

DÍA DE LA PAZ



Un trabajo organizado y maquettato por:



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincón

***El presente documento ha sido dirigido y maquetado por
[@mibauldeaprendizajes](#) y [@missecretos_enelrincón](#), quienes
se reservan el derecho de autor y copyright. A su vez,
queremos recordar, que este, es un material GRATUITO y
privado, del que queda prohibida su venta, plagio,
modificación o distribución sin el permiso de sus creadoras.
Para su elaboración, hemos contado con la inmensa
colaboración de las siguientes cuentas:***

[illegible]

CUENTAS COLABORADORAS



[@mafalda_truepedagogy](#)



[@aprendiendo.conisa](#)



[@profesalcuadrado](#)



[@logopedas_granada](#)



[@becreative.behappy](#)



[@tuprofe_vane](#)



[@aprendiendoconilusion](#)

CUENTAS COLABORADORAS

 [@mochila_de_ideas](#)

 [@_sarateacher](#)

 [@laseno_marta](#)

 [@pedagogianoemi](#)

 [@romims85](#)

 [@misssteph21](#)

 [@celiasanchopsicopedagoga](#)

CUENTAS COLABORADORAS

 [@opofesti](#)

 [@bolboreta_cn](#)

 [@laclasedelaprofepatty](#)

 [@ed.infantil_maite](#)

 [@diverchild](#)

 [@mestramim](#)

 [@profe_mariia](#)

CUENTAS COLABORADORAS



[@mariposasdevainilla](#)



[@pedagotrasteando](#)



[@laclasedelasenyoampa](#)



[@mispequesysumundo](#)



[@vivenciasdunamestra](#)



[@ed.revolution](#)



[@3.0educaciondecoaching](#)

CUENTAS COLABORADORAS



[@vanessa.mco](#)



[@elmundoinfantil_feliz](#)



[@maestraprimeriza_27](#)



[@teachingindiversity](#)



[@literaturainfantilymas](#)



[@noeprofe98](#)



[@jugandoconmariposas](#)

BLOQUES DE ACTIVIDADES

 CANCIONES

 CUENTOS

 MURALES

 MANUALIDADES

 IMPRIMIBLES (LECTO, MATES, JUEGOS, ETC.)

ANCIONES



@mibauldeaprendizajes



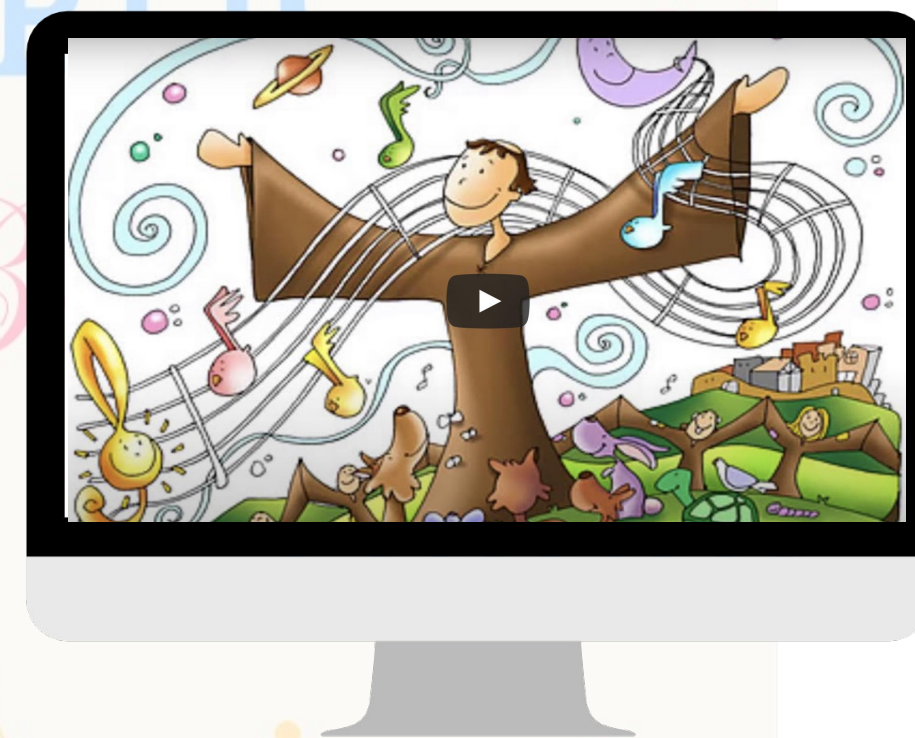
@missecretos_enelrincon

PAZ, PAZ, PAZ

Actividad: La actividad consiste en escuchar la canción y analizar qué es aquello que dice. Aquello que parezca más interesante y que veamos importante. Crearemos frases para colgarlas en el muro de la clase. Así las tendrán siempre que queramos y las podrán leer cuando sea necesario.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=CT3ti7EQm0M>

Edad: A partir de 6 años



“¿POR QUÉ NO SER AMIGOS?”

Hombres G y El Canto del Loco.

Actividad: Ese día pondremos la canción en clase para escucharla, bailar juntos, abrazarnos (cuando se pueda), hablaremos sobre la amistad, los amigos que tienen y lo importantes que son. Ya que juegan, comparten experiencias, aprenden a valorar el tiempo juntos.

Enlace canción: <https://youtu.be/rhgjEwe9Puw>

Edad: infantil



@opofesti



MANOS DE COLORES (Happening)

Actividad:

Para trabajar esta canción os propongo varias actividades:

- Letra de la canción.
- Completa la canción.
- Pinta y decora la mano.
- Grafismo creativo.
- Decora las ventanas.
- Crea una camiseta con tu mano y la de tus compañeros llenas de colores.

TENÉIS TODO EL MATERIAL Y PLANTILLAS EN UN PDF EN ESTE [ENLACE](https://www.youtube.com/watch?v=n9ppwF6h1sc)

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=n9ppwF6h1sc>

Edad: Infantil y primaria



@becreative.behappy

UNA RECETA PARA LA PAZ

Actividad: los alumnos se aprenderán la canción, se realizará un baile, y escribirán la receta entre todos para colgarla en la clase.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=iY5ZSQPclco>

Edad: infantil



@noeprofe98



QUE CANTEN LOS NIÑOS

(J. L. Perales)

Actividad: Escucharemos la canción y analizaremos los motivos por los que cantan los niños (por un mundo feliz, porque sonría mamá, para que no ensucien el mar...) Después reflexionaremos con ellos los motivos por los que ellos cantan.

Enlace canción: https://www.youtube.com/watch?v=4qM9-upjHuw&ab_channel=VIDEOTECADIVISI

Edad: Primaria



@diverchild



BAJO EL MISMO SOL

Actividad: a partir de la canción “Bajo el mismo sol” dividimos la clase en dos grupos. Uno de ellos se encargará de colorear y decorar soles con la técnica plástica que elijan, mientras el otro grupo se encargará de colorear y decorar, también con la técnica plástica que quieran una bola del mundo.

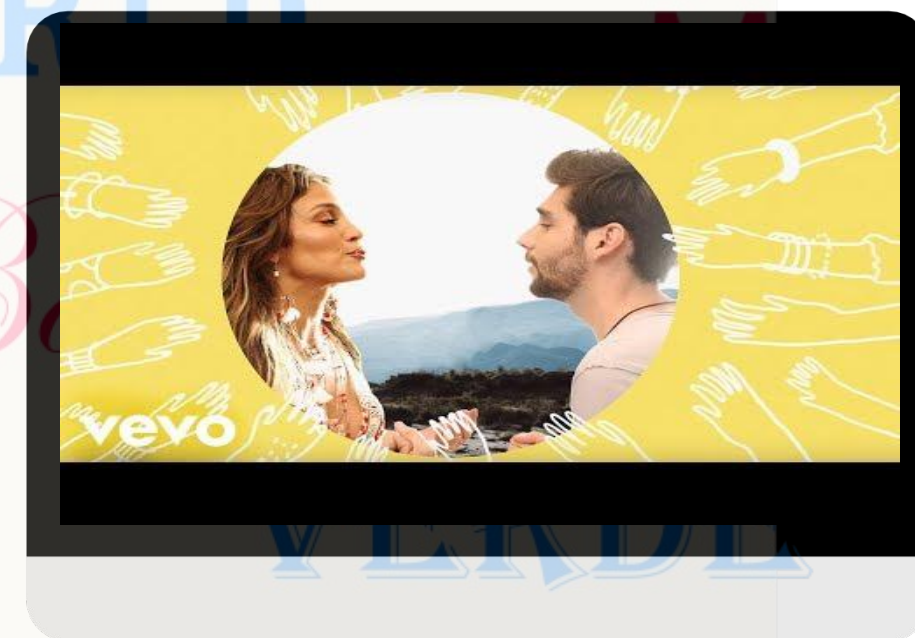
Este material formará parte de la coreografía que se llevará a cabo en el patio conmemorando el Día de la Paz.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=srPJ-s5uMbI>

Edad: Infantil 5 años



@tuprofe_vane



NO DUDARÍA

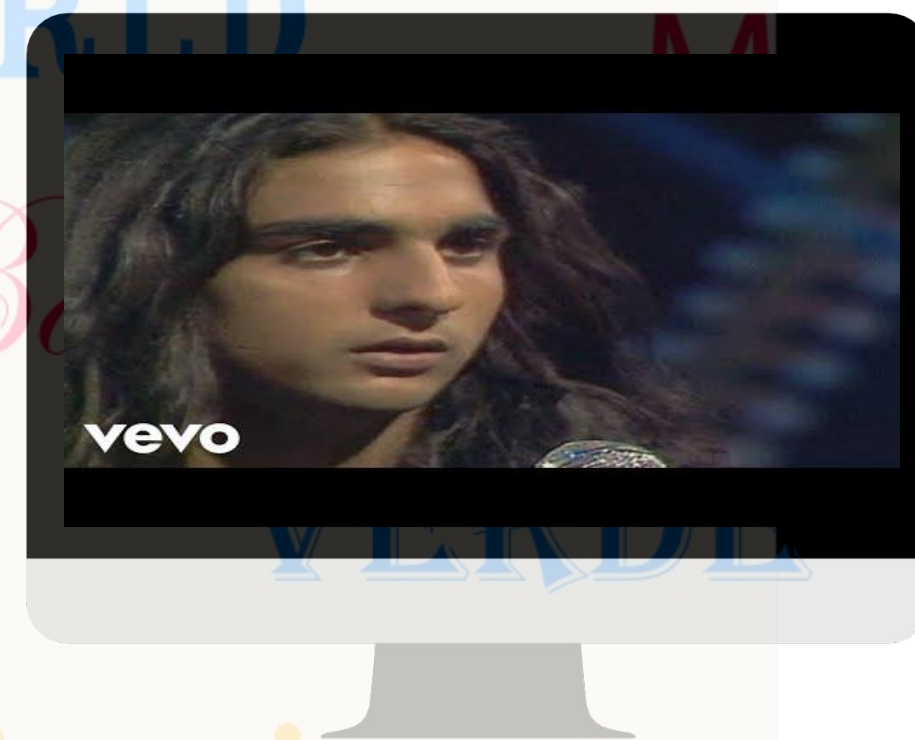
Actividad: Escucharemos la canción con atención y después preguntaremos a cada uno qué emociones le ha transmitido. Más tarde cada niño elige una frase y se van analizando y sacando lo importante de cada una. Y por último, todos juntos sacamos una conclusión de la canción.

Enlace canción: https://www.youtube.com/watch?v=F_xbfIgWMHU

Edad: Infantil



@logopedas_granada



IMAGINE

(UNICEF: World Version)

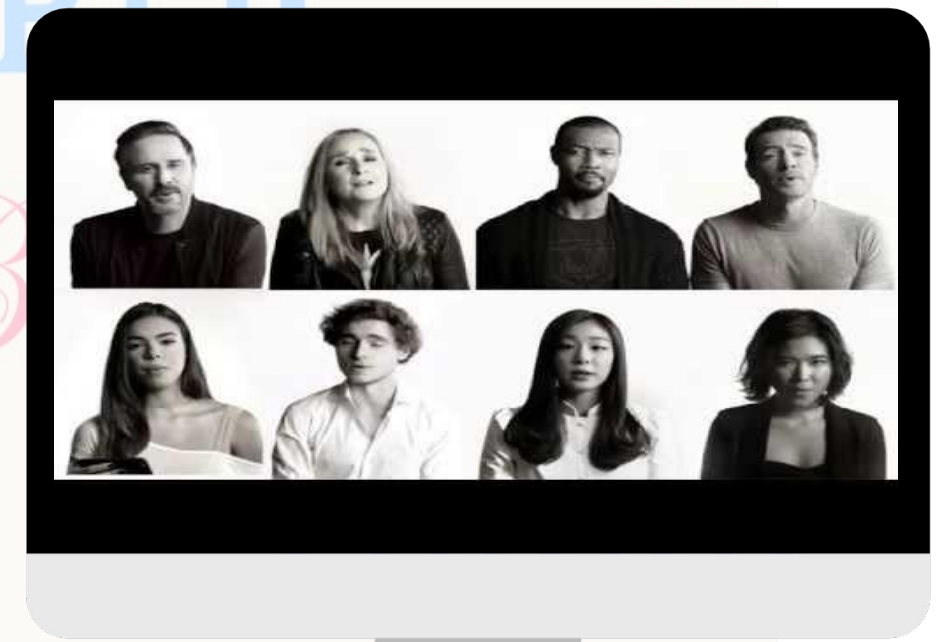
Actividad: Escuchar la canción mientras reflexionamos sobre las emociones que nos transmite a través de las imágenes que expone el propio vídeo.

Enlace canción: <https://youtu.be/L7IP4UIXvG8>

Edad: todas las edades.



@laseno_marta



WE ARE THE WORLD (USA for África)

Actividad: Escuchar la canción, bailarla con movimientos hacia los lados, moviendo los brazos, dando palmas, etc. Traducir la canción al español y trabajar las palabras principales del estribillo, definiéndolas, creando frases, historias cortas, etc. Los de Infantil, lo pueden hacer en español.

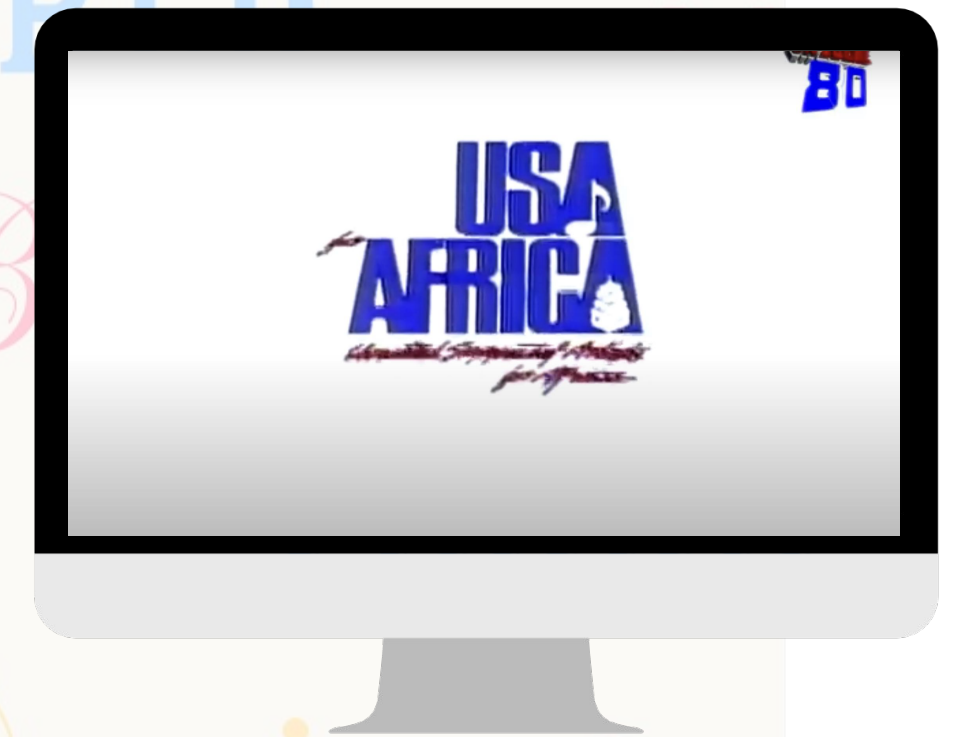
- World
- Children

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Gd8AC8x4tSI>

Edad: Infantil y Primaria



@mibauldeaprendizajes



TU ENEMIGO

(Pablo López y Juanes)

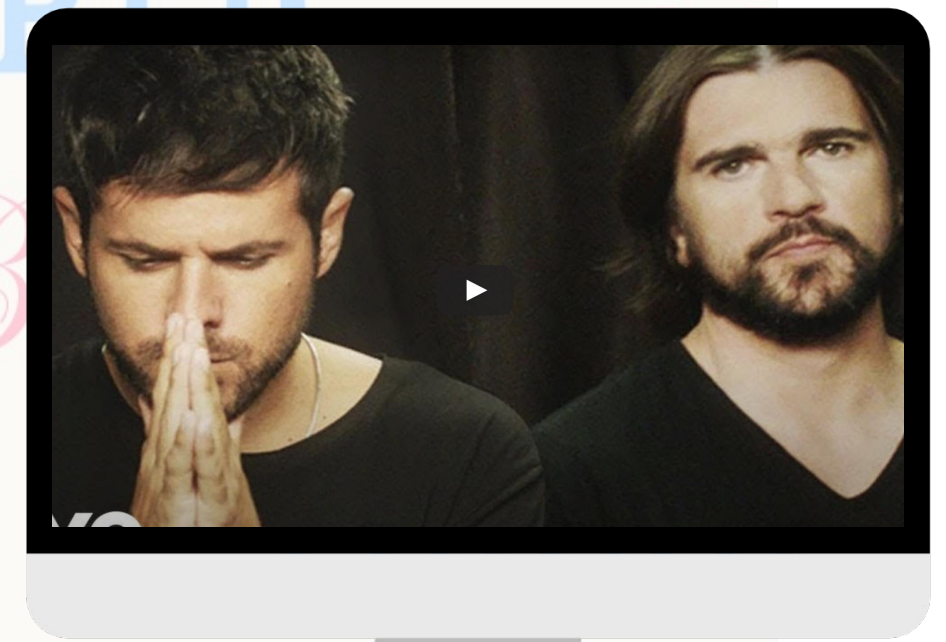
Actividad: durante las 2 semanas de antes, escucharemos la canción y la bailaremos.

