

CONTENIDOS MÍNIMOS 1ºESO

- Vocabulario sobre acciones cotidianas, actividades deportivas y comida.
- Revisión del presente simple y presente continuo por separado y ambos tiempos mezclados.
- Describir una imagen usando las diferentes preposiciones y expresiones de lugar, así como el presente continuo.
- Verbos modales de habilidad y permiso: CAN/CAN'T; MUST/MUSTN'T.
- Sustantivos contables e incontables ("a", "an", "some", "a lot of", "any", "many", "much").
- Adjetivos calificativos para describir cualquier objeto.
- Verbos relacionados con la elaboración de una receta de cocina típica de algún país extranjero o de nuestra región andaluza.
- La apariencia: ropa.
- Pasado simple: "be", "there was", "there were".
- Pasado simple de verbos regulares.

CONTENIDOS MÍNIMOS 2ºESO

- Vocabulario relacionado con el dinero, verbos y preposiciones de movimiento.
- Escribir una carta forma para invitar a alguien a un evento.
- Hablar sobre hechos futuros y hacer predicciones ("be going to" vs "will").
- Las diferentes etapas de la vida y las acciones que solemos realizar dentro de ellas.
- Verbos modales CAN/CAN'T; COULD/COULDN'T para hablar sobre habilidades y permiso en el presente y el pasado; SHOULD/SHOULDN'T para dar consejos y MUST/MUSTN'T/ para expresar obligación.
- Adverbios de modo, adverbios comparativos y superlativos.
- Vocabulario relacionado con el trabajo y las vacaciones.
- Presente perfecto con "ever" y "never".
- Escribir una postal a tus amigos (informal writing) cuando estás de vacaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º ESO

- Revisión y refuerzo de tiempos verbales: presente simple y continuo, pasado simple y continuo, presente perfecto futuro.
- Revisión de adverbios de tiempo y preposiciones ("since", "for", "yet", "already").
- Revisión de verbos irregulares.
- Pronombres relativos ("which", "who", "that", "where").

- Pasiva (presente y pasado).
- Futuro (“will”, “be going to”).
- Condicionales (tipo I)
- Describir una biografía usando correctamente y con fluidez los tiempos verbales en pasado y el vocabulario relacionado.
- Describir dibujos comparando las diferencias usando correctamente los tiempos verbales, there is/are, presente continuo, vocabulario, pronombres relativos y preposiciones de lugar.
- Describir una casa usando el vocabulario relacionado con esto.
- Elaboración de un cómic usando las estructuras dialógicas y el texto narrativo.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 3º PMAR

- Revisión y refuerzo de tiempos verbales: presente simple y continuo, pasado simple y continuo,
- Revisión de adverbios de tiempo y preposiciones
- Revisión de verbos irregulares.
- Futuro (“will”, “be going to”).
- Describir rutinas.
- Describir dibujos comparando las diferencias usando correctamente los tiempos verbales, there is/are, presente continuo, vocabulario, y preposiciones de lugar.
- Describir una casa usando el vocabulario relacionado con esto.
- Elaboración de un cómic usando las estructuras dialógicas y el texto narrativo.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE 4º ESO

- Revisión y refuerzo de tiempos verbales: presente simple y continuo, pasado simple y continuo, presente perfecto, pasado perfecto y futuro.
- Revisión de adverbios de tiempo y preposiciones (“since”, “for”, “yet”, “already”).
- Revisión de verbos irregulares.
- Revisión de “few”, “little”, “a lot”, “many”.
- Pasiva.
- Condicionales (tipo I, II y III).
- Reported Speech.
- Describir una casa futurista usando vocabulario de tecnología, relacionado con energías renovables, reciclaje, y medio ambiente.
- Describir dibujos comparando las diferencias usando correctamente los tiempos verbales, there is/are, presente continuo, vocabulario, pronombres relativos y preposiciones de lugar.

- Describir un producto por medio de un anuncio publicitario y utilizar el vocabulario de la unidad 2 y 3.
- Describir un lugar de interés y usar el vocabulario relacionado con esto.
- Elaboración de un cómic usando las estructuras dialógicas y el texto narrativo.