



# ESCUELA DE PADRES Y MADRES

BOLETÍN Nº 62  
PUBLICACIÓN BIMESTRAL

OCTUBRE, 2019

I.E.S. VERA CRUZ (BEGÍJAR)  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

## ESTAMOS EMPEZANDO...

Acabamos de comenzar el curso 2019-2020 y la finalidad de nuestra Revista bimestral para padres/madres en este número es daros a conocer todas las novedades que tenemos. Novedades principalmente en cuanto a la inscripción en nuevos Planes y Programas que vamos a desarrollar este año. Además queremos recordaros que también a través de las redes sociales (Facebook e Instagram) podéis informaros de las actividades que vamos realizando en el IES “Vera Cruz”.

Un año más deseamos contar con vuestra implicación y vuestra participación en la vida de nuestro centro.

## NUESTRO I.E.S.

Durante el curso 2019/2020 el I.E.S. “Vera Cruz” cuenta con 6 unidades (2 cursos de 1º ESO, 1 de 2º ESO, 1 de 3º ESO y 2 cursos de 4º ESO: Académicas y Aplicadas).

Tenemos un total de 135 alumnos y alumnas y 21 profesores y profesoras.

Se organizan como actividades para las **horas de libre disposición** que son 2 horas en 1º ESO y 1 hora para 2º ESO y 3º ESO, las siguientes: Iniciación a las TIC y Taller de Animación a la lectura. En 4º ESO hay un Programa de Refuerzo de materias troncales de Inglés.

Dentro del marco de atención a la diversidad, este año contamos con 2 Programas de Mejora de Aprendizajes y Rendimiento (**PMAR**) en 2º y 3º ESO. El PMAR de 2º ESO tiene 6 alumnos/as y el de 3º ESO tiene 7 alumnos/as.

Tenemos un **Aula Específica de Educación Especial** que atiende a 3 alumnos/as y un **Aula de Apoyo a la Integración** con 4 alumnos/as.

Somos centro TIC y estamos adscritos a múltiples Planes y Proyectos educativos desde hace mucho tiempo como el Plan de Igualdad, el Proyecto “Escuela: es-

pacio de paz”, el Plan de Autoprotección y el Programa Forma Joven. Este curso como novedad nos hemos suscrito a Planes como el Proyecto Aldea, el Programa Comunica o el Programa Vivir y sentir el patrimonio.

Además por segundo año tenemos el Programa PRODIG y estamos usando la Plataforma PASEN en todos los cursos.

En los recreos tenemos un Servicio de Biblioteca escolar 4 días a la semana, un Taller de animación (lunes) y otro de actividades deportivas.

Además tenemos una presencia activa en la Redes Sociales como Facebook e Instagram.



*Tenemos como novedad este curso la solicitud de algunos Planes y Proyectos nuevos como el Proyecto Aldea, el Programa Comunica o el Programa Vivir y sentir el patrimonio.*

## Contenido:

Estamos empezando...	1
Nuestro I.E.S.	1
Proyecto Aldea	2
Programa Comunica	2
Vivir y sentir el patrimonio	3
Otros planes y proyectos	3
Recreos activos y PRODIG	4

## NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS: PROYECTO ALDEA



“El Programa Aldea favorece el desarrollo de las competencias clave del alumnado”

El **Programa Aldea** es un programa que viene desarrollándose en Andalucía desde hace 25 años.

Su **temática** es la Educación Ambiental para la Comunidad Educativa.

El **objetivo primordial** del Programa es el de promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y el fomento del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza. Pretende contribuir a una sociedad más proambiental, justa

y solidaria, permitiendo el logro de una educación integral.

El programa se asienta en **los cuatro pilares** educativos que propone la UNESCO:

- Aprender a ser,
- Aprender a convivir,
- Aprender a conocer, y,
- Aprender a hacer.

Aldea **favorece** el intercambio de experiencias educativas, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo por proyectos u otras metodologías activas e innovadoras

que propicien, en definitiva, un cambio en conductas ambientales con nuestro entorno y que inciden en la práctica educativa diaria. Se estructura en **cuatro líneas de intervención**, incorporando diversos proyectos y actuaciones como los ecohuertos.