Hablaremos con el alumnado sobre determinado vocabulario que se nombra en la canción: ENEMIGO, BANDERA, FRONTERAS, ABRAZO.

- ¿Qué significa cada palabra?
- ¿Qué es para tí cada palabra?
- ¿Son palabras positivas o negativas?
- ¿Cómo dibujarías cada palabra? (2 CICLO DE PRIMARIA SÓLO)
- Realizar banderas hechas con el calco de nuestras manos.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=cKjUALPwNBU>

Edad: Infantil: baile, vocabulario y banderas. Primaria: todo lo explicado.



@mibauldeaprendizajes

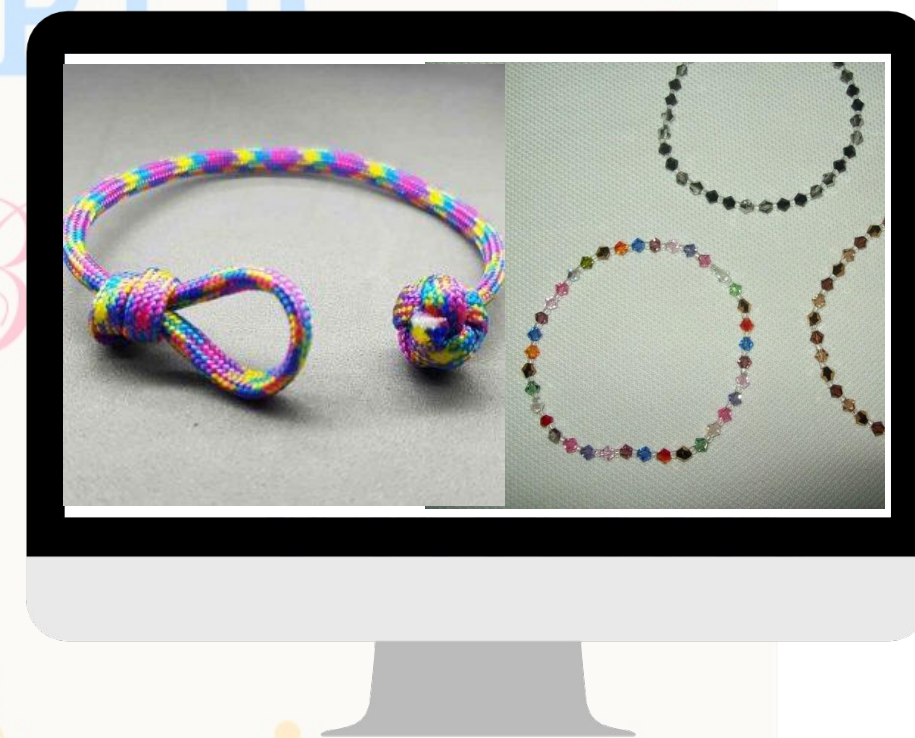
PAZ Y AMOR

(Gisela)

Actividad: Ese día se pondrá la canción en clase para escucharla todos y reflexionar sobre el mensaje que refleja, luego se realizará una dinámica en clase en la que cada uno exponga, actitudes, mensajes, etc... de paz, a su vez, elaboraremos pulseras de la amistad a gusto y creatividad de cada uno por el día de la paz, para fomentar los valores de compañerismo, amistad, tolerancia etc.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=uavCSbwEEhk>

Edad: Primaria



@pedagogianoemi

SUEÑA (Gisela)

Actividad: A partir de esta canción crearemos el árbol de los deseos.

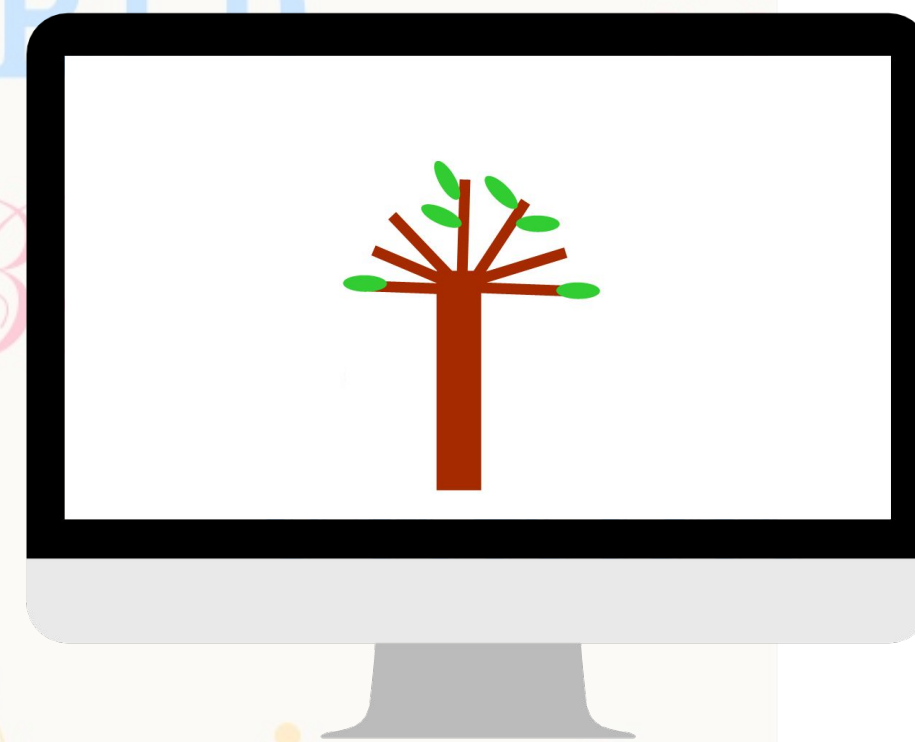
En cartulina dibujaré el tronco de árbol y lo pondremos en una pared..
Los niños irán pegando las hojas. Los de primaria escribirán una palabra,
y los de infantil dibujarán y nos explicarán su dibujo (la palabra la
pondremos nosotros según su explicación)

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Tsj60G62TY0>

Edad: Infantil/ Primaria



@mispequesysumundo



HIMNO DE LA ALEGRÍA

(Miguel Ríos)

Actividad: Después de escuchar la canción haremos el amigo invisible de la amistad.

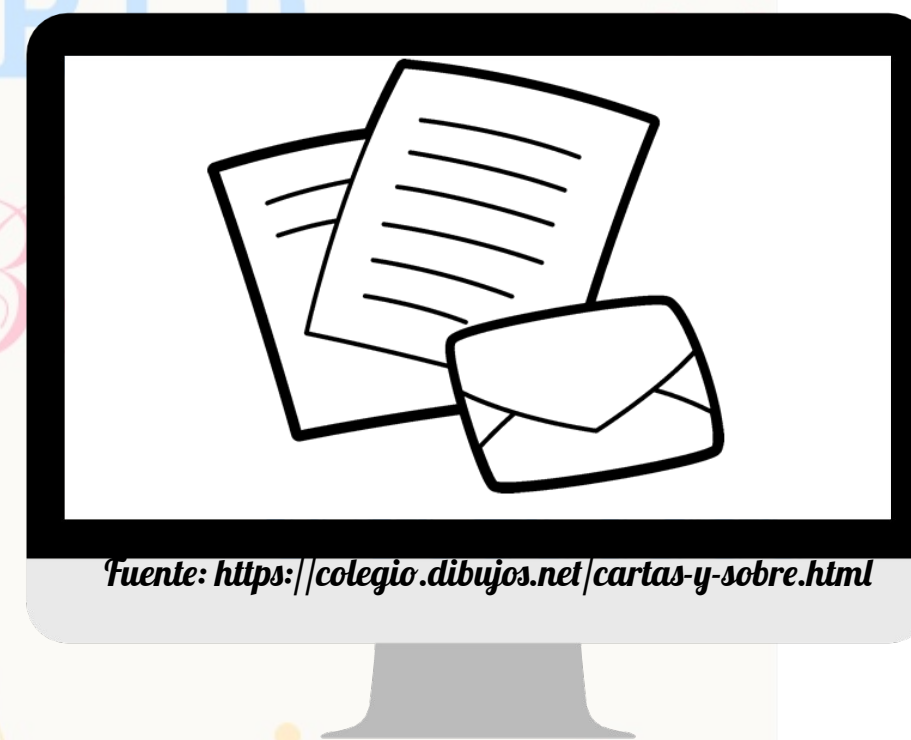
Cada niño escribirá su nombre en un trozo de papel, y mezclaremos todos. Después cada uno cogerá uno (no vale que les toque a ellos mismos), y escribirán una carta al compañero que les haya tocado con cosa positivas sobre él.

Enlace canción: <https://youtu.be/sTv-t8-Ssdw>

Edad: Primaria



@mispequesysumundo



Fuente: <https://colegio.dibujos.net/cartas-y-sobre.html>

SÓLO LE PIDO A DIOS (ANA BELEN)

Actividad: Una semana antes de la festividad del día de la Paz, se trabajará la canción en clase. Vamos a escuchar la canción detenidamente, analizando la letra y explicando que nos transmite la canción. El día de la paz, todos los alumnos, llevarán una camiseta blanca, escucharemos y cantaremos la canción todos juntos en el patio.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=vtTrksY0BZE>

Edad: Primaria



@laclassedelasenyooampa



EL MÓN SERIA MÉS FELIÇ (Versió escola)

Actividad: Una semana antes de la festividad del día de la Paz, se trabajará la canción en clase.

Vamos a escuchar la canción detenidamente, analizando la letra y explicando que nos transmite la canción.

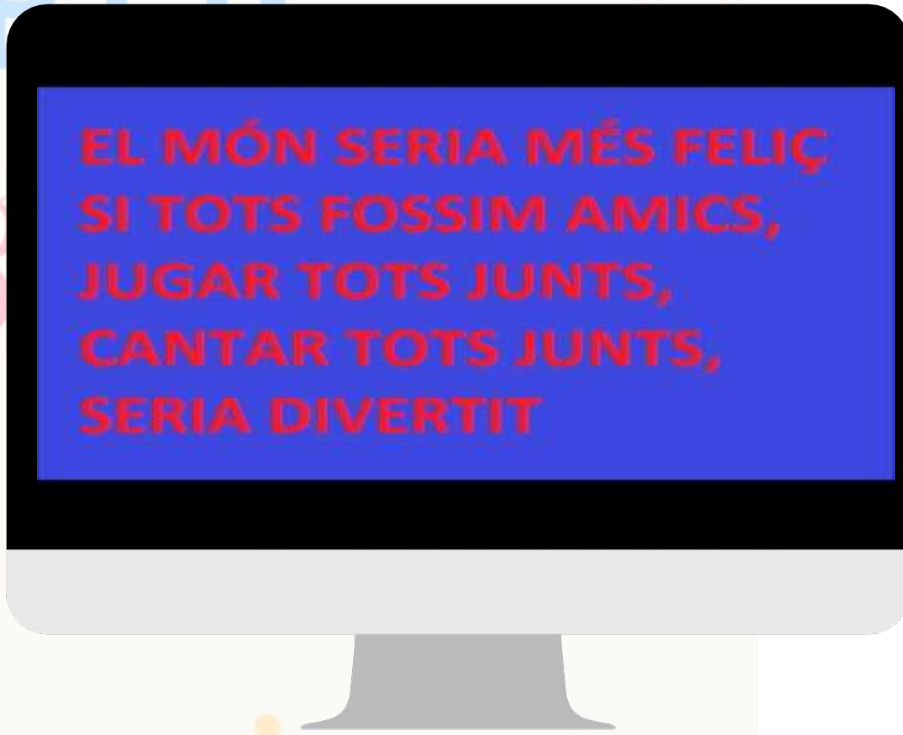
El día de la paz, todos los alumnos, llevarán una camiseta blanca, escucharemos y cantaremos la canción todos juntos en el patio.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=BcxhZR31lk0>

Edad: Primaria



@laclasse delasenyoampa



EL MÓN SERIA MÉS FELIÇ
SI TOTS FOSSIM AMICS,
JUGAR TOTS JUNTS,
CANTAR TOTS JUNTS,
SERIA DIVERTIT

COLOR ESPERANZA

Actividad: los niños/as escucharán la canción Color esperanza y después se pintarán la cara del color de la esperanza con ayuda del profesor/a (el color el Día de la Paz es el blanco, pero cada niño/a se puede pintar la cara del color que quiera).

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Nb1V00Rs-Vs>

Edad: 4-5 años



@elmundoinfantil_feliz



SOMOS LA PAZ

Actividad: Iremos poniendo la canción en clase para que los niños, sobre todo, se aprendan el estribillo. Posteriormente en el día de la Paz, en el patio del colegio todos los cursos cantarán a la vez esta canción para celebrar el día de la Paz

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=XE6GcKRNxYU&t=90s>

Edad: 2º Primaria



@profe_mariia



SAN TA NA MA

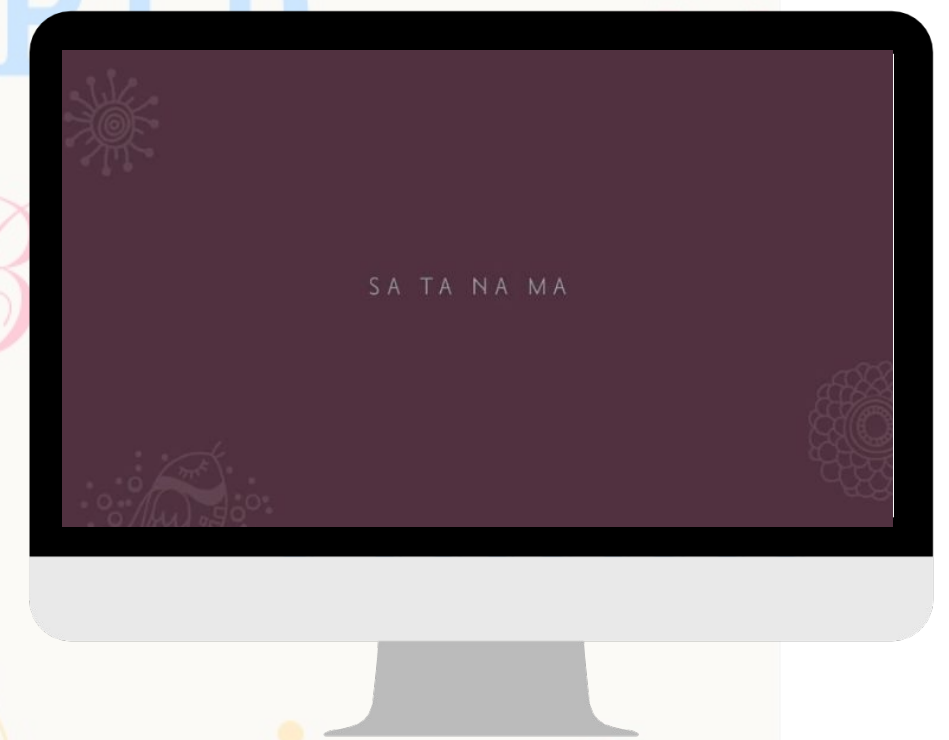
Actividad: Hacemos una actividad de relajación válida para hacer de forma habitual en clase para relajar a los peques, no hace falta que sea el día de la paz para hacer este tipo de actividades.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Tk5VjAjXp5U>

Edad: A partir de 3 años



@vivenciasdunamestra



CANT DELS OCÉLS - Pau Casals

Actividad: Escuchamos la canción y cada niño/a dibuja lo que le transmite la canción con colores de madera.



Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=COR3IMXKAfg>

Edad: A partir de 6 años.



@vivenciasdunamestra

FEELINGS- Marta Frigola

Actividad: Escuchamos la canción varias veces hasta entender lo que quiere transmitir la cantautora. Luego entre todos los alumnos y alumnas de la clase hacemos videoclip con el mensaje que transmite la letra de este single.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5gBNJJIDtg&feature=youtu.be>

Edad: A partir de 14 años.



@vivenciasdunamestra



KNOCKIN' ON THE HEAVEN'S DOOR

Actividad: A partir de la letra de la canción hacer un corto y luego pasarlo en clase. Puede hacerse por grupos reducidos o toda la clase y se hace proyecto interdisciplinario.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=f80HybVh0wc>

Edad: A partir de 14 años



@vivenciasdunamestra



LOS NIÑOS QUEREMOS LA PAZ

Actividad: Durante toda la semana, iremos trabajando la canción “Los niños queremos la paz” para así cantarla el día que celebremos el Día de la Paz en el colegio.

