

3 El Neolítico

3.1 Las formas de vida

El Neolítico empezó hacia el 10000 a.C., con el inicio de la **agricultura** y la **ganadería**, y finalizó hacia el 4500 a.C., con el comienzo del trabajo del metal. Surgió en el llamado Creciente Fértil, una región que se extiende desde los ríos Tigris y Éufrates hasta el Nilo.

En este período, la búsqueda de nuevas formas de alimentación condujo al surgimiento de la **agricultura** y la **ganadería**. Con ello, la economía pasó a ser productora.

Estas actividades proporcionaron cereales, como trigo y arroz, y lino y lana para los vestidos.

Los instrumentos siguieron siendo en su mayoría de piedra, aunque ahora se pulían. También se inventaron **nuevos útiles**, como azadas para cavar, hoces para segar, molinos de mano para machacar el grano y **cerámicas** para cocinar y guardar los alimentos.



► Hacha de piedra pulimentada.

3.2 La sociedad y el arte

Con el descubrimiento de la agricultura y la ganadería, la vida de los seres humanos se hizo sedentaria, ya que las personas debían permanecer junto a sus campos de cultivo y sus ganados.

Así surgieron **aldeas** y **poblados**, formados, primero, por cabañas de cañas, ramas y barro, y, después, por casas de piedra o adobe.

Al crecer el número de alimentos disponibles, **aumentó la población**. Además, se produjo una **especialización en el trabajo**; es decir, cada miembro del grupo se pudo dedicar a una profesión: agricultor, ganadero, ceramista, tejedor, etc. Todo ello hizo que mejoraran las condiciones de vida. Pero también aumentaron las **desigualdades sociales** entre las personas.

La manifestación artística principal fue la **cerámica**, decorada con formas muy variadas.



► Sobre estas líneas, molino de mano en piedra.

► Abajo, recreación del poblado neolítico de Karanovo, Bulgaria.



Tareas para progresar

▼ Comprender la realidad histórica

17 Calcula el tiempo que duró el Neolítico.

.....

18 Responde con brevedad a estas preguntas:

a) ¿Dónde surgió el Neolítico?

.....
.....
.....

b) ¿Qué nuevos productos proporcionaron la agricultura y la ganadería?

.....
.....

▼ Relacionar informaciones

19 ¿Para qué se usaban estos útiles?



.....



.....

20 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F), y corrige estas últimas.

a) Con el Neolítico, la agricultura pasó a ser productora.

b) Con la agricultura, la vida de los seres humanos se hizo nómada.

c) En este período disminuyó el número de alimentos disponibles.

▼ Producir textos

21 A partir de la ilustración de la página anterior, explica cómo era un poblado neolítico y qué actividades realizaban sus habitantes.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

▼ Organizar la información

22 Completa este cuadro-resumen sobre el Neolítico:

CRONOLOGÍA	ECONOMÍA	NUEVOS INSTRUMENTOS

23 Completa estas frases:

En el Neolítico, la vida de los seres humanos se hizo Así surgieron y

Al crecer los alimentos disponibles, aumentó la, mejoraron las condiciones de vida, y se produjo una También aumentaron las

4 La Edad de los Metales

4.1 Las formas de vida

La Edad de los Metales se inició hacia el 4500 a.C. con el descubrimiento de la **metalurgia** o técnica de trabajo de los metales, y se prolongó hasta el 1000 a.C.

La metalurgia del **cobre** fue la primera técnica metalúrgica conocida. Con este metal se fabricaron, sobre todo, objetos de adorno, debido a su escasa dureza. La búsqueda de metales más resistentes llevó, primero, al descubrimiento del **bronce** –una aleación de cobre y estaño– y, finalmente, al uso del **hierro**.

Estos dos últimos metales posibilitaban fabricar una gran variedad de instrumentos, como útiles agrícolas (azadas, hachas y hoces), armas de guerra (espadas, puñales, hachas, lanzas y escudos) y utensilios domésticos (vasos, jarras y cuencos).

Otros inventos de la época fueron el **arado**, que permitió remover mejor la tierra; la **rueda**, que condujo a la invención del carro y del torno de alfarero, y la **vela**, que mejoró la navegación.

4.2 La arquitectura megalítica

En este período surgieron las primeras manifestaciones arquitectónicas de la historia. Se conocen como monumentos megalíticos, por estar realizados con megalitos o grandes piedras.

Los megalitos tuvieron formas muy variadas:

- El menhir es una gran piedra clavada verticalmente en el suelo, cuya función exacta se desconoce. A veces, los menhires se dispusieron en hileras, formando alineamientos.
- El crómlech está formado por varios menhires colocados en círculo, y pudo usarse como santuario.
- El dolmen es una cámara abierta, constituida por grandes piedras verticales cubiertas por otras horizontales; se usó como enterramiento colectivo.

En algunos dólmenes existe un largo pasillo o corredor que da acceso a la cámara; por eso se conocen como **sepulcros de corredor**.



► Recreación de los trabajos de la metalurgia antigua.



► Hacha antigua de bronce.

► Abajo a la izquierda, dolmen de Axeitos, A Coruña.

► Abajo a la derecha, menhires del alineamiento de Carnac, Francia.

Tareas para progresar

▼ Comprender la realidad histórica

24 Calcula el tiempo que duró la Edad de los Metales.

.....

25 Escribe, por orden de aparición, el nombre de las tres técnicas metalúrgicas.

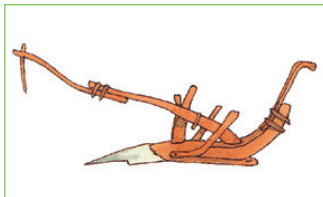
.....

.....

.....

▼ Obtener información

26 ¿Por qué fueron importantes estos dos inventos en la Edad de los Metales?



.....

.....

.....

27 Escribe el nombre de este monumento megalítico y di para qué se usó:



.....

▼ Relacionar informaciones

28 Indica el concepto al que se refiere cada una de estas frases:

a) Objetos de adorno

b) Es una aleación

c) Mejoró la navegación

d) Su función se desconoce

e) Enterramiento colectivo

f) Grandes piedras

▼ Interpretar el lenguaje de la imagen

29 Con ayuda de la ilustración de la página izquierda, describe el proceso de fabricación de una pieza de metal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Organizar la información

30 Completa este cuadro-resumen:

EDAD DE LOS METALES	
Instrumentos fabricados	Otros inventos del período

31 Completa los espacios en blanco.

El es una gran piedra clavada verticalmente en el suelo. A veces, los se dispusieron en hileras, formando