

**IES VILLA DE MIJAS**

# **PLAN DE ACTUACIÓN**

**PROGRAMA ALDEA 2020/2021  
PROYECTOS TEMÁTICOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**IES. VILLA DE MIJAS**

**C/Huerto de los naranjos s/n, 29650, Mijas**

**Coordinadora: Elisa Montero González**

**Email de contacto: [elisa.montero.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es](mailto:elisa.montero.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es)**

## ÍNDICE

1. Análisis del entorno: demandas sociales y recursos potenciales.
2. Líneas de intervención y proyectos temáticos que se desarrollarán.
3. Objetivos específicos, para el curso escolar, de cada línea de intervención y/o proyectos temáticos.
4. Contenidos que se abordarán.
5. Estrategias de integración curricular: áreas curriculares, efemérides, planes y proyectos educativos del centro, etc.
6. Actividades que se llevarán a cabo para promover entornos sostenibles y saludables.
7. Recursos educativos.
8. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión de las actuaciones previstas en marco del programa.
9. Seguimiento y Evaluación.
10. Cronograma a modo de síntesis de las actuaciones previstas para el curso escolar 2020/21: qué, quiénes, cuándo y con quién se llevarán a cabo las actividades de educación ambiental en el centro.

## 1. Análisis del entorno: demandas sociales y recursos potenciales.

El I.E.S. Villa de Mijas está localizado en Mijas Pueblo. Se trata de una localidad orientada al turismo y al sector comercial, aunque en el municipio se pueden encontrar fincas destinadas al cultivo agrícola.

El municipio de Mijas se extiende desde el núcleo más cercano a la Sierra, Mijas Pueblo, hasta la zona de Costa con otro núcleo de población como La Cala, esto supone unos 150 km<sup>2</sup>. La configuración de su paisaje en barrancos, cerros y lomas, junto a la costa, crean un entorno con mucha diversidad natural.

En este municipio se encuentra la Sierra de Mijas, una cadena montañosa situada entre la Costa del Sol y el Valle del Guadalhorce. El punto más alto es el Pico Mijas a 1.150 m, otros picos son Pico del Puerto Málaga, Jabalcuza y Jarapalos. La flora consta de pinos y abundante matorral mediterráneo, como tomillo, romero y palmito. Existen varias rutas a través de las distintas sendas y veredas que recorren este enclave natural. La Sierra de Mijas constituye una imagen muy valorada por su interés medioambiental, paisajístico y sus grandes posibilidades como espacio recreativo, por lo que representa un inestimable recurso para toda la comunidad educativa.

La zona costera se extiende unos 12 kilómetros. Se pueden encontrar playas diversas como, la playa de la Luna, playa de Algaida, playa de Calahonda, entre otras. Además se podrá disfrutar de la senda litoral, adecuada para el paseo a pie o en bicicleta donde se encuentran especies de flora y fauna protegidas.

El buen clima permite que se desarrollen huertas en las que se cultivan variedades locales adaptadas a la zona. Las huertas poseen un alto valor ecológico y paisajístico, debido a la gran diversidad biológica que habita en ellas y a la continuidad de las prácticas agrícolas tradicionales. Todo ello hace de la huerta un espacio ideal para aprender, disfrutar, educar y compartir. Las huertas tradicionales suelen usar modos sostenibles de producción lo cual es muy importante para conservar la biodiversidad de los ecosistemas de la zona. La huerta ecológica, elimina la contaminación por productos fitosanitarios de los suelos, garantiza alimentos saludables, cerca de este municipio podemos encontrar las huertas ecológicas del Valle del Guadalhorce.

Con este programa queremos promover el conocimiento y la sensibilización de toda la comunidad educativa sobre su entorno más cercano que permita conservar y respetar el patrimonio natural.