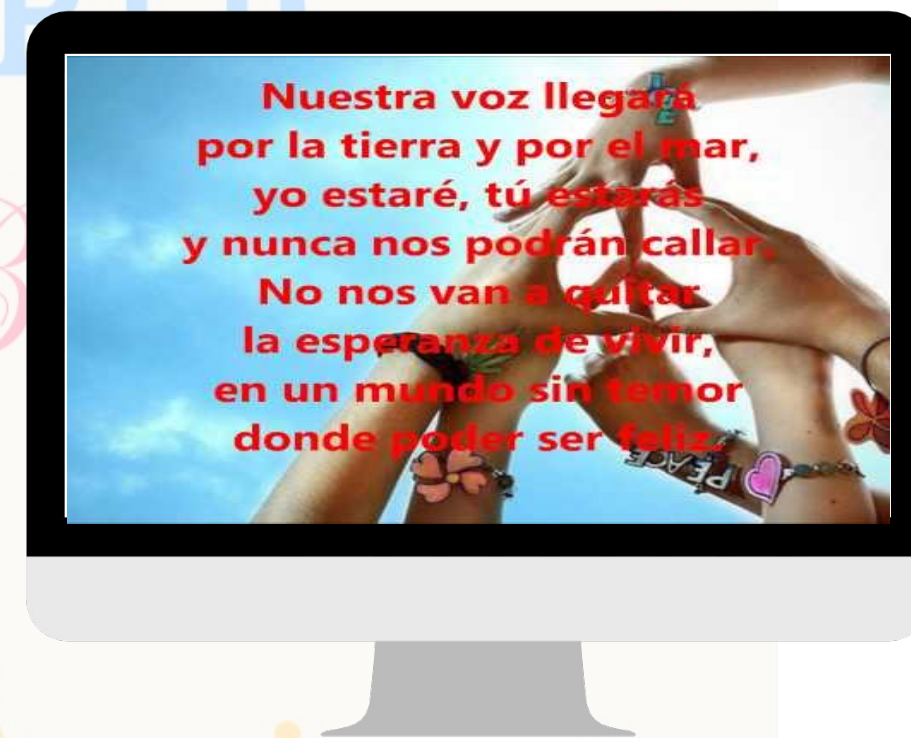
Al trabajarla con el alumnado de infantil, elegiremos solo el estribillo para que se lo aprendan. Haremos palmas al mismo ritmo de la canción para que así les sea más fácil aprenderla. También realizaremos un cartel entre toda la clase en el que ponga “Los niños/as queremos la paz” y decorarlo. Éste se mostrará el Día de la Paz mientras se canta la canción

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=5VM-mw7yae4>

Edad: Educación Infantil (de 3 a 6 años)

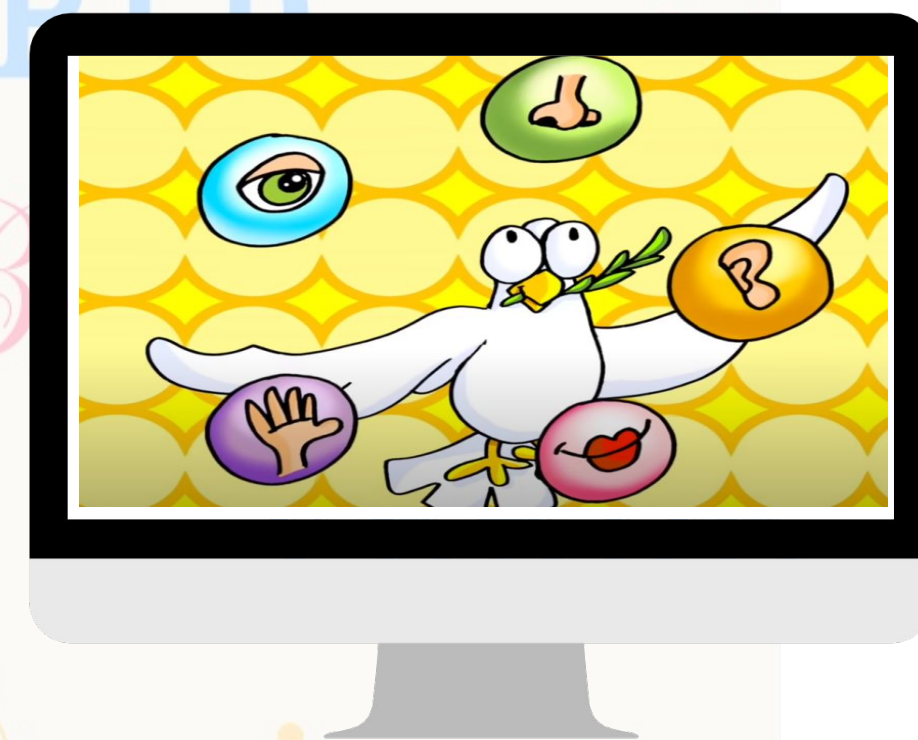


@profesalcuadrado



CANCIÓN: "SIENTE LA PAZ"

Actividad: Los estudiantes escucharán la canción y observarán el video, después volverán a escuchar la canción y la cantarán, a medida que la vayan cantando realizarán las acciones que indica la canción.



Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo>

Edad: Niños y niñas que tienen entre 5 y 8 años.



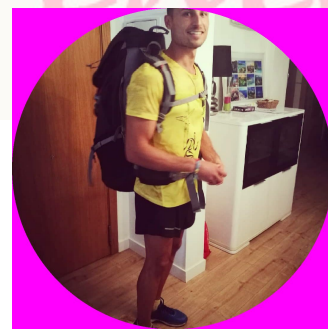
@aprendiendo.conisa

TRAS LA TORMENTA LLEGA LA CALMA

Actividad: Vamos a colocar a nuestro alumnado en unas condiciones óptimas para que escuchen una serie de sonidos que hemos preparado (sonido de tráfico, ambulancia, ruidos, explosión) y les pediremos que al oír estos sonidos pongan con 2 o 3 palabras lo que les transmiten esos sonidos. Posteriormente oirán la canción para relajarse y hablaremos con ellos para ver que han sentido y si han notado el cambio y el estado placentero.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

Edad: Niños y Niñas de Primaria



@3.Oeducaciondecoaching



HEAL THE WORLD (Michael Jackson)

Actividad: Es importante que para la actividad los niños vean el vídeo y hablemos de lo que han entendido después de verlo.

Los niños de 3-6 Años podrán dibujar a los diferentes niños. Tonos de piel, color de pelo...

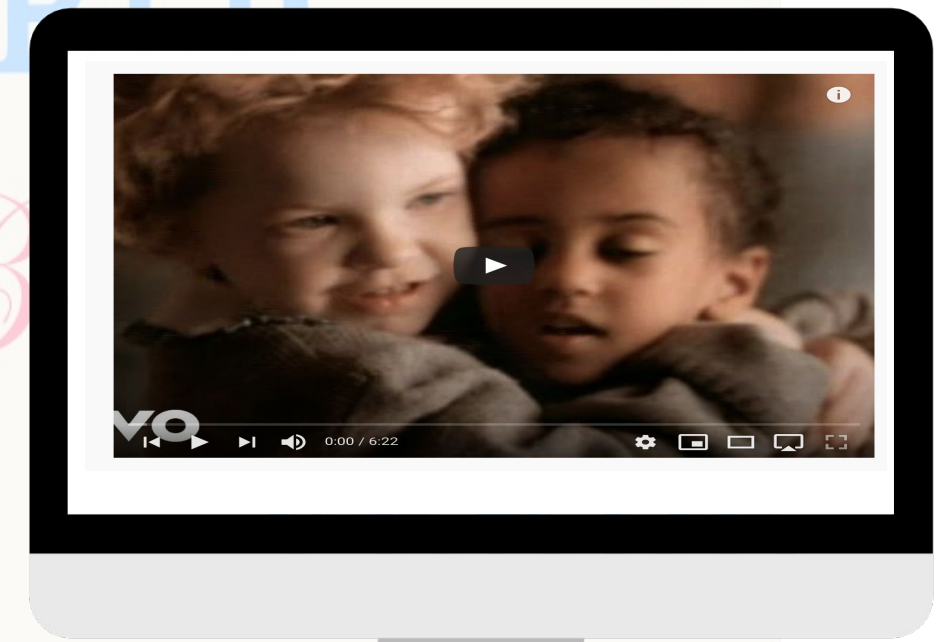
Los niños de primaria podrán identificar las diferentes razas o rasgos característicos y relacionarlos con continentes o países.

Enlace canción: <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BWf-eARnf6U&list=FLbyQJXn3G2cIMpWqT60yh-g&index=320>

Edad: 3-6 años



@literaturainfantilymas



VENTOS



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincon

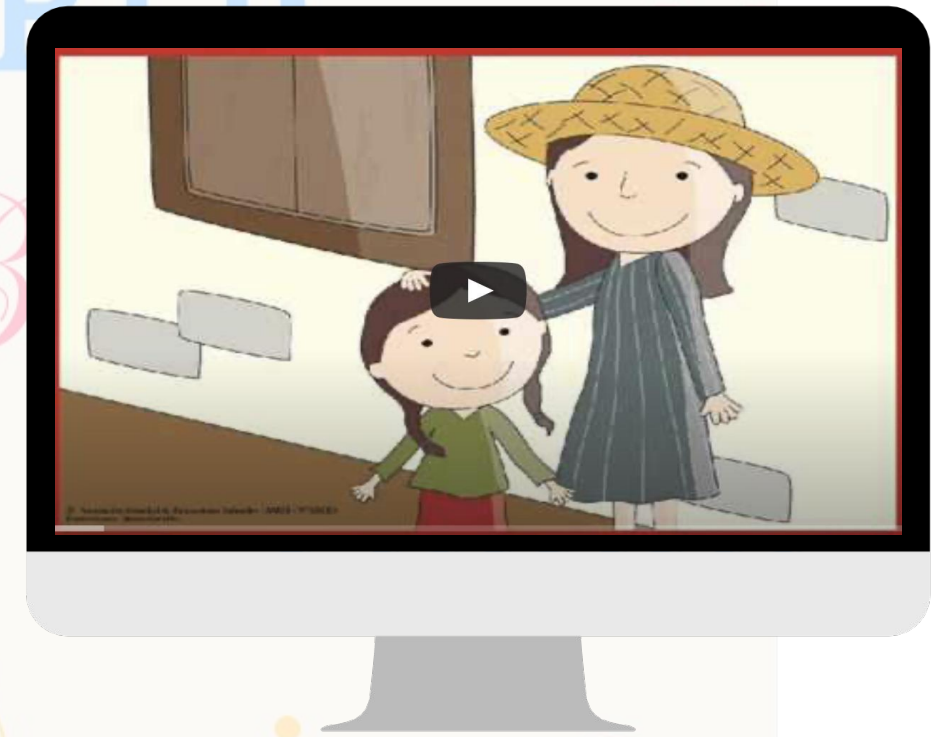
PAZ Y NO VIOLENCIA

Actividad: Esta actividad consiste en escuchar el cuento y responder a las siguientes preguntas; una vez contestadas las preguntas a nivel individual, las pondrán en común con el resto de sus compañeros

- ¿Cómo se ha sentido la nena de color....?
- ¿Conoces alguna persona que haya vivido la misma situación?
- ¿Cómo reaccionarías tú?
- Piensa que es lo importante del cuento que acabas de escuchar.

Enlace cuento: [PAZ Y NO VIOLENCIA](#)

Edad: A partir de 8 años



LA PAZ MOLA UN MONTÓN

Actividad: se leerá el libro y se comentará en la asamblea después.

Se harán preguntas del tipo:

- ¿Que hacen los personajes para tener paz?
- ¿Qué haríais vosotros?
- Después de leer el cuento, ¿qué diríais que es la paz?
- ¿Qué gestos en nuestra vida diaria nos pueden dar o pueden crear paz?

Sinopsis: El libro perfecto para entender qué es la paz, conocer a aquellos que han luchado por ella y aprender cómo puedes practicarla en tu vida diaria. Complétalo dibujando y escribiendo sobre él y descubrirás la mejor manera de sembrar la paz en el mundo.

Edad: infantil



@noeprofe98

UNO Y SIETE

Actividad/es: El libro nos muestra la vida de siete niños que tienen diferente nombre, piel, idioma y que viven en lugares muy distintos. Pero todos tienen algo en común: ¡son niños!, juegan a lo mismo, tienen los mismos sueños y se ríen de lo mismo.

-Primera actividad: Hablar y reflexionar sobre los valores de respeto, paz y tolerancia en la vida diaria.

-Segunda actividad: Encontrar en un mapa-mundi la ubicación geográfica de cada uno de los personajes que se mencionan y hacer las siguientes preguntas: ¿Qué medios de locomoción tomarían para ir de donde están hasta donde Yuri o Jimmy? ¿Cuánto tiempo tomaría? ¿Cómo se imaginan el viaje?

-Tercera actividad: Cada niño/a tendrá que hacer un dibujo, dibujando a siete niños diferentes.

Enlace cuento: [Uno y siete](#)

Edad: A partir de 4 años



@aprendiendoconilusion

NEGROS Y BLANCOS

Actividad: leeremos en la asamblea este cuento escrito e ilustrado por David McKee y editado por Anaya en el que nos cuentan que hubo un tiempo en el que había elefantes negros y blancos y cómo se volvieron grises.

Después de su lectura, lo comentaremos y reflexionaremos sobre él.

Enlace cuento: [NEGROS Y BLANCOS](#)

Edad: infantil y primaria.



@laclasedelaprofepatty

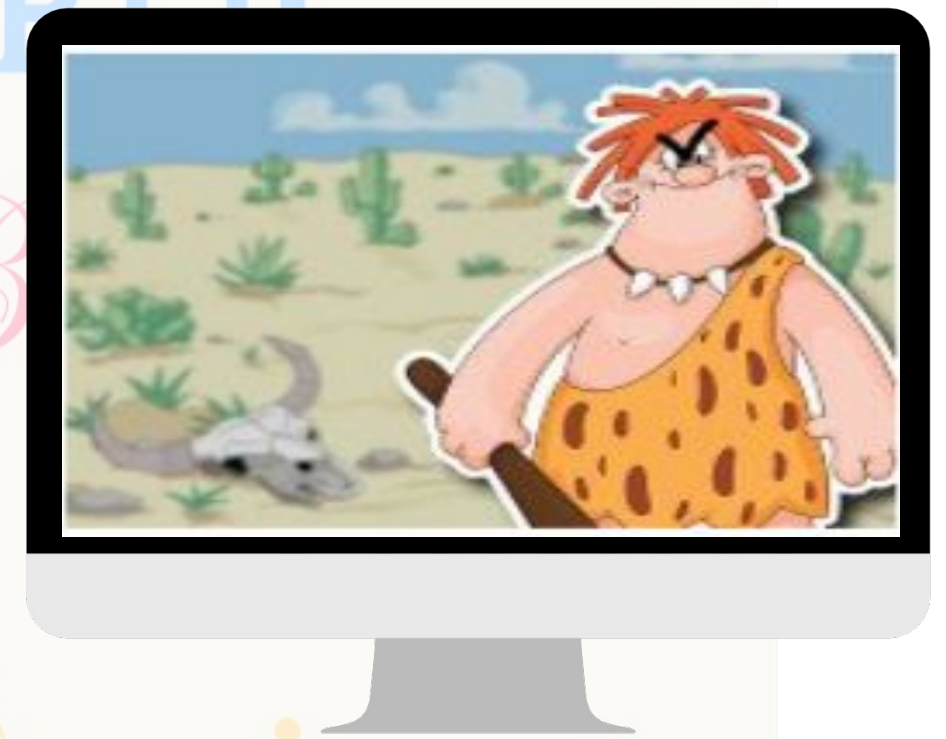


UNA PAZ CASI IMPOSIBLE

Actividad: Consistirá en leer el cuento y preguntarle a cada niño qué piensa sobre el cuento y sobre la actitud de cada uno de los personajes; virtudes y defectos.

Enlace: [CUENTO](#)

Edad: Infantil



@logopedas_granada

BUSCANDO LA PAZ

Actividad: Se narrará el cuento, luego se les preguntará a los niños/a para ellos qué es la paz, en base a ello se realizará un diálogo.

La imagen del cuento fue tomada de la página guía infantil.



Enlace: [CUENTO](#)

Edad: Niñas y niños que tienen entre 6 y 8 años.



@aprendiendo.conisa

EL SEÑOR GUERRA Y LA SEÑORA PAZ

Actividad: El señor Guerra vivía en una colina donde siempre llovía y tronaba. Tenía una mansión que se caía a trozos, y pocas veces salía de casa, si no era para gritarle al tendero que le llevaba la comida. Pero un día, se alquiló la casita de al lado. Y allí se fue a vivir la señora Paz. Una vez leído contestaremos las preguntas:

- ¿Por qué señora paz se mudó a la casa?
- ¿Por qué discutían señor guerra y señora paz?
- ¿Cómo lo acabaron solucionando?
- ¿Que personaje te gusta más? ¿por qué?

Enlace: [CUENTO](#)

Edad: Primaria



@diverchild

POEMAS PARA LA PAZ

(Jose Gonzalez Torices)

Actividad: Leeremos uno o dos poemas en clase y luego reflexionaremos sobre él en clase explicando lo que nos quiere transmitir, luego haremos una sopa de letras relacionada con el día de la paz y haremos un dibujo sobre la paz.

Materiales: cuento, [sopa de letras](#).

Edad: Infantil y Primaria



@pedagogianoemi

EL CONSEJO DE FACUNDO

Actividad: Hacer 6 fotocopias del guión de la obra de teatro leído y en cada copia, resaltar con lapicero uno de los papeles a representar:

Narradora, texto en **color negro**. Mono, texto en **color marrón**. León, texto en **color azul**. Hipopótama, texto en **color verde**. Elefanta, texto en **color rojo**. Rinoceronte (Facundo), texto en **color morado**.

Elegir a seis personas para representar cada uno de esos personajes y les doy una copia a cada participante.

Cada una leerá su parte en voz alta y clara cuando le llegue el momento correspondiente según el orden de lectura.

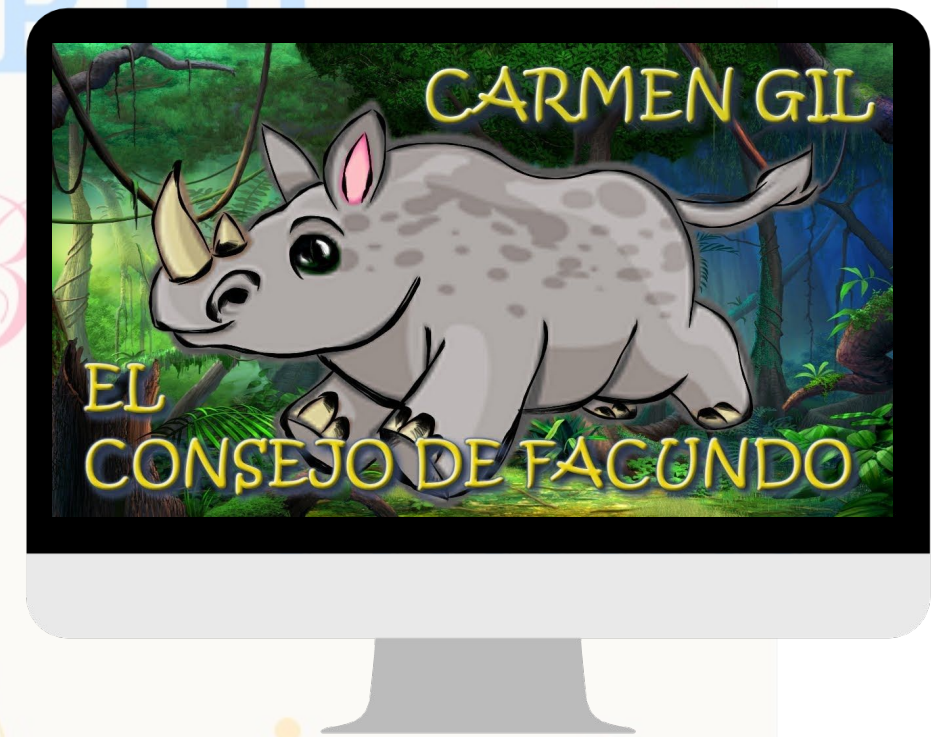
Es interesante que cada personaje lleve un distintivo que la identifique. Incluso puede llevar una hoja indicando qué personaje representa.

preparar un escenario realista y animar a quienes leen para que interpreten su papel con gestos y actuación.

Hacer lo mismo hasta que participen todos los alumnos/as.

Materiales: [cuento](#).

