

## Programación de Atención Educativa – 1.º ESO

IES Villa de Mijas

(Materia no evaluable; orientada al desarrollo personal y la participación en los programas del centro)

### Objetivo general

Favorecer la integración, la autonomía, la responsabilidad y la conciencia identitaria del alumnado mediante experiencias que conecten la vida cotidiana, la convivencia y los programas educativos del centro.

### Situaciones de aprendizaje propuestas

#### El tablero de mi clase

Vinculación: AulaDjaque / Convivencia

Competencias: Lógico-matemática, social y cívica

Descripción: Creación de un tablero de ajedrez humano en el aula o patio. Cada alumno representa una pieza y reflexiona sobre el papel que desempeña dentro del grupo.

Producto final: Mural con paralelismos entre las piezas y las funciones de convivencia en clase.

#### Mis raíces: los abuelos del pueblo

Vinculación: Programas Culturales – Eje temático del curso / Plan de Igualdad (visión intergeneracional)

Competencias: Comunicación lingüística, conciencia cultural, aprender a aprender

Descripción: Entrevistas grabadas a abuelos o mayores del entorno sobre juegos, comidas y costumbres locales.

Producto final: Presentación oral o mural colectivo con testimonios y fotos antiguas.

#### ComunicARTE

Vinculación: Programa COMUNICA / Plan de Lectura Planificada

Competencias: Comunicación lingüística, competencia digital, creatividad

Descripción: Microproyectos de expresión oral: podcasts, dramatizaciones o lecturas radiofónicas con temas cotidianos.

Producto final: Grabación de un mini-podcast “Las cosas que nos hacen sentir bien”.

### **Cuidar mi cuerpo, cuidar mi mente**

Vinculación: Hábitos de Vida Saludable / Plan de Igualdad / Plan de Actuación Digital

Competencias: Personal, social y de aprender a aprender, competencia digital

Descripción: Reflexión guiada sobre sueño, alimentación y tiempo de pantalla. Elaboración de diarios o apps de bienestar.

Producto final: Infografía o diario visual “Una semana saludable”.

### **Redes con sentido**

Vinculación: Plan de Actuación Digital / Convivencia Digital

Competencias: Digital, social y cívica

Descripción: Análisis de casos sobre ciberconvivencia y uso responsable de redes sociales.

Producto final: Cartel o decálogo “Así usamos bien el móvil”.

### **El jaque mate final: pensamiento y estrategia**

Vinculación: AulaDjaque / Educación emocional

Competencias: Pensamiento lógico, emocional y ético

Descripción: Sesiones de juego guiado con reflexión sobre toma de decisiones, paciencia y respeto.

Producto final: Torneo interno de clase y reflexión final escrita.

### **Matemáticas de la vida real**

Vinculación: Refuerzo competencial / Plan de Mejora

Competencias: Matemática, aprender a aprender

Descripción: Aplicación práctica de operaciones básicas y proporciones en contextos cotidianos: cálculo del presupuesto familiar, gestión del tiempo o comparación de precios.

Producto final: Miniinforme o cartel con “Mis matemáticas diarias”.

### **Historias con números**

Vinculación: AulaDjaque / Competencia matemática y lingüística

Competencias: Matemática, lingüística y creatividad

Descripción: Creación de relatos breves donde los números, medidas o secuencias sean protagonistas (por ejemplo, "La reina del número 64").

Producto final: Exposición oral o mural narrativo con las historias.

#### **Palabras con ritmo**

Vinculación: Programa COMUNICA / Plan de Lectura

Competencias: Lingüística, cultural y social

Descripción: Taller de creación de poemas breves o haikus inspirados en el entorno y en las emociones cotidianas.

Producto final: Mural poético colectivo o recital de aula.

#### **Actividades permanentes**

- Diario de aula y autoevaluación emocional mensual.
- Celebración de efemérides del centro: Día de la Paz, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Día del Libro, etc.
- Dinámicas de cohesión grupal al inicio de cada trimestre.
- Participación transversal en las actividades de los programas del centro.