

CEIP JOSÉ DE LA TORRE Y DEL CERRO

CÓRDOBA



*Competencia
Digital*



JUSTIFICACIÓN

La competencia digital es definida por el Parlamento Europeo como "el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información para el trabajo, el ocio y la comunicación. Se sustenta en las competencias básicas en dicha materia: el uso de ordenadores para obtener, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet." El tratamiento de la información y la competencia digital implican ser una persona autónoma, eficaz, responsable, crítica y reflexiva al seleccionar, tratar y utilizar la información y sus fuentes, así como las distintas herramientas tecnológicas, así como tener una actitud crítica y reflexiva en la valoración de la información disponible, contrastándola cuando sea necesario, y respetando las normas de conducta.

El uso de las nuevas tecnologías está cada vez más presente en todos los ámbitos de la vida de los integrantes de la comunidad educativa. Alumnos, profesores y personal de administración emplean diariamente herramientas TIC en su vida profesional y privada. Por eso es necesaria la formación de profesores y personal administrativo en estas herramientas, así como la formación integral de nuestros alumnos para que puedan utilizar las TIC de forma adecuada tanto en su futura vida profesional como privada.

El objetivo fundamental de este plan TIC es hacer que estas herramientas formen parte de nuestro trabajo de una forma normalizada. Si están presentes en nuestra vida fuera del entorno escolar, también deben estar dentro del mismo. De esta forma conseguiremos formar a nuestros alumnos en el uso habitual de las TIC, evitando futuras desventajas tanto laborales como personales. Debemos sacar lo positivo de cada avance en este entorno y saber adaptarlo a nuestra realidad. No podemos rechazar servicios de las TIC que no nos gusten o nos parezcan peligrosos (redes sociales, videojuegos,...), sino que debemos extraer lo positivo y educar en todos ellos. En la educación integral de nuestros alumnos están las herramientas que ellos podrán utilizar en el futuro, de este modo educaremos para que puedan usar las TIC con responsabilidad, seguridad y confianza.

Las herramientas TIC en la actualidad nos aportan muchas aplicaciones: facilidad de acceso a la información, uso de múltiples programas que nos permiten observar aspectos de los que antes sólo podríamos explicar en una pizarra (programas de simulación), comunicación, compartir documentos... En general las TIC son herramientas que ayudan al profesor en la explicación de diferentes aspectos y a los alumnos en la comprensión de los mismos. Las TIC son una herramienta más a nuestra disposición en nuestra tarea que tienen infinidad de posibilidades actuales y futuras.

Un aspecto fundamental es la rápida evolución de las TIC. Esto nos obliga a una formación continua y a estar informados de todas las posibilidades que estas herramientas nos darán en el futuro. Si nos relajamos y nos dejamos llevar, la brecha tecnológica se hará más grande y no seremos capaces de formar a nuestros alumnos en todos los aspectos que serán importantes para su desarrollo futuro.

Por lo tanto es necesaria la incorporación progresiva y continua de las TIC en nuestro centro. La finalidad de este plan es concretar la incorporación progresiva y el desarrollo de estas herramientas en nuestra tarea docente, en las que necesitaremos un soporte material, técnico y de formación.

El proyecto de implantación de las TIC en el Centro comprende una de las líneas estratégicas del Centro en la actualidad. Trabaja en una doble línea paralela. Por un lado la incorporación de equipamiento informático a la docencia ha sido progresiva. La Dirección del Centro ha ido incorporando, en la medida que las posibilidades económicas lo han permitido, nuevo equipamiento y recursos informáticos. Por otro lado, se ha fomentado la formación del profesorado realizando cursos de formación en materia de informática en cada curso lectivo y se ha promovido la realización por parte del claustro de cursos impartidos por otras entidades (CFIE, Plataformas Educativas...) Se ha dotado al centro de una red de internet wifi y por cable a la que acceden casi todas las aulas y se van incorporando equipos informáticos y de proyección en las aulas del centro para favorecer la innovación metodológica en las explicaciones. Añadido al equipamiento tecnológico del Centro, todo el profesorado cuenta con espacios web para complementar el trabajo del aula y la interacción con los padres. La comunicación con las familias a cambiado a partir de la creación de los diferentes blog con los que cuenta el Centro.

Inclusión en el PEC

Tanto el Proyecto Educativo del Centro como el Proyecto Educativo Institucional tienen la integración de las TIC en la educación como uno de los pilares de la docencia del Centro.

