

SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Curso 2020/2021

ACTIVIDAD DE TUTORÍA

- **Leer y comentar en clase:**

1. Indicaciones ante una evacuación.

2. Diseño de las vías de evacuación y ubicación (Plano de evacuación y lugar de colocación en la pista polideportiva)

3. Normas que deben seguir los alumnos después de sonar la alarma por motivo de algún tipo de riesgo o siniestro.

4. Medidas de autoprotección a adoptar en el caso de terremoto.

5. Medidas de autoprotección a adoptar ante un incendio.

1. INDICACIONES DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN

- Los TUTORES/AS de CADA GRUPO tendrán designado un alumno, el delegado/a o subdelegado/ a de cada clase, para apagar las luces y cerrar las ventanas. Asimismo, los tutores/as leerán y explicarán en la hora de tutoría esta estrategia de simulacro, y el alumnado deberá conocer su lugar asignado en el patio (pista polideportiva).

En las clases de optativas y refuerzos, donde no esté el delegado/a de clase, se elegirá un responsable, que asuma las funciones del delegado/a en caso de evacuación.

LOS PROFESORES DE GUARDIA, O EN SU AUSENCIA LOS PROFESORES/AS QUE SE ENCUENTREN EN LA SALA DE PROFESORES SE HARÁN CARGO DE LA EVACUACIÓN DEL CENTRO: SERÁN NECESARIOS DOS PROFESORES PARA COORDINAR LA EVACUACIÓN.

Un profesor/a se hará cargo de la planta de entrada y el otro de la primera planta.

Ambos velarán por el orden y no el atropellamiento en la evacuación.

Comprobarán que no queden alumnos/as en “servicios” y demás dependencias.

Finalmente se dirigirán al “puesto de control” una vez evacuado el Centro y comunicarán cualquier incidencia e información al Coordinador/a de Autoprotección y a la Directora del Centro.

- Cada PROFESOR/A EN SU AULA se responsabilizará de controlar los movimientos de los alumnos/as a su cargo, controlando que se lleven a cabo las funciones asignadas a los alumnos/as: cerrar puertas y ventanas, apagar luces, ...**
- Recogerá el parte de faltas y saldrá en último lugar garantizando el orden necesario, contará al alumnado, se dirigirá con ellos/as al “área de seguridad” (Pista Polideportiva) colocándose también en fila.**
- Por último, los profesores/as pasarán lista al finalizar la evacuación para comprobar que no falte ningún alumno/a.**

- La **SEÑAL DEL SIMULACRO SERÁN CINCO TIMBRES** intermitentes separados por un tiempo de un segundo entre cada uno que darán las conserjes.
 - En caso de no disponer de luz, se utilizará un megáfono que lleva incorporada una sirena de alarma.
- Una vez desalojado el edificio, el alumnado se situará en la pista deportiva en el lugar establecido, en fila y con su profesor/ a delante.

2. DISEÑO DE LAS VIAS DE EVACUACIÓN Y UBICACIÓN

En cada planta salen primero las aulas más próximas a la salida o a las escaleras y/ o escaleras de emergencia con su profesor/a al frente, hasta la **PISTA DE BALONCESTO** (zona de seguridad/punto de reunión).

Una vez allí cada grupo se irá colocando en fila lo más pegado al **MURO OESTE**, en orden de llegada y lo más lejano posible a la entrada del patio, para así dejar espacio libre al resto de grupos:



