CIUDADANÍA

DIGITAL

DERECHOS EN EL MUNDO DIGITAL

Derecho al acceso a información de modo seguro, trasparente y privado

Derecho a la participación social
Derecho al olvido

Derecho a la educación digital

Derecho a la privacidad y protección.
Derecho a la protección del menor

Derecho a la protección intelectual

"Todo derecho implica un deber"

El deber de respetar el derecho de los demás

Derecho al acceso a información de modo seguro, trasparente y privado

Derecho a la educación digital

Características de la información: ordenada, veraz y útil,

"Tenemos derecho a recibir información veraz"

"Tenemos obligación de difundir información veraz"

Formando una buena ciudadanía digital

Han existido siempre

Las **noticias falsas** van unidas a la capacidad de comunicación
La **desinformación** es una forma de ejercer poder

Templarios acusados en 1307 de culto al demonio

En 1391 se asaltaron **barrios judíos** en Barcelona: fake mataban niños

Durante la II Guerra Mundial se hizo creer a Hitler del desembarco en Calais y fue en Normandia

Guerra de Irak. La excusa fueron armas de destrucción masiva que no existieron

+

+ € +

Es fácil
de creer

APRENDE
A RECONOCER
FAKE NEWS

Si dudas
No compartas

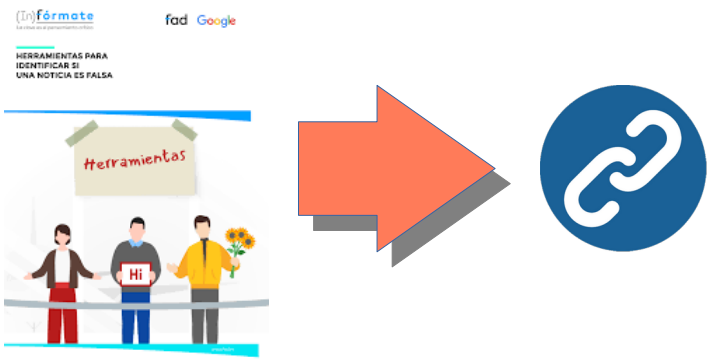
Investiga

¿Qué comprobar?

- **Autor**:
- **Fuentes**:
- **Formato**:
- **Ortografía y redacción**:
- **Verificación**:.
- **Fecha**:
- **Imagen**:
- **URL**:

En notas info

Herramientas para detectar *FAKE NEWS*



Virtual Operation Support Team (VOST): Equipos de voluntarios digitales en emergencias, apoyan a las cuentas oficiales de los servicios de emergencia en Twitter para detectar y desmentir bulos con la etiqueta #StopBulos.

#SaludSinBulos: red de colaboradores formada por profesionales sanitarios que desmienten noticias falsas sobre salud en Internet.

Las cuentas de @policia y @guardiacivil en Twitter desmienten bulos relacionados con la seguridad ciudadana

FAKE NEWS+ Inteligencia Artificial

Deep Fakes

Tecnología basada en la Inteligencia Artificial que consigue superponer el rostro de una persona en el de otra y falsificar sus gestos.

Actividades 1º,2ºESO:

Actividades 3º, 4ºESO:

Talleres de esta web.
Plantillas en la presentación

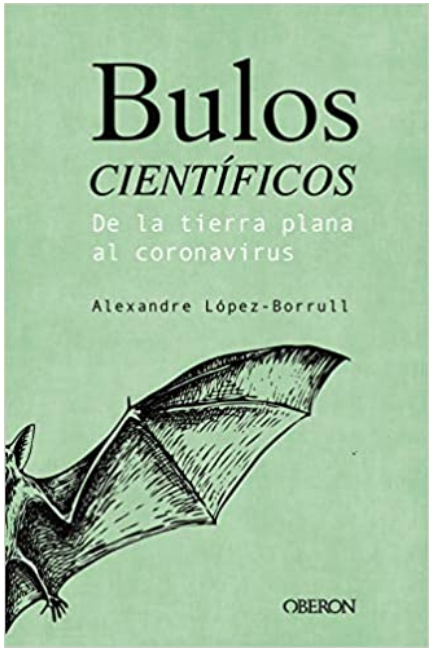
Guía didáctica: https://drive.google.com/file/d/1TKwGNxtl-NjYYXkgBOfWOT3x62Uerzlj/view

Juego on line

Bachillerato:

Buscar y comentar los siguientes conceptos relacionados con las fake news

Leer y comentar algunos de los capítulos del libro:



Analizar la frase:

"En igualdad de condiciones la explicación más sencilla suele ser la más creíble"

Consecuencias de las fakes news:

- Las **creemos**: "elegimos" ideologías alternativas (No es una elección voluntaria). Una vez crees una, las siguientes son más fáciles

- No las **creemos**:Pasas a no creerte nada y se destruye la estructura de confianza en los sistemas