La integración de las TIC ha sido una de las prioridades de la propuesta educativa del Centro y la dirección del mismo ha hecho grandes esfuerzos, en todos los campos, para que sea una realidad dentro del aula.

Son numerosos los epígrafes y referencias a la integración de las TIC en el PEC. Y desde hace varios cursos escolares, recoge este proyecto que se está aquí presentando.

Inclusión en las PGA y las Programaciones Didácticas

Este Proyecto de Integración de las TIC en el aula estará recogido como anexo en la Programación General Anual del curso después de su aprobación en el consejo escolar. También existen constantes menciones y referencias al mismo dentro de la PGA en los apartados correspondientes.

Inclusión en el ROF

A medida que se han ido integrando las nuevas tecnologías en la vida del centro se ha ido modificando el Reglamento de Organización y Funcionamiento para contemplar las posibles incidencias que pudiesen ocurrir derivadas del uso de las nuevas tecnologías.

Objetivos generales

1. Formar alumnos competentes digitalmente, en la gestión de la información a través de las TICS, el pensamiento crítico y la utilización de las nuevas tecnologías.
2. Potenciar el empleo de la informática como herramienta de trabajo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. Fomentar el uso de los medios informáticos, facilitando el acceso a esta herramienta por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo de sus aprendizajes.
4. Favorecer la utilización de los medios informáticos por parte del profesorado en sus tareas habituales del centro: programaciones, memorias, planes, circulares, comunicaciones, normativas, actividades, etc.
5. Acceder a la información y transmisión en distintos soportes una vez tratada.
6. Saber buscar y utilizar la información convirtiéndola en conocimientos útiles y contextualizados.
7. Considerar las TIC y sobre todo Internet como una extensa fuente de información, como una base de datos, como una gran biblioteca.
8. Fomentar un uso seguro y responsable, advirtiendo de los riesgos y peligros potenciales que podrían derivarse de un uso inadecuado de los medios informáticos.
9. Favorecer el uso de software libre y plataformas de libre distribución.
10. Facilitar la comunicación entre el centro y las familias con el fin de mejorar el seguimiento del alumnado.

Integración de las TIC en el aula

OBJETIVOS

Infantil

- Conocer elementos y funcionamiento básico del ordenador (encender / apagar, manejo del ratón).
- Reconocer los diferentes iconos del ordenador.
- Disfrutar y valorar el uso de las TICC como una herramienta cotidiana en el aula.
- Manejar programas sencillos siguiendo unas órdenes o instrucciones

Primer Ciclo EP

- Utilizar el ratón y el teclado del ordenador.
- Manejarse en los distintos blog del centro.
- Saber buscar páginas a través de la barra de direcciones y de buscadores.
- Buscar información referente a lo trabajado en las distintas áreas, sobre todo en Ciencias.
- Realizar las actividades TIC siempre con supervisión para inculcar su uso responsable.
- Localizar recursos web facilitados por el profesor.

Segundo Ciclo EP

- Utilizar buscadores web para obtener contenidos y seleccionarlos.
- Manejar recursos y aplicaciones de espacios web.
- Manejar la pizarra digital para realizar exposiciones y actividades.
- Usar los blogs del colegio.
- Elaborar textos sencillos con el procesador de textos.
- Elaborar pequeñas y sencillas presentaciones multimedia.

Tercer Ciclo EP

- Descargar recursos e instalar aplicaciones sencillas.
- Elaborar documentos de texto utilizando recursos variados y cuidando la presentación.
- Crear presentaciones multimedia elaboradas.

- Utilizar los recursos de los blogs del Centro.
- Saber manejar y administrar un correo electrónico.
- Realizar dibujos e imágenes digitales sencillas.
- Conocer la identidad digital y valorar la importancia de su gestión de forma adecuada y segura.
- Conocer e identificar los riesgos del mal uso de los medios digitales.

CONTENIDOS

Infantil

- Componentes y funciones del ordenador: ratón, pantalla, torre, teclado.
- Iconos del ordenador: encender / apagar, Internet.
- Programas educativos en formato digital (lecto-escritura y lógico-matemática).

Primer Ciclo EP

- Manejo de entornos gráficos del ordenador.
- Utilización de navegadores de Internet.
- Realización de búsqueda de páginas en Internet.
- Acceso a recursos web facilitados por el profesor.
- La comunicación a través de los blogs del Centro.

