

## **Programación de Atención Educativa – 2.º ESO**

IES Villa de Mijas

(Materia no evaluable; orientada al desarrollo personal y la participación en los programas del centro)

### **Objetivo general**

Potenciar la reflexión personal, la convivencia positiva y la participación activa en el entorno escolar y local, conectando los programas del centro con la construcción de identidad, bienestar y pensamiento ético.

### **Situaciones de aprendizaje propuestas**

#### **Las jugadas de la vida**

Vinculación: AulaDjake / Tutoría emocional

Competencias: Pensamiento lógico, emocional y social

Descripción: Análisis de partidas de ajedrez y su paralelismo con la toma de decisiones personales (impulsividad, estrategia, consecuencias).

Producto final: Mural “Mis jugadas maestras” con reflexiones personales.

#### **Mi pueblo contado por mis mayores**

Vinculación: Programas Culturales – “Mis raíces” / Plan de Igualdad

Competencias: Comunicación lingüística, conciencia y expresión cultural

Descripción: Entrevistas o visitas a asociaciones de mayores, recogiendo canciones, refranes, fotografías o recetas tradicionales.

Producto final: Exposición o vídeo colaborativo “Voces de Mijas”.

#### **Cuidar(se) en la red**

Vinculación: Plan de Actuación Digital / Plan de Convivencia

Competencias: Digital, social y cívica

Descripción: Debate y análisis de vídeos o casos sobre ciberacoso, identidad digital y autoestima.

Producto final: Campaña gráfica “Yo me respeto en la red”.

#### **Tu cuerpo, tu energía**

Vinculación: Hábitos de Vida Saludable / Plan de Igualdad

Competencias: Personal y social, aprender a aprender

Descripción: Talleres sobre cambios físicos y emocionales de la adolescencia, descanso, alimentación y autoestima corporal.

Producto final: Mural colaborativo “Mi energía positiva”.

### **Palabras que cambian el mundo**

Vinculación: Programa COMUNICA / Plan de Lectura Planificada

Competencias: Comunicación lingüística, conciencia social

Descripción: Selección de textos y canciones con mensajes transformadores; lectura expresiva y debate.

Producto final: Recital o podcast “Palabras con sentido”.

### **Matemáticas de nuestro día a día**

Vinculación: Plan de Mejora / Refuerzo competencial

Competencias: Matemática, aprender a aprender

Descripción: Actividades de resolución de problemas prácticos relacionados con la economía doméstica, el tiempo y el consumo responsable (por ejemplo: “¿Cuánto cuesta mi semana saludable?”).

Producto final: Informe o cartel explicativo de los cálculos y conclusiones.

### **Jaque a la violencia**

Vinculación: Plan de Igualdad / Plan contra la Violencia de Género / AulaDjaque

Competencias: Cívica, social, emocional y ética

Descripción: Metáforas entre el ajedrez y las relaciones humanas. Reflexión sobre respeto, límites y decisiones conscientes.

Producto final: Mural o vídeo con el lema “El respeto es mi mejor jugada”.

### **Historias de números y palabras**

Vinculación: AulaDjaque / COMUNICA / Plan de Mejora

Competencias: Matemática, lingüística, creatividad

Descripción: Relatos breves o cómics donde se mezclan personajes numéricos y conceptos de lógica o probabilidad.

Producto final: Exposición “Matemáticas que cuentan”.

### **Calculando mis hábitos**

Vinculación: Hábitos de Vida Saludable / Competencia matemática

Competencias: Matemática, personal y social

Descripción: Registro semanal de horas de sueño, uso de pantallas y ejercicio físico. Cálculo de promedios y representación gráfica.

Producto final: Gráfico mural “Así me cuido”.

### **Actividades permanentes**

- Diario de aula y autoevaluación emocional mensual.
- Celebración de efemérides del centro (Día de la Paz, Día de la Mujer, Día del Libro, Día del Medioambiente, etc.).
- Dinámicas cooperativas y de gestión emocional al inicio de cada trimestre.
- Participación transversal en las actividades de los programas del centro.