Los recursos potenciales que tenemos son los espacios naturales que se encuentran en la cercanía del centro educativo como son:

- **El río Fuengirola**, catalogado como zona de especial conservación, donde se pueden encontrar poblaciones de nutria europea y de libélulas que se deben conservar, como parte importante de este ecosistema fluvial.
- **Senda Litoral**, vía peatonal y ciclista por la zona costera en la que se pueden encontrar dunas mediterráneas o arenales que albergan especies de flora y fauna protegidas, además a lo largo de

la senda se pueden encontrar lugares buenos para el alistamiento de aves marinas o incluso cetáceos.

- **Sierra de Mijas**, con numerosos senderos desde los que se puede acceder a varios picos y disfrutar de la diversidad de flora y fauna del entorno.
- **Playas** de la zona costera del municipio de Mijas.
- **Parque Natural** de la desembocadura del Guadalhorce, entorno cercano para avistamiento de aves.
- Las **huertas ecológicas** del Valle del Guadalhorce.

## 2. Líneas de intervención y proyectos temáticos que se desarrollarán.

Las líneas de intervención que se trabajarán desde el centro educativo y los proyectos temáticos asociados a las mismas son:

EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO GLOBAL	Proyecto recapacila: sobre residuos y reciclaje
	Proyecto Ecohuerto: huerto escolar ecológico
EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD	Proyecto Educaves: conservación de aves y sus hábitats
	Proyecto Pleamar: valorar el patrimonio costero

## 3. Objetivos específicos, para el curso escolar, de cada línea de intervención y/o proyectos temáticos.

LINEA DE INTERVENCIÓN	SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO GLOBAL
PROYECTO	OBJETIVOS
<b>Recapacila</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los residuos que se generan en el ámbito escolar y en el hogar.</li> <li>• Conocer y poner en práctica la Ley de las 3 R's.</li> <li>• Realizar actividades donde se utilicen materiales reciclados.</li> <li>• Valorar la importancia de reducir, reutilizar y reciclar los materiales.</li> </ul>

LINEA DE INTERVENCIÓN	SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO GLOBAL
<b>Ecohuerto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar un ecohuerto en el centro educativo.</li> <li>• Conocer y poner en práctica las principales labores agrícolas.</li> <li>• Fomentar una alimentación saludable, ecológica y de temporada.</li> <li>• Valorar la importancia de practicar una agricultura ecológica más sostenible con el medio ambiente.</li> </ul>
LINEA DE INTERVENCIÓN	CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
PROYECTO	OBJETIVOS
<b>Educaves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las principales especies de aves que habitan o visitan el centro y/o entorno.</li> <li>• Aprender a elaborar comederos y/o cajas nido.</li> <li>• Censar poblaciones de aves en el entorno.</li> </ul>
<b>Pleamar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar el patrimonio natural costero y conocer las principales amenazas y problemática.</li> <li>• Investigar y conocer los hábitats y flora del litoral costero, su problemática y valorar su conservación.</li> </ul>

Como objetivo vertebrador a todos los proyectos se propone:

- Difundir las actividades medioambientales realizadas.

#### 4. Contenidos que se abordarán.

RECAPACICLA	ECOHUERTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Ley de las 3 R's (Reducir, Reutilizar, Reciclar)</li> <li>~ Tipos de residuos y contenedores específicos</li> <li>~ Reciclaje de residuos (elaboración de jabón, y objetos con material reciclado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Agricultura ecológica Vs Agricultura convencional</li> <li>~ Labores agrícolas y cultivo ecológico en bancales</li> <li>~ Flora y fauna beneficiosa y control biológico</li> <li>~ Alimentos ecológicos, de temporada y Km 0</li> <li>~ Alimentación saludable</li> </ul>
EDUCAVES	PLEAMAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Las aves de nuestro entorno</li> <li>~ Humedales y Centros de Recuperación y Cría cercanos a nuestro entorno</li> <li>~ Censo de aves</li> <li>~ Concurso de pintura de Aves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Patrimonio natural costero</li> <li>~ Amenazas y problemáticas del entorno costero</li> <li>~ Vegetación asociada al litoral</li> </ul>

#### 5. Estrategias de integración curricular: áreas curriculares, efemérides, planes y proyectos educativos del centro, etc.