Segundo Ciclo EP

- Los buscadores web como herramientas para encontrar fuentes de información.
- Utilización selectiva y depurada de recursos multimedia.
- La comunicación a través de los blogs del Centro.
- Elaboración de textos sencillos con el procesador de textos.
- Creación de presentaciones multimedia sencillas.
- Uso de los blogs del colegio y de SAVIA digital.

Tercer Ciclo EP

- Recursos y aplicaciones on-line
- La comunicación a través del correo electrónico.
- Creación de presentaciones multimedia elaboradas.
- Elaboración de documentos variados en un procesador de texto.
- Diseño de dibujos e imágenes digitales sencillas.
- Identidad digital y redes sociales.

COMPETENCIAS DIGITALES

Infantil

- Identifica los componentes del ordenador.
- Utiliza la pizarra digital para realizar diferentes actividades del currículo
- Maneja el ratón y es capaz de escribir palabras con el teclado.
- Trabaja con diferentes programas para la consecución de objetivos de lecto – escritura y lógico –matemática bajo la supervisión del profesor.
- Tiene interés en el trabajo y aspecto lúdico de las nuevas tecnologías.

Primer Ciclo EP

- Distingue y utiliza algunos iconos.
- Interactúa con las actividades del método.
- Trabaja de manera autónoma con el ordenador bajo la supervisión del adulto.
- Maneja el libro digital.
- Localiza el icono del navegador e introduce las direcciones de las páginas recomendadas.
- Utilizar el buscador (Google) para la búsqueda de páginas recomendadas.

Segundo Ciclo EP

- Realiza búsquedas de información selectivas depurando los resultados (Google)
- Utiliza los recursos multimedia facilitados por el profesor (Wiki/blog)
- Confecciona documentos sencillos utilizando imágenes y cuidando la apariencia del texto.
- Elabora presentaciones sencillas con recursos multimedia.
- Manejo de los blogs del colegio y SAVIA digital.

Tercer Ciclo EP

- Envía y recibe correos electrónicos (Gmail/Outlook)
- Crea documentos en un procesador de texto, configurando elementos variados, apariencia, estructura... (Word)
- Sabe manejar de forma natural e intuitiva los espacios web propuestos por el profesorado y sus recursos multimedia.
- Confecciona presentaciones multimedia vistosas y bien elaboradas (Powerpoint/Prezi)
- Diseña dibujos básicos e imágenes digitales (Paint).
- Evita riesgos en la red.

ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Infantil

- Actividades con CD y DVD para audiciones de cuentos, lotos sonoros, vocabulario, canciones y expresiones en inglés.
- Actividades en el DVD/CD de la editorial para trabajar todas las inteligencias.
- Trabajo en el rincón del ordenador, estableciendo un turno rotatorio para realizar los juegos digitales.
- Actividades de Leo con Alex en formato digital y Letrilandia.
- Los alumnos tienen CD de la editorial para continuar el proceso de aprendizaje en familia,
- Recopilar informaciones y recursos gráficos en casa para desarrollar los proyectos programados a lo largo del curso.
- Uso de la pizarra digital en el horario asignado.

Primer Ciclo EP

- Actividades en el DVD de la editorial en la PDI.
- Actividades en páginas web seleccionadas por el profesor.
- Utilización de los recursos de la Wiki/Drive de la asignatura
- Trabajo de contenidos del libro digital.

- Actividades de comprensión y expresión oral (DVD audio).

Segundo Ciclo EP

- Realización de actividades de iniciación a la lectura (Clic)
- Comprobación de operaciones aritméticas (Calculadora Windows)
- Realización de actividades basadas en los recursos facilitados por el profesor (Web/Blog/Wiki/Libro digital).
- Búsqueda de información y contenido multimedia para la elaboración de trabajos y actividades (Google / Youtube)
- Desarrollo del lenguaje en inglés a través de juegos y actividades interactivas. (CD y DVD con recursos de la editorial)
- Elaboración de documentos de texto sencillos utilizando recursos visuales y cuidando la presentación.

Tercer Ciclo EP

- Mantener comunicación con el profesorado a través de la Plataforma Savia Digital y correo electrónico para la realización y entrega de tareas.
- Elaboración de trabajos y proyectos utilizando fuentes de información on-line y elaborando documentos de texto con las conclusiones.
- Creación de presentaciones multimedia utilizando programas de imagen fija o vídeo.
- Elaboración y modificación de dibujos e imágenes multimedia sencillos para adecuarlas a sus necesidades.
- Practican la expresión y comprensión oral y escrita de la lengua extranjera a través de contenidos digitales.
- Identifica los peligros de las redes sociales e Internet.

