

INSTRUCCIONES TRATAMIENTO DE LA LECTURA 2023/2024

Aquí tenéis el calendario del tratamiento de la lectura del primer trimestre. Como veis la semana del puente de diciembre no haremos texto común.

MES	FECHA	Tramo ½ h.
NOVIEMBRE	06/11/2023	1ª
	13/11/2023	2ª
	20/11/2023	3ª
	27/11/2023	4ª
DICIEMBRE	04/12/2023	
	11/12/2023	5ª
	18/12/2023	6ª
ENERO	08/01/2024	1ª
	15/11/2024	2ª
	22/11/2024	3ª

	29/11/2024	4 ^a
FEBRERO	05/02/2024	5 ^a
	12/02/2024	6 ^a
	19/02/2024	1 ^a
MARZO	04/03/2024	2 ^a
	11/03/2024	3 ^a
	18/03/2024	4 ^a
ABRIL	01/04/2024	5 ^a
	08/04/2024	6 ^a
	15/04/2024	1 ^a
	22/04/2024	2 ^a
MAYO	06/05/2024	3 ^a
	13/05/2024	4 ^a
	20/03/2024	5 ^a
	27/05/2024	6 ^a
JUNIO	03/06/2024	1 ^a
	10/06/2024	2 ^a

Cada semana trabajaremos un texto diferente, y en cada día se realizará un tipo de actividades distinto pero a la vez reglado, en el sentido de que no hagamos actividades que no estén enmarcadas entre las posibles opciones que se han asignada para cada día. La idea es que cada uno pueda trabajar de manera autónoma sin estar pendiente de lo que ha hecho el compañero el día anterior. De la batería de actividades propuestas para cada día, el docente elegirá todas las que considere oportunas.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
ANTES: No se lee el texto todavía, sólo título e imagen	DURANTE 1: Se entrega el texto al alumnado	DURANTE 2: Lectura de diferentes formas	DESPUÉS 1: Los productos generados, deben estar a disposición del docente del día siguiente.	DESPUÉS 2: Actividades de cierre y productos
<ul style="list-style-type: none"> • FOTO • Rutina de pensamiento (Veo pienso y me pregunto) o similar. • Conocimiento previos desde el título o la imagen <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué significa? ○ ¿Qué sabemos de? ○ ¿Qué creéis que nos va a contar el texto? ○ ¿Con que materia la 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura silenciosa • Búsqueda de palabras desconocidas. • Ideas principales y secundarias de cada párrafo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de lectura <ul style="list-style-type: none"> ○ Por párrafos en voz alta. ○ Profesorado como modelo. ○ Coral (de todos al mismo tiempo) • Hacer un esquema. • Hacer mapa conceptual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de comprensión lectora. • Escribir un artículo similar. • Hacer un CANVAS de ideas principales. • Diagramas de barras o gráficos. • Cómic. • Dibujo. • Teatralización. • Hacer hipótesis fantásticas. • Utilizar los idiomas en el texto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate. • Exposición de producto generados el día anterior. • Opinión personal: <ul style="list-style-type: none"> ○ Escribir un artículo de opinión.



<p>podemos relacionar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Hemos estudiado esto en curso anteriores? ○ ¿Sabes o has escuchado una noticia sobre este tema?¿Dónde?¿ Qué decía? <ul style="list-style-type: none"> • Kahoot • Educaplay 			<ul style="list-style-type: none"> • Hacer exposiciones orales, videos, podcast, fotos, etc.. 	
---	--	--	--	--



EJEMPLO DE LECTURA DE LA PRIMERA SEMANA DE APLICACIÓN:

Esta primera semana queremos daros el trabajo “hecho” para que más o menos tengáis un ejemplo concreto de qué se puede hacer. El resto de semanas sólo se facilitará el texto y la imagen, siendo cada docente el que deberá buscar las actividades que le correspondan según la sesión asignada

LUNES (ANTES):

TÍTULO: Desierto y cambio climático.

IMAGEN:



da. Andalucía nº4, 23520 BEGÍJAR(Jaén)
23700633.edu@juntadeandalucia.es
: 953779511 (287511). Fax.: 953779513

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

- ¿Qué es un desierto?
- ¿Qué es el cambio climático?
- ¿Qué sabes de los desiertos?
- ¿Qué relación crees que tienen?
- ¿En qué materia crees que nos pueden hablar de ello?
- ¿Has estudiado algo de esto otros años?
- ¿Has escuchado alguna noticia sobre este tema?

KAHOOT:

1. Sobre los desiertos

https://kahoot.it/challenge/03914134?challenge-id=a54f150f-9451-4ccd-8892-88d0073ff36c_1698221064345

2. Sobre cambio climático

https://kahoot.it/challenge/05530465?challenge-id=a54f150f-9451-4ccd-8892-88d0073ff36c_1698221377057

MIÉRCOLES (DURANTE 2):

- APPS para mapas conceptuales:
 - CANVAS.
 - MINDLY.

JUEVES (DESPUÉS 1):

- Preguntas de comprensión lectora.
 - ¿Qué factores tradicionales pueden afectar a la desertificación? Nombra alguno.
 - Explica alguno de los factores anteriores con más detalle-
 - ¿Por qué España es una zona susceptible de sufrir desertificación?
 - ¿A qué tipo de clima afectará principalmente este problema?
 - ¿Qué es la vulnerabilidad? Explica con tus propias palabras
 - ¿Qué es el impacto? Explica con tus propias palabras
 - ¿Qué es la adaptación? Explica con tus propias palabras