

## FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

| Nº Criterio | Denominación   | Ponderación<br>% |
|-------------|--|------------------|
| FyQ1.1      | Reconocer e identificar las características del método científico.   | 4                |
| FyQ1.2      | Valorar la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.  | 2                |
| FyQ1.3      | Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.   | 4                |
| FyQ1.4      | Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente. | 3                |
| FyQ1.5      | Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.  | 2                |
| FyQ1.6      | Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.   | 2                |
| FyQ2.6      | Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia.                          | 4                |
| FyQ2.7      | Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.   | 2                |
| FyQ2.8      | Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.  | 4                |
| FyQ2.9      | Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.  | 4                |
| FyQ2.10     | Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.  | 4                |
| FyQ2.11     | Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.   | 3                |
| FyQ3.2      | Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.   | 3                |
| FyQ3.3      | Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.   | 4                |
| FyQ3.4      | Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio y/o de simulaciones por ordenador.  | 4                |
| FyQ3.5      | Comprobar mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.  | 4                |
| FyQ3.6      | Reconocer la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y su importancia en la mejora de la calidad de vida de las personas.   | 3                |
| FyQ3.7      | Valorar la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medio ambiente.  | 2                |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| FyQ4.1  | Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.  | 4 |
| FyQ4.5  | Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.  | 4 |
| FyQ4.6  | Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.                                | 4 |
| FyQ4.8  | Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas.  | 4 |
| FyQ4.9  | Interpretar fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valorar la importancia de la electricidad en la vida cotidiana.  | 3 |
| FyQ4.10 | Justificar cualitativamente fenómenos magnéticos y valorar la contribución del magnetismo en el desarrollo tecnológico.   | 3 |
| FyQ4.11 | Comparar los distintos tipos de imanes, analizar su comportamiento y deducir mediante experiencias las características de las fuerzas magnéticas puestas de manifiesto, así como su relación con la corriente eléctrica.                        | 1 |
| FyQ4.12 | Reconocer las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los distintos fenómenos asociados a ellas.  | 3 |
| FyQ5.7  | Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de la energía.  | 3 |
| FyQ5.8  | Explicar el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpretar el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas.                                       | 4 |
| FyQ5.9  | Comprobar los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas. | 3 |
| FyQ5.10 | Valorar la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describir su función básica e identificar sus distintos componentes.   | 3 |
| FyQ5.11 | Conocer la forma en que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo.  | 3 |