Edad: Infantil



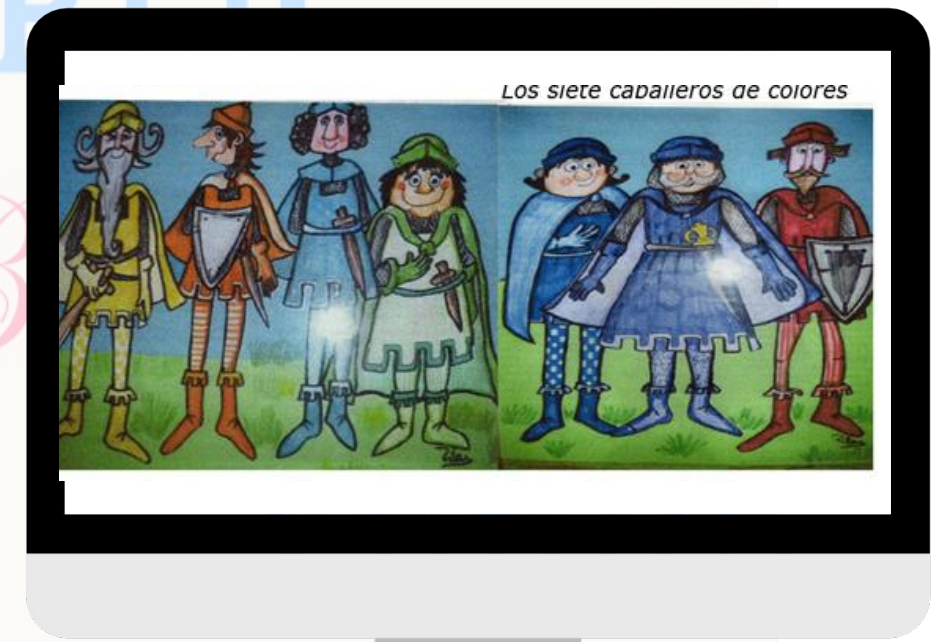
@_sarateacher

LOS SIETE CABALLEROS DE COLORES

Actividad: la profesora colocará a los niños/as en semicírculo para escuchar el cuento Los siete caballeros. Después hablarán sobre la historia que se ha contado en el cuento y colorearán un dibujo relacionado con la historia.

Materiales: [CUENTO](#) E [IMPRIMIBLE](#)

Edad: 8-9 años



@elmundoinfantil_feliz

CUENTO "IMAGINE" DE JOHN LENNON

Actividad: Leeremos el cuento y realizaremos preguntas para ver si los niños y niñas lo han entendido.

Después de leer el cuento realizaremos una actividad. En ella, los niños y niñas deberán dibujar una paloma y decorarla conforme quieran para después hacer un mural y con todas las palomas que han creado el alumnado,

Materiales: [Libro Imagine de John Lennon](#), folios, pinturas, pinceles, rotuladores.

Edad: 5 años.



@profesalcuadrado

WANGARY Y LOS ÁRBOLES DE LA PAZ

Actividad: Partiremos de la lectura del cuento para que conozcan a Wangari Maathai y su contribución al medio ambiente sembrando más de 30 millones de árboles en su país natal Kenia a la paz, por lo cual fue acreedora del premio nobel de la Paz. Después de leer el cuento se pueden realizar varias actividades entre ellas sembrar árboles, pintar un árbol usando las manos de los niños como hojas donde pueden escribir mensajes de paz, o asociarlo con otras actividades planteadas en este mismo dossier.

Materiales: Cuento.

Edad: 5 años.



@mochila_de_ideas

EL NACIMIENTO DEL DRAGÓN

Actividad: Antes de leer el cuento, conversamos sobre los dragones chinos, su diferencia con los dragones occidentales y lo que nos transmiten. Luego mediante la lectura del cuento los niños descubrirán que el dragón en china es un animal sagrado que representa paz, prosperidad y buena suerte. Es un libro escrito en chino y español lo que facilita un acercamiento a esta lengua escrita. Trata de cómo cada pueblo tenía un animal que lo protegía y claro, pensaban que el suyo era el mejor. Ésta, era una razón de pelea entre ellos. Finalmente, son los niños (esto me encanta) quienes resuelven el problema de la guerra creando a este ser que representa la paz y que integra lo mejor de los otros animales. Lo que hicimos en el área de expresión plástica es una actividad sencilla pero muy colorida y creo que quedan trabajos muy bellos [Mira aquí el paso a paso para hacer la actividad plástica.](#)

Materiales: cartulina blanca, papeles de colores (seda o crespón), pegamento, tempera negra y pinceles.
Edad: 5 años.



@mochila_de_ideas

LOS NIÑOS NO QUIEREN LA GUERRA

Actividad: Mediante la lectura en voz alta y en gran grupo de este cuento de Éric Battut se puede trabajar el poco sentido que tienen las guerras. Partiendo de la base que construyen los niños y niñas, que son los protagonistas en este cuento ya que son ell@s los que desean abrazarse y jugar con sus amigos y no pueden debido a la guerra de sus vecinos los reyes. Es un buen libro para crear un debate y escuchar sus opiniones y pensamientos sobre el tema tratado. Además, se puede hacer hincapié en cómo cambiaría la historia si esa guerra no se hubiese generado.

Materiales: Cuento.

Edad: 6-8 años.



@maestraprimeriza_27

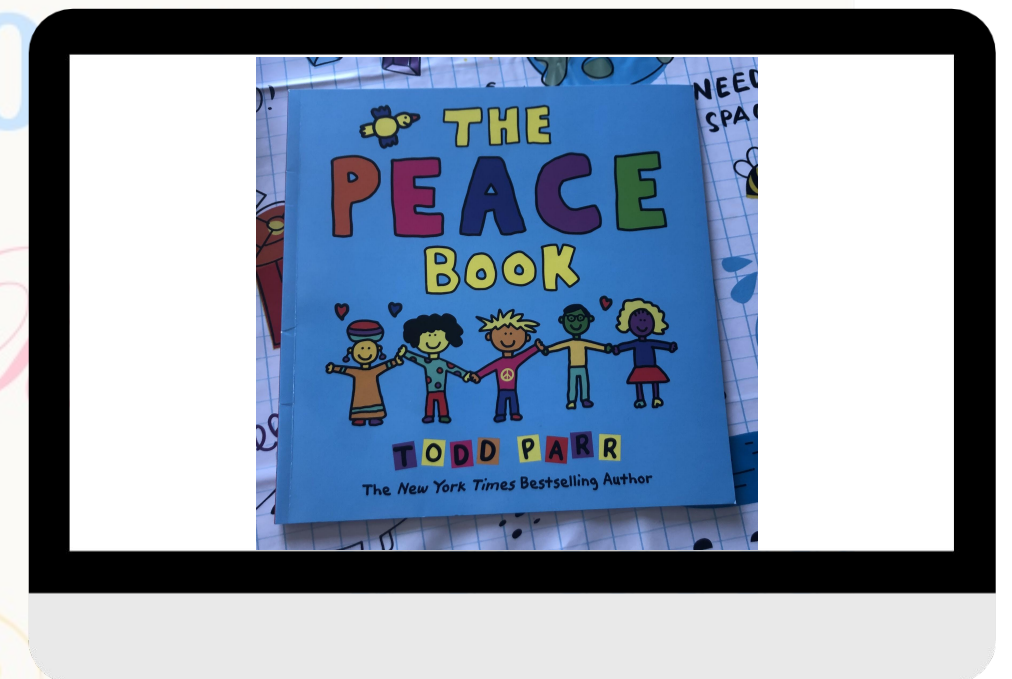
THE PEACE BOOK (Todd Parr)

Actividad: La actividad propuesta con este cuento sería que ellos dibujaran la imagen del cuento que más les haya gustado, las ilustraciones son muy sencillas.

Primeros conceptos de La Paz en inglés, por ejemplo: La Paz es hacer nuevos amigos, La Paz es escuchar diferentes tipos de música, La Paz es ayudar a tu vecino, La Paz es dar zapatos a quien los necesita, La Paz es compartir la comida, La Paz es mantener las calles limpias.... La Paz es ser libre!! Así un montón de frases sencillas que a los más peques podemos traducir y luego decírselas en inglés.

Materiales: Cuento.

Edad: 3-6 años.



@literaturainfantilymas

EL ABC DEL YOGA PARA NIÑOS

(Teresa Anne Power)

Actividad: proponemos que con las posturas del libro hagan su nombre o una palabra sencilla y que los demás niños lo averigüen. El yoga es una doctrina filosófica hindu, con un conjunto de técnicas de concentración, relajación y paz para conseguir un mayor control entre nuestro cuerpo y mente! Este libro es para que los más peques se puedan iniciar en esta doctrina y puedan aprender un montón de posturas que recorren todo el Abecedario!

Materiales: Cuento.

Edad: De 3 años en adelante.



@literaturainfantilymas



MURALES



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincon

LA PAZ POSITIVA Y LA PAZ NEGATIVA

Desarrollo: En primer lugar, el grupo se dividirá en dos. Unos dibujarán lo que no es paz y otros lo que sí es paz. Después se verán los dibujos, y seguramente en los dibujos de la no paz encontraremos sólo imágenes de guerra y, en las de paz, palomas, o imágenes de tranquilidad (amistad y unión). Esto nos servirá para introducir el tema de la paz positiva y la paz negativa y pasar a la siguiente actividad. En la siguiente actividad hay dos murales de paz positiva y paz negativa y una caja con frases, de donde se irá sacando frases y el grupo deberá identificar a cuál de los murales corresponde.

Materiales: [Frases](#), folios, material escolar (lápiz, goma, colores...), papel continuo, pegamento.

Edad: Primaria



@aprendiendoconilusion

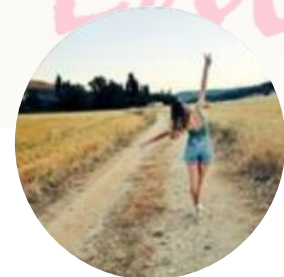
EL MURAL DE LAS BUENAS PALABRAS

Desarrollo: Durante la asamblea hablaremos de la importancia de ser amable y de lo bien que nos sentimos cuando alguien nos dice algo bueno. Escribiremos en la pizarra una lluvia de ideas con aquellas palabras que los niños nos vayan diciendo y que para ellos les resulte bonitas e importantes de decir. Después cada uno elegirá una de ellas y les daremos una cartulina para que la escriban y después la decoren como ellos quieran (rotuladores, pinturas, temperas...)

Por último, las colocaremos sobre una hoja enorme de papel continuo y colocaremos el mural en el pasillo para que a nadie se le olviden las buenas palabras.

Materiales: cartulinas, rotuladores, pinturas.

Edad: 5 años



@tuprofe_vane

ABECEDARIO DE LA PAZ

Desarrollo: en una primera sesión hablaremos sobre lo que es la paz para ellos/as y realizaremos una lluvia de ideas en la que los niños/as dirán palabras relacionadas con la paz siguiendo el orden del abecedario.. Con los niños/as más pequeños les ayudaremos con las palabras. En una segunda sesión, tendremos escrito en cartulinas la letra inicial de las palabras seleccionadas y los peques terminarán de escribirlas. Cuando las tengamos todas las ordenaremos por orden alfabético y podremos montar el mural.

Materiales: cartulinas, rotuladores, tijeras...

Edad: infantil y primaria



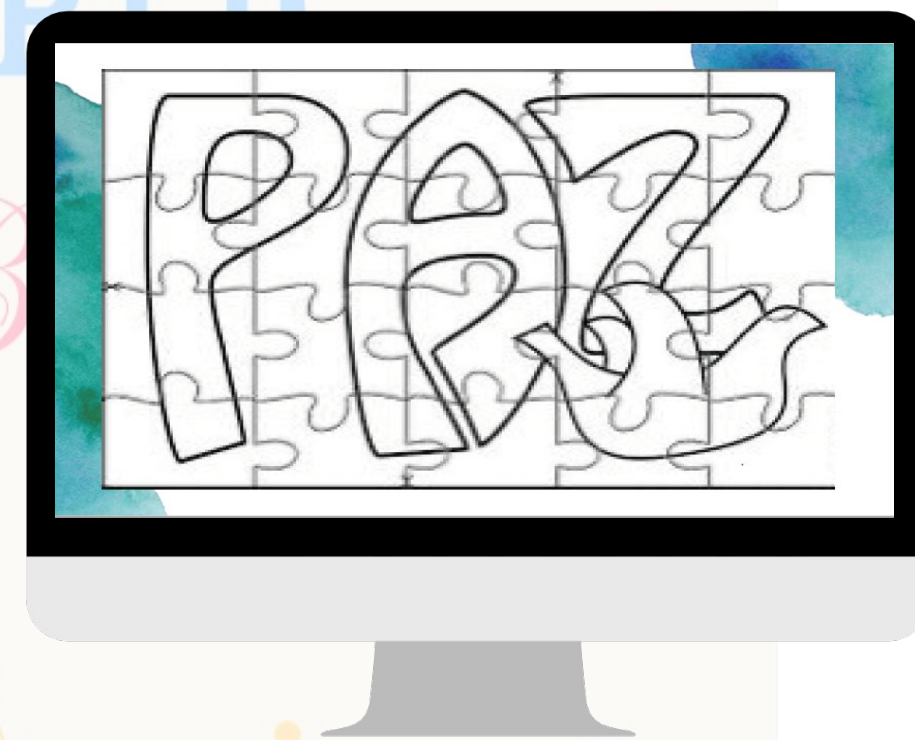
@laclasedelaprofepatty

EL ROMPECABEZAS QUE NOS UNE

Desarrollo: Dividiremos la clase en cuatro o cinco equipos. Les entregaremos piezas de un rompecabezas que deben solventar. Deben darse cuenta de que necesitan las piezas de todos los grupos para poder completar el puzzle; una vez esto suceda, se darán cuenta de que el puzzle forma la palabra PAZ. Y, por detrás, tendrá escrita la definición. A modo de conclusión, y en asamblea, haremos una conclusión de qué significa la paz y por qué es necesaria.

Materiales: [Imprimible](#) rompecabezas ya desordenado.

Edad: Primaria

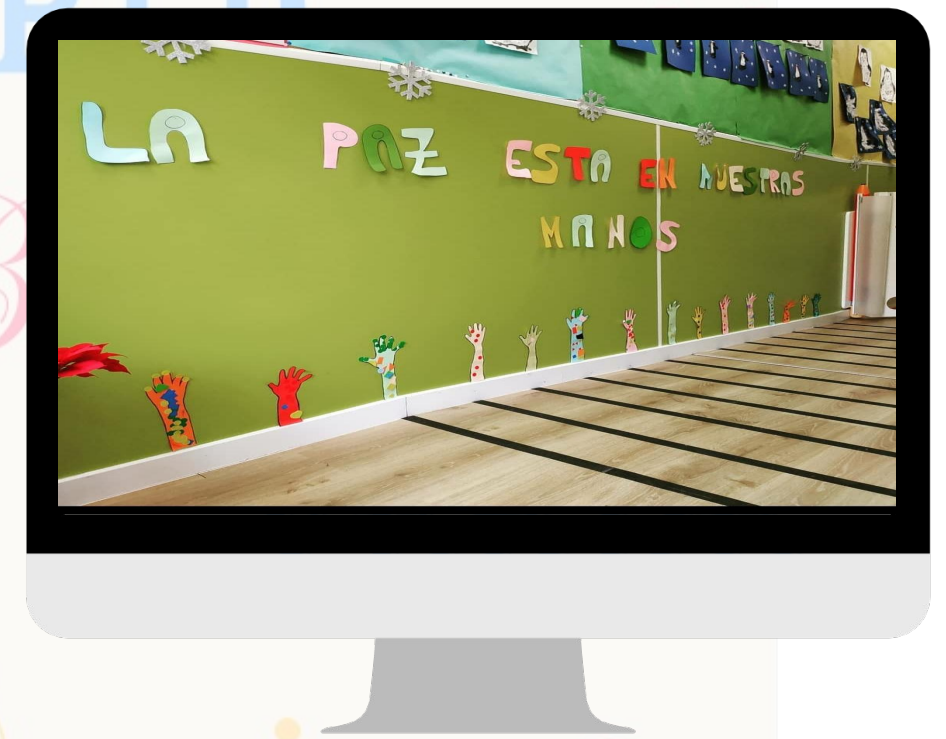


LA PAZ EN TUS MANOS

Desarrollo: Realizaremos un mural para decorar y conmemorar este día, cada niñ@ dibujará su mano y parte del brazo en un folio de color. Si saben cortar lo harán ellos mismo y si no les ayudaremos. A continuación decorarán su manos con gomet y una vez terminado las pondremos todas juntas para formar un bonito mural de flores.

Materiales: Folios de colores, tijeras, gomas.

Edad: Infantil



@opofesti

EL PODER DE LAS PALABRAS

Desarrollo: Nube de palabras a través de la herramienta “wordart”. El objetivo de esta actividad será fomentar el poder que tiene las palabras, componiendo un elemento a través de ellas.

Materiales: ordenador, tablets o algún dispositivo móvil.

Enlace plantilla: <https://wordart.com/>

Edad: Primaria



@laseno_marta



MENSAJES DE PAZ

Desarrollo: Decoraremos puertas o paredes a modo de mar, con tonos azules y recortaremos y pegaremos por todo ese mar dibujos de botellas.

Al alumnado le repartiremos tiras de papel para que escriban o copien (según la edad) frases o palabras relacionadas con La Paz que, previamente, habremos trabajado en asamblea.

Materiales: papel continuo de tonalidades diferentes de azul, marrón para simular la arena, folios, lápices, rotuladores.

Edad: Infantil y Primaria



Fuente: loliepop. Lolie Sánchez Aparicio



@mibauldeaprendizajes

PALABRAS MÁGICAS DE PAZ

Desarrollo: Con el lema “Abracadabra, que la PAZ se haga”, los alumnos escribirán distintas palabras en una plantilla con forma de estrella, que conlleve La Paz: amor, amistad, compañerismo, ayuda, beso, abrazo, calma, ternura, etc. El alumnado de infantil, las puede copiar o repasar, dependiendo del nivel en el que se encuentren.

Después, en un mural en el que habrá una gran chistera y su varita mágica, iremos colocando las estrellas alrededor como si salieran al pronunciar las palabras mágicas: “Abracadabra que La Paz se haga”.

Materiales: papel continuo de diferentes colores, cartulina amarilla para las estrellas, ceras, lápices, rotuladores.

Edad: Infantil y Primaria



@mibauldeaprendizajes

LAS NUBES DE LA PAZ

Desarrollo: En una cartulina azul o celeste grande se irán colocando las nubes recortadas previamente en cartulina blanca con un mensaje o dibujo escrito cada una de paz.