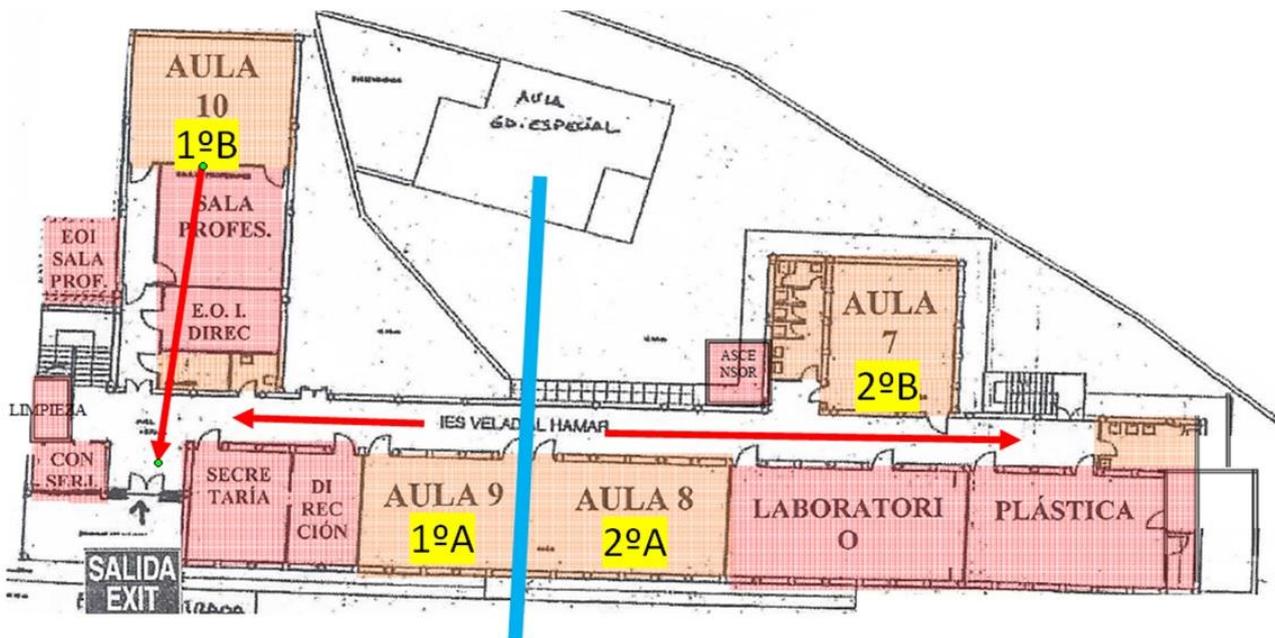
- En primer lugar, se evacúa la **PLANTA DE ENTRADA** en el siguiente orden:

Para el **AULA 7 (2º ESO B)** la vía de evacuación principal será la escalera de emergencia hasta la planta baja y puerta de emergencia (todos los alumnos/as irán en fila y pegados a la pared donde se encuentra ubicada la puerta de entrada a su aula) saldrán hacia la izquierda por la zona delimitada del pasillo.

Para las **AULAS 8 (2º ESO A), LABORATORIO y PLÁSTICA** la vía de evacuación principal será la escalera de emergencia hasta la planta baja y puerta de emergencia (todos los alumnos/as irán en fila y pegados a la pared donde se encuentra ubicada la puerta de entrada a su aula) saldrán hacia la izquierda por la zona delimitada del pasillo.

Las diferentes aulas saldrán ordenadas en función de la distancia a la puerta de salida (saldrá primero Plástica, laboratorio, el aula 7 y el aula 8). Todos alumnos/as se mantendrán en fila y pegados a la pared donde se encuentran ubicadas las puertas de entrada de sus diferentes aulas.

Para las **AULAS 9 (1º ESO A) y 10 (1º ESO B)** la vía de evacuación principal será el pasillo hasta la puerta principal (todos los alumnos/as irán en fila y pegados a la pared de su lado derecho; y la vía alternativa la escalera de emergencia hasta la planta baja y puerta de emergencia; siempre en el caso de que no se pudiera salir por la puerta principal.

