

STRATEGIES FOR MEDIATION:

When you are given the card for your oral mediation task, there are 3 key things to identify before getting prepared:

1. Type of task; do you have to...
 - a. send a voice message?
 - b. give a talk?
 - c. give a presentation?
2. Your audience or addressee (recipient); are you addressing...
 - a. your classmates?
 - b. fellow workers?
 - c. a friend?
3. Topic; what are you going to talk about?
 - a. Drinking and driving.
 - b. Violence against women.
 - c. Cycling in the city.

You can now look at the infographic or chart given and:

1. Read for a gist. (understand the basics)
2. Select the most relevant info.
3. Summarize.
4. Find synonyms.
5. Rephrase (in other words).
6. Change word order.
7. Change sentences from active to passive and viceversa.
8. Use conditionals (3rd mostly).
9. Change and round numerals. $\frac{3}{4}$ = 75%; 490 = almost 500.
10. Use inversions.
11. Use proverbs and sayings.
12. Use idioms and phrasal verbs.

Get to the point and don't beat about the bush.

Check list:

Am I using...?

- Phrasal Verbs
- Passive Voice
- 3rd Conditional
- Past Perfect
- Inversions
- New vocabulary
- Compound adjectives
- Gerund forms
- Idioms

LA IMPORTANCIA DE LA RIQUEZA PARA EVALUAR EL NIVEL ADECUADO.

La producción, tanto oral como escrita, debe reflejar el nivel que se evalúa. Dicho de otro modo, si la persona candidata no ha incorporado léxico y estructuras propias del nivel, se considerará que no ha cumplido con el parámetro de riqueza. Los equipos examinadores velarán especialmente por considerar la actuación insuficiente si este caso se produjera, teniendo en cuenta que, de lo contrario, estarían otorgando una certificación propia del nivel anterior, lo cual es incoherente dado que la persona candidata ya es, probablemente, titular de dicha certificación.

Los recursos léxicos solo se pueden evaluar positivamente si se incorporan al texto cuando realmente procede. Los equipos examinadores velarán especialmente por no considerar rica una producción donde abundan vocablos acordes al nivel evaluado, si estos han sido introducidos en el texto de forma gratuita o abusiva, no habiéndose respetado su adecuación al contexto en que se han usado. Del mismo modo, no se considerará que la persona candidata ha demostrado riqueza cuando los vocablos empleados, aun siendo propios del nivel evaluado, se hayan presentado mediante una mera enumeración, no incorporándose dentro del texto.

La corrección, por lo tanto, solo se puede medir en consonancia con el grado de riqueza demostrado. Dicho de otro modo, si la riqueza es claramente inexistente o inadecuada, la corrección lo será igualmente: si no hay contenidos léxicos y/o gramaticales, es obvio que estos no pueden ser ni correctos ni incorrectos, debido a su ausencia.