Materiales: [MURAL NUBES](#), cartulinas azules y blancas.

Edad: Infantil y Primaria



@pedagogianoemi

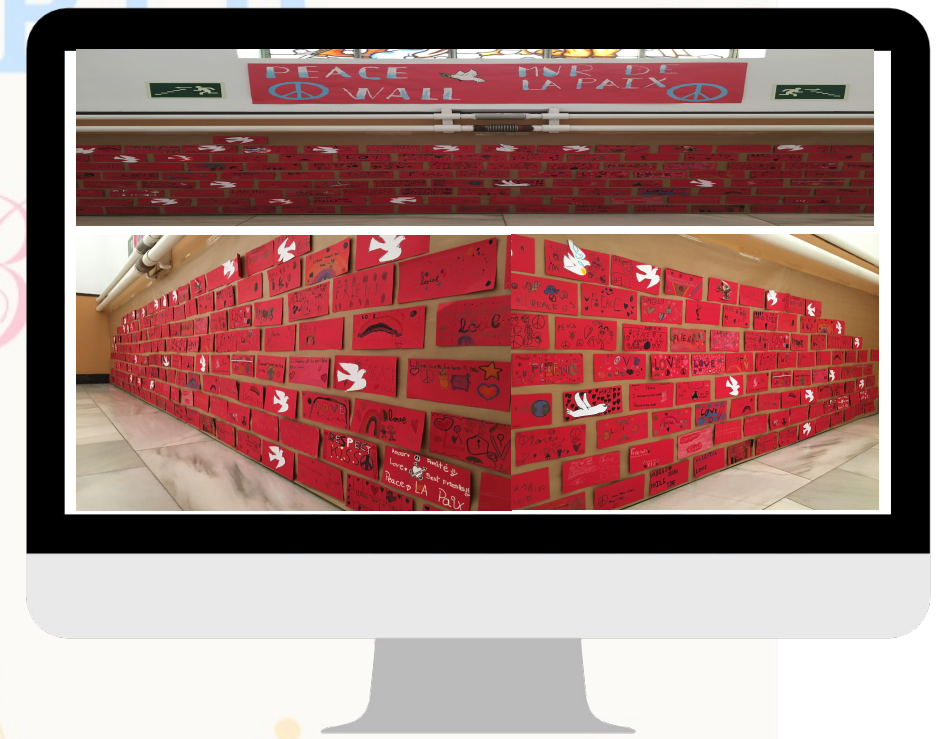
EL MURO DE LA PAZ

Desarrollo:

- Preparamos un trozo de cartulina roja en forma de rectángulo para cada niño.
- Cada uno la decorará con motivos, palabras o frases de la paz.
- Con todos ellos formamos un gran muro de la paz y le ponemos un cartel.
- Se puede hacer por clases o del cole entero.

Materiales: Cartulinas rojas, tijeras, pinturas o ceras blancas.

Edad: Infantil y primaria



@becreative.behappy

SCRABBLE DE LA PAZ

Desarrollo: Esta actividad se realizará por cursos y posteriormente se presentará en el patio cubierto del centro. Se distribuirá palabras relacionadas con la paz. En este caso, en el aula, cogiendo los diferentes nombres de la clase, en grupos cooperativos, la maestra coloca en la pizarra palabras relacionadas con la paz (previamente buscadas y relacionadas con los nombres de sus alumnos). Los niños buscarán compañeros que tenga esas iniciales y así poder formar esas palabras.

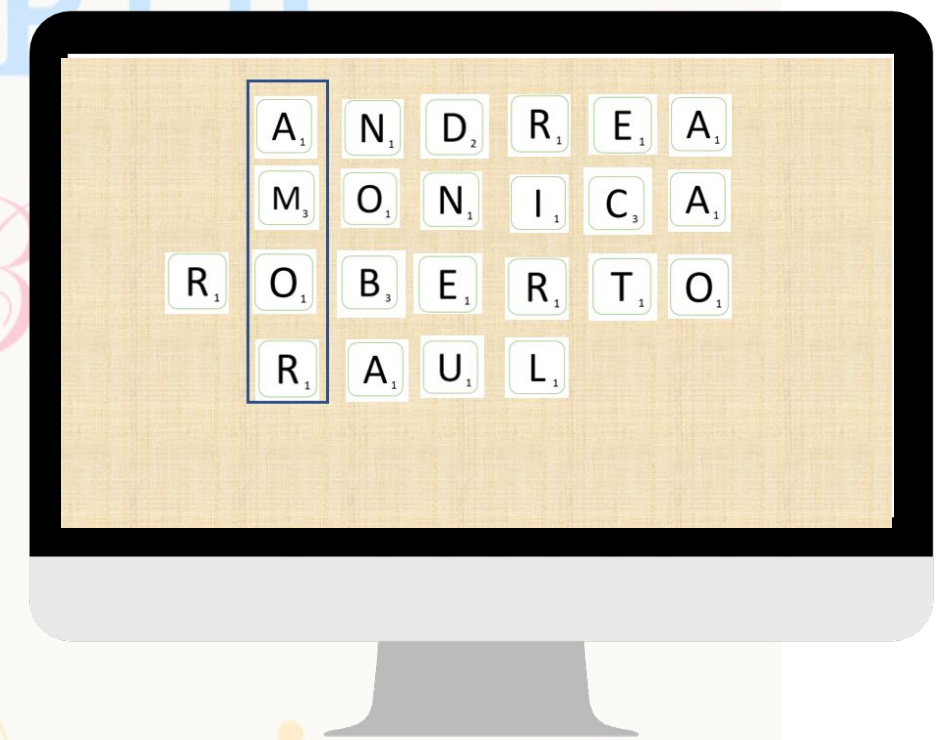
Después se plasmará en un mural donde se formará una especie de Scrabble de la paz.

Materiales: Papel continuo, papeles de colores, pegamento, palabras de la paz (amor, libertad, esperanza, no violencia), carteles con las letras.

Edad: 3º de infantil



@profe_mariia



PREMIO NOBEL DE LA PAZ

Desarrollo: estableceremos un escenario formando el símbolo de la paz, utilizando imágenes impresas de personalidades premiadas con el premio nobel de La Paz. Junto a ellas, dejaremos diferentes colores de ceras, para incitar a los alumnos a dar color a las imágenes dadas.

Posteriormente, colocaremos el resultado en el aula, formando un mural, el que utilizaremos para conocer y hablar sobre dichas personalidades y el reconocimiento de sus acciones.

Materiales: [IMÁGENES DE PERSONALIDADES](#) y ceras de colores

Edad: a partir de 3 años



@ed.infantil_maite

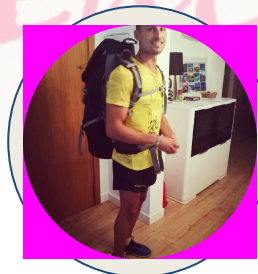
¿QUÉ PACES CONOCES?

Desarrollo: El constructo paz es conocido por todos, pero no tanto el conocimiento de los diferentes tipos de paz e incluso resulta difícil entender su significado y en ocasiones su aplicación práctica.

Les pediremos que definan el término paz, y además si conocen otros tipos de paz. Más tarde les haremos ver el vídeo de la receta para la paz que posteriormente comentaremos. Por último, hablaremos de la paz positiva y negativa, de la paz social y de una de las más importantes, la paz interior, para generar un mural que compararemos con las otras clases, durante la semana de la paz. Cada clase habrá investigado sobre peculiaridades del término “paz”.

Materiales: <https://www.youtube.com/watch?v=iY5ZS0Pclco>

Edad: Niños de 3º de primaria en adelante



@ 3.Oeducaciondecoaching

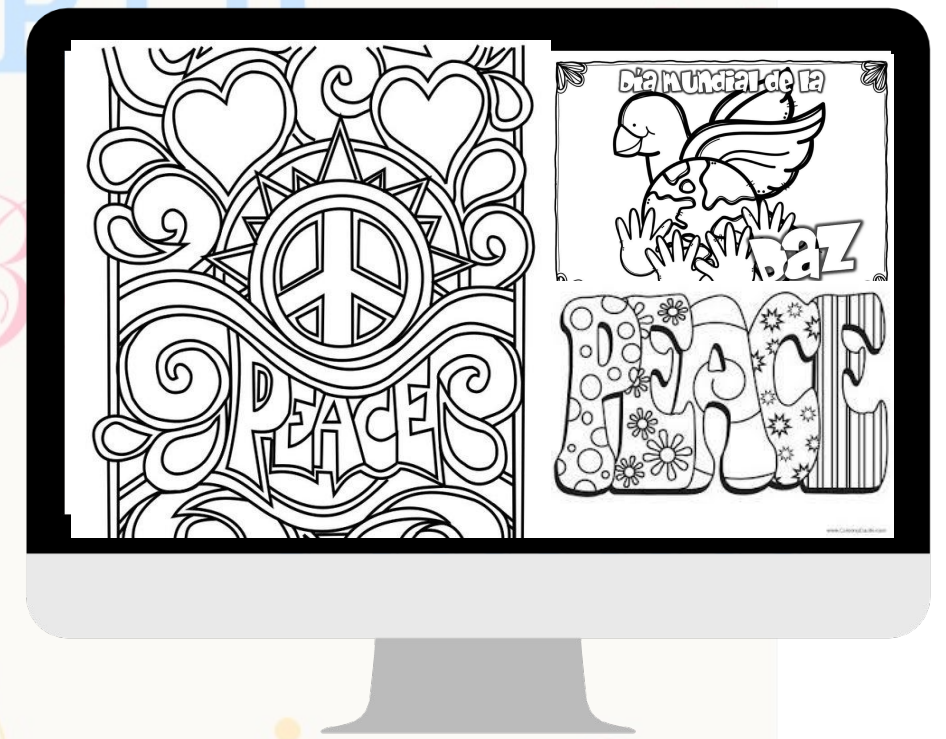


MURAL COLABORATIVO

Desarrollo: Repartimos las plantillas y como verán no tiene sentido el dibujo sin la imagen del compañero por lo que para crear el mural deberán ponerse de acuerdo con los compañeros en los colores que van a utilizar. Juntos crearán diferentes murales para decorar en la clase y gracias a ellos podemos trabajar de forma cooperativa.

Materiales: [Plantillas para los dibujos, tres modelos.](#)

Edad: Primaria



Dibujos de google, no son propios, pero la división de los mismo está realizada por mí.



@celiasanchopsicopedagoga

CORAZONES DE PAZ

Desarrollo: Creamos el mural de la paz, En el enalce de material tendrás el ejemplo.

A continuación se le reparte a cada niño uno o dos corazones, en cada uno de ellos debe escribir un mensaje de paz.

Cada uno de los mensajes de paz se comparten con los demás compañeros, a continuación se cuelgan en el mural. (Dentro del corazón va un círculo, para troquelar el corazón y ponerle un cordel.

Materiales: [Mural y corazones](#) imprimibles.

Edad: Cualquier edad. Para los niños de infantil, la actividad se puede adaptar para que dibujen en el corazón



@ed.revolution

ANUALIDADES



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincon

MENSAJE EN UNA BOTELLA

Desarrollo: Se ofrece al niño o niña la botella y el pergamino. Ellos escribirán el mensaje de paz que quieren que llegue a todo el mundo.

1º Recortar la botella y el pergamino.

2º Enrollar pergamino y pegarlo a la botella.

Materiales: [MENSAJE EN UNA BOTELLA](#), papel, tijeras y pegamento

Edad: Primaria



@romims85

COSE TU MEDALLA DE LA PAZ

Desarrollo: Ofrecemos al niño o niña la medalla recortada y con los agujeros. Daremos lana, lazo, hilo, agujas infantiles, lo que se desee, para realizar la medalla enhebrando

Materiales: [MEDALLA DE LA PAZ](#), papel, lana/hilo/lazo...agujas infantiles

Edad: infantil (si se hace sin aguja) o primaria (con aguja)



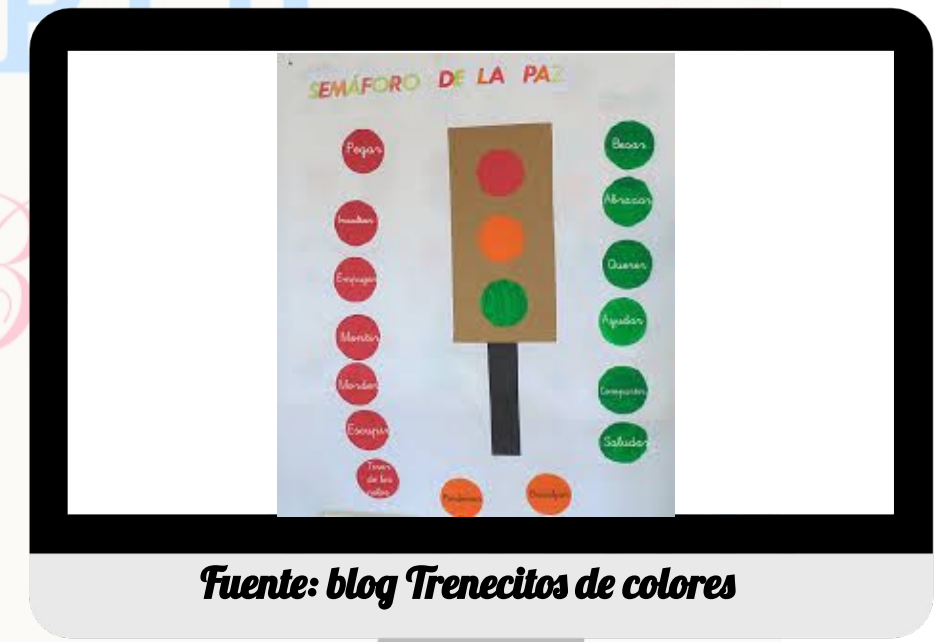
@romims85

EL SEMÁFORO DE LA PAZ

Desarrollo: Se elaborará un semáforo con cartulinas (marrón, negra, roja, verde y amarilla). Además, se recortarán círculos, donde cada niño/a escribirá una acción correspondiente al color: rojas, son las que provocan malestar, enfado y conflicto en el aula (pegar, insultar, empujar...), naranjas, es el paso intermedio entre el rojo y el verde. Si hacían algo de color rojo, eran libres (libertad) de arreglar la situación (pedir perdón) y que esperábamos que no volviera a ocurrir (esperanza) y por último, verdes, son las acciones buenas y las que nos ayudan a que haya un clima de tranquilidad y paz en clase (ser amable, ayudar...).

Materiales: [Plantilla de acciones](#), cartulina (color marrón, negra roja, amarillo y verde), pegamento, tijeras, lápiz/colores, y papel continuo (fondo)

Edad: Infantil y Primaria



@aprendiendoconilusion

BANDERA DE LA PAZ

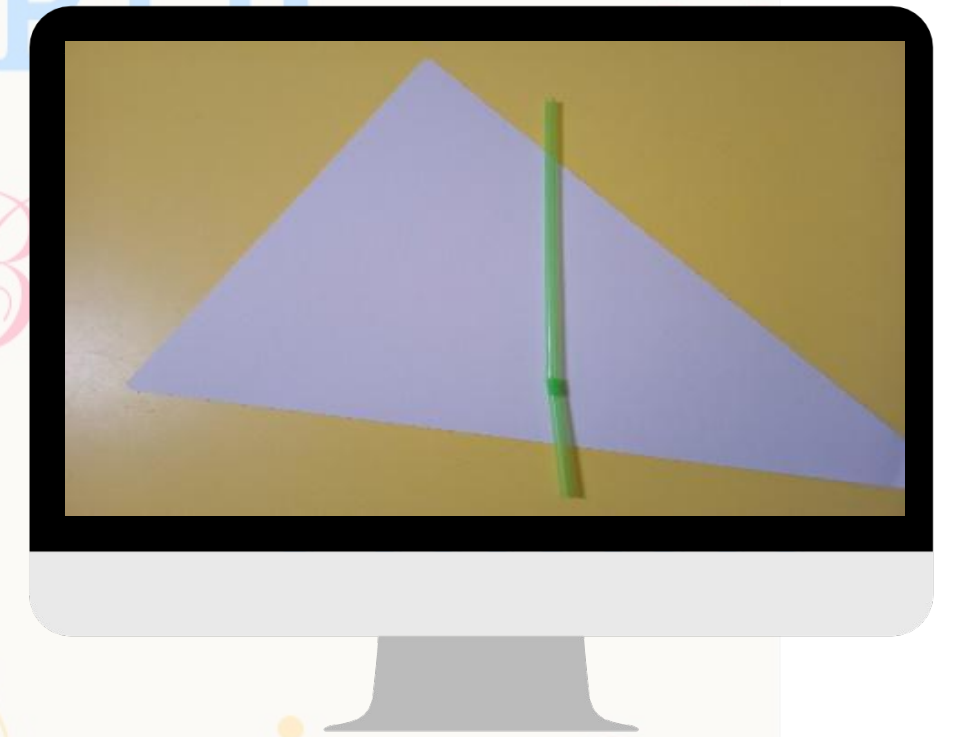
Desarrollo: Repartiremos a cada niño una cartulina con forma de triángulo, en ella plasmarán con pintura de dedos la huella de su mano. Después decorarán el resto con papelitos de papel de seda. Una vez que se seque todo pegaremos una pajita que servirá de palo para sujetar la bandera.

Materiales: cartulinas, pintura de dedos, papelitos de papel de seda, pajitas.

