

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las **palabras agudas** que terminan en **vocal**, en **-n** o en **-s**.

En las palabras agudas, la tilde se escribe sobre la vocal de la última sílaba.

Por ejemplo: *bebé, ciclón, montañés*.

1 Subraya las palabras agudas y clasificalas.

- maniquí
- Perú
- veintidós
- nariz
- virus
- cartel
- joven
- orangután

Terminan en vocal

Terminan en **-n** o **-s**Terminan en otras
consonantes

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- El  aterrizó con retraso.

- El  es la vivienda de los esquimales.

3 Escribe las tildes que faltan.**¡Hombre al agua!**

A Ruben le gusta mucho el mar y como su padre tiene un pequeño barco, sale muchas veces a navegar con él. Un día el barco se inclino demasiado con una ola y Ruben se cayo por la borda. Por suerte, todo quedo en un chapuzon.

Nombre _____ Fecha _____

1 Convierte en negativas estas oraciones enunciativas afirmativas:

La ventana está abierta. ▶ _____

Nos apuntamos al coro. ▶ _____

El sábado hay partido. ▶ _____

2 Convierte en interrogativas y exclamativas estas oraciones enunciativas:

Llegará mañana. ▶ _____

Habrá luna llena. ▶ _____

3 ¿De qué clase es cada oración? Relaciona.

- ¿Quedamos esta tarde en el parque?
- El jueves no habrá clase de patinaje.
- Lavaos los dientes después de cenar.
- Pablo nos ha contado una historia de miedo.
- ¡Qué bonitas son esas flores!

enunciativa

interrogativa

exclamativa

exhortativa

4 Escribe una oración de cada tipo (interrogativa, exclamativa y exhortativa) relacionada con cada dibujo.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde las **palabras llanas** que terminan en **consonante** que no sea ni **n** ni **s**.

En las palabras llanas, la tilde se escribe sobre la vocal de la penúltima sílaba.

Por ejemplo: *dócil, ámbar, huésped*.

1 Subraya las palabras llanas y clasifícalas.

- tórax
- partido
- néctar
- inmóvil
- cascabel
- pastel
- caníbal
- coleta
- perdiz
- libreta

Con tilde

Sin tilde

2 Escribe palabras llanas con tilde.

3 Subraya las palabras llanas y pon tilde en las que deban llevarla.

- La pantalla de su móvil es táctil.
- Hemos encontrado un fósil.
- La tierra del huerto es muy fértil.
- He colgado un poster de mi equipo.
- Mi compañero es Félix Martínez.
- Elena juega al póquer.

4 Pon tilde en la palabra de cada pareja que debe llevarla.

mármol
molde

dólar
dolido

tanda
tándem

concha
cáncer

record
marca

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Llevan tilde todas las **palabras esdrújulas**.

En las palabras esdrújulas, la tilde se escribe sobre la vocal de la antepenúltima sílaba.
Por ejemplo: *túnica, práctico, luciérnaga*.

1 Subraya las palabras esdrújulas.

- libélula
- carácter
- múltiple
- enciclopedia
- cerámica
- relámpago
- cómics
- terrícola
- automóvil
- lágrima
- tentáculo
- cántaro

2 Copia sustituyendo los dibujos por palabras esdrújulas.

- Los  son la fruta más fácil de pelar.

- Me gustaría visitar las  de Egipto.

- He aprendido a orientarme con la .

3 ¿Qué es? Escribe palabras esdrújulas.

Instrumento que permite ver objetos lejanos. ► _____

Araña grande de cuerpo peludo. ► _____

4 Pon las tildes que faltan.

- Las hadas se representan con una varita mágica.
- Hemos visto una película de aventuras.
- En la exposición había un automata.



Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones:

- Andrés tiene mucha imaginación y ha inventado un juego.
- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos _____

Abstractos _____

2 Copia cada sustantivo individual con el colectivo correspondiente.

abeja

vajilla

pino

flota

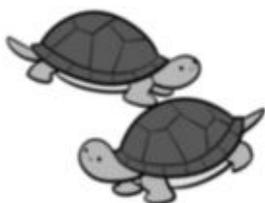
plato

enjambre

barco

pinar

Sustantivos individuales	Sustantivos colectivos

3 Escribe sustantivos y di en cada caso qué género y número tienen.

▼



▼

4 Completa con adjetivos.

- Esther tiene los ojos _____.
- El profesor leyó un cuento _____.
- Mi casa es _____.
- Lleva una camiseta _____.
- Mi amiga es muy _____.
- Las hortalizas son _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona y forma palabras con prefijo.

- | | |
|----------|---------------------|
| sub- • | • ordinario ▶ _____ |
| pre- • | • cómodo ▶ _____ |
| extra- • | • campeón ▶ _____ |
| in- • | • niebla ▶ _____ |
| anti- • | • cocinado ▶ _____ |

2 Forma palabras con el prefijo *des-* y completa estas oraciones:

ilusión
gana
favorable

- Si comes con _____, no te sentará bien.
- Luisa se llevará una _____ si no vas a verla.
- El libro ha recibido una crítica _____.

