

Programación de Atención Educativa – 3.º ESO

IES Villa de Mijas

(Materia no evaluable; orientada al desarrollo personal y la participación en los programas del centro)

Objetivo general

Consolidar la autonomía personal, la madurez emocional y el compromiso social del alumnado, fomentando la reflexión crítica y la participación activa en los programas educativos y culturales del centro.

Situaciones de aprendizaje propuestas

Estrategias para la vida

Vinculación: AulaDjaque / Tutoría emocional

Competencias: Pensamiento lógico, emocional y social

Descripción: Aplicación de estrategias ajedrecísticas a la resolución de conflictos reales del aula y de la vida diaria.

Producto final: Infografía o cartel “Mis jugadas para resolver conflictos”.

Raíces y futuro

Vinculación: Programas Culturales – “Mis raíces” / Igualdad / Plan de Lectura

Competencias: Comunicación lingüística, conciencia cultural, competencia personal

Descripción: Investigación sobre cómo las costumbres y oficios locales se transforman con las nuevas tecnologías. Entrevistas y escritura de textos expositivos.

Producto final: Dossier o exposición “De dónde venimos, hacia dónde vamos”.

Economía de mi mundo

Vinculación: Plan de Mejora / Refuerzo de competencia matemática

Competencias: Matemática, aprender a aprender, social y cívica

Descripción: Elaboración de un presupuesto personal o familiar simulado: ingresos, gastos, ahorro y consumo responsable.

Producto final: Hoja de cálculo o cartel con conclusiones.

Cuidar el cuerpo, cuidar la mente

Vinculación: Hábitos de Vida Saludable / Plan de Igualdad

Competencias: Personal, social y de aprender a aprender

Descripción: Registro de hábitos de sueño, alimentación y actividad física. Análisis estadístico sencillo y representación gráfica.

Producto final: Gráfico “Mi equilibrio corporal y emocional”.

Comunicar con conciencia

Vinculación: Programa COMUNICA / Plan Digital

Competencias: Comunicación lingüística, digital y social

Descripción: Creación de mensajes audiovisuales breves (vídeos o reels) con contenido positivo y crítico sobre temas sociales o ambientales.

Producto final: Vídeo “Mi voz cuenta”.

Jaque al prejuicio

Vinculación: AulaDjaque / Plan de Igualdad / Plan contra la Violencia de Género

Competencias: Cívica, social, emocional y ética

Descripción: Análisis de estereotipos de género y discriminación mediante metáforas ajedrecísticas.

Producto final: Mural o exposición “En la vida no hay piezas débiles”.

Matemáticas del tiempo y del clima

Vinculación: Plan de Mejora / Competencia matemática

Competencias: Matemática, digital, científica

Descripción: Registro de datos meteorológicos locales durante un mes, elaboración de medias y gráficas con interpretación de resultados.

Producto final: Presentación “Así cambia el clima en Mijas”.

Palabras que dejan huella

Vinculación: Plan de Lectura / Programa Comunica / Igualdad

Competencias: Lingüística, cultural, social

Descripción: Lectura y comentario de textos literarios breves que abordan temas de identidad, justicia o libertad. Escritura de textos personales inspirados en ellos.

Producto final: Antología de aula “Textos para cambiar el mundo”.

Mi huella digital

Vinculación: Plan de Actuación Digital / Convivencia

Competencias: Digital, social y cívica

Descripción: Análisis crítico del uso de redes sociales y la construcción de la identidad digital.

Producto final: Decálogo “Mi identidad digital responsable”.

Actividades permanentes

- Diario de aula y autoevaluación emocional mensual.
- Celebración de efemérides del centro (Día de la Paz, Día del Libro, Día de la Mujer, Día del Medioambiente...).
- Dinámicas cooperativas, debates y proyectos interdisciplinares.
- Participación transversal en los programas del centro.