PROGRAMAS QUE DEBEN MANEJAR LOS ALUMNOS

Infantil

- Programas de los materiales de las editoriales.
- Procesador de textos a niveles básicos

Primer Ciclo EP

- Entorno gráfico (Windows)
- Navegador Internet (Explorer, Firefox, Ópera, etc)
- Buscador (Google)

Segundo Ciclo EP

- Plataforma Savia Digital.
- Plataforma de Inglés Oxford University Press.
- Buscador de Google.
- Procesador de textos (Word o Writer)
- Power Point o Impress

Tercer Ciclo EP

- Procesador de texto – nivel avanzado (Word)
- Plataforma Savia Digital.

- Presentaciones multimedia – nivel avanzado (Power point / Prezi)
- Imágenes digitales (Paint)
- Gestor de correo electrónico (Outlook/Gmail)

ACTIVIDADES DEL PROFESORADO

- Búsqueda de recursos on line (google, youtube...) para trabajar en el aula con los alumnos.
- Elaboración de documentos y fichas de trabajo (Word).
- Elaboración de presentaciones para los padres y los niños (PowerPoint/Prezi/Movie Maker).
- Creación y mantenimiento de un espacio Wiki/Drive para realización de aprendizaje colaborativo.
- Creación y mantenimiento de un blog (Blogspot, Wordpress)
- Realización de dictados con corrección ortográfica (Word)
- Elaboración de documentos y alojamiento en un servidor web (Google Drive/DropBox)
- Elaboración de tablas y gráficos para sintetizar la información (Excel)
- Explicación de aspectos humanos, sociales y físicos a través de mapas interactivos (Google Maps/ Google Earth)

INDICADORES Y TENDENCIAS

Fijar unos indicadores que reflejen la implantación del proyecto, su desarrollo y los beneficios o mejoras obtenidos con el mismo es una parte esencial de este proyecto. Es la única forma de tener una idea de los logros o fracasos obtenidos que nos permite fijar unas tendencias de evolución a lo largo del tiempo.

Con esta información se podrán tomar decisiones de mejora y/o corrección, replanteamiento de objetivos, metodología y/o actividades que no estén teniendo buenos resultados o puedan mejorar.

Recursos Materiales

Equipamiento e instalaciones

Infraestructura

El Colegio posee conexión a Internet con fibra óptica.

Existe una red cableada que proporciona Internet a las oficinas de Dirección, Secretaría y diversas aulas, a la Sala de Profesores, al Aula de Informática y a los puntos de conexión Wi-Fi a través de los cuales se conecta a Internet el resto de dispositivos del Centro en las aulas.

La red Wi-Fi está disponible, bajo contraseña, en la mayor parte de las instalaciones del Centro.

Los ordenadores de Dirección y Secretaría están conectados en red y comparten la fotocopiadora que centraliza todo el trabajo de impresión del Centro.

Equipamiento

Aula de informática: Un aula de informática destinada al desarrollo de la actividad docente con 13 puestos de alumnos y 1 de profesor.

Aulas ordinarias: Todas las aulas de docencia del Centro (10) poseen un ordenador de sobremesa para el profesorado, conectado a un equipo de proyección en cuatro de ellas.

Aulas de Integración: dispone del mismo equipamiento que las aulas ordinarias.

Pizarras Digitales. Las aulas de 5º y 6º así como 1º y 2º tienen pizarra digital.

Administración: El centro cuenta con 4 ordenadores personales (2 de ellos portátil) para las labores de Dirección, Administración y Secretaría. Dispone de otro equipo en la sala de profesores par el trabajo de los miembros del Claustro.

La Biblioteca Escolar: Esta dependencia merece una mención aparte por su equipamiento. Está concebida como una sala para trabajo en grupo del profesorado en el horario lectivo y para trabajo de los alumnos fuera de este. Dispone de cuatro ordenadores con conexión a Internet. Tiene un equipo con impresora y escáner para las labores de gestión de los servicios de la biblioteca.

Dispone de dos puestos informáticas con conexión a Internet para el trabajo de los alumnos.

Otro equipamiento:

- Fotocopiadora
- Impresoras
- Escaners
- 2 cámaras de fotografía digitales
- 1 cámaras de vídeo digitales

Gestión de residuos

El Centro utiliza el Punto Limpio SADECO para deshacerse de todo el material informático y electrónico obsoleto, realizando el transporte mediante vehículo propio.

