

5.2 JORNADAS DE ACOGIDA

5.2.1 JORNADAS DE ACOGIDA DEL ALUMNADO

Las jornadas de acogida del alumnado están especialmente cuidadas año tras año pues suponen el primer contacto del alumnado con el IPEP y con el sistema de Enseñanza Semipresencial y A Distancia. En ellas se inicia al alumnado en el uso de la Plataforma Moodle dándoles las nociones básicas para empezar a trabajar con esta herramienta fundamental para nuestras modalidades de enseñanza.

Diferenciamos entre ESPA, BTOPA y PLANES no formales para las presentaciones que se hacen al alumnado en la acogida, según turnos de mañana y tarde en las que el tutor o la tutora explica las características inherentes a la Enseñanza Semipresencial y el funcionamiento de la Plataforma. En estas presentaciones los tutores y tutoras contarán con la estrecha colaboración de la Jefatura de Estudios para las enseñanzas semipresenciales, de la Jefatura de Estudios Adjunta para la Distancia para las enseñanzas a distancia.

En la presentación se ha incluido una mini guía de la generación de la clave PASEN y acceso a la Plataforma Moodle de Educación para Personas Adultas, lo cual ha reducido significativamente las incidencias que se generan al respecto. Esta mini guía también está disponible en la página Web del Centro.

A continuación se presenta esta mini guía que se ha elaborado para este curso académico 2023/2024 tanto para el acceso a la Plataforma PASEN como a la Plataforma Moodle de Educación para Personas Adultas:



INSTRUCCIONES PARA LA OBTENCIÓN DEL USUARIO PASEN QUE DA ACCESO A LA PLATAFORMA MOODLE DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

CURSO 2023/2024

EN TODOS LOS CASOS, el alumno o la alumna siempre deberá acceder en un primer momento a la Web de PASEN para activar su usuario.

<https://seneca.juntadeandalucia.es/seneca/jsp/portalspasen/>

Una vez que acceda, aparecerá la siguiente pantalla:



Todo el alumnado matriculado en el curso 2023/2024 deberá hacer clic sobre el apartado "No tengo acceso".

The screenshot shows a login form with the following elements: a 'Usuario' label above a text input field containing 'Usuario'; a 'Clave' label above a text input field containing 'Clave' and a green eye icon; a link '¿Olvidó su contraseña?' with a sub-link 'No tengo acceso' below it; another sub-link 'Acceso con Certificado'; and a green 'Entrar >' button at the bottom. A red arrow points to the 'No tengo acceso' link.

A continuación aparecerá la siguiente pantalla:

The screenshot shows the 'Registro' screen with the Pasen logo at the top left. The title is 'Registro'. Below the title, it says 'Introduce los siguientes datos que te proporcionó el centro. Se enviaremos un SMS con su usuario y contraseña'. There are two input fields: the first is labeled '+ DNI / PASAPORTE' and the second is labeled '+ Teléfono'. Below these fields is a green 'Aceptar' button.

El alumnado deberá cumplimentar las dos casillas que aparecen y pulsar sobre el botón "Aceptar".

¡Importante!: En el apartado "Teléfono" obligatoriamente se deberá proporcionar el número de teléfono móvil que se proporcionó a la hora de formalizar la matrícula.

En ese momento aparecerá un aviso indicando que se ha enviado un SMS al número de teléfono móvil proporcionado. En ese mensaje aparecerá el usuario y la clave.

En este momento se recomienda que vuelva a acceder a la Plataforma PASEN y compruebe que puede acceder con los datos proporcionados sin ningún problema.

En caso de que el acceso le sea denegado por algún motivo:

The screenshot shows the login page with an error message overlay. The error message is a red box with a white triangle icon and the text 'Error de conexión' followed by a close button 'x'. Below the error message, the text 'Usuario y/o contraseña incorrecto' is displayed. The rest of the login form, including the 'Clave' input field and the 'Entrar >' button, is visible below the error message.

1. Compruebe que ha introducido correctamente los datos (distinguiendo entre mayúsculas y minúsculas).
2. Repita los pasos indicados desde el principio.
3. Póngase en contacto con el Centro indicando la incidencia.



INSTRUCCIONES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA MOODLE DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

CURSO 2023/2024

EN TODOS LOS CASOS, el alumno o la alumna siempre deberá acceder en un primer momento a la Web de PASEN para activar su usuario.

<https://seneca.juntadeandalucia.es/seneca/jsp/portalsenec/>

(Ver documento en la Web del IPEP de Jaén "Instrucciones Clave PASEN")

A continuación se debe acceder a la Plataforma de Educación para Personas Adultas:



En la ventana superior, "Plataforma Adultos" el alumnado deberá pulsar sobre la opción "Acceso Único Educación". Tras realizar estos pasos aparecerá la siguiente pantalla:





En este momento deberá completar los campos solicitados con los mismos datos de acceso que en la Plataforma PASEN. Seguidamente deberá pulsar sobre la opción "INICIAR SESIÓN". Todo el alumnado matriculado en el curso 2022/2023 deberá hacer clic sobre el apartado "No tengo acceso".

