Où est-ce qu'elle a mal ?             | d Elle a mal au ventre.                 |
| 5 <input type="checkbox"/> Notre équipe a gagné le match !       | e Oui, je me suis fait mal à une jambe. |
| 6 <input type="checkbox"/> Nous avons perdu le match de volley ! | f Ça me fait plaisir !                  |

.../3

## 4 Transforme les phrases au futur simple.

Exemple : Ce week-end, je vais aller à la campagne. → *Ce week-end, j'irai à la campagne.*

- 1 Cet été, nous allons faire de l'escalade. → .....
- 2 Au mois de juin, nous allons pouvoir aller à la mer. → .....
- 3 Il va faire beau demain. → .....
- 4 Vous allez réserver les billets d'avion. → .....
- 5 Je vais finir mes devoirs dans l'après-midi. → .....
- 6 Tu vas avoir froid : il y a beaucoup de vent aujourd'hui. → .....

.../3

## 5 Dis si les phrases sont au futur (F) ou au conditionnel (C).

- |   | F                        | C                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Il aimerait bien dormir.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ils offriront des fleurs à tante Julie.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Tu choisiras cet hôtel au bord du lac, n'est-ce pas ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Mes enfants aimeraient bien aller à la mer.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Quand il fera beau, j'irai à la plage.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 On fera un tour de l'île.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.../3

### 6 Conjugue les verbes entre parenthèses.

- 1 Si tu ..... (*tousser*), ..... (*prendre*) du sirop.
- 2 S'il ..... (*faire*) beau, nous ..... (*faire*) une randonnée à la montagne.
- 3 Si Jules et Luc ..... (*jouer*), nous ..... (*gagner*) le match.
- 4 Si j'..... (*avoir*) de la fièvre, je ne ..... (*sortir*) pas demain.
- 5 Si nous ..... (*aller*) à la mer, nous ..... (*faire*) de la planche à voile.
- 6 Si tu ..... (*avoir*) la grippe, ..... (*rester*) à la maison !

### 7 Complète les phrases avec *dont* ou *où*.

.../6

- 1 Voici la boulangerie ..... j'achète le pain.
- 2 C'est le joueur de basket ..... j'ai oublié le nom.
- 3 C'est une médaille ..... je suis fier.
- 4 C'est le gymnase ..... il fait du karaté.
- 5 Lola est une fille ..... je me souviens très bien.
- 6 Le jour ..... nous partirons il y aura du soleil.

.../3

### 8 Forme des phrases avec le superlatif relatif avec les éléments donnés.

- 1 Paris / ville / (+) connue / France / . .....
- 2 L'hiver / saison / (-) chaude / année / . .....
- 3 Les poissons / (+) silencieux / animaux / . .....
- 4 Le jean / (+) utilisé / pantalons / . .....
- 5 Le Louvre / musée / (+) visité / France / . .....

### 9 Complète le tableau avec les verbes donnés.

.../5

*ils voient • je vivrais • ils mettront • nous vivrons • nous verrons • tu mettrais • tu as vu • tu verras • elles ont vécu • nous mettons • ils verraient • il vit • il mettra • tu vivras • je vois • vous vivriez • j'ai vu • ils vivront • elle a mis • vous verriez*

présent	passé composé	futur	conditionnel

.../5

0-23 points ▶ Je révise  p. 34

TOTAL: .../40



## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

## 1 Lis le courriel et réponds aux questions.



Salut Manon !

Je suis en vacances chez ma sœur. Elle a une belle maison au bord d'un lac. Il y a beaucoup d'arbres autour de la maison. Le temps est très beau, il y a du soleil toute la journée. Je suis vraiment content d'être ici. En plus, j'ai rencontré des amis. Ils sont très sympas. On fait de l'équitation ensemble.

Ils voudraient m'apprendre à faire de la planche à voile sur le lac. C'est un sport difficile et je ne suis pas un bon nageur.

Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Si tu veux t'amuser, viens me rendre visite. Je reste chez ma sœur pendant tout l'été. Réponds-moi vite.

Xavier

- 1 Chez qui Xavier passe-t-il ses vacances ? .....
- 2 Où se trouve la maison ?  
a  À côté d'une rivière.    b  Sur la plage.    c  Au bord d'un lac.
- 3 Vrai ou faux ? Coche la case qui correspond et justifie ta réponse.  
Il pleut tous les jours et il fait froid.    a  Vrai.    b  Faux.  
Justification : .....
- 4 Quelle activité fait Xavier pendant son séjour ?  
a  De l'escalade.    b  De l'équitation.    c  De la planche à voile.
- 5 Vrai ou faux ? Coche la case qui correspond et justifie ta réponse.  
La planche à voile, c'est très facile.    a  Vrai.    b  Faux.  
Justification : .....

## COMPRÉHENSION DE L'ORAL

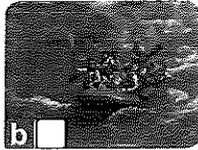


## 2 Lis les questions. Ensuite, écoute le dialogue et réponds aux questions.

- 1 Qui parle ? a  Deux amis.    b  Un père et sa fille.    c  Un professeur et une élève.
- 2 Où va Sophie ? a  Au parc.    b  À la piscine.    c  Au centre sportif.
- 3 Quelle activité voudrait-elle faire ?



a



b



c

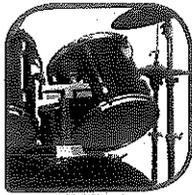
- 4 Comment réagit Xavier ? a  Il est satisfait.    b  Il est mécontent.    c  On ne sait pas.
- 5 Que propose Sophie à Xavier ?  
a  De faire une promenade.    b  De rentrer à la maison.    c  D'aller faire du rafting avec elle.

## PRODUCTION ÉCRITE

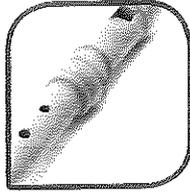
- 3 Tu reçois un texto d'un(e) ami(e) qui s'est cassé un bras. Tu lui demandes comment il/elle va. Tu lui donnes des conseils et tu lui proposes d'aller lui rendre visite (60 mots minimum).

1 ● ○ Écris le nom des instruments en t'aidant des mots donnés.

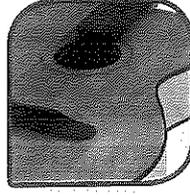
le violon • la guitare • le piano • la basse • la flûte • la batterie



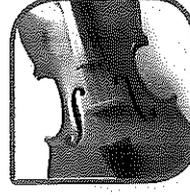
1 .....



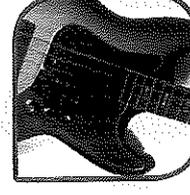
2 .....



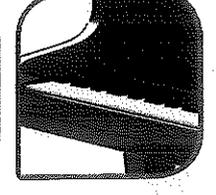
3 .....



4 .....



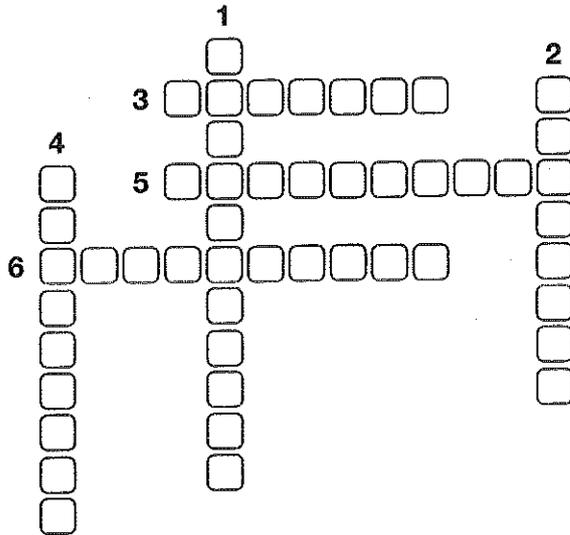
5 .....