Edad: Infantil 2 años

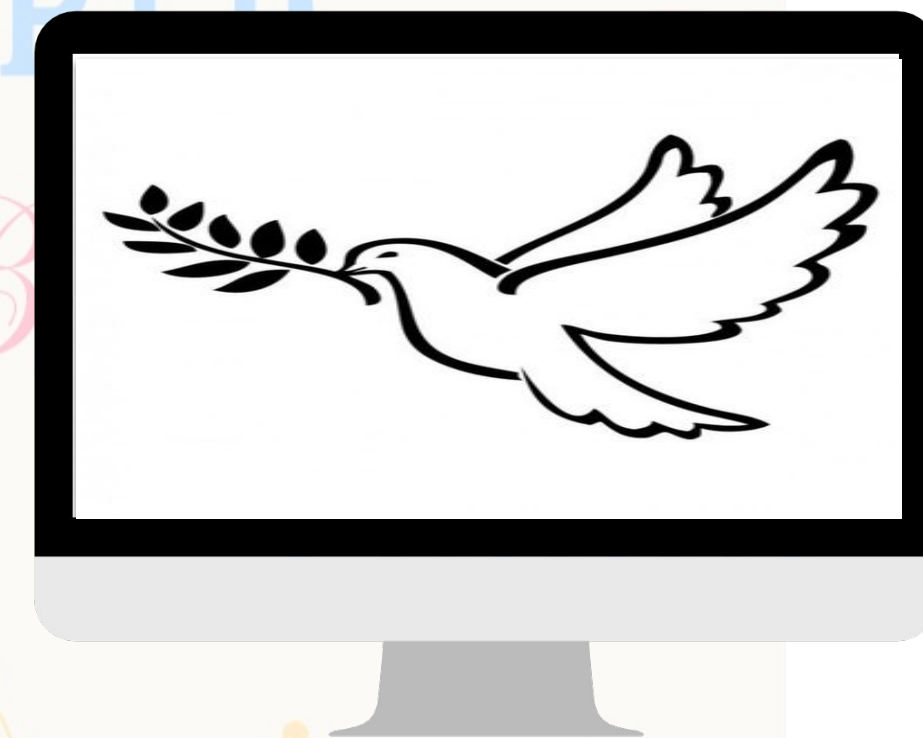


@tuprofe_vane



PALOMA DE LA PAZ EN UN DEPRESOR

Desarrollo: Consiste en elegir y pintar el dibujo de la paloma de la Paz que se adjunta en el enlace a la plantilla que hay a continuación y una vez pintada, se recortará y se pegará en una esquina del dibujo el depresor lingual de tal forma que los niños puedan sujetar el dibujo con el depresor.



Materiales: PALOMA DE LA PAZ

Edad: Infantil



@logopedas_granada

TARJETA DE PALOMA

Desarrollo: Después de haber impreso y recortado nuestro molde, lo ponemos sobre la cartulina para rodearlo con nuestro lápiz. Por último recortamos la palomita, le hacemos su ojito con el marcador y decoramos como más nos guste.



Fuente: Ludotekita

Materiales: [Molde/tarjeta](#), cartulina, marcador, y colores o crayones de su preferencia.

Edad: infantil y primaria



@misssteph21

MARCO DE FOTOS

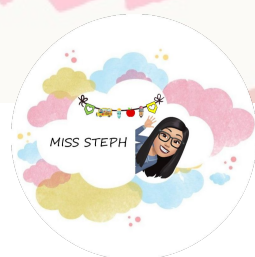
Desarrollo: Con nuestro molde en mano, repasamos sobre el foamy (color de su preferencia) ambas partes y recortamos. Por último, ponemos la foto dentro del marco, pegamos alrededor del símbolo y decoramos.

Materiales: [MOLDE MARCO FOTOS](#), plantilla, foamy, pegamento, fotos y decoración de su preferencia.

Edad: Infantil y primaria



Fuente: Lafábricadelospeques



@misssteph21

PLATO DE LA PAZ

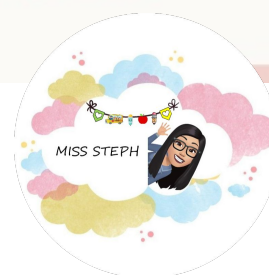
Desarrollo: Iniciamos poniendo nuestro plato descartable boca abajo, pegamos la cinta washi tape formando las líneas del símbolo de la paz, luego usamos nuestras témperas que queramos para pintar sobre el plato. Por último dejamos que se seque y retiramos las cintas. ¡Y listo!

Materiales: Plato desechable,, témperas, pincel y cinta masking tape.

Edad: Infantil y primaria



Fuente: Kiwico Corner



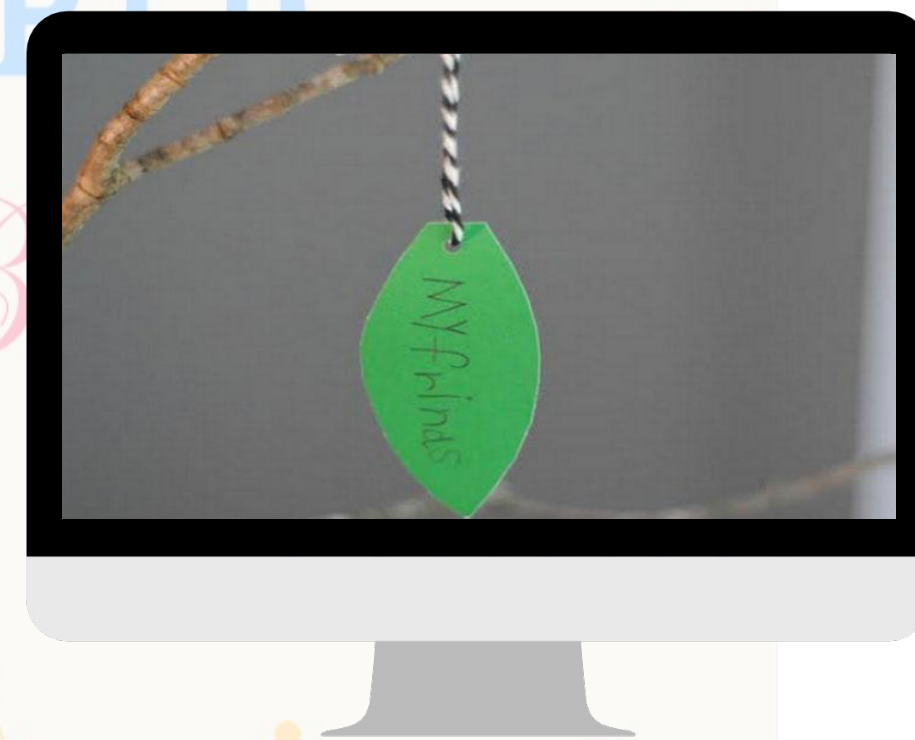
@misssteph21

ÁRBOL DE LA PAZ

Desarrollo: Elaboramos con cartulina verde hojas en las que se escriba una frase de paz o dibujo, luego le haremos un agujerito arriba para ponerle un lazo o cuerda y colgarlas en las ramas que previamente habremos preparado en un jarrón improvisado de brick de leche, se pueden hacer uno o varios árboles de la paz para decorar la clase

Materiales: [PLANTILLA HOJAS](#), cartulinas verdes, plantillas hojas, cuerdas, brick de leche

Edad: Infantil y Primaria



@pedagogianoemi

PIEDRAS CON MENSAJE

Desarrollo: El material base son las piedras las cuales se pueden ir a buscar al patio de la escuela o se puede pedir que los alumnos las traigan.

En primer lugar, limpiaremos las piedras, las pintaremos de diferentes colores y las dejaremos secar. Una vez secas, escribiremos un mensaje con rotuladores. Para finalizar, el/la docente cubrirá todas las piedras con barniz incoloro en aerosol.

Materiales: piedras, pintura acrílica, rotuladores y barniz.

Edad: Primaria.



Fuente: consumercrafts



@mestramim

POMPONES DE PAZ

Desarrollo: Dibujaremos el símbolo de la paz sobre una cartulina o cartón y lo recortaremos. Con ayuda de pegamento colocaremos los pompones hasta rellenar todo el símbolo. Utilizaremos diferentes tamaños y colores de pompones.

Materiales: cartulina o cartón kraft, lápiz, tijeras, pompones de diferentes tamaños y colores, pegamento.

Edad: primer ciclo de Primaria



Fuente: infarrantlycreative



@mestramim

CORAZÓN DE PAZ

Desarrollo: cada niño/a tendrá una cartulina tamaño A3. Primero deberán doblar la cartulina por la mitad. Luego colocan la mano, con el dedo pulgar en el borde del doblez de la cartulina y dibuja su silueta. Después recorta la cartulina siguiendo su silueta de la mano y empezando por el dedo pulgar. Finalmente, abren la cartulina y verán que han creado un corazón.

Materiales: cartulinas, tijeras, lápiz.

Edad: 11-12 años



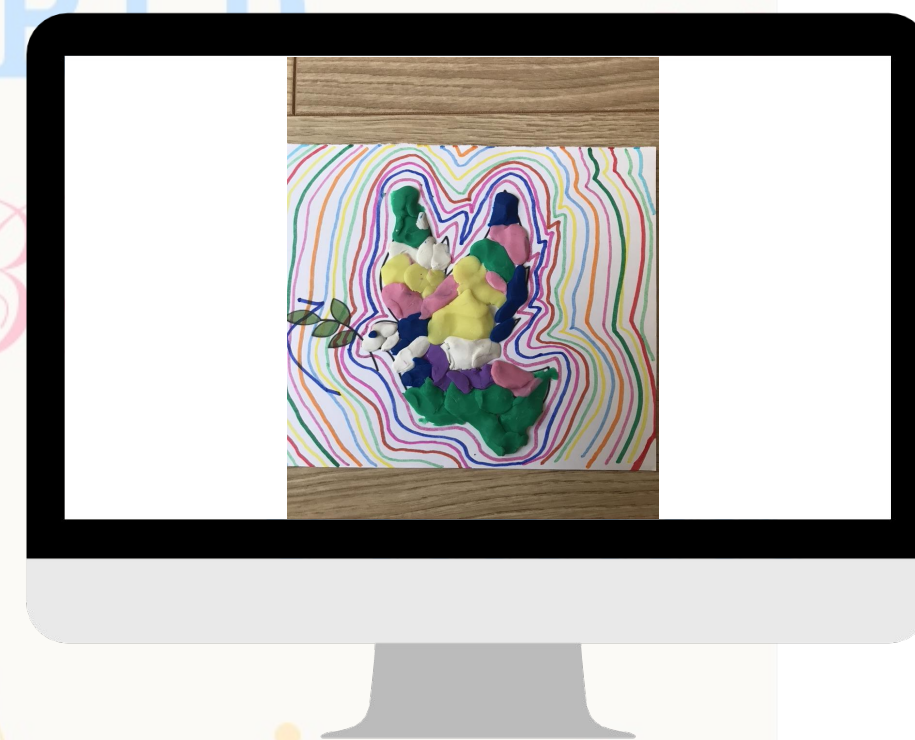
@elmundoinfantil_feliz

PALOMA DE LA PAZ CON PLASTILINA Y GRAFISMO

Desarrollo: Dibujamos una paloma de la paz o la imprimimos. Los niños tienen que rellenarla con plastilina y al finalizar, seguir la silueta con diferentes colores y estilos, creando así grafismo creativo.

Materiales: papel, plastilina, rotuladores

Edad: +2 años



@jugandoconmariposas

LECTURA Y ESCRITURA DE LA PALABRA PAZ

Desarrollo: Escribimos las letras de la palabra paz en mayúsculas y minúsculas. Los niños deben recortarlas y volver a juntarlas, creando la palabra PAZ, para la posterior escritura por su parte de la palabra. Realizaremos escritura original y creativa que les llame la atención.

Materiales: papel, tijeras, rotuladores

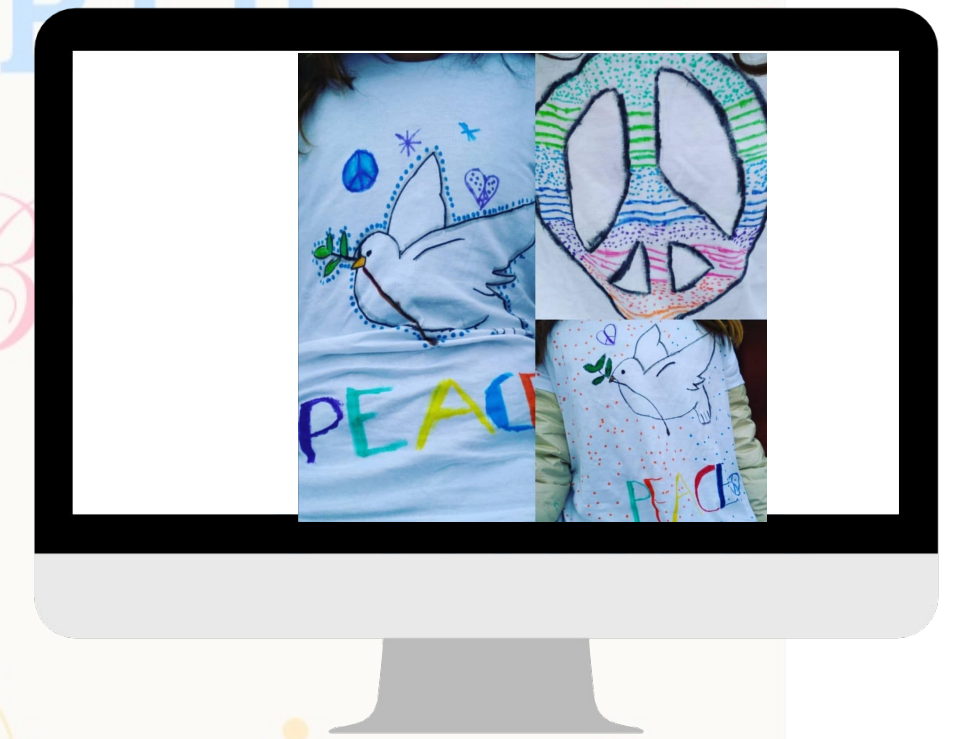
Edad: +4 años



@jugandoconmariposas

PINTAR CAMISETAS DE LA PAZ

Desarrollo: Seleccionamos el dibujo que queremos hacer, pueden haber diferentes variantes dentro de un mismo modelo, para dejarles un poco de creatividad. Debemos poner entre la tela de la camiseta un cartón para que no se traspase el color, es cierto que depende también de la marca de los rotuladores textiles, pero yo siempre lo pongo por prevenir. es importante utilizar algún momento para la reflexión.



Materiales: una camiseta blanca, rotuladores textiles y plantilla.

Edad: Primaria



@celiasanchopsicopedagoga

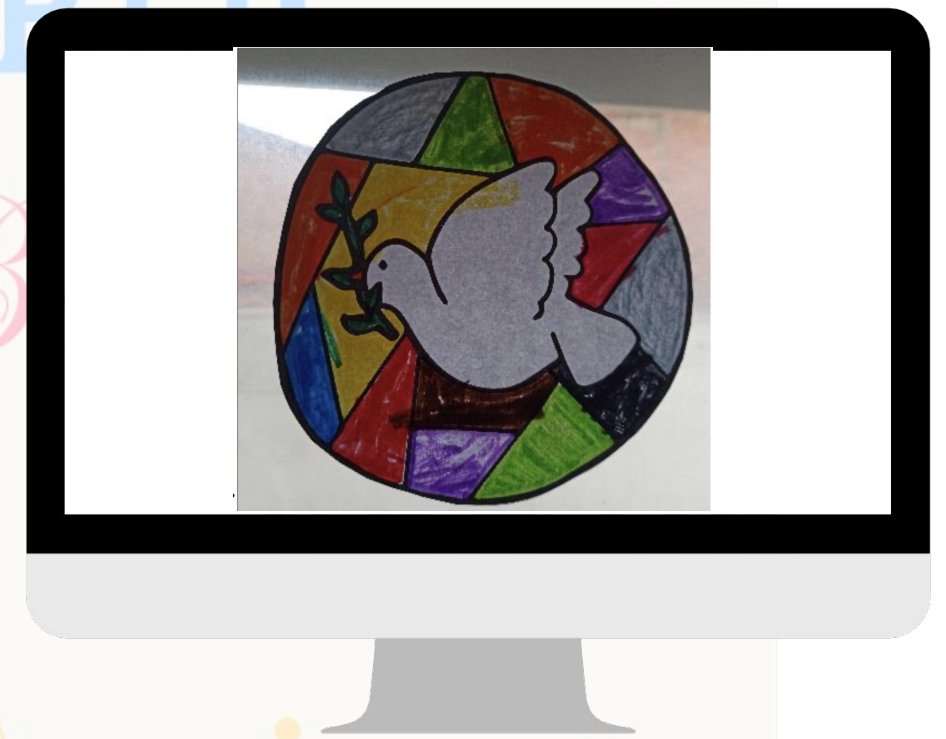
VIDRIERA DE LA PAZ

Desarrollo: A partir de la imagen los niños pueden ir coloreando cada recuadro de colores para después como resultado final obtener la vidriera.

*Otra forma de hacerlo es recortar los recuadros y pegarle papel celofán de colores.

Materiales: [VIDRIERA](#), dibujos paloma, papel celofán, ceras.

Edad: Infantil y Primaria.



@mariposasdevainilla

GLOBOS DE PALOMA

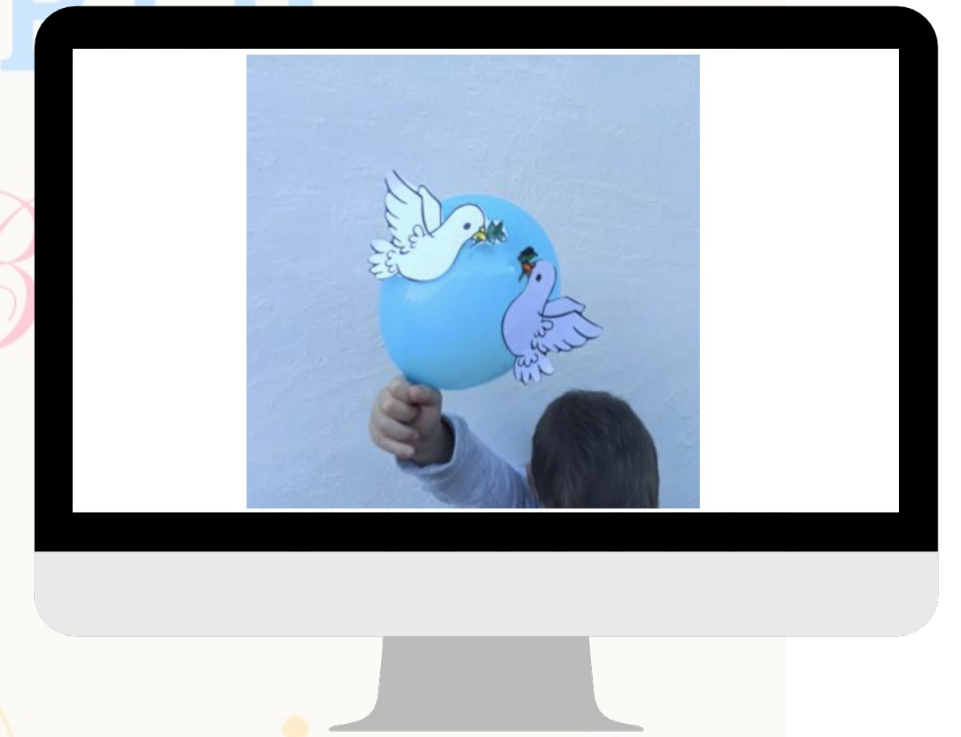
Desarrollo: Inflamos globos azules y con palomas blancas (impresas y recortadas, realizadas con las manos, etc.) las pegamos en el globo. Así tenemos la decoración para la celebración del día en propuesta de patio.