## PROGRAMA COMUNICA

El **objetivo primordial** del Programa Comunica es el de ofrecer estrategias y recursos metodológicos que puedan complementar el currículum escolar. Es una medida para el apoyo a la lectura y para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística del alumnado.

Comunica es una iniciativa de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía que **pretende** responder a situación actual de los procesos de enseñanza y aprendizaje: alumnado que lee en formatos distintos y cambiantes; que escribe textos de distinta construcción y con diversas finalidades, que comienza a aprender la lengua extranjera a edades tempranas; que interactúa en canales multimedia y en contextos individuales y sociales; que se conecta a las nuevas tecnologías y establece comunicación digital.

El programa establece **4 líneas de actuación** (oralidad, lectura-escritura funcional, lectura-escritura creativa y alfabetización audiovisual) y propone una gran variedad de **actividades** para llevar a cabo en los centros como: Debates, Documentales y bibliotrillers, Dramatización de textos, Recitales poéticos, Canciones, Presentación de personajes, Mapas conceptuales, Tableros digitales, Textos periodísticos (el artículo de opinión y el reportajes), Comentario de textos, Textos narrativos, argumentativos y dramáticos, Trabajo con textos dramáticos y narrativos, El cómic, Lenguaje cinematográfico y creatividad, Videopoesmas, Tertulias dialógicas, Textos publicitarios (lectura y creación), Comentarios críticos de textos literarios, Creatividad con textos epistolares, Musicales, Teatro en el aula, Corto-

Narraciones, Lenguaje en las Redes Sociales (Twitter e Instagram, Facebook,...) Publicidad y su lenguaje, Escritura en red, Periódicos digitales, Portafolios en Google sites, Edición-publicación de libros tradicionales y digitales y Radio escolar.



“Los recursos de Comunica han sido diseñados principalmente para la mejora de la competencia en comunicación lingüística del alumnado y para el disfrute de la lectura en el aula”

## VIVIR Y SENTIR EL PATRIMONIO

El programa educativo Vivir y Sentir el Patrimonio nace con **la finalidad** de favorecer el disfrute, conocimiento y comprensión de los valores históricos, artísticos, etnográficos, científicos y técnicos de los bienes culturales andaluces por parte de la comunidad educativa.

La educación patrimonial realizada en los ámbitos formal, no for-

mal e informal (por ejemplo, escuela, museo, medios) ha sido objeto de Programaciones y diseños que rara vez conectaban estos ámbitos, cuando la realidad es que ellos se interrelacionan de forma continua. Por todo ello es necesario un Programa educativo que permita que el alumnado sienta suyo el Patrimonio, que le ofrezca la posibilidad de asumir que su identidad, en

los diferentes niveles en que se configura, deriva de referentes patrimoniales que explican qué somos, cómo somos, por qué hemos llegado a ser así y cómo nos relacionamos con los demás.

Por eso se propone el nombre de Vivir y Sentir el Patrimonio considerando inseparable el Patrimonio-personas que lo conocen, lo viven y lo sienten como suyo.



*“Este curso, como novedad también contamos con la figura del profesor responsable de la coordinación del Plan de convivencia del centro”*

## OTROS PLANES Y PROYECTOS

Otros Planes y proyectos que se desarrollan en el centro y que tienen continuidad en los últimos años son:

**-Plan de Igualdad.** El II Plan Estratégico de Igualdad de Género propone actuaciones a favor de los derechos de las mujeres como la celebración de diferentes efemérides y la realización de múltiples actividades en los centros educativos. Nuestro centro este curso pondrá en marcha un nuevo Proyecto de Igualdad más detallado.