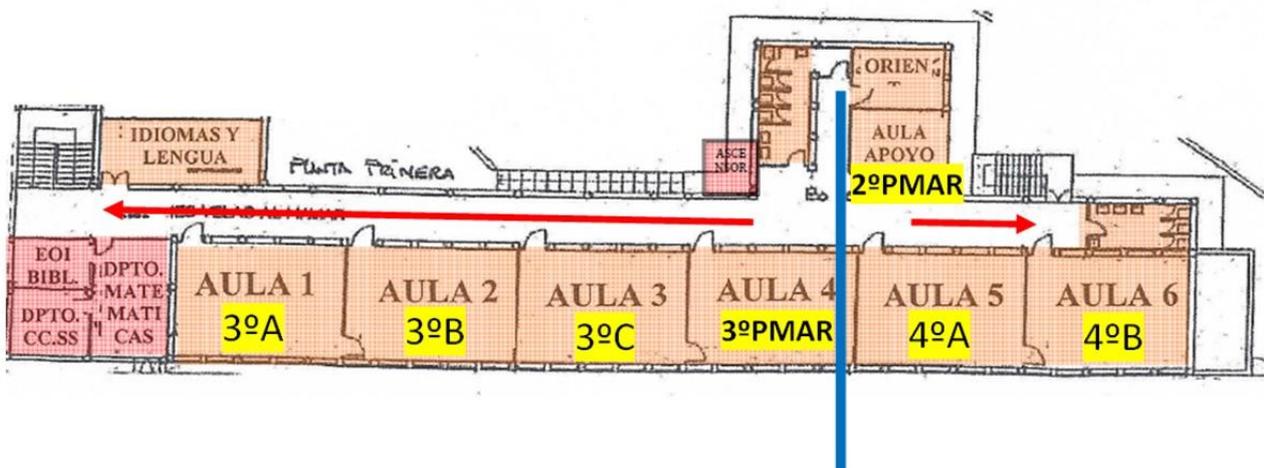


A continuación, se desalojará la **PRIMERA PLANTA**, en el siguiente orden:

Para las **AULAS 1 (3° ESO A), 2 (3° ESO B) , 3 (3° ESO C) y 4 (3° PMAR)** y los diferentes **Departamentos**, la vía de evacuación principal es el pasillo de esta planta hacia las escaleras principales siguiendo las flechas indicativas del sentido de circulación marcadas en el suelo , bajar hasta la planta de entrada y dirigirse hacia la puerta principal de acceso al Centro (todos los alumnos/as irán en fila y pegados a la pared donde se encuentra ubicada la puerta de entrada a su aula) saldrán hacia la izquierda por la zona delimitada del pasillo. La vía alternativa serán las escaleras de emergencia hasta la planta baja y la puerta de emergencia; siempre en el caso de que no se pudiera salir por la puerta principal.

Para las **AULAS 5 (4° ESO A) y 6 (4° ESO B), AULA APOYO (2° PMAR) y el Departamento de Orientación**, la vía de evacuación principal serán las escaleras de emergencia, escalera metálica hasta la planta baja y puerta de emergencia (todos los alumnos/as irán en fila y pegados a la pared donde se encuentra ubicada la puerta de entrada a su aula - lado derecho). La vía alternativa serán las escaleras principales hasta la planta de entrada, el pasillo y la puerta principal (todos los alumnos/as irán en fila y pegados a la pared donde se encuentra ubicada la puerta de entrada a su aula)

Si todas estas vías están inutilizadas, en caso extremo se usará la puerta de madera que comunica con el Colegio Público "Severo Ochoa", y de ahí a través de la escalera hasta el exterior del edificio.

