



## EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA

### PLANES DE MEJORA

**Ámbito educativo:** Impulsar la acción tutorial individual y de grupo como instrumento esencial para llevar a cabo la orientación educativa y profesional, así como las diversificaciones y adaptaciones curriculares de los alumnos.

Nº	Acción	Temporalización		
		1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
1	Realización de un modelo base de UDI y programación.	1 <sup>er</sup> T		
2	Actualizar y adaptar la documentación para dar respuesta a las necesidades educativas.	1 <sup>er</sup> T		
3	Citar a las familias	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
4	Utilizar la agenda como vehículo de comunicación.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
5	Adoptar medidas ordinarias o extraordinarias. diagnóstico precoz y prontitud en la puesta en marcha de los mecanismos con un criterio de normalización.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T

1

**Ámbito profesorado:** Potenciar el trabajo en equipo de los profesores a través de los departamentos y la formación de equipos de ciclo y de etapa.

Nº	Acción	Temporalización		
		1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
1	Establecer horario específico para dichas sesiones.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
2	Preparación y registro de dichas sesiones. Revisión trimestral.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T



Curso tutorizado: “El desarrollo de la función directiva”.  
PLANES DE MEJORA

**Ámbito proceso enseñanza-aprendizaje:** Hacer de la evaluación, tanto por parte del profesorado como del alumnado, un verdadero análisis de todo proceso educativo en general y de cada alumno en particular y, a su vez, hacer de la evaluación un instrumento de motivación y autoestima.

Nº	Acción	Temporalización		
		1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
1	Planes de Trabajo Individualizado. Registros de apoyo, refuerzo educativo y ampliación	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
2	Celebrar Claustro tras cada evaluación y adopción, en su caso, de propuestas de mejora	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T

2

**Ámbito organización del centro:** Mantener relaciones de colaboración y apoyo con otras instituciones tanto educativas como sociales, culturales, laborales, etc.

Nº	Acción	Temporalización		
		1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
1	Organización de talleres y seminarios, trabajando de forma conjunta familia y educadores.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
2	Aprovechar las diferentes actividades: Jornadas de Puertas Abiertas donde se crean canales de comunicación, reuniones tutoriales donde se busca la colaboración y cooperación con las familias, actividades extraescolares, salidas fuera del centro, reuniones de aula, participación en la orientación vocacional de sus hijos/as manifestando ellos mismos su experiencias laborales, etc.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
3	Proponer actuaciones en las dependencias de colegio y el entorno.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T



## EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA

--	--	--	--	--

Curso tutorizado: “El desarrollo de la función directiva”.  
PLANES DE MEJORA

**Ámbito de gestión y coordinación:** Mantener y desarrollar el clima de confianza y respeto mutuo, apostando por una gestión clara y transparente como hasta ahora ha sido.

Nº	Acción	Temporalización		
1	Gestionar las sesiones órganos colegiados facilitando la documentación pertinente.	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T
2	Reuniones con las personas delegadas de padres/madres	1 <sup>er</sup> T	2 <sup>er</sup> T	3 <sup>er</sup> T

**Ámbito pedagógico:** Unificar criterios de evaluación de manera lineal en todos los niveles del centro.

Nº	Acción	Temporalización		
1	Establecer criterios de promoción con indicadores de éxito claros.	1 <sup>er</sup> T		
2	Incluir en el documento en el Proyecto Educativo	1 <sup>er</sup> T		



# EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA


Curso tutorizado: “El desarrollo de la función directiva”.