

FICHA 1: Concepto de nº entero, múltiplo y divisor, nº primo

Concepto de nº entero (Z):

1. Escribir los \mathbb{Z} del 7 al 23:
2. Representar en la recta real los siguientes \mathbb{Z} : 5, -4, 2, 0, -1, 1



A la vista de lo anterior, ordenarlos de menor a mayor:

3. Ordenar de menor a mayor los siguientes \mathbb{Z} : -34, 23, 7, 100, -33, 0, 24, -2, 14, -1, 132, -1000
4. Escribir los \mathbb{Z} del -8 al 9:
5. Definir el opuesto de un número entero. Dar dos ejemplos.

Escribir los opuestos de los siguientes \mathbb{Z} (véase el primer ejemplo):

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| a) $7 \rightarrow -(+7)=-7$ | d) $-25 \rightarrow$ | g) $45 \rightarrow$ |
| b) $-7 \rightarrow$ | e) $0 \rightarrow$ | h) $2 \rightarrow$ |
| c) $143 \rightarrow$ | f) $-1 \rightarrow$ | i) $-57 \rightarrow$ |

6. Definir el valor absoluto de un entero. Indicar dos ejemplos.

Indicar el valor absoluto de los siguientes \mathbb{Z} :

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| a) $ 5 =$ | e) $ 0 =$ | i) $ -37 =$ |
| b) $ -3 =$ | f) $ -1 =$ | j) $ 5-2 =$ |
| c) $ 57 =$ | g) $ -114 =$ | k) $ 1-3 =$ |
| d) $ -23 =$ | h) $ 12 =$ | l) $ -4-3 =$ |

Múltiplos y divisores. N^{os} primos y compuestos:

7. Descomponer en factores primos:

a) 65

b) 90

c) 125

d) 492

e) 671

f) 1135

g) 1080

h) 441

i) 4950

8. Algunas descomposiciones se pueden hacer por tanteo. Véase el primer ejemplo:

a) $900 = 9 \cdot 100 = 9 \cdot 10 \cdot 10 = 3^2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 5 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$

b) 99 =

c) 1000 =

d) 500 =

e) 160 =

f) 98 =

g) 250 =

h) 146 =

i) 130 =

j) 380 =

k) 360 =

9. Hallar los seis primeros múltiplos de los siguientes números:

a) 6 →

b) 15 →

c) 120 →

d) 500 →

10. Hallar todos los divisores de los siguientes números:

a) 12

b) 36

c) 75

d) 23