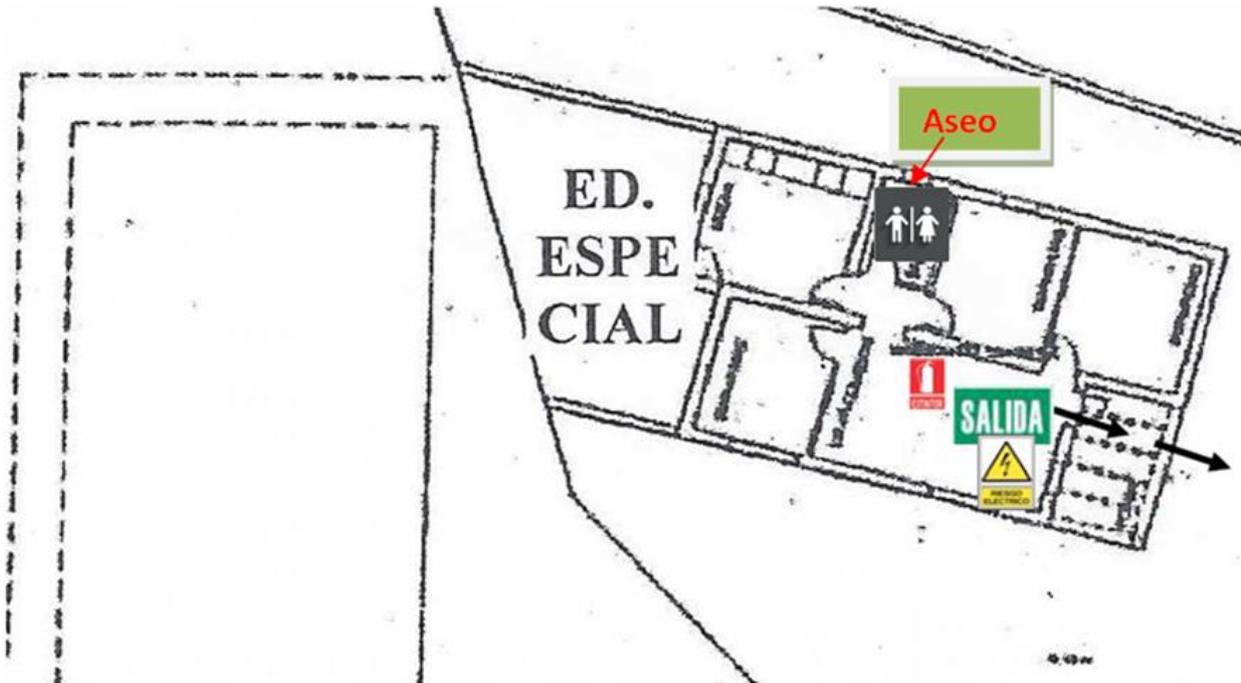


Finalmente, la PLANTA BAJA del edificio:

Los usuarios de la BIBLIOTECA y AULA DE MÚSICA tienen acceso directo al exterior por la puerta de entrada a la biblioteca y al aula de música.

Para los usuarios del AULA DE TECNOLOGÍA, la opción principal será a través de la zona de calderas, como opción alternativa será salir por la puerta que da al patio interior que está al lado del Aula Específica de la planta baja, subir las escaleras exteriores que dan acceso a la planta 1ª y atravesar el pasillo (pegados a la pared de su lado derecho) hasta la puerta principal.

Los usuarios del AULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL (CASITA) deben usar la salida será a través de la zona de calderas. Si el motivo de la evacuación fuese fuego en la zona de calderas, como opción alternativa será la puerta metálica con una hoja que conduce a la biblioteca o al aula de música, y salir al exterior a través de estas aulas (todas/os los profesoras/es del aula de educación especial poseen llaves de estas aulas; además en la salida de la casita hay unas llaves de emergencia, para la apertura de estas aulas) y si no pudieran salir por las aulas de música o biblioteca; el alumnado con N.E.E, junto con sus profesores/as, esperarán en el aula o en el patio junto a la casita la llegada de los bomberos y de protección civil. Estos abrirán una salida en las vallas, por donde sacarán a alumnos y profesores. Se creará un Equipo de Ayuda y Evacuación para los alumnos con N.E.E, que estará compuesto por aquellos profesores/as que no estén de guardia y que se encuentren en la sala de profesores en el momento de la evacuación. Estos se dirigirán a Secretaría donde, junto con el personal del Equipo Directivo, proporcionarán ayuda a dicho alumnado.



