

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EJERCICIO DE EVACUACIÓN



COORDINADOR AUTOPROTECCIÓN: Daniel Martin Fernández

INSTRUCCIONES GENERALES

- ➔ **EVACUACIÓN POR AULAS**
- ➔ **EVACUACIÓN POR PLANTAS**
- ➔ **INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO**
- ➔ **INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO**
- ➔ **PLANOS**
- ➔ **OBSERVACIONES**

INSTRUCCIONES GENERALES

EVACUACIÓN POR AULAS

➔ Al oír la **señal de evacuación**, el profesorado indicará al alumnado a su cargo que **comienza la evacuación**.



➔ El **alumnado** con alguna **función designada** **comienza** a realizar **su cometido**: cerrar ventanas, retirar obstáculos, encabezar la salida, etc.



➔ El **profesorado** estará **pendiente** del **correcto desplazamiento del alumnado**:

- En fila de a uno y pegados a las paredes.



INSTRUCCIONES GENERALES

EVACUACIÓN POR AULAS

➔ Una vez **evacuada totalmente el aula**, el profesor o profesora **cerrará la puerta, dejando** en su interior los **objetos personales del alumnado**, y colocará delante de la puerta la **papelera** del aula como indicativo de su desalojo.



➔ La **persona responsable de planta** del Equipo de Alarma y Evacuación **comprobará** que las **aulas** estén **vacías**, y lo evacuará en último lugar (profesores de guardia y miembros del equipo operativo y directivo que no tengan una función de emergencia en ese momento).



INSTRUCCIONES GENERALES

EVACUACIÓN POR PLANTAS

- ➔ El **desalojo** de cada planta debe hacerse **ordenadamente y por grupos**, una vez escuchada la señal de alarma. Para ello, se empezará con la planta baja y a continuación la planta primera.
- ➔ Cada planta se **evacuará** siguiendo el **criterio de proximidad** y el de número de personas a evacuar.
- ➔ **No se mezclarán los diferentes grupos evacuados** y su distribución se hará en función del ancho de las salidas y de la situación de las mismas.



INSTRUCCIONES GENERALES

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO

- ➔ El **profesorado seguirá** en todo momento las **indicaciones** del Jefe de Emergencia y del Coordinador del Plan de Autoprotección.
- ➔ El profesorado **no incurrirá en comportamientos** que puedan provocar **precipitación o nerviosismo**.
- ➔ El **profesorado** que se encuentre en cada aula será el **único responsable** de **conducir y tranquilizar al alumnado**, evitando que el grupo se disgregue, incluso en el punto de encuentro.



INSTRUCCIONES GENERALES

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO

➔ Las **tutoras y tutores organizarán previamente la estrategia de cada grupo**, encargando a algunos alumnos y alumnas la realización de funciones concretas: cerrar ventanas, contar al alumnado, etc.



➔ El profesorado se dirigirá al **punto de concentración** y contará a los alumnos y alumnas para confirmar la correcta evacuación del aula.



➔ Se designarán a una o varias personas para que se encarguen de evacuar a aquellos con **dificultades motrices permanentes y/o transitorias** si las hubiera: pierna escayolada, esguince de tobillo, etc.



INSTRUCCIONES GENERALES

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO

➔ Cuando **se inicie la evacuación**, el **alumnado dejará de hacer la tarea** que le ocupaba y se centrará en la nueva situación de emergencia.



➔ **Actuará siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor o profesora** y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.



➔ Aquellos **alumnos y alumnas** que tengan encomendadas unas **funciones concretas se responsabilizarán de cumplirlas.**



INSTRUCCIONES GENERALES

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO

➔ El alumnado **NO RECOGERÁ sus objetos personales**, para de esta manera hacer posible evacuar el centro en el menor tiempo posible.



➔ El alumnado que al sonar la señal de alarma **se encuentre fuera del aula** a la que pertenezca, en los aseos o en otros locales anexos, deberá **incorporarse al grupo más cercano**.



➔ Todos los **movimientos** deberán realizarse con rapidez pero **sin correr**, sin atropellar, ni empujar .



INSTRUCCIONES GENERALES

INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO

- ➔ **Nadie** deberá **detenerse junto** a las puertas de salida.
- ➔ El alumnado deberá realizar este ejercicio en **silencio y con sentido del orden y la cooperación**, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.
- ➔ El alumnado deberá realizar esta práctica de evacuación **respetando el mobiliario y equipamiento escolar** y utilizando las puertas con el sentido de giro para el que están previstas.