Se intentará trabajar de forma integrada y conjunta teniendo en cuenta todas las materias de cada área curricular. Las áreas curriculares que están presentes en ESO y las que incluimos en el programa son las siguientes:

- Área científico - tecnológica: incluyendo a Biología y Geología, Física y Química, Matemáticas y Tecnología, TIC ( tecnologías de la información y comunicación).
- Área socio - lingüística: incluyendo Geografía e Historia, Lengua castellana y literatura, Lengua inglesa y Lengua francesa.
- Área artística: incluye la Educación plástica y visual.
- Área educación física: incluye la Educación física.

Este programa está estrechamente relacionado con otros planes y proyectos del centro, trabajándose de forma conjunta con “Escuela: espacio de paz” y “Forma Joven”.

En cuanto a las efemérides que se podrán trabajar relacionadas con el programa se proponen las siguientes:

MES	DIA	EFEMÉRIDE	PROPUESTA
OCTUBRE	16	Día internacional de la alimentación	Taller: alimentación ecológica y salud
FEBRERO	28	Día de Andalucía	Taller de gastronomía Desayuno mediterráneo Taller bee wrap
MARZO	21	Día de la Poesía Día internacional de los bosques	Poemas en hojas de árbol (reciclaje)
ABRIL	21	Día internacional de la creatividad e innovación	Concurso cortos para mejorar el medioambiente
	23	Día del libro	Taller de marcapáginas reciclado
MAYO	22	Día internacional de la diversidad biológica	Concurso de fotografía de flora y fauna del entorno.
JUNIO	5	Día del medioambiente	Ruta de senderismo Taller de reciclaje: jabón

## 6. Actividades que se llevarán a cabo para promover entornos sostenibles y saludables.

La propuesta de actividades para desarrollar dentro de cada proyecto es la siguiente:

### **RECAPACICLA**

- ◆ Taller de residuos: identificación de los distintos tipos de residuos y sus contenedores específicos. Dirigida al alumnado.
- ◆ Actividades de reciclaje: elaborar jabón, papeleras de reciclaje, envolturas reutilizables, bolsas de tela, objetos decorativos navideños. Dirigida al alumnado.
- ◆ Realización de vídeos sobre la reducción, reutilización y reciclaje de residuos: dirigido al alumnado, familias y profesorado.
- ◆ Concurso Aulas limpias: fomentar hábitos de limpieza, orden y cuidado de las instalaciones, así como, la concienciación medioambiental para el reciclaje. Dirigido al alumnado.
- ◆ Visita al complejo medioambiental Costa del sol.

**ECOHUERTO**

- ◆ Actividades propias del huerto: arado, labrado, siembra, riego, poda, recolecta, control biológico... Dirigido al alumnado.
- ◆ Taller de agricultura ecológica: alimentación y salud. Dirigida al alumnado y al profesorado.
- ◆ Visita a huertas ecológicas del Valle del Guadalhorce.

**EDUCAVES**

- ◆ Visita al río Guadalhorce u otro entorno cercano (Río Fuengirola, Sierra de Mijas) para la observación e identificación de aves.
- ◆ Concurso de pintura de aves.
- ◆ Actividades de censo de aves.
- ◆ Taller de sonidos: las aves de nuestro entorno.

**PLEAMAR**

- ◆ Visita a la senda del litoral o playas del municipio para el estudio del ecosistema costero.
- ◆ Taller de identificación de la flora litoral.
- ◆ Elaboración de cortos de valor medioambiental sobre la problemática y la necesidad de conservar el litoral.

**7. Recursos educativos.**

<b>Recursos educativos</b>	<b>Tipos</b>
<b>Personales</b>	Profesorado, AMPA, alumnado
<b>Materiales</b>	Herramientas agrícolas, semillas, plantones de cultivos, material escolar, dispositivos electrónicos...
<b>Ambientales/ Espaciales</b>	Terreno-huerto centro, patio del centro, aulas, Espacios Naturales del entorno, casco urbano del pueblo de Mijas.