Materiales: [PALOMA](#), globos, dibujos palomas.

Edad: Infantil



@mariposasdevainilla



PALOMAS ARCO IRIS

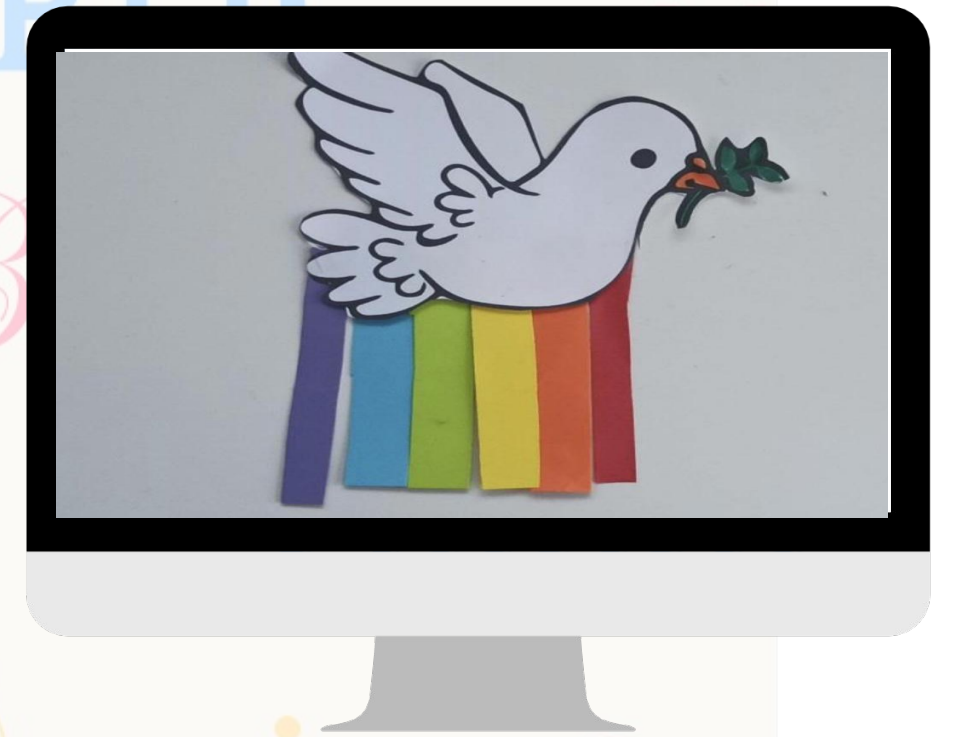
Desarrollo: Recortamos la paloma de la paz y añadimos tiras de colores para crear el arcoiris. La podemos usar como decoración de aula, de pasillo o manualidad para celebrar este día.

Materiales: [PALOMA](#), plantilla paloma, tijeras, papel de colores.

Edad: Infantil y Primaria



@mariposasdevainilla



LA PAZ ESTÁ EN TUS MANOS

Desarrollo: Realizar una redacción personal, explicando que pueden hacer ellos para vivir en paz, en el colegio, en su casa, en su barrio... cada niño/a haga la silueta de su mano y escriba en ella.

Materiales: folios, lápices, pinturas...

Edad: 1º y 2º Primaria



@_sarateacher



PALOMA DE LA PAZ

Actividad: cada niño/a tiene un globo blanco y una cartulina blanca. La cartulina blanca la tienen que cortar en forma de ala. En el globo dibujarán una cara de paloma (a gusto de cada niño/a). Luego se debe pegar el ala en la parte de atrás del globo, como si fuera la cola de la paloma.

Materiales: cartulinas, globos.

Edad: 9-10 años



Fuente: Pinterest



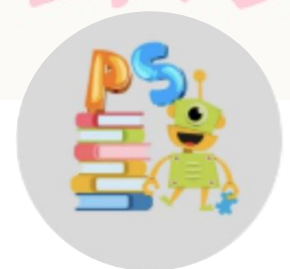
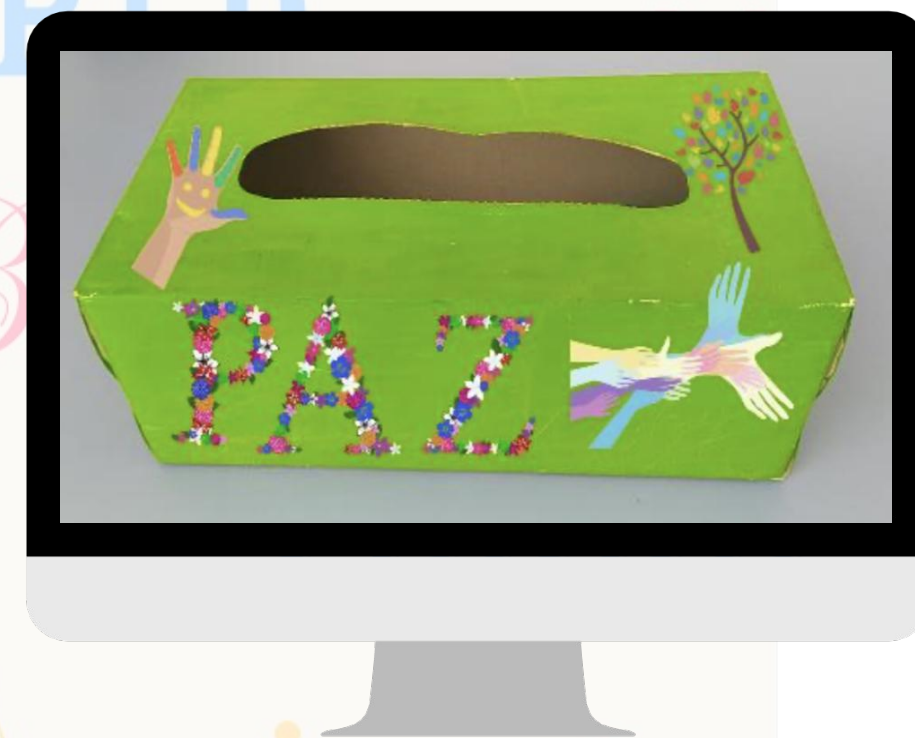
@elmundoinfantil_feliz

EL BUZÓN PACÍFICO

Desarrollo: en una caja de zapatos, decorada por tod@s l@s niñ@s del aula, a la que se le realizará una abertura en la parte superior (o una caja de pañuelos, que ya tiene la ranura); se irán metiendo acciones positivas que se hayan ido contemplando a lo largo de la semana (cada niñ@ meterá una acción positiva, un comportamiento, un gesto, una actitud... positiva que hayan visto expresar a otr@ compañer@). Se destinará un momento a lo largo de la semana (preferiblemente viernes) para meter el papel en el buzón y leer en voz alta lo escrito. Tras cada lectura, tod@s participarán voluntariamente agradeciendo al destinatario su acción (dando las gracias, reforzando su comportamiento con alabanzas, gestos...). La actividad se puede realizar únicamente durante la semana de la paz o extrapolarla a todo el curso académico.

Materiales: caja de zapatos o de pañuelos, pinturas, pegatinas, etc.

Edad: primaria, E.S.O. Y bachiller



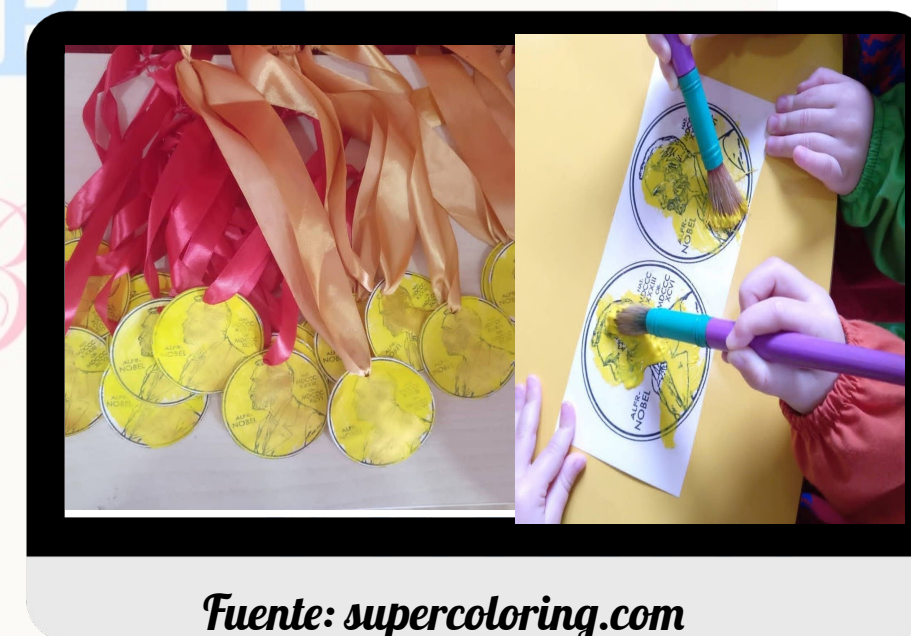
@pedagotrasteando

MEDALLAS PREMIO NOBEL DE LA PAZ

Desarrollo : repartiremos medallas impresas para pintar con pintura dorada. Una vez pintada, les colgaremos un lazo rojo y procederemos a su entrega. En asamblea, iremos recordando buenas acciones de cada alumno, y con ello, reconocerle su buena acción con la entrega de su medalla, al igual que las grandes personalidades.

Materiales: [MEDALLAS](#) impresas en cartulina blanca, pintura dorada y lazo rojo

Edad: 3 años



Fuente: supercoloring.com



@ed.infantil_maite

MANOS DE LA PAZ

Desarrollo: sobre cartulina negra estampamos las manos pintadas de blanco, con los dedos abiertos. Sobre el dedo gordo dibujamos un ojo y un piquito de color naranja. Recortamos la silueta de las manos y las plastificamos para que tengan consistencia. Luego les pegamos un palo para sujetar la paloma.

Materiales: cartulina negra, pintura blanca, palos de colores.

Edad: desde primer ciclo de infantil

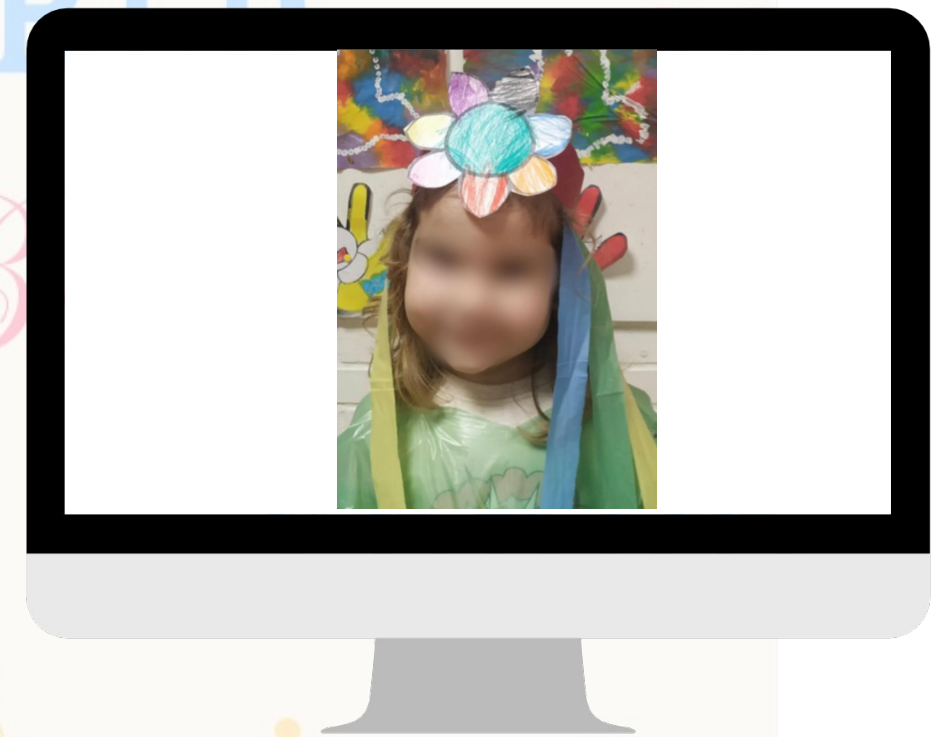


CORONAS DE FLORES

Desarrollo: dibujamos una flor sobre papel, la coloreamos a gusto de cada niñ@. La recortamos y la pegamos sobre una corona hecha de cartulina. En la parte trasera pegamos trozos de papel de seda de diferentes colores de unos 20 centímetros de largo por 4 de ancho.

Materiales: folio, pinturas, cartulina y papel de seda

Edad: segundo ciclo de infantil



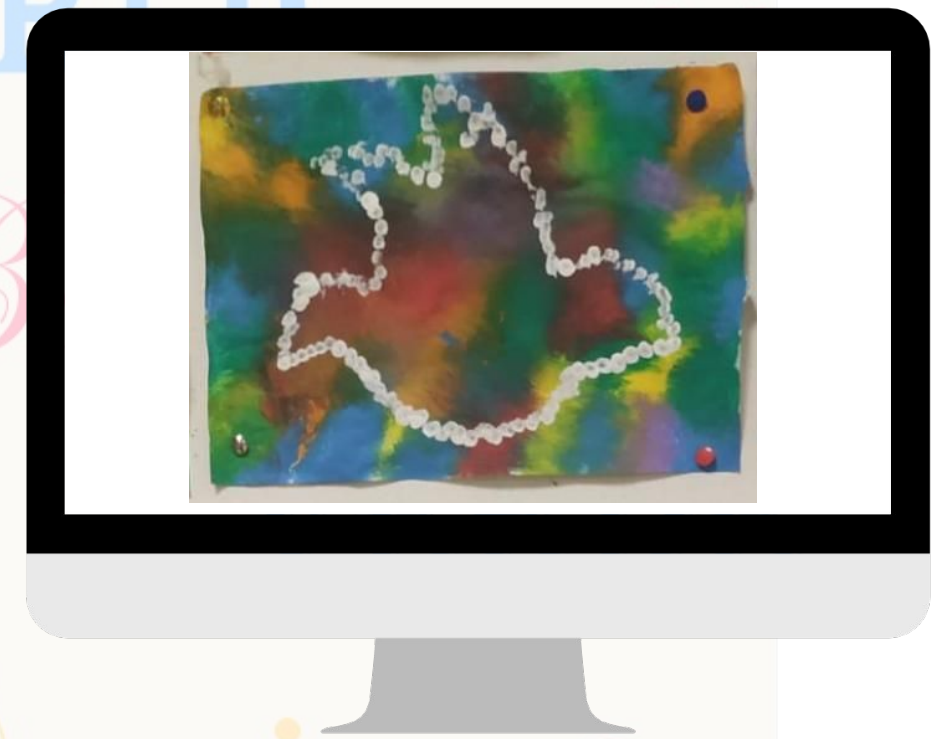
@bolboreta_cn

PALOMAS SOBRE ACUARELA

Desarrollo: sobre un folio coloreamos con acuarelas de diferentes colores. Dejamos secar y luego trazamos la silueta de una paloma por encima a lápiz. sobre esa línea de lápiz estampamos con pintura blanca, con ayuda de un bastoncillo, puntitos cubriendo la silueta de la paloma.

Materiales: folios, acuarelas, pintura blanca y bastoncillos

Edad: segundo ciclo de infantil



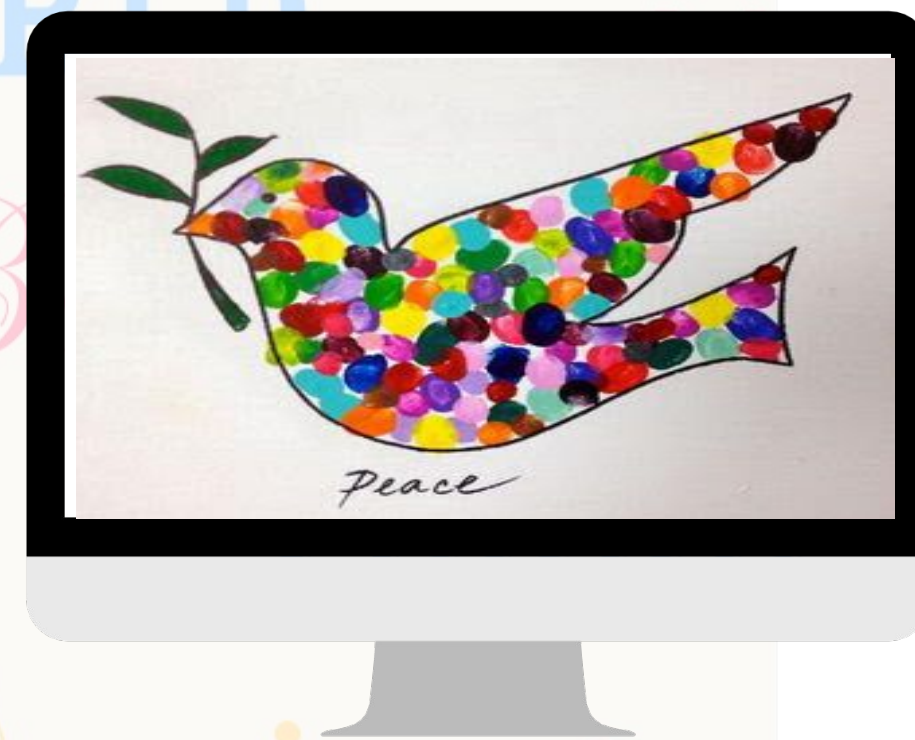
@bolboreta_cn

MI PRIMERA PALOMA DE LA PAZ

Desarrollo: utilizando como base la plantilla en blanco de la paloma que encontraréis en el enlace, la manualidad consiste en que l@s alumn@s más peques del cole creen su propia paloma de la paz para celebrar este gran día. Para hacerlo deberán ayudarse únicamente de sus dedos y de pintura de diversos colores. Además, después se podrían recortar y pegarles por detrás una pajita para simular que sus palomas “vuelan”.

Materiales: [fotocopia de la paloma](#), pintura de colores, pajitas y celo.