3 ¿Qué son? Escribe palabras terminadas en *-dor* o *-dora*.



4 Forma palabras nuevas añadiendo estos sufijos a las del recuadro.

zapato
libro

-ero, -era

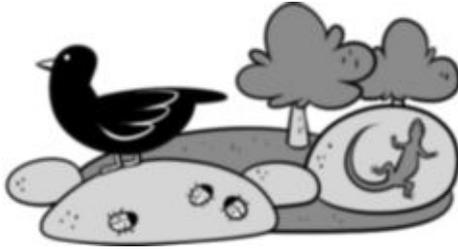
-ería

5 Subraya las palabras con prefijo y rodea las que tienen sufijo.

- | | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| • martillazo | • caprichoso | • minifalda | • submarino | • recargar |
| • desmotivar | • multicolor | • pianista | • pastelero | • impropio |

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada grupo de palabras con el nombre de su campo semántico.



- | | |
|------------|--|
| Insectos • | • Chopo, encina, haya, olivo. |
| Reptiles • | • Jilguero, canario, gorrión, urraca. |
| Árboles • | • Mosquito, hormiga, mariquita, abeja. |
| Pájaros • | • Tortuga, lagarto, iguana, caimán. |

2 Clasifica cada palabra en el campo semántico que le corresponde.

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|---------------|
| • fontanero | • agua | • coche | • periodista |
| • tren | • veterinario | • refresco | • avión |
| • zumo | • leche | • maestro | • motocicleta |

Bebidas	_____
Vehículos	_____
Profesionales	_____

3 Tacha las dos palabras que no pertenecen al mismo campo semántico que el resto.

batidora peine aspiradora frigorífico limpiar lavavajillas lavadora

4 Observa y escribe algunas palabras de un campo semántico y su nombre.



5 Escribe palabras que pertenezcan a estos campos semánticos:

Comidas ▶ _____

Muebles ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada gentilicio con su lugar de origen.

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|----------|
| palentino • | • Barcelona | abulense • | • Cádiz |
| barcelonesa • | • Albacete | madrileña • | • Ávila |
| valenciano • | • Palencia | gaditano • | • Bilbao |
| albaceteña • | • Valencia | bilbaína • | • Madrid |

2 Copia las oraciones utilizando gentilicios.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| • Alicia es de Grecia. | • Ronaldo es de Portugal. |
| _____ | _____ |
| • Rafik es de Marruecos. | • Gina es de Italia. |
| _____ | _____ |

3 Forma gentilicios con estas terminaciones:

-es/-esa	-ino/-ina	-ano/-ana	-eño/-eña
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4 ¿A qué lugares se refieren estos gentilicios? Escribe.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| salmantino ▶ _____ | almeriense ▶ _____ |
| burgalés ▶ _____ | vallisoletano ▶ _____ |

5 Escribe los gentilicios aplicables a estos niños.

<p>Soy de Rumanía.</p>  <p>_____</p>	<p>Soy de Alemania.</p>  <p>_____</p>	<p>Soy de Ceuta.</p>  <p>_____</p>
---	--	---

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales y escribe S si están en singular y P si están en plural.

- Ayer compramos el regalo de Luis. Vamos todos los días al parque.
- Esperaré a mi hermano aquí. La planta floreció en primavera.

2 Subraya las formas verbales y clasifícalas según su persona.

- Nosotras iremos de compras el sábado.
- Tú tienes la misma edad que yo.
- Yo tomo una fruta para merendar.
- Ellos vieron la película en inglés.
- Ella juega al tenis desde pequeña.
- Vosotros recicláis el vidrio y el papel.

1.ª persona ► _____

2.ª persona ► _____

3.ª persona ► _____

3 Rodea las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Anoche maulló el gato.
- Yo no juego.
- Comeremos juntos.

Presente

Pasado

Futuro

4 Completa con formas del verbo *correr* en diferentes tiempos.

- El año pasado _____ la maratón.
- Cada día _____ dos kilómetros.
- Mañana _____ en la pista del polideportivo.

**5 Copia la siguiente oración poniendo el verbo en pasado.**

El jardinero cuida las plantas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada sigla con su significado.

TVE

- Red Nacional de los Ferrocarriles Españoles.

ONU

- Impuesto sobre el Valor Añadido.

IVA

- Televisión Española.

RENFE

- Frecuencia Modulada.

FM

- Organización de las Naciones Unidas.

2 Escribe las siglas que corresponden a estas expresiones:

Colegio de Educación Infantil y Primaria. ▶ _____

Asociación de Madres y Padres de Alumnos. ▶ _____

Instituto de Enseñanza Secundaria. ▶ _____

Comité Olímpico Internacional. ▶ _____

3 Relaciona estas abreviaturas de un diccionario con su significado:

- | | |
|---------|-----------------------|
| s. f. • | • sinónimo |
| v. • | • sustantivo femenino |
| SIN. • | • antónimo |
| ANT. • | • verbo |



4 Copia las oraciones y sustituye las abreviaturas por las palabras correspondientes.

- El Sr. D. Luis vive en la pza. del Roble.

- Vanesa trabaja en la c/ Nogal, n.º 6.