## **8. Técnicas e instrumentos para la comunicación y difusión de las actuaciones previstas en marco del programa.**

Se usarán los siguientes medios de comunicación y difusión:

- Redes sociales: Instagram, Whatsapp...
- Plataformas digitales y páginas web: MOODLE, plataforma Colabora 3.0, Web del centro educativo, blogs...
- Reuniones: Claustro, Consejos escolares, reuniones de coordinación.

## **9. Seguimiento y Evaluación.**

Seguimiento y Evaluación interna: se realizará un seguimiento y evaluación de las actividades con la finalidad de detectar posibles mejoras, valorar si las actividades han resultado exitosas y se han cumplido los objetivos propuestos. Se llevará a cabo en cada reunión de coordinación así como en las reuniones del departamento de Ciencias, en los claustros y consejos escolares que se celebren. Se tomará como indicadores de seguimiento del programa:

- El número de participantes en cada actividad.
- La consecución de los objetivos planteados para cada actividad.
- Grado de satisfacción de los participantes.
- Cantidad y calidad de los materiales elaborados.
- Idoneidad de las actividades realizadas.
- Idoneidad de calendario y horarios.

Para medir estos indicadores utilizaremos estos instrumentos:

- Reuniones de coordinación del programa.
- Plantillas de evaluación del proyecto Recapacicla: Aulas limpias.
- Materiales elaborados.
- Memoria fotográfica de las actividades.
- Cuestionarios de satisfacción para el alumnado y profesorado participantes de forma trimestral.
- Memoria final del programa elaborado por la coordinadora.

Evaluación externa: se elaborará a través de SENECA al finalizar el curso escolar.

## **10. Cronograma a modo de síntesis de las actuaciones previstas para el curso escolar 2020/21: qué, quiénes, cuándo y con quién se llevarán a cabo las actividades de educación ambiental en el centro.**

PROYECTO	PROFESORADO IMPLICADO		ALUMNADO IMPLICADO	DURACIÓN
<b>RECAPACICLA</b>	Antonio Corrales Santos Jose Antonio Del Pino Martín Joaquín Fulgencio Domínguez Hernández Alberto García Díaz María Dolores Jiménez Cortes	Dep. Tecnología	Todo el alumnado del centro	Anual
	Jose María García Vargas María Esther Gallego Reyes	Dep. Inglés		
	Cristina Lara Camacho	Dep. Francés		
	Pablo Ortega Rodríguez Mari Carmen García Moreno	Dep. Física y química		
	Elisa Montero González	Dep. Biología y geología		
	Mayra Alonso Rodríguez Claudio Arturo Díaz Redondo	Dep. Historia y Geografía		
	Eduardo Pablo Ananias del Águila Vanessa María Becerra Guerrero	Dep. Música		
	Carlos López Pérez Marina Novoa Bretones Beatriz Ruiz Silva	Dep. Lengua castellana		
	Margarita Lucía Compañy Cabezos Elena Rama Serrano Francisco César Reyes Pérez María Sonia Ordóñez Lorca	Dep. Matemáticas		
	Abel Jesús Parras Rejano	Dep. Educación física		
	Rebeca Herráiz Salamanca	Dep. Orientación		
	Ana María Sánchez Guillén	PT		
<b>ECOHUERTO</b>	Antonio Corrales Santos María Sonia Ordóñez Lorca Elisa Montero González		Alumnado de 1ºESO y FPB I, FPBII	Anual

PROYECTO	PROFESORADO IMPLICADO	ALUMNADO IMPLICADO	DURACIÓN
<b>EDUCAVES</b>	Elisa Montero González Abel Jesús Parras Rejano Vanessa María Becerra Guerrero Jose Antonio Del Pino Martín	Alumnado de 1ºESO	2º/3º trimestre
<b>PLEAMAR</b>	Abel Jesús Parras Rejano Elisa Montero González Mayra Alonso Rodríguez	Alumnado de 1ºESO Y 4ºESO	3º trimestre