INSTRUCCIONES GENERALES

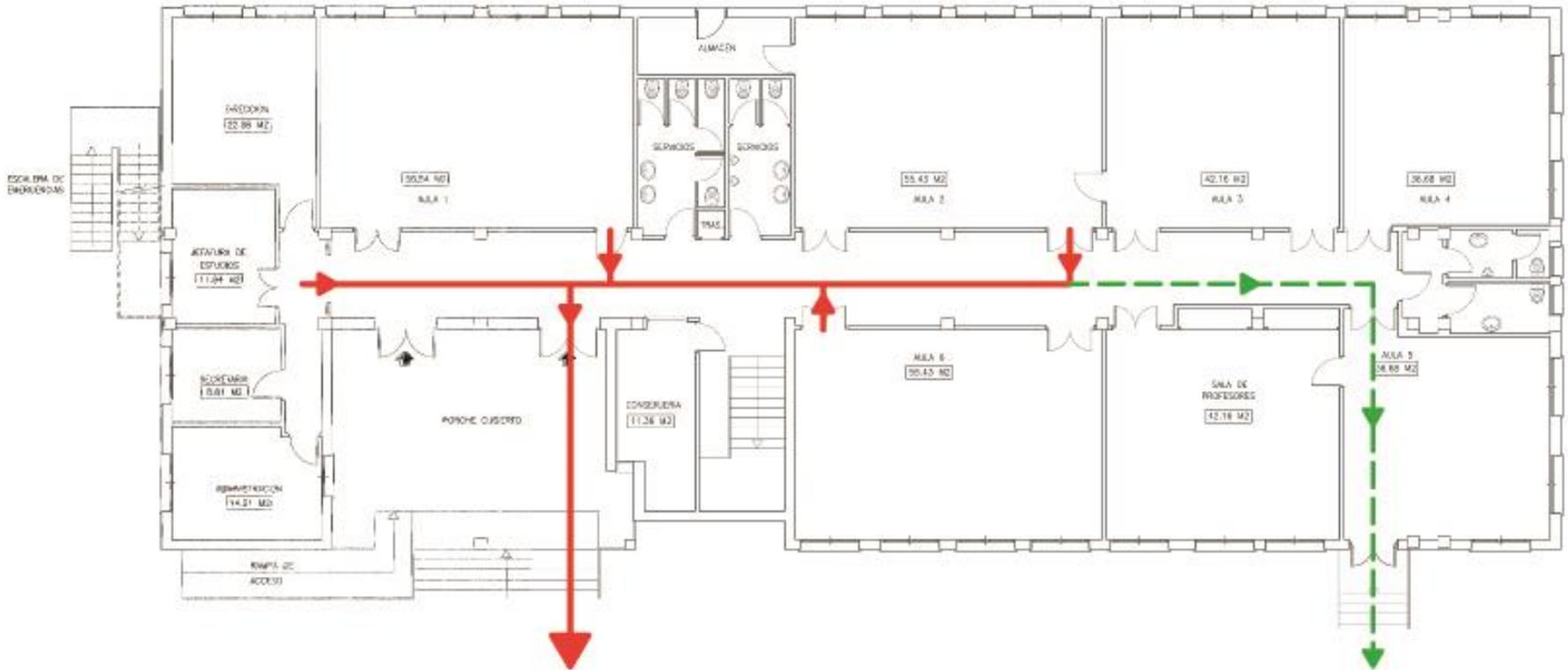
INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO

- ➔ En el caso de que en las vías de evacuación **exista algún obstáculo** que durante el ejercicio dificulte la salida, **será apartado por el alumnado**, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto.
- ➔ **En ningún caso** el alumnado deberá **volver atrás** con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos, objetos personales, etc.
- ➔ Los **grupos permanecerán siempre unidos** sin separarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores (zonas de seguridad) previamente establecidos, con objeto de facilitar al profesorado el control del alumnado.