6 .....

JEUX

2 ● ○ Complète les mots croisés avec le lexique des professions.



1



2



3



4



5



6

3 ● ○ Observe les images et choisis l'option correcte.



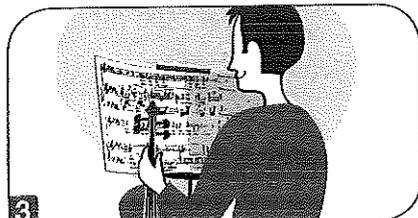
1

Léo est chanteur / musicien.



2

C'est un musicien / orchestre.



3

Il regarde une partition / guitare.



4

Camille joue du tambour / violon.



4 ● ○ Complète les phrases avec les mots donnés.

veux • devenir • médecin • employée • serai • vétérinaire

- 1 J'aimerais ..... avocat.
- 2 J'adore la nature, je ..... être jardinier.
- 3 Le père de Noah aime les animaux, il est .....
- 4 Quand je serai grande, je ..... infirmière.
- 5 Si tu as de la fièvre, appelle le .....
- 6 La mère de Léna est ..... à la poste.



5 ● ● Écoute le dialogue et dis si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Pauline a organisé une fête à l'école.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Pauline joue de la guitare.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Nathan sait jouer de la basse.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 La basse est à Gabriel.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 À la fête, ils vont faire de la musique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Nathan participe à la fête.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6 ● ● Associe les éléments des deux colonnes.

- |   |   |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Je sais jouer de la guitare. | a parler de ses aptitudes et de ses capacités |
| 2 <input type="checkbox"/> Je veux devenir acteur.      | b dire ce qu'on veut devenir                  |
| 3 <input type="checkbox"/> Elle est douée pour chanter. |   |
| 4 <input type="checkbox"/> J'aimerais être vétérinaire. |   |

7 ● ● Remets les phrases dans le bon ordre.

- 1 capable / jouer / Julien / de / la batterie / est / de / .....
- 2 à / arriveras / jouer / Tu / dans / un orchestre / .....
- 3 aiment / Est-ce / classique / la musique / les jeunes / que / ? .....
- 4 journaliste / devenir / Mon / aimerait / cousin / .....
- 5 faire / Il / à / continuer / des exercices / faut / .....
- 6 Je / être / comme / frère / veux / avocat / mon / .....



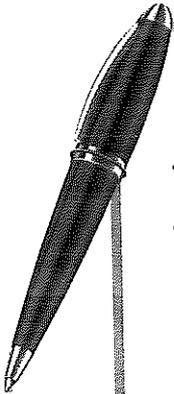
8 ● ● Écoute le dialogue et complète les phrases.

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 Ce soir Adam ne ..... pas.  | 4 Michel va ..... sa batterie.     |
| 2 Arthur va jouer de la ..... | 5 Clément va jouer de la .....     |
| 3 Alice joue du .....         | 6 Adam sera le ..... de la soirée. |

9 ● ● Associe les questions aux réponses.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Tu fais de la musique ?                 | a Oui, mais je préfère le rock. |
| 2 <input type="checkbox"/> Tu aimes la musique pop ?               | b Il est mécanicien.            |
| 3 <input type="checkbox"/> Quelle est la profession de ton oncle ? | c J'aimerais être vétérinaire.  |
| 4 <input type="checkbox"/> Tu joues de la guitare ?                | d Non, je joue de la basse.     |
| 5 <input type="checkbox"/> Qu'est-ce que tu veux devenir ?         | e Oui, je joue du violon.       |

10 ● ● Écris un bref texte sur tes intérêts, sur ce que tu sais faire et ce que tu aimerais devenir quand tu seras grand(e).