CRONOGRAMA PROGRAMA ALDEA 2020/2021									
PROYECTO	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
<b>Recapacicla</b>	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias	Concurso aulas limpias
					Taller bee wrap	Poemas en hojas de árbol	Taller de marcapáginas	Visita al complejo medioambiental	Taller de reciclaje: jabón
<b>Ecohuerto</b>	Arado, compra material	Bancales, sembrado	Bancales, sembrado	Mantenimiento	Mantenimiento, recolecta	Mantenimiento sembrado	Mantenimiento	Mantenimiento, Recolecta	Mantenimiento, recolecta
	Taller de alimentación ecológica y salud				Taller de gastronomía andaluza Desayuno mediterráneo			Visitas a huertas ecológicas del Guadalhorce	
<b>Educaves</b>						Concurso de pintura de aves	Elaboración de comederos/ cajanid	Taller de sonidos aves	Ruta Sierra Mijas, Río fuengirola
								Censo de aves	

CRONOGRAMA PROGRAMA ALDEA 2020/2021									
PROYECTO	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Pleamar						Taller de identificación de flora litoral	Concurso de cortos medioambiente	Concurso de fotografía de flora y fauna	
							Visita sendero litoral		
PROGRAMA									
Plan de actuación	Elaboración y preparación (coordinadora)								
Aprobación	Claustro y consejo escolar								
Seg/ evaluación	Seguimiento continuo		Evaluación	Seguimiento continuo		Evaluación	Seguimiento continuo		Evaluación
Memoria final									Elaboración

## ANEXOS

IES VILLA DE MIJAS COMIENZO DEL CONCURSO EL 13 DE OCTUBRE

# CONCURSO AULAS LIMPIAS

**El aula más limpia no es la que más se barre, sino la que menos se ensucia.**



### HIGIENE = SALUD

Este concurso tiene como finalidad fomentar hábitos de limpieza, orden y cuidado de las instalaciones, así como, la concienciación medioambiental para el reciclaje.

Participarán todas las aulas de secundaria. Cada semana en horas y días diferentes, una comisión formada por profesores visitará las aulas. Se valorarán los siguientes aspectos: buena distribución de residuos en papeleras, paredes limpias, mesas limpias, suelo limpio, alumnado bien sentado, mesas ordenadas, mochilas ordenadas, participación en creación de papeleras de reciclaje.

**1**

**TRIMESTRE**

El aula ganadora obtendrá un premio aún por determinar

**2**

**TRIMESTRE**

El aula ganadora obtendrá un premio aún por determinar

**3**

**TRIMESTRE**

El aula ganadora obtendrá un premio aún por determinar



**Distribuye bien los residuos**  
Usa las papeleras de clase de forma correcta.

---



**La limpieza está en TUS MANOS**  
Recuerda limpiar tus manos frecuentemente.

---



**Diseña y construye tu papelerera.**  
Crea una papelerera con materiales reciclados para desechar los envases que se generan en clase.

**Indicaciones y tablas de puntuación para el profesorado participante en las comisiones.**

Para facilitar las visitas asiduas a las aulas, preferentemente será el profesorado que imparte clases en un nivel para que forme parte de las comisiones de ese mismo nivel. Los tutores de aula no deberán formar parte de comisiones en las que se evalúe a su propia clase.

Se deberá evaluar al menos 2 veces a la semana cada aula asignada. Detallando la hora y fecha en la que se realiza la visita.

El profesorado rellenará la plantilla que se entrega de forma mensual, haciendo el cómputo total de puntuación de la/s aula/s asignadas. Esta plantilla se podrá imprimir o bien se podrá enviar en formato digital a aquellos que lo soliciten.