**-Escuela, espacio de paz.** La Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» a la que nuestro centro pertenece desde el curso 2003-2004 debe promocionar mediante este plan los valores propios de una sociedad democrática,

el respeto mutuo, la igualdad, el diálogo, la solidaridad y la resolución pacífica de los conflictos. Este curso continuaremos las medidas adoptadas el curso anterior y vamos a realizar una formación específica en este tema denominada “Proyecto de mejora para la convivencia” que implicará a toda la Comunidad Educativa.

**-Forma Joven.** Es un programa de promoción de hábitos de vida saludable para adolescentes que acerca la salud a los espacios frecuentados por ellos/as mediante asesorías, formación y la realización de actividades como talleres y charlas en los centros educativos.

**-Plan de autoprotección.**

Los centros docentes andaluces deben actuar en materia de prevención conforme al I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales. Nuestro centro pretende elaborar materiales curriculares y recursos, desarrollar actividades de formación, prevenir situaciones de riesgos laborales, promocionar la salud y las normas sobre evacuación en situaciones de emergencia.

**-Plan de bibliotecas escolares.**

Este curso se va a continuar con la dinamización del uso de la Biblioteca y se van a realizar múltiples actividades tanto en el aula como en la Biblioteca de animación a la lectura.





I.E.S. VERA CRUZ (BEGÍJAR)  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PRÓXIMO NÚMERO  
DICIEMBRE 2.019

CÓMO MEJORAR  
EN LOS ESTUDIOS

## RECREOS ACTIVOS E INCLUSIVOS

Durante este curso se han planificado diferentes actividades para desarrollar durante los recreos, algunas de ellas durarán todo el curso y otras se realizarán de forma puntual, esto es lo que denominamos "**Recreos activos e inclusivos**".

La finalidad de estas actividades es que el alumnado tenga diferentes alternativas de actividades en el horario de recreo, actividades que mejoren la relación entre compañeros/as y faciliten su integración en el centro.

Este año se han programado **3 talleres**:

—**Servicio de Biblioteca**, que se desarrollara de lunes a jueves,

—**Taller de animación** que se realizará durante todos los lunes del curso,

—**Taller de actividades deportivas** como Bádminton, tenis de mesa, fútbol,... que se desarrollará de forma puntual a lo largo del curso.

## PRODIG

El curso pasado se solicitó desde el centro la participación en el Programa **PRODIG** y se comenzó la formación en el mismo.

PRODIG es un **programa de transformación digital de los centros educativos andaluces** que pretende convertir los centros en una organización educativa digitalmente competente que incorporen en su Proyecto Educativo medidas de transformación digital que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje, organizativos y de información-comunicación.

Entre los **objetivos** de PRODIG se encuentra la generalización de los entornos digitales en el proceso de aprendizaje y de organización de los centros, estableciendo espacios de encuentro para docentes, alumnado y familias. Para ello se facilitará el acceso directo a los contenidos

digitales y se realizarán los cambios metodológicos y organizativos necesarios que permitan al alumnado aprender desde una perspectiva inclusiva, dotándolo de herramientas que favorezcan la continuidad del aprendizaje autónomo y crítico, gracias a la personalización del proceso que permite la tecnología.

El PRODIG **facilitará** herramientas para diagnosticar la situación del centro docente en lo que se refiere al uso de las tecnologías educativas, recursos para la formación y propuestas para la adquisición de la competencia digital de la comunidad educativa, con especial incidencia en la del alumnado y el profesorado.

Es un **programa para 3 años** del ya se ha realizaron las primeras actividades formativas el curso pasado.

Actualmente nos encontramos en el segundo año de la puesta en marcha del PRODIG y

este curso se incidirá en el ámbito de enseñanza-aprendizaje y en la competencia digital del alumnado, así como en el desarrollo de metodologías activas facilitadas por las tecnologías y la correspondiente transformación en los procesos de evaluación.

Una vez finalizado nuestra participación en este Programa, el centro educativo dispondrá de un Plan de Transformación Digital vinculado a nuestro Proyecto Educativo.



Para más información sobre el tema o cualquier consulta que deseen realizar sobre la educación de sus hijos o hijas pueden pedir cita en el Departamento de Orientación del I.E.S.