11 ● ● Écris les répliques du dialogue.

Tu demandes à un copain s'il aime la musique.

.....

Il répond que oui.

Tu lui demandes quel est son genre de musique préféré.

.....

Il répond que c'est le rock.

Tu lui demandes s'il veut venir avec toi à un concert.

.....

Il dit qu'il viendra avec plaisir.

### J'ÉCOUTE, J'ÉCRIS

#### Les sons [s] et [z]



12 ● ● Écoute et souligne les mots que tu entends.

1 dessert / désert

3 basse / base

5 poisson / poison

2 russe / ruse

4 coussin / cousin

6 casse / case



13 ● ● Quel son tu entends ? [s], [z] ou les deux ?

	1	2	3	4	5	6
[s]						
[z]						
[s] et [z]						

## Les pronoms possessifs

## 1 ● ○ Choisis l'option correcte.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 Mon sport préféré est le basket. Et...</p> <p>a <input type="checkbox"/> le tien ?</p> <p>b <input type="checkbox"/> la tienne ?</p> <p>c <input type="checkbox"/> les tiennes ?</p> <p>2 Nos correspondants sont gentils. Et...</p> <p>a <input type="checkbox"/> le vôtre ?</p> <p>b <input type="checkbox"/> la vôtre ?</p> <p>c <input type="checkbox"/> les vôtres ?</p> | <p>3 C'est la basse de Gabriel ? Oui, c'est...</p> <p>a <input type="checkbox"/> le sien.</p> <p>b <input type="checkbox"/> la sienne.</p> <p>c <input type="checkbox"/> le tien.</p> <p>4 C'est leur batterie ? Non, ce n'est pas...</p> <p>a <input type="checkbox"/> le leur.</p> <p>b <input type="checkbox"/> la leur.</p> <p>c <input type="checkbox"/> les leurs.</p> |
|--|--|

## 2 ● ○ Transforme les phrases.

Exemple : Le lapin est à Lola. → C'est le sien.

- 1 La guitare est à Julie. → C'est .....
- 2 Le violon est à mes sœurs. → C'est .....
- 3 La basse est à moi. → C'est .....
- 4 Les flûtes sont à vous. → Ce sont .....
- 5 Le piano est à nous. → C'est .....

## Les indicateurs de temps

## 3 ● ○ Choisis l'option correcte.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 Je le connais... trois ans.</p> <p>a <input type="checkbox"/> depuis b <input type="checkbox"/> dans c <input type="checkbox"/> pour</p> <p>2 ... cinq ans je serai avocat.</p> <p>a <input type="checkbox"/> Il y a b <input type="checkbox"/> Jusqu'à c <input type="checkbox"/> Dans</p> <p>3 Elle reste chez nous... dimanche.</p> <p>a <input type="checkbox"/> dans b <input type="checkbox"/> jusqu'à c <input type="checkbox"/> il y a</p> | <p>4 Ils sont arrivés... un mois.</p> <p>a <input type="checkbox"/> dans b <input type="checkbox"/> il y a c <input type="checkbox"/> jusqu'à</p> <p>5 Je joue du piano... deux ans.</p> <p>a <input type="checkbox"/> depuis b <input type="checkbox"/> il y a c <input type="checkbox"/> dans</p> <p>6 Il reste à Lyon... une semaine.</p> <p>a <input type="checkbox"/> pour b <input type="checkbox"/> depuis c <input type="checkbox"/> il y a</p> |
|---|---|

