

G) LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO CON MATERIAS PENDIENTES DE EVALUACIÓN POSITIVA.

1. Alumnado con evaluación negativa en la evaluación ordinaria.

Con el fin de facilitar al alumnado la recuperación de las materias con evaluación negativa se determina las condiciones y se regula el procedimiento para que el centro docente organice en el mes de septiembre las oportunas pruebas extraordinarias en cada uno de los cursos.

De esta forma, para el alumnado con evaluación negativa en la evaluación ordinaria, con la finalidad de proporcionar referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria, el profesor o profesora de la materia correspondiente elaborará un informe sobre los objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación en cada caso.

Este informe se entregará en los últimos días lectivos de curso escolar al alumnado o bien a sus familias coincidiendo con la entrega de los boletines de calificaciones. Cada profesor/a preparará un recibí para comprobar la entrega de dicha documentación.

La Jefatura de Estudios organizará en junio un calendario de exámenes para las pruebas extraordinarias, que se realizarán durante los primeros cinco días hábiles del mes de septiembre. Los exámenes se agruparán por materias, de forma que coincidan los diferentes cursos para facilitar la evaluación de materias pendientes de años anteriores.

Este calendario de pruebas extraordinarias será publicado en los Tablones del vestíbulo del centro educativo y en la página web del IES Velad al Hamar a partir del 20 de junio de cada año.

El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de las materias no superadas que el centro docente organizará durante los primeros cinco días hábiles del mes de septiembre.

Esta prueba será elaborada por el departamento de coordinación didáctica que corresponda en cada caso.

2. Alumnado que promocione sin haber superado todas las materias.

De conformidad con lo dispuesto Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos Proyecto Educativo de Centro. I.E.S. Velad al Hamar, Almería de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, quien promocione sin haber superado todas las materias seguirá un programa de refuerzo destinado a la recuperación de los aprendizajes no adquiridos y deberá superar la evaluación correspondiente a dicho programa, lo que será tenido en cuenta a los efectos de calificación de las materias no superadas, así como a los de promoción y, en su caso, obtención de la titulación.

Corresponde a los departamentos didácticos la organización de estos programas. De su contenido se informará al alumnado y a sus padres, madres o tutores al comienzo del curso escolar. Esta información será genérica en la 1ª reunión del Tutor/a con todos los padres, madres de su curso-grupo y de forma específica en las reuniones del tutor/a con cada una de las familias en el horario de atención a padres y madres.

Estos programas van destinados a todo el alumnado desde 2.º ESO a 4.º ESO que tengan alguna asignatura pendiente.

Los departamentos didácticos elaborarán los programas de refuerzo destinado a la recuperación de los aprendizajes no adquiridos en el primer mes de curso escolar, debiendo incluir los criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de evaluación (entrega de actividades, posibilidad de exámenes parciales o sólo

exámenes finales), así como las fechas para su realización. Esta información se hará pública en los tablones del vestíbulo del centro y en la página web del IES Velad al Hamar con fecha límite 31 de octubre de cada curso escolar. El profesorado responsable del programa es el titular de la asignatura que tenga asignado el grupo-clase en su horario regular, en las asignaturas que tengan continuidad. Si no fuese así, el Jefe/a de Departamento Didáctico. Los objetivos serán los **mínimos** fijados en las respectivas Programaciones Didácticas de los Departamentos implicados.

Se dará información por escrito al comienzo del curso por el responsable de la recuperación del plan a seguir, en el que constará: la estrategia a seguir, las actividades a realizar y el calendario de entrega de actividades y pruebas si las hubiera. Así mismo, los departamentos didácticos prepararán un recibí para comprobar la entrega de materiales del programa de refuerzo al alumnado y sus familias, indicando nombre y apellidos y fecha de entrega. Las familias estarán informadas de la evolución de estas materias pendientes en el boletín trimestral de calificaciones, donde figurarán las notas de cada materia, así como en el final y en la prueba extraordinaria de septiembre.

La Jefatura de Estudios supervisará el listado del alumnado que promocione sin haber superado todas las materias y hará entrega del mismo a los Jefes/as de Departamento, para que realicen las comprobaciones, teniendo en cuenta el alumnado de nueva incorporación al centro.

El seguimiento de las materias pendientes se hará en el horario lectivo en caso de ser una materia con continuidad. En caso de no continuidad de la materia, el Jefe de Estudios, según la disponibilidad horaria, podrá fijar hasta dos horas lectivas en el horario del centro para poder atender a estos alumnos. Elaborará además un calendario trimestral para que los profesores puedan reunirse con los alumnos para atender dudas y poder hacer un seguimiento del trabajo de pendientes.

La evaluación del Programa se realizará teniendo en cuenta que en cada Programación didáctica se incluyen los criterios e instrumentos de evaluación de estos contenidos no superados. Los resultados del mismo se reflejan en los boletines trimestrales de calificación, en el final y en el extraordinario de septiembre. La valoración global del programa la realizarán los Departamentos, en sus sesiones trimestrales dedicadas al análisis de la programación y de las circunstancias de su marcha. En la Memoria final de cada Departamento se dedicará un apartado específico a esta evaluación global del programa, y a sus propuestas de mejora, si fueran necesarias.