En ese momento el alumnado tendrá acceso a su espacio de la Plataforma Moodle de Educación para Personas Adultas en las que podrá acceder a cada una de las materias o ámbitos de los que se haya matriculado.

¡AVISO!

Podrá haber un desfase desde la generación y acceso a la Plataforma PASEN y el acceso a la Plataforma Moodle de Educación para Personas Adultas. En general, los datos se recargan a las 00:00 horas por lo que en la mayoría de las ocasiones será necesario esperar 24 horas para poder acceder a la Plataforma Moodle desde que se obtuvo el acceso a PASEN.

Las sesiones de acogida del Alumnado para el presente curso académico se han organizado tal y como se puede observar a continuación:



INSTITUTO PROVINCIAL
DE EDUCACIÓN PERMANENTE
JAÉN



INICIO DE CURSO: JORNADAS DE ACOGIDA DEL ALUMNADO

VIERNES, 15 DE SEPTIEMBRE

MAÑANA

Enseñanza Semipresencial Turno de Mañana (Grupos A)

- ESPA NIVEL II: 10:00 h en AULA 1
- 1º Bachillerato Ciencias y Tecnología: 11:00 h en AULA 5
- 1º Bachillerato Humanidades: 11:00 h en AULA 7
- 1º Bachillerato Ciencias Sociales: 11:00 h en SUM
- 2º Bachillerato Ciencias: 12:00 h en AULA 4
- 2º Bachillerato Humanidades: 12:00 h en AULA 2
- 2º Bachillerato Ciencias Sociales: 12:00 h en AULA 3

¡FELIZ INICIO DE CURSO!

LUNES, 18 DE SEPTIEMBRE

TARDE

Enseñanza Semipresencial Turno de Tarde (Grupos B)

- ESPA NIVEL I: 17:00 h en AULA 5
- ESPA Nivel II: 17:00 h en AULA 1
- 1º Bachillerato Ciencias Sociales: 18:00 h en SUM
- 2º Bachillerato Ciencias Sociales: 18:00 h en AULA 3

Enseñanza Presencial Planes NO Formales Turno de Tarde

- Preparación Prueba de Acceso a Ciclos de Grado Superior (PAGS A,B y C): 17:00 h en SUM
- Preparación prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años (PAU): 17:00 h en SUM
- Preparación pruebas Libres de Bachillerato mayores de 20 años (PLB): 17:00 h en SUM

Enseñanza a Distancia (Grupos C)

- ESPA NIVEL II: 18:00 h
- 1º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales: 17:00 h
- 2º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales: 17:00 h
- 1º Bachillerato General: 17:00 h
- 2º Bachillerato General: 17:00 h
- Preparación Prueba de Acceso a Ciclos de Grado Superior (PAGS A,B y C): 19:00 h

Sesión online:

<https://meet327.webex.com/join?MTID=mc34576c217b3898ad1e8a9779ebc0ac8>

¡FELIZ INICIO DE CURSO!

5.2.1 JORNADAS DE ACOGIDA DEL ALUMNADO

Las jornadas de acogida del profesorado se han diseñado para avezar al nuevo profesorado, en primer lugar, en el conocimiento de la idiosincrasia del IPEP como centro de referencia de la Educación Permanente; en segundo lugar, en las particularidades de la Educación Semipresencial y A Distancia y, finalmente, en el uso básico de la Plataforma para poder acometer el comienzo de curso hasta que el CEP organice la Jornada de noveles, que se realiza ya iniciado el curso y no es operativa, como se ha comunicado desde este centro al coordinador de Educación Permanente y a la asesoría del CEP.

En ellas el Director, pudiendo delegar en la Jefatura de Estudios o la Jefatura de Estudios para la Distancia, hace una presentación detallando:

- El marco europeo de la Educación Permanente.
- La estructura que se sigue en Andalucía en cuanto a organización de esta enseñanza.
- El recorrido histórico del IPEP de Jaén, desde que inició su andadura como INBAD en 1977, hasta hoy.
- El perfil del alumnado y su evolución.
- La atención y seguimiento del alumnado en riesgo de exclusión social.
- Los recursos humanos, materiales y pedagógicos.
- Las experiencias educativas innovadoras y comprometidas: Experiencia educativa en el Centro Penitenciario Jaén II (desde el año 1195).

En la segunda parte, se incide en las particularidades y diferencias fundamentales entre la Educación Presencial, la Semipresencial y la de Distancia para terminar con una tercera parte en la que se hace una incursión en la Plataforma Semipresencial y se detalla el uso de cada herramienta.

Además, este curso académico se ha ofrecido para todo el profesorado del Centro un taller sobre eXeLearning con el fin de procurar que conozcan el programa de código abierto con el que está creado todo el material que la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional dota la Plataforma Moodle de Educación para Personas Adultas.