## 4 ● ○ Associe les éléments des deux colonnes pour former des phrases.

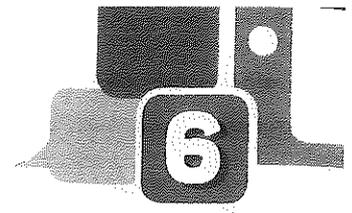
- |   |  |
|---|--|
| <p>1 <input type="checkbox"/> Je pars en vacances</p> <p>2 <input type="checkbox"/> J'étudie le français</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Léa est arrivée</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Nathan peut rester</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Je serai avocat</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Tout est prêt : on commence</p> | <p>a dans cinq minutes.</p> <p>b il y a une heure.</p> <p>c jusqu'à 6 heures.</p> <p>d pour trois semaines.</p> <p>e dans dix ans !</p> <p>f depuis trois ans.</p> |
|---|--|

## Essayer

## 5 ● ● Conjugue les verbes entre parenthèses à la personne et aux temps indiqués.

- 1 Nous ..... notre inscription la semaine prochaine. (*payer* – futur)
- 2 On ..... un mail à Caroline ? (*envoyer* – présent)
- 3 J'..... bien cette batterie. (*essayer* – conditionnel)
- 4 Vous ..... Nicolas comme jardinier. (*employer* – passé composé)
- 5 Pour écouter la chanson, tu ..... sur cette touche. (*appuyer* – présent)





5 ●○ Associe les éléments des deux groupes.

- 1  De quoi parlait cet article ?
  - 2  Qu'est-ce que tu lis d'habitude ?
  - 3  Il y a 30 ans,
  - 4  Si tu ne connais pas l'horaire d'une émission,
  - 5  Tu as regardé quelle émission hier soir ?
- a tu regardes le programme télé.
  - b Le nouveau télé-crochet sur France 2.
  - c C'était un article sur la technologie des portables.
  - d Je lis seulement des polars.
  - e Internet n'existait pas.

6 ●● Remets les phrases dans le bon ordre.

- 1 Ils / télévisé / 20h / regardent / de / le journal / .  
.....  
.....
- 2 Je / pas / les magazines / de / aime / musique / n' / .  
.....  
.....
- 3 savoir / Je / voudrais / si / aimes / tu / les dessins animés / .  
.....  
.....
- 4 cette / Un / un article / a écrit / sur / série / journaliste / .  
.....  
.....

7 ●● Remplis la fiche suivante pour participer à un sondage sur les lectures des ados.

 Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Âge : .....

D'habitude, je lis  
 à la maison  à l'école  à la bibliothèque.  
 Je lis ..... heures par jour.  
 L'année dernière, j'ai lu ..... livres.  
 J'aime :  
 les romans  les poèmes  les polars  les BD  les magazines  
 parce que .....





## Les pronoms démonstratifs

## 1 ●○ Choisis l'option correcte.

- 1 Si vous cherchez un bon roman, je vous conseille *celle-ci* / *celui-ci*.
- 2 Je ne trouve pas mon livre, j'ai pris *celui* / *ceux* de Lucas.
- 3 Cette émission est moins passionnante que *celle* / *celle-ci* de la semaine dernière.
- 4 De toutes ces BD, c'est *celui-là* / *celle-là* que je préfère.
- 5 Les exercices de maths sont aussi difficiles que *celles* / *ceux* de SVT.
- 6 Cet article est plus intéressant que *celui-là* / *celui* que j'ai lu ce matin.

## 2 ●● Associe les questions aux réponses.

- |   |  |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Quel livre tu préfères ?           | a Celle-là.                                |
| 2 <input type="checkbox"/> Quelle est ta tablette ?           | b C'est celui qui est à côté de la banque. |
| 3 <input type="checkbox"/> Tu as regardé qu'elles émissions ? | c Ceux-ci.                                 |
| 4 <input type="checkbox"/> Quel est ton immeuble ?            | d Celui-ci.                                |
| 5 <input type="checkbox"/> Tu veux ces livres-ci ou ceux-là ? | e Celles dont tu m'avais parlé.            |
| 6 <input type="checkbox"/> Vous habitez dans cette maison ?   | f Non, dans celle-là.                      |

## L'imparfait

## 3 ●○ Souligne les verbes à l'imparfait.

- |   |  |
|---|--|
| 1 Quand j'étais petit, j'habitais à Lyon. | 4 Tu faisais du ski en France ?          |
| 2 Il a rencontré Nathan à la gare.        | 5 Vous aviez quel âge dans cette photo ? |
| 3 Nous aimerions aller en Suède.          | 6 Ils lisaient des BD.                   |

## 4 ●○ Transforme les phrases à l'imparfait.

Exemple: Nous lisons des romans d'aventure. → Nous lisions des romans d'aventure.

