

Crterios de Calificaci3n 1º y 2º ESO

Técnicas	Instrumentos	Descripci3n
Tareas y Pruebas escritas suma del valor de los estándares 60%	Respuestas escritas (pruebas específicas o exámenes)	<p><i>Actividades de tipo cognitivo:</i> pruebas planificadas y organizadas en atenci3n a objetivos y competencias clave, para ser respondidas exclusivamente por escrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resoluci3n de problemas: propician que el alumnado ponga en pr3ctica los conocimientos adquiridos. -Resoluci3n de ejercicios. -Interpretaci3n de datos.
Otras tareas suma del valor de los estándares 40%	Trabajo de clase Y participaci3n (10%)	Realizaci3n de las actividades propuestas en clase. Intervenciones del alumnado registradas por el profesor en su cuaderno.
	Lecturas (10%)	Se trabajar3 fichas de comprensi3n lectora relacionadas con la materia. Evalúan las competencias del alumnado relacionadas con la expresi3n oral, comunicaci3n verbal, vocabulario, fluidez, organizaci3n del pensamiento, etc.
	Cuaderno de clase (10%)	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase: presentaci3n, orden y limpieza; recoge apuntes, resúmenes y actividades; corrige errores.
Observaci3n (competencias sociales - cívicas)		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Listas de control:</i> tiene dos características (si/no; logra/no logra) que presentan la presencia o ausencia de un rasgo o conducta. - Escala de estimaci3n: lista de rasgos en los que se gradúa el nivel de consecuci3n (de 1 a 10; siempre/a veces/nunca)- - Registro anecd3tico donde se recogen comportamientos no previsibles. <p>Las referencias a actitudes y comportamientos deben quedar restringidas a la evaluaci3n de las competencias sociales y cívicas. Se valorar3 positivamente lo siguiente: que el alumno traiga diariamente el libro de texto, cuaderno y el material de escritura; puntualidad; inter3s y concentraci3n en seguir las clases realizando las actividades propuestas; no interrumpir el desarrollo de la clase injustificadamente, mostrar respeto hacia el profesor y sus compaÑeros y participaci3n activa saliendo voluntario cuando el profesor lo requiera.</p>

Criterios de Calificación 3º y 4º ESO

Técnicas	Instrumentos	Descripción
Tareas y Pruebas escritas suma del valor de los estándares 70%	Respuestas escritas (pruebas específicas o exámenes)	<i>Actividades de tipo cognitivo:</i> pruebas planificadas y organizadas en atención a objetivos y competencias clave, para ser respondidas exclusivamente por escrito. - Resolución de problemas: propician que el alumnado ponga en práctica los conocimientos adquiridos. - Resolución de ejercicios. - Interpretación de datos.
Otras tareas suma del valor de los estándares 30%	Trabajo de clase Y participación (10%)	Realización de las actividades propuestas en clase. Intervenciones del alumnado registradas por el profesor en su cuaderno.
	Lecturas (10%)	Se trabajará fichas de comprensión lectora relacionadas con la materia. Evalúan las competencias del alumnado relacionadas con la expresión oral, comunicación verbal, vocabulario, fluidez, organización del pensamiento, etc.
	Cuaderno de clase (5%)	Análisis sistemático y continuado de las tareas realizadas en clase: presentación, orden y limpieza; recoge apuntes, resúmenes y actividades; corrige errores.
	Tareas específicas diarias (deberes) (5%)	Realización de las actividades propuestas en clase y para casa.
Observación (competencias sociales - cívicas)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Listas de control:</i> tiene dos características (si/no; logra/no logra) que presentan la presencia o ausencia de un rasgo o conducta. - Escala de estimación: lista de rasgos en los que se gradúa el nivel de consecución (de 1 a 10; siempre/a veces/nunca)- - Registro anecdótico donde se recogen comportamientos no previsibles. <p>Las referencias a actitudes y comportamientos deben quedar restringidas a la evaluación de las competencias sociales y cívicas. Se valorará positivamente lo siguiente: que el alumno traiga diariamente el libro de texto, cuaderno y el material de escritura; puntualidad; interés y concentración en seguir las clases realizando las actividades propuestas; no interrumpir el desarrollo de la clase injustificadamente, mostrar respeto hacia el profesor y sus compañeros y participación activa saliendo voluntario cuando el profesor lo requiera.</p>	

6.3.3.- Evaluación final: La nota final del curso en la materia de matemáticas será la media aritmética de las notas de los tres trimestres, siempre y cuando éstos sean iguales o mayores que 5, es decir, que el alumno haya superado cada trimestre.

En caso de confinamiento parcial de solo un grupo o el centro durante un tiempo corto definido las ponderaciones de los criterios de evaluación desean de sumar en los instrumentos empleados los siguientes porcentajes:

1º y 2º ESO

60% Pruebas escritas (exámenes) y trabajos escritos.
10% Cuaderno de clase
10% Lecturas.
20% Deberes de casa. Trabajo de clase y participación.

3º y 4º ESO

70% Pruebas escritas (exámenes) y trabajos escritos.
10% Lecturas.
20% Deberes de casa y cuaderno de clase

En caso de confinamiento prolongado durante un tiempo indefinido las ponderaciones de la evaluación del cuaderno de clase no se llevará a cabo quedando de la siguiente manera las ponderaciones.

1º y 2º ESO

60% Pruebas escritas (exámenes) y trabajos escritos.
10% Lecturas.
30% Deberes de casa.

3º y 4º ESO

70% Pruebas escritas (exámenes) y trabajos escritos.
10% Lecturas.
20% Deberes de casa.

La evaluación de la participación en las clases de videoconferencia dependerá de las normas generales del funcionamiento del centro