SOCIALIZACIÓN

1.

¿Quién guisa

esa perdiz?

Por: Mª Úrsula Seco Fernández

**De todos y todas es conocido**

**que en cualquier entorno laboral**

**el reparto de tareas resulta indis**

**-**

**pensable para el buen fin de un**

**trabajo a realizar. Pongamos el**

**ejemplo de la simple construc**

**-**

**ción de un mueble, en ella in**

**-**

**tervienen leñadores o leñadoras,**

**transportistas, personas que di**

**-**

**señan, carpinteros o carpinteras,**

**ebanistas etc. Y no sólo este tra**

**-**

**bajo, sino en cualquier otro: cons**

**-**

**trucciones de casas, diseños de**

**moda, la creación de un libro etc,**

**todos precisan de la intervención**

**de muchas personas para el aca**

**-**

**bado y realización correctos del**

**trabajo final propuesto. Y no que**

**-**

**da ahí la cosa, igualmente es co**

**-**

**nocido que todos estos trabajos**

**están regulados y tienen sus ho**

**-**

**ras de descanso, sus días libres e**

**incluso sus vacaciones además de**

**ser remunerados debidamente.**

**INTRODUCCIÓN**

¿

Qué ocurre entonces con el trabajo doméstico? ¿Por qué vemos normal que lo ejerza una sola

persona?

Esta ficha te hará reflexionar acerca del trabajo a realizar en casa, la cantidad de tiempo invertido en ella, la necesidad de colaborar todos y todas para crear un entorno agradable y a ponerte en el lugar de todas esas madres que a lo largo de la historia han llevado ellas solas todo el peso del trabajo doméstico y la crianza de los hijos e hijas sin sentirse reconocidas y sin posibilidad de jubilarse.

# DESARROLLO

**ROLE- PLAYING:**

Apuntad las conclusiones a las

que habéis llegado.

1

Observa atentamente la representación de tu compañero y tu compañera.

2

Agrupaos en pequeños equipos de 5 procurando que haya igualdad en número de alumnos y de alumnas. 3Elegid portavoz del grupo.

4

Rellenad la tabla debatiendo en grupo vuestros puntos de vista.

5

Reflexionad acerca de las preguntas que hay tras la tabla de reparto de tareas.

6

MATERIAL DE TRABAJO

**RECURSOS**

Tabla de tareas y sus atributos y

cualidades

TAREAS

ATRIBUTOS

CUALIDADES

ADJUDICACIÓN

Hacer la compra

Sacar la basura

Arreglar el grifo

Lavar el coche

Fregar el suelo

Hacer las camas

Poner la lavadora

Sacar dinero

Colgar el espejo

Hacer la comida

Revisar el correo

Comprar el periódico

Tender la ropa

Coser un botón

Regar las plantas

Planchar la ropa

Fregar los platos

Instalar el PC

Pagar los recibos

Montar un mueble

Poner la mesa

Cuidar de los hijos y

de las hijas

**PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN**

1

¿A quién has adjudicado más tareas, al chico o a la chica?¿A qué es debido?

2

¿Observas diferencia de criterios entre alumnos y alumnas a la

hora de repartir el trabajo del chi-

co y de la chica?

3

¿Qué clase de atributos y cualidades de las tareas crees más apropiadas para el chico?¿Y para la

chica?

4

¿Crees que esta división sexual del trabajo se corresponde con la realidad de tu entorno?¿Y con tu pro-

pia realidad?

5

¿Quién decide en tu casa qué tareas deben hacer los chicos o las chicas?

6

¿Recuerdas qué juguetes tenías de pequeña o pequeño que determinaran ya esta división sexual de

tareas?

# CONCLUSIONES

T

radicionalmente, las labores domésticas han sido ejercidas por las mujeres. Pero desde la incor-

poración de éstas al mercado laboral y sobre todo, desde que, gracias a una formación cualificada, pueden acceder a puestos de responsabilidad en igualdad de condiciones que los hombres, se lucha por el reparto equitativo de las tareas del hogar y el cuidado de los hijos y de las hijas.

No hay cualidades y atributos de las tareas del hogar que sean más apropiadas para hombres o mujeres. Esto es algo “culturalmente” aprendido y que debemos superar.

 **“RESEÑA BIBLIOGRÁFICA**

 **Y DIRECCIONES WEB DE INTERÉS**

www.ccoo.es/sindicato/mujer.html Sección del Sindicato Comisiones Obreras, de la Secretaría Confederal de la Mujer. Informa de actividades, legislación y aporta bibliografía sobre el tema mujeres y trabajo.

www.fundacionmujeres.es Portal de la Organización que muestra información sobre la situación de las mujeres en el área laboral.

www.juntadeandalucia.es/iam Instituto Andaluz de la Mujer. Contiene información sobre empleo y formación, datos de interés, así como proyectos y programas que se están realizando en materia de empleo.