- 1 Ils ont beaucoup d'amis français. → .....
- 2 Les cours commencent à 8h. → .....
- 3 Tu écris un article. → .....
- 4 Vous habitez en Bretagne. → .....
- 5 Je pars en vacances au mois de juillet. → .....

## 5 ●● Réécris le texte en transformant à l'imparfait les verbes soulignés.

« Donc, je suis un mauvais élève. Chaque soir de mon enfance, je rentre à la maison poursuivi par l'école. Mes carnets disent la réprobation de mes maîtres. Quand je ne suis pas le dernier de ma classe, c'est que j'en suis l'avant-dernier. [...] Je rapporte à la maison des résultats pitoyables. [...] Je ne comprends pas. [...] Je suis un objet de stupeur, et de stupeur constante, car les années passent sans apporter la moindre amélioration à mon état d'hébétude scolaire. »

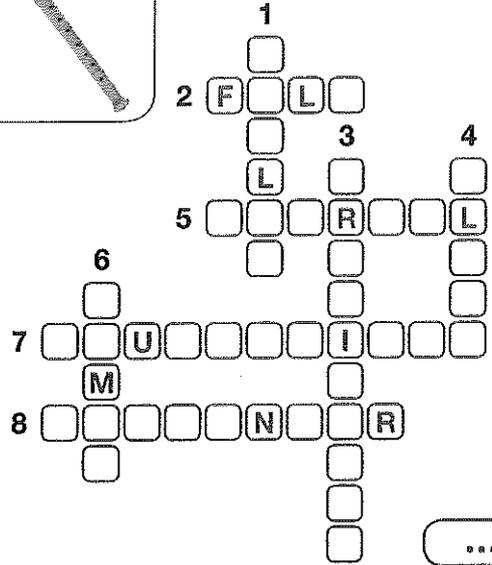
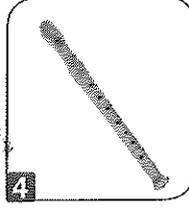
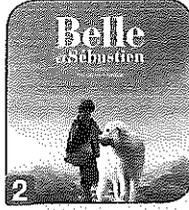
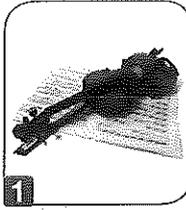
(D'après Daniel Pennac, *Chagrin d'école*)

Donc, j'étais un mauvais élève. ....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

# FAIS LE POINT!

## JEUX

1 Observe les images et complète les mots croisés.



.../4

2 Complète le tableau avec les mots donnés.

les BD • la flûte • la batterie • le boulanger • le roman •  
le jardinier • le polar • l'employé

musique	professions	lecture

.../4

3 Associe les mots à la profession correspondante.

- |   |               |
|---|---------------|
| 1 <input type="checkbox"/> une ordonnance | a acteur      |
| 2 <input type="checkbox"/> un bandage     | b musicien    |
| 3 <input type="checkbox"/> une partition  | c infirmier   |
| 4 <input type="checkbox"/> une série      | d médecin     |
| 5 <input type="checkbox"/> un article     | e journaliste |

.../5

4 Complète les phrases avec les mots donnés.

violon • dessins • médecin • basse • vétérinaire

- Il joue de la ....., c'est un excellent musicien.
- Sophie a appris à jouer du ....., elle adore ça !
- Samuel est tombé et il va chez le .....
- Julien regarde souvent les ..... animés.
- Elle aime beaucoup les animaux et voudrait devenir .....