PLANOS

PLANTA BAJA-AULAS: 2ºA-2ºB-1º-SECRETARÍA-JEFATURA -DIRECCIÓN-ESPACIO COVID



RECORRIDO EVACUACIÓN PREFERENTE

RECORRIDO EVACUACIÓN SECUNDARIO

PLANOS

PLANTA BAJA - AULAS: 1º y 2º desdoble-2ºPMAR-SALA PROFESORADO-CONVIVENCIA

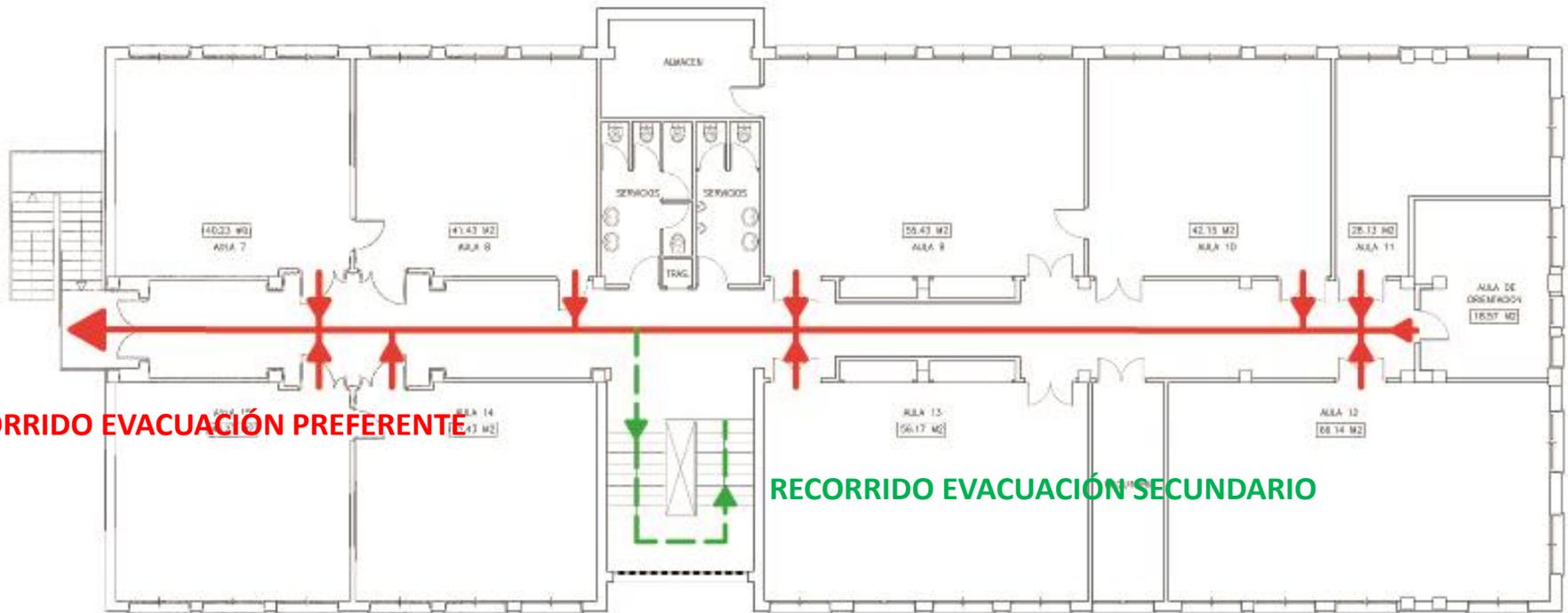


RECORRIDO EVACUACIÓN SECUNDARIO

RECORRIDO EVACUACIÓN PREFERENTE

PLANOS

PLANTA PRIMERA –TODAS LAS AULAS



RECORRIDO EVACUACIÓN PREFERENTE

RECORRIDO EVACUACIÓN SECUNDARIO

FICHA OBSERVACIÓN

FICHA DE OBSERVACIÓN DEL EJERCICIO DE EVACUACIÓN			
NOMBRE:			
FECHA:		GRUPO EVACUADO:	
PROFESORADO	SI	NO	OBSERVACIONES
Está pendiente del correcto desplazamiento del alumnado: en fila de a uno junto a las paredes			
Cierra la puerta del aula colocando delante de la puerta la papelera del aula como señal de su desalojo.			
El profesorado no incurrirá en comportamientos que puedan provocar precipitación o nerviosismo.			
El desalojo de cada planta se realiza ordenadamente y por grupos.			
La salida de cada grupo se realiza siguiendo el criterio de proximidad a las salidas.			
No se mezclan los diferentes grupos evacuados			
El profesorado es el último en abandonar el aula			
ALUMNADO	SI	NO	OBSERVACIONES
Actúa siempre de acuerdo con las indicaciones de su profesor o profesora.			
No recoge sus objetos personales, con el fin de evacuar el centro en el menor tiempo posible.			
Todos los movimientos se realizan con rapidez, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás.			
Nadie se detiene junto a las puertas de salida.			
El alumnado realiza este ejercicio en silencio y con sentido del orden y la cooperación			
El alumnado respeta el mobiliario y utiliza las puertas con el sentido de giro previsto.			
En ningún caso el alumnado vuelve atrás			
Los grupos permanecerán siempre unidos sin separarse ni adelantar a otros, incluso en los lugares exteriores			

OBSERVACIONES PROFESORADO

CURSOS ANTERIORES

- ➔ El alumnado no guarda, en general, silencio durante la realización del ejercicio y algunos/as montan escándalo.
- ➔ Parte del alumnado no permanece junto a su grupo de evacuación en el punto de encuentro.
- ➔ Algunos alumnos/as concretos se llevan consigo sus pertenencias especialmente su comida.
- ➔ Hay docentes que refieren que no identificaron la señal de alarma como tal o que prácticamente no se escuchaba para dar inicio a la evacuación.



**GRACIAS POR
VUESTRA ATENCIÓN**