

**MEDIACIÓN ESCRITA TAREA 1**
**PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2021/2022**

| CRITERIO / NOTA ▶▶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NF | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                        | 6,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,5                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b><br><i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información de textos(s) fuente(s) relevante para la tarea. Uso de las funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>                                                                                                            |    | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>casi toda</b> la información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>la mayor parte</b> de la información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea <b>en gran medida</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte</b> de la información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en gran medida</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>en gran medida apropiada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>poca</b> información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>insuficiente o excesiva.</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE<br><input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> SELECCIONA y TRANSMITE información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> |
| <b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b><br><i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales del texto mediado. Mecanismos de cohesión cuando se precisen.</i>                                                                                                                                                                                                |    | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi del todo</b> coherente (texto muy fácil de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> Uso <b>sumamente</b> eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en su mayor parte</b> coherente (texto fácil de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> eficaz de MECANISMOS de COHESIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>en gran medida</b><br><input type="checkbox"/> Uso eficaz <b>en gran medida</b> de MECANISMOS de COHESIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>solo en parte</b> coherente (bastantes partes texto difíciles de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> MEC de COHESIÓN <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>escasamente</b> coherente (texto muy difícil de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto <b>apenas</b> seguidas<br><input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>muy inadecuados o muy escasos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> |
| <b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b><br><i>Variedad y eficacia de estrategia(s) lingüística(s) de mediación adecuada(s) que sean pertinente(s) para la tarea dada.</i>                                                                                                                                                                                                                  |    | <input type="checkbox"/> <b>Muy amplio</b> REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>muy eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Amplio</b> REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>ampliamente eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> REPERTORIO <b>generalmente amplio</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>eficaz en gran medida</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> REPERTORIO <b>insuficiente</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>poco eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>muy poco eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> |
| <b>REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA</b><br><i>Reformulación de estructuras gramaticales del texto fuente. Reformulación léxica del texto fuente. Corrección de estructuras gramaticales propias ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea. Corrección de léxico propio ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea. Registro adecuado a la situación comunicativa.</i> |    | <input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de EST. GR PROPIAS que reformulan el texto fuente<br><input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>casi siempre</b> correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>casi siempre</b> correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>muy adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente<br><input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de LÉX. PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en su mayor parte adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de EST. GR. PROPIAS para reformular el texto fuente de forma eficaz<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO PROPIO para reformular el texto de forma eficaz<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Poca</b> variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente<br><input type="checkbox"/> <b>Poca</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>poco</b> correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>poco</b> correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>poco adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Muy poca</b> variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente<br><input type="checkbox"/> <b>Muy poca</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>muy poco adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> |

