



Consejería de Educación y Deporte

IES Velad al Hamar

ACTA DE LA SESIÓN DE EVALUACIÓN

Evaluación

: _____

Curso:

Grupo:

Fecha:

Reunido el equipo educativo del grupo ____ con fecha __/__/__ coordinado por el tutor/a _____ para celebrar la sesión correspondiente a la ____ evaluación del curso 20__/20__ tratamos y acordamos los siguientes asuntos:

1. Aportaciones del informe de los alumnos/as

2. Funcionamiento general del grupo

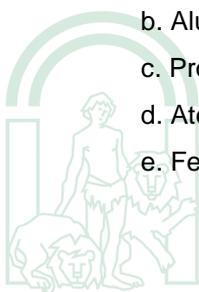
3. Resultados de la evaluación

4. Acuerdos tomados en la sesión de evaluación para todo el grupo

5. Propuestas para la organización del aula

6. Acuerdos tomados en la sesión de evaluación para los alumnos considerados individualmente

- a. Alumnado que necesitan ACIS significativas/ no significativas
- b. Alumnado al que se le va a aplicar otras medidas de atención a la diversidad.
- c. Propuesta para refuerzos (Libre Disposición)
- d. Atención por la profesora de ATAL
- e. Felicitación/Valoración de los resultados





Consejería de Educación y Deporte

IES Velad al Hamar

7. Acuerdos sobre la coordinación con la profesora de apoyo

8. Observaciones

Vélez Rubio a _____ de _____ de 20__

Fdo: Tutor/a





Consejería de Educación y Deporte

IES Velad al Hamar

Ausentes	Materia

Fecha: ____ de _____ de _____





ANEXO 2. Tabla de acuerdos

1. **Faltas de asistencia.** Debe asistir con continuidad. Hablar con alumno y familia.
2. **Falta de esfuerzo y dedicación.** Debe esforzarse más. Hablar con alumno y familia
3. **No muestra interés ni motivación.** Hablar con alumno y familia.
4. **Falta de tiempo de dedicación en casa.** Debe ser más eficaz en el estudio. Hablar con alumno y familia.
5. **Falta de técnicas de estudio.** Debe desarrollar técnicas de estudio. Hablar con alumno y familia.
6. **Problemas de integración en el grupo.** Debe reforzarse su integración.
7. **Dificultad de comprensión oral o escrita.** Debe practicar la lectura.
8. **Dificultad de expresión oral y escrita.** Debe mejorar sus técnicas y normas.
9. **Insuficiente capacidad de abstracción y razonamiento.** Precisa actividades de refuerzo en el aula.
10. **Insuficientes destrezas y habilidades motrices.** Precisa apoyo en el aula.
11. **Falta de conocimientos previos.** Precisa actividades de refuerzo en el aula.
12. **Dificultades de planificación y organización.** Hacer un autorregistro.
13. **No respeta las normas. Hacerle comprender el perjuicio que supone** (entrevista individual con familia)
14. **Falta de respeto hacia profesores y/o compañeros.** Entrevista con padres, llegar a acuerdos compartidos con padres y alumno.
15. **Dificultad en el aprendizaje de la materia.** Es conveniente realizar actividades de refuerzo en esta materia.
16. **Otros.** Especificar

