

# GUÍA PARA EL PERSONAL DOCENTE

## EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA Y CRISTOBAL COLÓN

### TEMA

Cristóbal Colón y el descubrimiento de América.

### MATERIA

Ciencias Sociales

### NIVEL

5º de Educación Primaria

### DISTRIBUCIÓN DE LOS MOMENTOS/ACTIVIDADES

- Introducción.
- Formación y trabajo en Equipos.
- Búsqueda en la BDH.
- Debate.
- Presentación Creativa.

### HERRAMIENTAS TIC

- Padlet
- Línea del tiempo.
- Labygram en MI BNEscolar.
- Youtube
- Tiki-Toki
- Genially

### RECURSOS BDH (POR TEMAS)

- Libros.
- Papeles varios (Manuscritos).
- Imágenes/fotografías.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Registro de observación directa.
- Diario del profesor.
- Exposiciones orales sobre las actividades propuestas.
- Elaboración de trabajos escritos: fotografías, textos de pie de página de las fotografías, redacciones, descripciones, ejercicios, en el cuaderno del alumno.
- Pruebas orales y escritas

## DESARROLLO DE LOS MOMENTOS DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

### 1ª y 2ª SESIÓN

La primera sesión comenzará con el descubrimiento en el aula del cofre del tesoro.

Aprovecharemos la ocasión para ponerle un video (Canal youtube) para contextualizar las actividades.

<https://www.youtube.com/watch?v=TD24cl-1bxw&feature=youtu.be>

Dentro de él encontraremos una carta escrita por Cristóbal Colón y otros objetos de la época que motivará a los alumnos a investigar más sobre el tema. Para ello haremos una línea del tiempo para ubicar los objetos.

<https://www.tiki-toki.com>

Más tarde se leerá la carta en grupo y luego haremos preguntas a los alumnos para que razonen y deduzcan la información relacionada con la carta.

<https://www.labygram.com>

Posteriormente propondremos una actividad de investigación sobre aquellas palabras que no conozcan, que incorporaremos a nuestro glosario; y sobre aspectos relacionados sobre quién fue Cristóbal Colón. Para ello podemos utilizar el diccionario y la biblioteca y el ordenador de aula. Lo haremos a través de:

<https://padlet.com>

Durante las sesiones se les recordará:

- Los distintos recursos didácticos y dinamizadores.
- Se les recuerda cómo funciona la BNEscolar y la BDH y se aclaran posibles dudas.
- Se establece el compromiso de ambas partes de dedicar un tiempo a esta actividad y asumirla con responsabilidad.
- Se explican los criterios de evaluación y se le remite a la rúbrica en docencia virtual

### 3ª SESIÓN

En la tercera sesión descubriremos una segunda carta de Cristóbal Colón, dirigida a los Reyes Católicos solicitando que financiaran su viaje y un retrato de los mismos. En esta ocasión utilizaremos los recursos de la BDH y audiocity

<https://audacity.es>

El maestro se grabará leyendo la carta en castellano antiguo para darle una contextualización mas detallada

<http://bdh.bne.es/bnearch/Search.do?showYearItems=&field=todos&advanced=false&exact=on&textH=&completeText=&text=CRISTOBAL+COLON&languageView=es&pageNumber=1&pageSize=30&language=>

A partir de ella reflexionaremos e investigaremos quiénes fueron los Reyes Católicos; y si fueron los primeros reyes a los que Cristóbal Colón pidió ayuda. También sobre porque creía Colón que la tierra no era plana. Para esto realizaremos en grupo presentaciones en:

<https://www.genial.ly>

## **OBJETIVOS**

1. Introducir la actividad.
2. Formar los equipos de trabajo.
3. Organizar la dinámica de trabajo de las próximas sesiones.
4. Recordar el funcionamiento de mi BNEscolar y la BDH.
5. Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.1. Identificar a Isabel de Castilla y Fernando de Aragón como los Reyes Católicos
- 2.1. Explicar los orígenes y algunos acontecimientos destacados de las vidas de Isabel de Castilla y Fernando de Aragón relacionados con el descubrimiento de América
3. 1. Identificar las consecuencias y cambios generales producidos a raíz de la unión matrimonial de los Reyes Católicos en el ámbito de la geografía política de la península
- 4.1. Reconocer el matrimonio de los Reyes Católicos como el origen del Reino de España
- 5.1. Reconocer la importancia del descubrimiento de América y los cambios que produjo como la introducción de la patata, el cacao, ...
- 6.1. Reconocer el descubrimiento de América como un momento de cambio de una de las grandes etapas históricas y su situarlo en el tiempo
- 6.2. Identificar el inicio y el fin de la Edad Media y etapas anteriores.
- 7.1. Explicar algunos aspectos destacados de la biografía de Cristóbal Colón relacionados con el descubrimiento del nuevo continente.
8. 1. Buscar y seleccionar la información relevante para la resolución de las distintas actividades e investigaciones; usando de forma correcta y responsable las distintas fuentes
9. 1. Usar y definir el vocabulario propio de esta unidad de forma adecuada