Las plantillas se entregarán a la coordinadora del programa ALDEA (Elisa) cuyo email es:

[elisa.montero.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es](mailto:elisa.montero.gonzalez.edu@juntadeandalucia.es)

**PLANTILLA DE EVALUACIÓN COMISIÓN EVALUADORA**

GRUPO: \_\_\_\_\_ MES: \_\_\_\_\_ PROFESOR EVALUADOR: \_\_\_\_\_

CREACIÓN DE PAPELERA RECICLADA EN EL AULA : SI / NO

Indicadores a evaluar	INDICAR FECHA Y HORA								TOTAL
	1ª SEMANA		2ª SEMANA		3ª SEMANA		4ª SEMANA		
FECHA Y HORA									
Buena gestión de residuos en el aula.									
Paredes limpias									
Mesas limpias									
Orden de sillas y mesas									
Suelo limpio									
Alumnado bien sentado									
Mochilas ordenadas									
<b>TOTAL MENSUAL</b>									

\*Se puntuará con 1,2,3 en función de la consecución del objetivo, donde, 1 significa objetivo no conseguido, 2 parcialmente conseguido y 3 objetivo alcanzado.

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA COORDINACIÓN

GRUPO: \_\_\_\_\_ TUTOR: \_\_\_\_\_

CREACIÓN DE PAPELERA RECICLADA EN EL AULA : SI / NO

Indicadores a evaluar	PUNTUACIÓN TOTAL								
	1º TRIMESTRE			2º TRIMESTRE			3º TRIMESTRE		
	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABRIL	MAY	JUN
Buena gestión de residuos en el aula.									
Paredes limpias									
Mesas limpias									
Orden de sillas y mesas									
Suelo limpio									
Alumnado bien sentado									
Mochilas ordenadas									
TOTAL MENSUAL									
TOTAL TRIMESTRE									

GRUPOS DE TRABAJO DEL ECO HUERTO PRIMER TRIMESTRE

<p><b>Equipo de sembrado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de semillas.</li> <li>- Plantación de semillas en semilleros.</li> <li>- Riego de semillas.</li> </ul>	<p><b>Equipo de limpieza terreno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoger las rocas del terreno</li> <li>- Cortar las malas hierbas</li> <li>- Almacenaje de rocas y hierbas en su lugar adecuado. (uso de carrito, rastrillo)</li> <li>- Recoger semillas de habas si se encuentran en el terreno.</li> <li>- Preparación del terreno y los bancales.</li> </ul>
<p><b>Equipo de decoración terreno/Ideas creativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar uso a las rocas que se quitan del terreno para separar los pasillos y bancales.</li> <li>- Hacer diseños para decorar el huerto con materiales reciclados: Cartelería para cultivos....</li> </ul> <p>***Coordinación con el equipo de limpieza</p>	<p><b>Equipo Técnico/investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de campo, para apuntar todo lo que se hace.</li> <li>- Sacar fotos del trabajo de todos los equipos. Hacer dibujos.</li> <li>- Investigar sobre las plantas que nacen en el terreno con la <b>app plant.net</b>.</li> <li>- Elaborar un diario con toda la información semanal, digital.</li> </ul>

En cada grupo habrá un **coordinador** del trabajo en el huerto: encargados de repartir el trabajo y de asegurarse que se cumplen las medidas de seguridad, y limpieza de materiales usados al acabar.

Comienzo de nuestro diario del huerto en MOODLE a través de una wiki colaborativa, en la que vamos reuniendo información sobre el trabajo de los diferentes equipos del huerto. Así como las primeras imágenes tomadas del lugar.

DIARIO DE NUESTRO HUERTO ESCOLAR



DIARIO DE NUESTRO HUERTO ESCOLAR

FECHA VISITA AL HUERTO: 10 DE NOVIEMBRE DE 2020

FAUNA:

La mayoría de los animales que encontramos en el huerto tienen un tamaño pequeño.

Por ahora en el huerto hemos encontrado:

- o Caracoles
- o Saltamontes
- o Ciempiés
- o Abejas
- o Cochinitillas

FLORA: (indicar las especies vegetales que estamos encontrando en el huerto, si son especies útiles para mantener en el huerto o si son invasivas)

TRABAJOS EN EL HUERTO:

El huerto estaba lleno de piedras en los caminos y en los bancales.

Había malas hierbas.

Habían varias habas sueltas y plantadas.

Había varias cebollas sueltas y plantadas.

