

**MEMORIA DE TUTORÍA. Curso 20\_\_/20\_\_**

Tutor/a: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**1. INFORMACIÓN SOBRE EL GRUPO.**

**1.1 Características generales.**

- a) Número de alumnos/as matriculados:
- b) Número de bajas oficiales durante el curso:
- c) Causas:
- d) Número de abandonos:
- e) Causas:
- f) Número de alumnos/as con asignaturas pendientes de otros cursos:
- g) Observaciones:

**1.2. Faltas de asistencias, porcentajes y causas. Iniciación del protocolo de absentismo.**

Se debe cumplimentar la siguiente tabla donde se reflejen los datos correspondientes al número total de faltas extraídos de séneca:

- Faltas de día completo (FDC), tanto faltas justificadas y como injustificadas
- Faltas de tramos horarios (FTram), faltas de tramos justificados e injustificados.

FDC.Faltas día completo		FTram.Faltas tramos horarios	
FDC Justificadas	FDC Injustificadas	FTram Justificadas	FTram Injustificadas

**1.3. Disciplina. Incidencias.**

Se debe indicar el número de apercibimientos por escrito y el nº de derivaciones al aula de convivencia:

1ª evaluación: (nº de apercibimientos escritos y nº de derivaciones al aula de convivencia).

2ª evaluación: (nº de apercibimientos escritos y nº de derivaciones al aula de convivencia).

3ª evaluación: (nº de apercibimientos escritos y nº de derivaciones al aula de convivencia).

También se debe indicar el comportamiento general del grupo.

**1.4. Participación del grupo en Actividades Extraescolares.**

Se deben indicar las actividades extraescolares en las que ha participado el grupo, indicando las fechas de realización de las mismas.

**2. ACCIÓN TUTORIAL.**

**2.1 Tutoría con padres/madres.**

- a) Hora de atención semanal a padres/madres: Se debe indicar el horario de atención semanal a padres/madres.
- b) Reuniones grupales celebradas: Se deben indicar el número de reuniones celebradas y las fechas de las mismas.
- c) Servicios prestados a padres/madres:  
 1º Trimestre: (Ejemplo: Reuniones con todas las familias del alumnado durante el trimestre. En ocasiones se han mantenido dos o tres reuniones con la misma familia. Tutorías telefónicas con todas las familias. Información oficial a través de Pasen del seguimiento académico y promoción al curso siguiente a todas las familias en el mes de mayo. Información mediante mensajes Pasen a cada familia sobre el trabajo realizado por sus hijos).  
  
 2º trimestre:  
  
 3º trimestre:
- d) Participación de padres/madres: Se debe indicar si ha sido o no satisfactoria.
- e) Funcionamiento de la tutoría de padres/madres: Se debe indicar si ha sido o no satisfactoria y productiva.

**2.2. Tutoría con alumnos/as.**

- a) Hora semanal de tutoría directa con el grupo de alumnos/as: Se debe indicar el horario de tutoría semanal con el alumnado.
- b) Participación e interés del alumnado: Se debe indicar si ha sido o no satisfactoria.
- c) Funcionamiento de la tutoría: Se debe indicar si ha sido o no satisfactoria, así como las dificultades encontradas a la hora de trabajar las distintas actividades de tutoría.
- d) Temas trabajados durante el curso: Se deben indicar los temas trabajados en tutoría en cada uno de los trimestres.

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre

- e) Relaciones del Tutor/a con el grupo. Incidencias:  
 Se debe indicar si la relación ha sido o no buena, así como todas aquellas incidencias que hayan ocurrido.
- f) Valoración personal de la acción tutorial:  
 Se debe indicar si el grupo ha participado o no activamente en las sesiones de tutoría, si ha mostrado interés, ...

**2.3. Relaciones del alumnado con el profesorado del curso.**

Se debe indicar cómo han sido las relaciones del grupo con el profesorado que forma parte del equipo educativo.

**2.4. Relación y coordinación del Tutor/a con el Orientador/a del centro.**

Se debe indicar cómo han sido las relaciones del tutor o tutora con la orientadora así como las reuniones de coordinación que se han llevado a cabo.

### 3. EVALUACIÓN.

#### 3.1. Proceso de evaluación:

a) A lo largo del curso se han celebrado las siguientes sesiones de evaluación:

- Evaluación Inicial:
- 1ª evaluación:
- 2ª evaluación:
- 3ª evaluación:
- Ordinaria:

b) A lo largo del curso se han celebrado las siguientes reuniones de equipos educativos:

- 1ª evaluación:
- 2ª evaluación:
- 3ª evaluación:

**b.1 Acuerdos adoptados.** Se deben indicar los acuerdos adoptados (por ejemplo: Mantener entrevistas trimestrales con todas las familias priorizando las del alumnado que había empeorado su comportamiento y bajado el rendimiento académico. Número mínimo de tutorías con las familias que se ha acordado llevar a cabo. Número de reuniones necesarias para tratar las condiciones de promoción de curso, de trámite de Audiencia, de plazos. Mantenimiento de tutorías personalizadas con los alumnos/as que lo necesitaban. Derivaciones al Departamento de Orientación aquellos casos de alumnos que necesitaban intervención por parte de la Orientadora del Centro o que la familia lo demandara. Cambios de los refuerzos o el Taller de Comunicación que se imparten en la materia de Libre Configuración. Etc).

**b.2 Valoración y seguimiento de dichos acuerdos.** Se debe indicar cómo se ha llevado a cabo el seguimiento de los distintos acuerdos adoptados.

#### 3.2. Resultados académicos:

a) Porcentaje de aprobados y suspensos. (Se debe cumplimentar la siguiente tabla de porcentajes).

	Primera evaluación		Segunda evaluación		Tercera evaluación	
	Nº alumnos/as	%	Nº alumnos/as	%	Nº alumnos/as	%
<i>Con todo aprobado</i>						
Con 1 suspenso						
Con 2 suspensas						
Con 3 suspensas						
Con 4 suspensas						
<i>Con 5 o +suspensas</i>						

b) Porcentajes por asignaturas. (Insertar pantallazo de estadísticas de Séneca).

c) Promoción del alumnado:

- Número de alumnos/as que promocionan:
- Número de alumnos/as que repiten curso:

d) Análisis de los resultados:

Realizar un análisis de valoración en función de los resultados obtenidos.

**4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL PRÓXIMO CURSO.**

Indicar las conclusiones y las propuestas de mejora a nivel de tutoría.

Vélez Rubio, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

Fdo: .\_\_\_\_\_

Tutor/a de \_\_\_\_\_