Edad: segundo ciclo de infantil



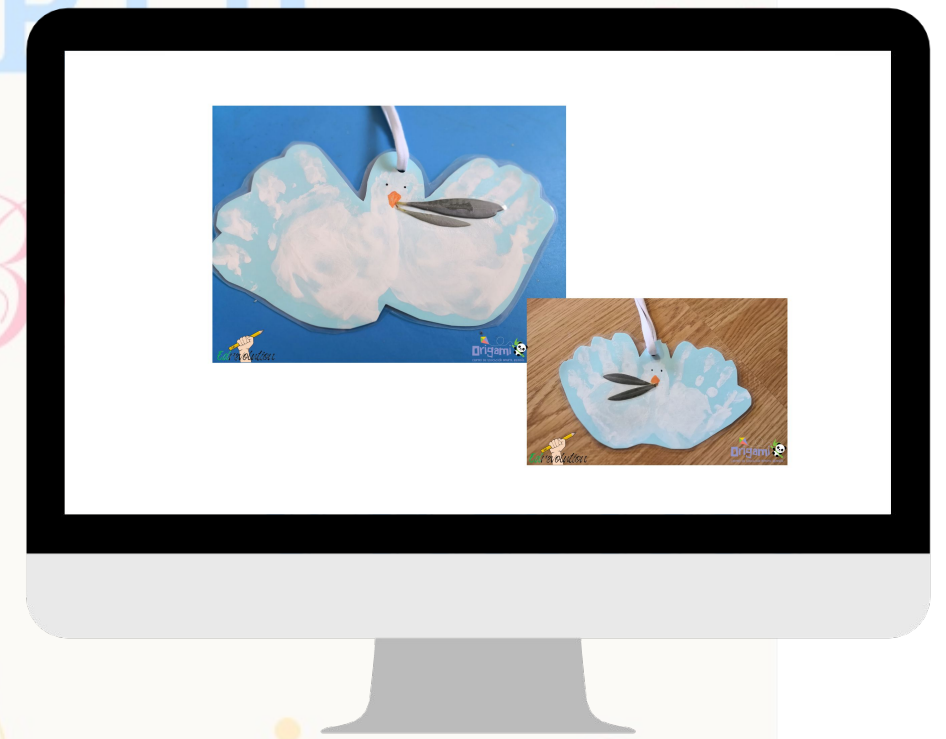
@maestraprimeriza_27

MEDALLA PALOMA DE LA PAZ

Desarrollo: Con las manos realizamos una paloma de la paz, tal como se ve en la imagen. Estampamos las dos manos sobre la cartulina, a continuación le dibujamos el pico, y los ojos, colocamos una rama de olivo. Cuando esté todo seco, plastificamos el material, Podemos hacerle un troquelado para colgar, o bien pegarlo en clase.

Materiales: Cartulina, pintura blanca, rama de olivo, papel plastificar, cordel

Edad: Desde 1 año hasta lxs super seños y profes. :)



@ed.revolution

IMPRIMIBLES



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincon

BANDERINES DE LA PAZ

Desarrollo: Decoración de banderines del día de la paz con un mensaje muy especial.

Objetivos: Fomento de la expresión escrita, de las emociones y concienciación y compromiso por el día de la Paz.

Tipo: motricidad fina, expresión escrita y decoración

Enlace: [BANDERINES DE LA PAZ.pdf](#)

Edad: Primaria



@[laseno_marta](#)



MASCARILLA DE LA PAZ

Desarrollo: dibujar y colorear una mascarilla con temática de la Paz.

Objetivo: desarrollar la creatividad y las habilidades artísticas

Tipo: lectoescritura, lógico-matemática, motricidad fina, tipo de juego, etc.

Enlace: [MASCARILLA](#)

Edad: Infantil y Primaria



CARTEL DÍA DE LA PAZ

Desarrollo: Cartel de decoración que podemos utilizar tanto a nivel de centro como a nivel de aula.
Se trata de imprimir el material, recortar y decorar.
Hay dos modelos podéis elegir el que más os guste. Los dos modelos están tanto en castellano como en valenciano.

Tipo: motricidad fina y decoración.

Enlace material: [CARTEL DE PAZ](#)

Edad: Primaria



@laclasse delasenyoampa



CONTAMOS PALOMAS DE LA PAZ

Desarrollo: Contar las palomas de la paz que encontramos dentro del cuadrado y añadir el número correspondiente en el espacio marcado para ello.

Objetivo: trabajar la atención y las habilidades lógico-matemáticas

Tipo: motricidad fina y decoración.

Enlace material: [CONTAMOS PALOMAS](#)

Edad: Infantil y Primaria



@teachingindiversity



DOMINÓ DE LA PAZ

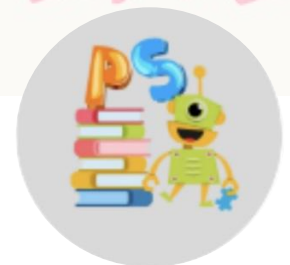
Desarrollo: dominó cerrado en el que se debe relacionar cada situación con un valor representativo de la paz.

Objetivo: comprender el significado de determinadas palabras relacionadas con la paz.

Tipo: lenguaje, descripciones, comprensión lectora.

Enlace material: [DOMINÓ DE LA PAZ](#)

Edad: 5º de Primaria en adelante



@pedagotrasteando

BINGO DE LA PAZ

Desarrollo: Se reparten los diferentes cartones y en una bolsa estarán todas las palabras que contienen los cartones. Un voluntario / maestra/o, irá sacando una a una las imágenes y los alumnos/as comprobarán si los tienen en su tablero e irán tachando todos hasta completar el cartón.

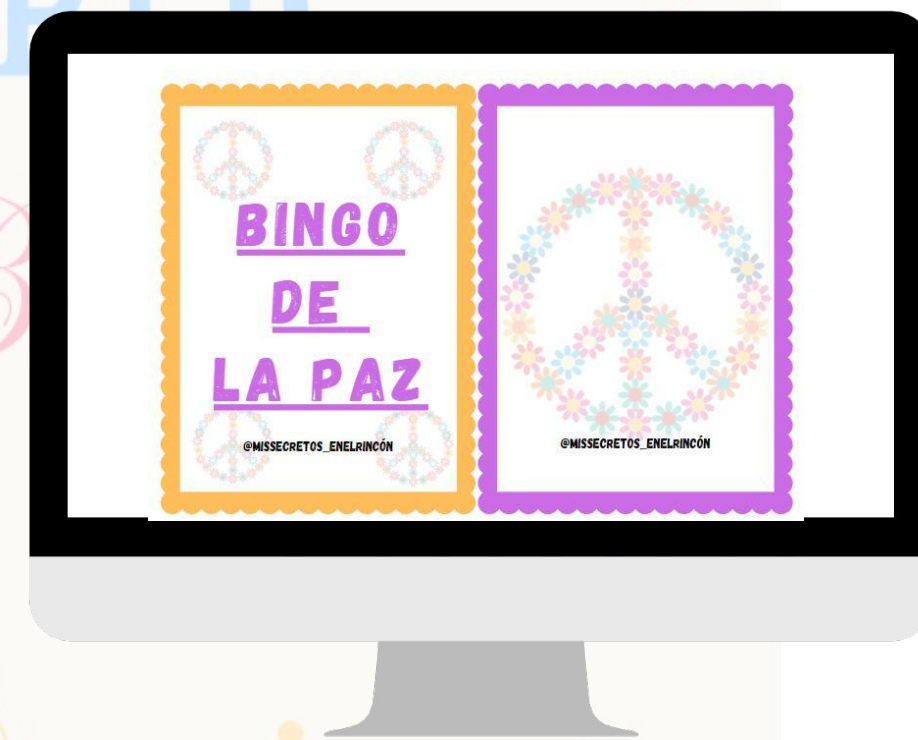
Tipo: comprensión lectora

Enlace material: [BINGO DE LA PAZ](#)

Edad: Primaria



@missecretos_enelrincon



SOPA DE LETRAS DE LA PAZ

Desarrollo: Se reparten las sopas de letras a los alumnos y deben buscar palabra por palabra (de la columna de la derecha) en el recuadro que están todas las letras e ir señalando las palabras encontradas.

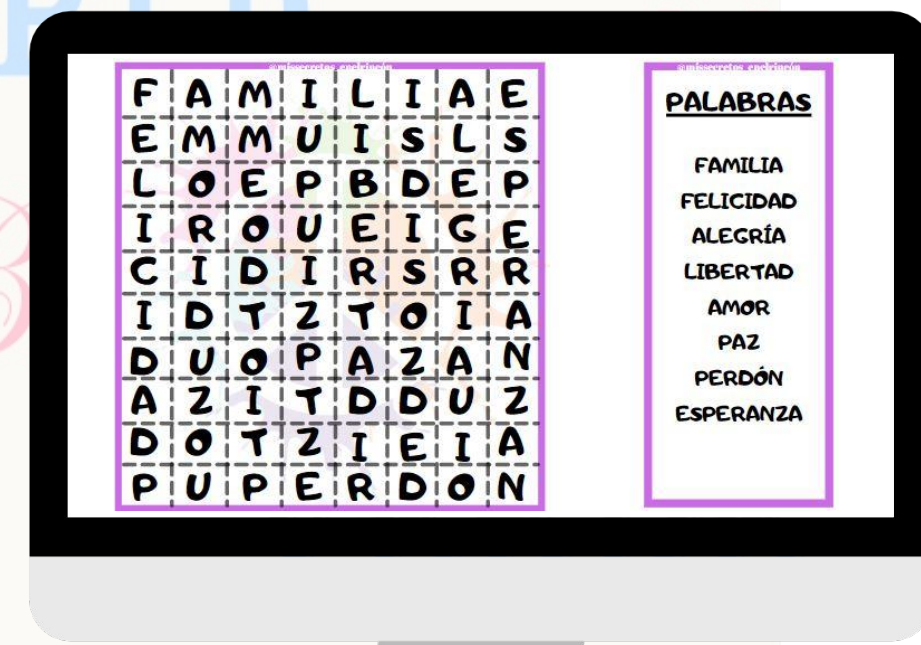
Tipo: comprensión lectora

Enlace material: [SOPA DE LETRAS](#)

Edad: Primaria



@missecretos_enelrincon



AMIGX DE LA PAZ

Desarrollo: Se realizará un amigo invisible con los compañeros de clase. La profesora o profesor repartiremos una fotocopia de un globo, que podrán colorear y decorar, la única condición es que aparezca un adjetivo positivo o algo que les gusta del compañero que les ha tocado, por último meterán los globos en un sobre, pondrán el nombre del compañero, y tendrán que adivinar quién les ha tocado.

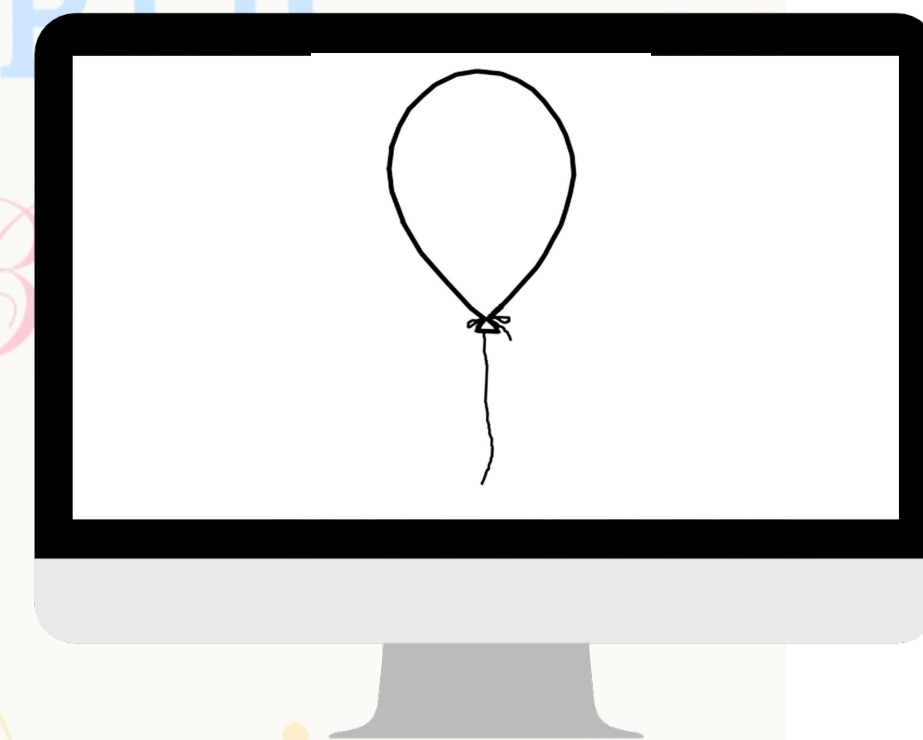
Objetivo: trabajar el compañerismo, el cuidado hacia los demás

Tipo: lenguaje, vocabulario, expresión oral.

Edad: Primaria



@noeprofe



BUSCANDO LA PAZ

Desarrollo: Se imprime el cartel (disponible en el enlace), se recortan los rectángulos por las líneas de puntos y se pega en la clase o en casa. Cuando se desee se puede ir cogiendo un pedacito (una palabra) para no olvidar lo importante que es el respeto y la empatía.

Objetivo: trabajar el compañerismo y el respeto hacia el resto.

Tipo: lenguaje, vocabulario, expresión oral.

Enlace material: [CARTEL DE PALABRAS](#)

Edad: Primaria



@maestraprimeriza_27



JUEGO MEMO DE LA PAZ

Desarrollo: Desarrollar la memoria es esencial para el aprendizaje, las habilidades comunicativas y sociales de los niños y las niñas. Encuentra las parejas de todas las tarjetas en el menor de movimientos posibles.

Objetivo: Mejorar la memoria relacionado con palomas representación de la paz

Tipo: Desarrollo visual y memoria

Enlace material: [Juego de memoria](#)

Edad: A partir de 5 años, Infantil



@vanessa.mco



MOMENTOS DE PAZ

Desarrollo: Piensa en los momentos que te da paz cuando estás en el colegio con tus compañeros. Hablar en que momentos puede haber un conflicto con tus compañeros y como podéis solucionarlo.

Objetivo: Reflexionar sobre los momentos de paz con sus compañeros y hablar de solucionar posibles enfrentamientos

Tipo: lenguaje, vocabulario, expresión oral.

Enlace material: [Juego de momentos de paz en cartas](#)

Edad: A partir de 6 años, Primaria



@vanessa.mco



PUZZLES POR LA PAZ

Desarrollo: Repartiremos los distintos puzzles al alumnado para que, por equipos, realicen los puzzles relacionados con el día de la Paz y descubramos que nos muestran (acciones o palabras relacionadas con la Paz)

Objetivo: Realizar los puzzles en equipo, colaborando entre los compañeros y fomentar así el trabajo en equipo y el compañerismo.

Tipo: motricidad fina, logicomatemática, vocabulario, lenguaje.

Enlace material: [PUZZLES POR LA PAZ](#)

Edad: Infantil



@mibauldeaprendizajes



RECURSOS

Esta presentación y sus diferentes elementos han sido creados a partir de diferentes aplicaciones y herramientas que os indicamos a continuación:



Power Point



Flaticon



Canva



Pinetools



Keynote



Youtube



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincón

FRASES POR Y PARA LA PAZ

 No hay camino para la paz, la paz es el camino. (Gandhi)

 La paz es la única batalla que vale la pena librar. (Albert Comenius)

 Los hombres construimos demasiados muros y no suficientes puentes". – Isaac Newton.

 La Paz comienza con una sonrisa"; "El fruto del servicio es la paz" – Madre Teresa de Calcuta.



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincon

FRASES POR Y PARA LA PAZ

 Los hombres construimos demasiados muros y no suficientes puentes". – Isaac Newton.

 No hay camino para la paz, la paz es el camino. – M. Gandhi

 O caminamos juntos para la paz o nunca la encontraremos – Franklín

 No basta con hablar de la paz. Uno debe creen en ella para conseguirla. – Roosevelt



@mibauldeaprendizajes

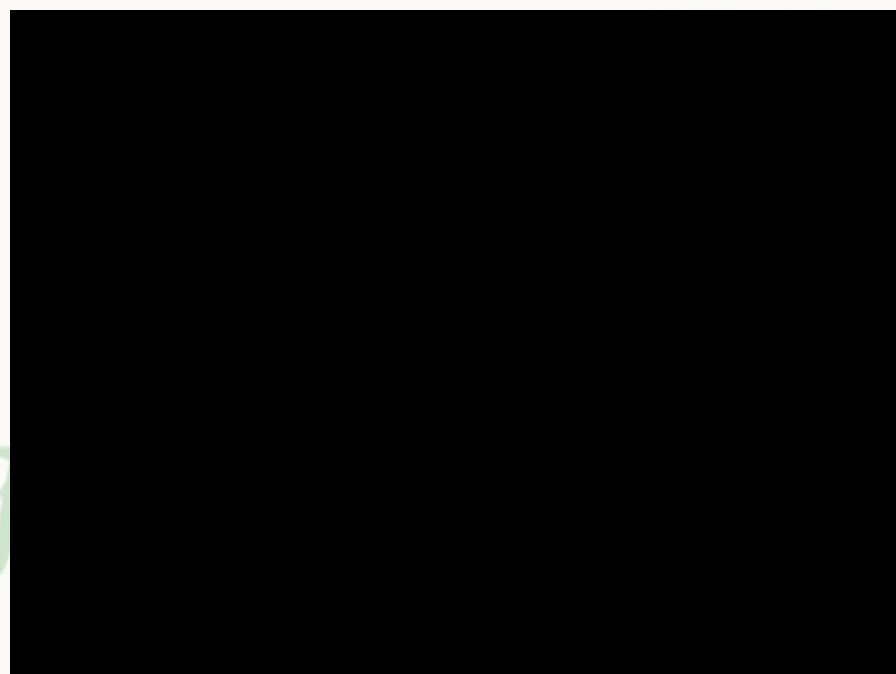


@missecretos_enelrincón

FRASES POR Y PARA LA PAZ

“La paz comienza con una sonrisa”. Madre Teresa de Calcuta.

Ver vídeo para hacerlo en Lengua de signos.



Debemos visualizar el vídeo y aprenderemos a decir esta frase en lengua de signos.



@celiasanchopsicopedagoga



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincon

AGRADECIMIENTOS

Desde aquí, queremos dar las GRACIAS a todas y cada una de las cuentas que han colaborado en la elaboración de este documento y sin las cuales no hubiera sido posible, ya que, cada una de ellas ha aportado su esencia, sus ganas, su esfuerzo y su pasión por la educación tanto a nivel profesional como personalmente y a las que os recomendamos enormemente.

Así que, os invitamos a que os paséis por sus perfiles y disfrutéis de su bonito contenido, para ello, os facilitamos el camino y en la diapositiva de cuentas colaboradoras, tenéis los enlaces a sus páginas.



@mibauldeaprendizajes



@missecretos_enelrincon