3. NORMAS A SEGUIR POR LOS ALUMNOS/AS ANTE UNA EVACUACIÓN

- 1. Los alumnos/as deberán actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor/a y en ningún caso deberán seguir iniciativas propias.**
- 2. Los alumnos/as designados por su profesor/a o tutor/a que tengan que realizar funciones concretas, se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar en el mantenimiento del orden del grupo.**
- 3. Los alumnos/as no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.**
- 4. Los alumnos/as que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que se encuentre el alumno/a en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.**
- 5. Saldrán de forma rápida y ordenada (no se corre, no se atropella ni se empuja a nadie), en fila y junto a la pared.**

- 6. Ningún alumno/a deberá detenerse junto a las puertas de salida ni volver atrás, sea cual sea el pretexto.**
- 7. Los alumnos/as deberán realizar este ejercicio en silencio, con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.**
- 8. En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante la evacuación dificulte la salida, será apartado por los alumnos/as, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.**
- 9. En todo caso, los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente establecidos, con el objeto de facilitar al profesor/a el control de los alumnos/as.**
- 10. La FALTA DE DISCIPLINA en el desarrollo del SIMULACRO DE EVACUACIÓN o en una EVACUACIÓN REAL será gravemente sancionada por el órgano competente.**
- 11. No se utilizarán ascensores para la evacuación de las personas. Cuando se detecte un incendio en alguna dependencia se deberá cerrar la puerta y ventanas de dicha estancia.**
- 12. Flujos de circulación para las salidas.**

Se han establecido y señalizado distintos flujos de circulación del alumnado y profesorado del Centro, evitando la coincidencia espacial y temporal de los distintos grupos (está delimitado el pasillo por medio de una línea y marcado con flechas, un sentido de ida y otro de vuelta para que todo el personal del Centro se desplace en fila hacia sus respectivas aulas o hacia el exterior). Los flujos deben garantizar la distancia de seguridad, no obstante, la mascarilla es obligatoria en todo el Centro en especial en las zonas comunes para todo el Centro.

4. MEDIDAS DE AUTOPROTECCION A ADOPTAR DURANTE UN INCENDIO

Un incendio es un evento en extremo peligroso para la vida humana y que deja huella irreparable para quienes han tenido el infortunio de experimentarlo. La violencia de un incendio no sólo se manifiesta con la muerte, también se padece la inhalación del humo, el derrumbe de las estructuras y las explosiones. Esto puede ocasionar daños físicos como el desvanecimiento, traumatismo y quemaduras graves con marcas permanentes. Por ello les recomendamos:

Dirigido a: alumnos/as

Antes

- 1. Identificar y conocer las rutas de evacuación (PLANO DE EVACUACIÓN – Debe de haber uno en cada clase) así como: las salidas principales y alternas.**
- 2. Evitar almacenar productos inflamables o usarlos sin la supervisión de un adulto.**
- 3. No sobrecargar las conexiones eléctricas.**
- 4. Por ningún motivo jugar con agua cerca de las instalaciones eléctricas.**
- 5. No sustituir los fusibles por alambres o monedas.**
- 6. Identificar la ubicación de los extintores. Solicitar la orientación necesaria para usarlos de manera apropiada.**

Durante

Cuando se detecte un incendio en alguna dependencia se deberá cerrar la puerta y ventanas de dicha estancia. Así se consigue sectorizar el espacio y disminuir el aporte de oxígeno, lo cual dificulta la expansión del incendio.

- 1. Al escuchar la señal de alarma, suspender lo que se esté realizando.**
- 2. Conservar la calma y tranquilizar a las personas que estén alrededor.**

- 3. Ubicar el lugar del incendio y retirarse de la zona de riesgo.**
- 4. Si hay humo, taparse la nariz y la boca con un pañuelo, de preferencia mojado y agacharse.**
- 5. Dirigirse a las zonas externas de menor riesgo con los compañeros y las compañeras del plantel (puntos de reunión). Recordar: ¡no corro!, ¡no grito! y ¡no empujo!**
- 6. Solicitar vía telefónica el auxilio de la estación de bomberos más cercana.**

Después

- 1. Mantenerse alejado del área de riesgo porque el fuego puede avivarse.**
- 2. Evitar propagar rumores y tampoco hacer caso de ellos.**
- 3. No interferir en las actividades de los bomberos y rescatistas.**
- 4. Poner atención a las indicaciones de los bomberos, autoridades de Protección Civil y brigadistas del Comité de Salud y Seguridad Escolar.**
- 5. Solicitar a la aseguradora su intervención a fin de que se inicien los trabajos de limpieza, y recabe la información pertinente, a fin de que se paguen los bienes muebles e inmuebles dañados (libros, equipo, mobiliario o cualquier otro).**

Recuerde, todos los bienes y equipo del instituto están asegurados, por lo que es muy importante que usted elabore las actas correspondientes, notifique a la aseguradora a sus autoridades inmediatas y sustente adecuadamente el siniestro, a fin de recuperar los bienes dañados.