Aplicaciones Informáticas

El Centro utiliza las siguientes aplicaciones para su gestión diaria:

- SENECA: Programa informático de la Junta de Andalucía para la gestión de los centros educativos.
- Blogs del centro.
- Savia Digital y SM conectados.

Evaluación

La evaluación se realizará durante todo el proceso de aprendizaje:

•**Inicial:** Para saber el nivel de conocimientos previos y utilización del ordenador por parte del alumnado.

•**Continúa:** Para orientar el proceso en cualquier momento, adaptándolo y modificándolo según las necesidades que vayan surgiendo.

•**Final:** Se valorará el nivel conseguido de los contenidos trabajados.

Niveles competenciales en habilidades informáticas

Las habilidades en el manejo de los ordenadores que irán adquiriendo nuestros alumnos/as deben ser consecuencia del trabajo con ellos, no el objetivo a conseguir. No obstante serán unas habilidades que interesará observar y alcanzar para que el trabajo con el recurso informático pueda progresar y dar mejores frutos. En cada nivel se expresan las competencias posibles, considerando alcanzadas las que se han indicado en los niveles previos.

INFANTIL

Se basará en la observación directa y consistirá en:

- Atención y actitud de escucha ante los materiales presentados.
- Comprensión de audiciones, cuentos, etc presentados con medios digitales.
- Sabe o no encender el ordenador.
- Manejo del ratón en los juegos.
- Autonomía en el uso de los juegos.
- Conocimiento de los usos del ordenador como medio de comunicación e información.
- Interpretación de iconos y símbolos utilizados.
- Reconocimiento en el teclado de números y letras (4 y 5 años)

PRIMER CICLO

Comunes:

- Manejo de los recursos proporcionados por el profesorado.
- Navegación responsable por Internet con la supervisión de un adulto.
- Localización de las letras en el teclado.
- Escritura para completar actividades de algunos programas.
- Uso de la tecla "Intro" para ejecutar algunas acciones.

2º Primaria:

- Uso de la tecla "Mayús" para obtener letras mayúsculas.
- Búsqueda de enlaces.

SEGUNDO CICLO

Comunes:

- Uso completo del ratón.
- Uso del botón derecho del ratón para obtener "propiedades".
- Uso de la tecla "AltGr"
- Obtención de símbolos incluidos en el teclado.
- Uso del procesador de textos seleccionando fuentes y tamaños.
- Uso de programa sencillo de dibujo (Paint).
- Navegación en Internet por páginas propuestas por el profesor/a mediante links en un documento.
- Uso de programas educativos.
- Manipulación de CDs y PenDriver
- Apertura de documentos existentes almacenados en diferentes elementos.
- Guardar archivos en los diferentes elementos de almacenamiento.

- Creación de carpetas en “Mis documentos” para guardar y abrir archivos propios o del nivel.

3º Primaria:

- Localización de todas las teclas del teclado.

4º Primaria:

- Aumento de la velocidad de escritura.
- Conocimiento del vocabulario técnico básico relacionado con los elementos con que trabaja habitualmente.

TERCER CICLO

Comunes:

Uso completo del teclado incluyendo algunos “atajos” para facilitar el trabajo.

Uso de la plataforma Savia digital y actividades realizadas en la pizarra digital en cualquier área.

Uso del blog de la biblioteca y del colegio para la realización de actividades.

- **5º Primaria:**
 - Usar el procesador de texto con formato de fuentes, párrafo e inclusión de gráficos. (Word).
 - Copiar, cortar y pegar fragmentos de un texto.
 - Navegar de forma segura por Internet.
 - Obtener una cuenta de correo propia.
 - Uso de buscadores en Internet.
 - Gestionar carpetas y archivos en el ordenador y en un disco de almacenamiento.
- **6º Primaria:**
 - Uso de WordArt.
 - Manejo sencillo de un programa de diseño y/o retoque fotográfico. Con modificación del tamaño de la imagen y realización de recortes y efectos.
 - Uso del correo electrónico con archivos adjuntos en correo Web.
 - Comunicación mediante Messenger o similar.
 - Organizar los “favoritos”.
 - Reconocimiento de las partes de un ordenador, sus periféricos y las funciones y propiedades básicas de los mismos.
 - Conoce el significado de la identidad digital
 - Conoce e identifica los riesgos del mal uso de los medios digitales.