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea

**Ejemplos relevantes de la muestra**
**Nota final Mediación Tarea 1**
**Nombre y Firma del/la examinador(a)**

\_\_\_\_\_ / 40



**MEDIACIÓN ESCRITA TAREA 2**
**PRUEBAS ESPECÍFICAS DE CERTIFICACIÓN 2021/2022**

| CRITERIO / NOTA ▶▶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NF | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                        | 6,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2,5                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>CUMPLIMIENTO DE LA TAREA</b><br><i>Ajuste a la tarea. Selección y transmisión adecuada de la información de textos(s) fuente(s) relevante para la tarea. Uso de las funciones del lenguaje pertinentes para la tarea. Longitud del texto (si se cumple la tarea)</i>                                                                                                            |    | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA a la tarea <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>casi toda</b> la información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>la mayor parte</b> de la información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>apropiada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea <b>en gran medida</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>gran parte de la</b> información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>en gran medida</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>en gran medida apropiada</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> SE AJUSTA la tarea <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> SELECCIONA y TRANSMITE <b>poca</b> información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES pertinentes <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>insuficiente o excesiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> La TAREA dista mucho de CUMPLIRSE<br><input type="checkbox"/> <b>Apenas</b> SELECCIONA y TRANSMITE información relevante<br><input type="checkbox"/> FUNCIONES <b>apenas</b> pertinentes<br><input type="checkbox"/> LONGITUD del texto <b>muy insuficiente o muy excesiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| <b>ORGANIZACIÓN DEL TEXTO</b><br><i>Organización de ideas (facilidad para seguir el texto). Convenciones formales del texto mediado. Mecanismos de cohesión cuando se precisen</i>                                                                                                                                                                                                 |    | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>casi del todo</b> coherente (texto muy fácil de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>casi en su totalidad</b><br><input type="checkbox"/> Uso <b>sumamente</b> efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en su mayor parte</b> coherente (texto fácil de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>en su mayor parte</b><br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> efectivo de MECANISMOS de COHESIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>en gran medida</b> coherente (texto fácil de seguir la mayor parte del tiempo)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>en gran medida</b><br><input type="checkbox"/> Uso <b>eficaz en gran medida</b> de MECANISMOS de COHESIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORG. de ideas <b>solo en parte</b> coherente (bastantes partes texto difíciles de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto seguidas <b>solo en parte</b><br><input type="checkbox"/> MEC. de COHESIÓN <b>generalmente inadecuados y/o insuficientes</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ORGANIZACIÓN de ideas <b>escasamente</b> coherente (texto muy difícil de seguir)<br><input type="checkbox"/> Convenciones FORMALES del texto <b>apenas</b> seguidas<br><input type="checkbox"/> MECANISMOS de COHESIÓN <b>muy inadecuados o muy escasos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>ESTRATEGIAS DE MEDIACIÓN</b><br><i>Variedad y eficacia de estrategia(s) lingüística(s) de mediación adecuada(s) que sean pertinente(s) para la tarea dada.</i>                                                                                                                                                                                                                  |    | <input type="checkbox"/> <b>Muy amplio</b> REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>muy eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Amplio</b> REPERTORIO de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.<br><input type="checkbox"/> USO <b>ampliamente eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> REPERTORIO <b>generalmente amplio</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.<br><input type="checkbox"/> USO <b>eficaz en gran medida</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> REPERTORIO <b>insuficiente</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>poco eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> REPERTORIO <b>muy insuficiente</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea<br><input type="checkbox"/> USO <b>muy poco eficaz</b> de las estrategias lingüísticas de mediación pertinentes para la tarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <b>REFORMULACIÓN LINGÜÍSTICA</b><br><i>Reformulación de estructuras gramaticales del texto fuente. Reformulación léxica del texto fuente. Corrección de estructuras gramaticales propias ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea. Corrección de léxico propio ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea. Registro adecuado a la situación comunicativa.</i> |    | <input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente<br><input type="checkbox"/> <b>Muy amplia</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>casi siempre</b> correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>casi siempre</b> correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>muy adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente<br><input type="checkbox"/> <b>Amplia</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en su mayor parte</b> correcto de LÉX. PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en su mayor parte adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de EST. GR. PROPIAS para reformular el texto fuente de forma eficaz<br><input type="checkbox"/> Variedad <b>suficiente</b> de LÉXICO PROPIO para reformular el texto de forma eficaz<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de EST. GR. PROPIAS ajustadas al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>en gran medida</b> correcto de LÉXICO PROPIO ajustado al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>en gran medida adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Poca</b> variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente<br><input type="checkbox"/> <b>Poca</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>poco</b> correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>poco</b> correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>poco adecuado</b> a los requisitos de la tarea | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <b>Muy poca</b> variedad de EST. GR. PROPIAS que reformulan el texto fuente.<br><input type="checkbox"/> <b>Muy poca</b> variedad de LÉXICO PROPIO que reformula el texto fuente<br><input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto de EST. GR. PROPIAS para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> Uso <b>muy poco</b> correcto de LÉXICO PROPIO para ajustarse al tipo de mediación que requiere la tarea<br><input type="checkbox"/> REGISTRO <b>muy poco adecuado</b> a los requisitos de la tarea |   |

El texto es inadecuado incluso para justificar la nota más baja y/o se aparta de los requisitos de la tarea.

**Ejemplos relevantes de la muestra**
**Nota final Mediación Tarea 2**

\_\_\_\_\_ / 40

**Nota final Tareas de Mediación**

\_\_\_\_\_ / 80

**Nota final de los/as dos examinadores/as**

\_\_\_\_\_ 160

 SUPERADO  NO SUPERADO

**Nombre y Firma del/la examinador(a)**