.../5

### 5 Complète les phrases avec les indicateurs de temps corrects.

- 1 Elle est partie *dans / depuis / jusqu'à* dix minutes.
- 2 Nous pouvons rester chez toi *il y a / dans / jusqu'à* 11 heures.
- 3 J'ai pratiqué le chant *depuis / pour / dans* deux ans.
- 4 Vous serez de retour *il y a / jusqu'à / dans* 8 heures.
- 5 J'ai appris à utiliser l'ordi *pour / dans / il y a* trois ans.

.../5

### 6 Souligne en rouge les pronoms possessifs et en bleu les pronoms démonstratifs.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Mon livre est sur la table, le sien est sur le canapé. | 4 Mon projet est original, mais le tien est plus intéressant. |
| 2 Tu veux celui-ci ou celui-là ?                         | 5 J'ai acheté celles dont on m'avait parlé.                   |
| 3 Vous regardez cette émission ou celle-là ?             | 6 Notre maison est près de la banque, et la vôtre ?           |

.../6

### 7 Transforme les phrases à l'imparfait.

1 Il joue du piano.

.....

2 Nous écoutons de la musique classique.

.....

3 Je veux devenir boulanger.

.....

4 Tu écris un poème.

.....

5 Elles lisent des magazines.

.....

6 Vous ne regardez jamais la télé.

.....

.../6

### 8 Complète le tableau.

présent	passé composé	futur	conditionnel	imparfait
Je lis	j'ai lu	Je lirai	Je lirais	Je lisais
tu essayes				
	il a écrit			
		nous essaierons		
			vous liriez	
				ils écrivaient

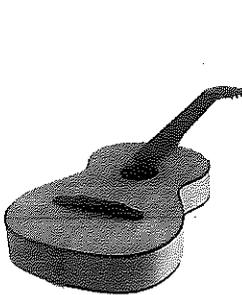
.../5

# JE RÉVISE

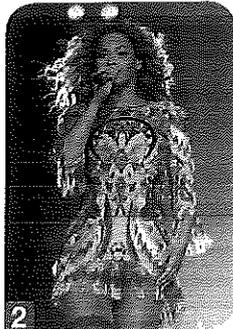
## 1 Souligne l'intrus.

- 1 le violon – la basse – la flûte – le journaliste
- 2 l'avocat – le mécanicien – la batterie – le chauffeur
- 3 le jardinier – l'émission – les chaînes – les programmes
- 4 le polar – le magazine – le piano – le journal

## 2 Observe les images et choisis l'option correcte.



1



2



3



4

- 1 Il joue...
  - a  de la guitare.
  - b  de la batterie.
- 2 C'est une...
  - a  boulangère.
  - b  chanteuse.
- 3 Il aime...
  - a  les animaux.
  - b  les films.
- 4 Elle lit...
  - a  une BD.
  - b  un roman.

## 3 Complète les phrases avec les éléments donnés.

mes • la sienne • notre • le tien • les vôtres

- 1 ..... copains vont au cinéma.
- 2 Son correspondant est chinois. Et ..... ?
- 3 Notre maison est au 5<sup>e</sup> étage et ..... au 2<sup>e</sup>.
- 4 ..... cousin arrive mercredi matin.
- 5 Nos livres sont dans le salon et ..... dans la cuisine.

## 4 Complète les phrases avec les verbes indiqués à l'imparfait.

- 1 Il ..... passionné de bandes dessinées. (*être*)
- 2 Je ..... souvent cette série télé. (*regarder*)
- 3 Le polar que tu as lu ..... bien ? (*finir*)
- 4 Nous ..... que c'était une bonne idée. (*penser*)
- 5 Vous ..... toujours à la campagne au printemps. (*aller*)
- 6 Elles ..... le train pour aller au lycée. (*prendre*)