5. MEDIDAS DE AUTOPROTECCION A ADOPTAR DURANTE UN TERREMOTO

Un terremoto es un fenómeno natural que consiste en un movimiento brusco de la tierra acompañado de vibraciones. La magnitud del mismo viene determinada por la Escala de Richter. No es un movimiento aislado, sino que suele estar acompañado de réplicas, movimientos de tierra de menor intensidad.

Las consecuencias dependerán no solo de la intensidad del mismo, sino también del desconocimiento de la población de las acciones a emprender antes, durante y después de un terremoto.

ANTES

Las actuaciones a emprender antes de un terremoto consisten en la identificación de los puntos de seguridad dentro y fuera del Centro.

- En el centro escolar se consideran puntos de seguridad (son los mismos puntos que en cualquier edificio):

- Muros de carga, dintel, pilar o pared maestra.

- Columnas.

- Marcos de puertas.

- Mesas y escritorios.

- Lejos de: ventanas, cristaleras, vitrinas, tabiques, estanterías, lámparas o cualquier objeto que pueda caer.

- En el espacio abierto:

- Lejos de tendidos eléctricos.

- Lejos de edificios de grandes ventanales, cornisas, persianas, etc.

DURANTE

- Conservar la calma. La actitud y comportamiento del profesorado será interpretada por el alumnado.

- Ubicarse en los puntos de seguridad (mesas y escritorios).

- Recordar que un terremoto dura tan solo unos segundos.

- Protegerse la cabeza.

- Si es posible, cortar la corriente eléctrica, gas, agua.

- Alejarse de ventanas.

- No obstaculizar las salidas.

DESPUÉS

- Comprobar que no se tienen heridas.

- **Ver si hay lesionados y no movilizarlos si con ello agravamos más la situación.**
- **En caso de incendio u olor a gas, avisar a los bomberos**

Si se produce un terremoto de una cierta intensidad, intente concentrar la atención en evitar riesgos y tenga en cuenta las siguientes recomendaciones:

Si está en el interior de un edificio es importante

- **Buscar refugio debajo de los dinteles de las puertas o de algún mueble sólido, como mesas o escritorios, o bien, junto a un pilar o pared maestra.**
- **Mantenerse alejado de ventanas, cristaleras, vitrinas, tabiques y objetos que pueden caerse y llegar a golpearle.**
- **No utilizar el ascensor, ya que los efectos del terremoto podrían provocar su desplome o quedar atrapado en su interior.**
- **Utilizar linternas para el alumbrado y evitar el uso de velas, cerillas, o cualquier tipo de llama durante o inmediatamente después del temblor, que puedan provocar una explosión o incendio.**

Si la sacudida le sorprende en el exterior es conveniente

- **Ir hacia un área abierta, alejándose de los edificios dañados. Después de un gran terremoto, siguen otros más pequeños denominados réplicas que pueden ser lo suficientemente fuertes como para causar destrozos adicionales.**
- **Procurar no acercarse ni penetrar en edificios dañados. El peligro mayor por caída de escombros, revestimientos, cristales, etc. está en la vertical de las fachadas.**
- **Si se está circulando en coche, es aconsejable permanecer dentro del vehículo, así como tener la precaución de alejarse de puentes, postes eléctricos, edificios degradados o zonas de desprendimientos.**

Intente responder a las llamadas de ayuda y colaborar con los Servicios intervinientes, pero no acuda a las zonas afectadas sin que lo soliciten las autoridades. Es importante evitar curiosear por las zonas siniestradas; esto es peligroso y además dificultará las labores de rehabilitación.

