

## GUIÓN DOCUMENTAL FAKE NEWS

---

- **GRUPO 1 - Introducción/ 32s**

*Superhéroe: (Aparece el superhéroe en primer plano) La información tiene un poder pero depende de ti si negro o blanco ha de ser.*

*(Aparece los knowmads) Si es blanco (señala el sombrero blanco) knowmads es. Con un poder respetado y bien usado en buenas manos estará y para bien se usará.*

*(Aparece sombrero negro) Sino, villano serás y (señala el sombrero negro) con sombrero negro vestirás. (Le habla al villano) las fake news crearás y divulgarás*

*(Aparece un rótulo con el título "¿Qué son las fake news?") Estas son noticias falsas que provocan desinformación. Ahora, os podréis preguntar ¿existen desde siempre? Vamos a dar un breve paseo por la historia:*

- **GRUPO 2 - Prehistoria-Egipto / 29s**

*En la prehistoria, la información que recibían nuestros antepasados le servían para cazar, cultivar, hacer fuego e inventar herramientas. Sabían gestionarla.*

*Fue en el periodo egipcio cuando aparecieron las primeras fake news. Una de ellas fue la batalla de Qadesh. Ramses fue engañado por unos hititas que anunciaron la llegada del ejército rival, aunque estos en realidad estaban escondidos. Ramsés cayó en la trampa y perdió la batalla. Sin embargo, dijo que la había ganado. Ellos fueron villanos, no supieron interpretar la información.*

- **GRUPO 3 - Grecia/26s**

*En Grecia encontramos el mito de la caverna de Platón, en el cual se refleja la percepción de la verdad que tenían los ciudadanos. Al igual que en el mito, donde sólo podían ver sombras y por lo tanto las asumen como verdad absoluta, las personas de esta época creían cierto aquello que se les mostraba, sin pararse a pensar en otras alternativas. Sin embargo, en Roma, aunque ya había fake news como el supuesto incendio de la ciudad, los habitantes eran alertados sobre los rumores, de tal forma que podían llegar a detectar los bulos.*

- **GRUPO 4 -Edad Media / 15s**

*En la Edad Media aparece la imprenta y fue entonces cuando empezaron a usarse las fake news para justificar las acciones del gobierno. Algunos ejemplos son las mentiras que llevaron a la caza de brujas. De nuevo, en este periodo, los ciudadanos se convirtieron en villanos.*

- **GRUPO 5 - Siglo XIX/ 21s**

*A finales del siglo XIX ya encontramos ejemplos de fake news en España. En concreto, en Madrid*

*sus ciudadanos se aterrorizaron cuando leyeron que el Museo del Prado estaba incendiándose, fueron a comprobarlo pero lo que comprobaron fue que era un bulo. (Imágenes del periódico)*

*A nivel internacional, en 1835 el periódico The Sun informó sobre seres que habitaban la Luna, algo que, como sabemos, es falso. Nunca se retractó.*

*En estos casos la población no supo interpretar la información.*

- **GRUPO 7 - Halloween de 1938 / 27s**

*En Halloween de 1938 se demostró el gran poder que tienen los medios de comunicación gracias a la emisión radiofónica en directo de “La guerra de los mundos”, una novela sobre la llegada de extraterrestres. El noticiero acabó con la supuesta muerte de un reportero a causa de los gases alienígenas. La población creyó la historia como real y se produjo una situación de pánico. Estos no supieron interpretar la información y se dejaron llevar por el miedo antes que la lógica y conocimiento.*

- **GRUPO 8 - II Guerra Mundial / 22s**

*Una de las principales causas de la segunda guerra mundial fue el adoctrinamiento hacia la población a través de la propaganda y la censura. En una ocasión los alemanes sufrieron la propaganda británica que aseguraba haber soltado tiburones como hombres para devorarlos. Tanta importancia tenía la información durante la guerra que el Primer Ministro británico creó una unidad para difundir bulos.*

- **GRUPO 9 - La guerra fría / 20s**

*Durante el período de la Guerra Fría Estados Unidos y la URSS se hallaban en un carrera armamentística nuclear. Ante esta situación surgieron noticias de posibles ataques en periódicos, haciendo que gran parte de la población se lo creyera. Esta situación provocó que la población comprase artículos para sobrevivir a un apocalipsis nuclear.*

- **GRUPO 10 - Actualidad / 25s**

*En nuestro imaginario colectivo más reciente destaca el rumor que se produjo en 1999 y que tiene como protagonista al cantante Ricky Martin y el programa ¡Sorpresa, sorpresa!. El rumor trataba sobre el bochorno que habría pasado el cantante cuando esperaba dentro de un armario para sorprender a una adolescente, a quien se habría encontrado en una actitud muy íntima sin saber que estaba siendo grabada. Todo el país aseguraba haber visto el programa, pero en realidad estos hechos nunca ocurrieron.*

- **Grupo 11: Conclusión/52s**

*Como hemos comprobado las noticias falsas no son nuevas, forman parte de nuestro mundo desde el principio de los tiempos. Pero en el mundo de hoy las noticias falsas van en aumento (Imágenes de fake news actuales) y cada vez es más difícil saber si lo que estamos leyendo es cierto. La desinformación es perjudicial, puede generar pérdidas económicas, problemas de salud, odio, conflictos sociales o bélicos.*

*No hay herramienta que las impida, pero podemos aprender a identificarlas e impedir que se propaguen.  
Para ello debemos:*

- 1. Comprobar si hay más medios que dan la misma información.*
- 2. Evitar blogs y páginas no fiables.*
- 3. Consultar quién es el autor o autora de la noticia.*
- 4. Pensar de manera crítica la información que estamos leyendo.*
- 5. Preguntarse, ¿estoy lo suficientemente seguro o segura de la información que estoy leyendo como para compartirla?*

*El sentido común es nuestra mejor herramienta.*