

## Especificaciones iniciales

La actividad se enmarca dentro de la asignatura de Computación y robótica en 1º ESO.

La herramienta es una IA generativa de imagen tipo cómic

Necesitamos la autorización de la familia a usar este tipo de herramientas con supervisión que firman a través de Séneca. En esa autorización le informo exactamente de las herramientas que vamos a utilizar. Si surge una nueva tendrán que firmar de nuevo

**Metodología:** gamificación, aprendemos jugando

**Evaluación:** Rúbrica que se aporta al final (creada con ChatGPT)

# SuperE

Han estudiado los tipos de energía en ciencias y lo vamos a aplicar en nuestra asignatura.

Vamos a imaginar que somos SuperE, personas súper que basan sus poderes en el uso de la energía.

1. Elige la energía que te parezca más útil
  - Se mueven y se colocan en grupos según la energía elegida
2. Piensa que podrías hacer con ella
3. Piensa un nombre para tu personaje

## ¿Cómo creamos el personaje?

1. La herramienta a utilizar es <https://www.bing.com/images/create?darkschemeovr=0>
2. Te voy a enseñar a darle el PROMPT de forma adecuada para que se parezca a tí.

*¿Qué problema vamos a tener?*

Para las chicas, como yo, que tenemos el pelo corto tenemos que hacer varias consultas hasta que lo tiene. Decir chica para una IA es pelo largo, con pelo corto suele mostrar un personaje masculino.

Ahora, usando el procesador de texto y la plantilla debes de hacer la ficha de tu personaje

**Gravi**  
Una súper



*Imagen creada con Bing*

- **Levitar objetos:** Podría levantar objetos pesados y moverlos sin tocarlos. 
- **Crear campos de gravedad:** Podría crear campos de gravedad que atraigan o repelan objetos cercanos. 
- **Cambiar la dirección de la gravedad:** Podría cambiar la dirección de la gravedad para caminar por las paredes o el techo.
- **Crear agujeros negros:** Podría crear pequeños agujeros negros que absorban todo lo que esté cerca.

No olvides poner bajo la imagen la referencia a la herramienta con la que has creado la imagen.

## Crea tu historia

Creemos con Scratch unos dados cuenta historias



Usando los escenarios de los dados y nuestros personajes montamos una historia en la que nuestros personajes salvan al mundo. Para ello haces grupos en los que haya energías diferentes para que puedan buscar la mejor solución al problema

## Rubrica de la evaluación

100 puntos	Puntos	Insuficiente (0-4)	Básico (5-7)	Competente (8-9)	Avanzado (10)
<b>Creatividad del Personaje</b>					
Originalidad de las características del personaje	10	No presenta características originales ni innovadoras. No hay coherencia en el trasfondo del personaje.	Presenta algunas características originales, pero falta profundidad o coherencia en el trasfondo del personaje.	Presenta características originales y coherentes, pero la innovación en el uso de la IA y la energía es limitada.	Presenta características altamente originales y coherentes, con una innovación destacable en el uso de la IA y la energía.
Profundidad y coherencia del trasfondo del personaje	10	La descripción del trasfondo es superficial y no está relacionada con las características del personaje.	La descripción del trasfondo proporciona alguna información relevante, pero falta coherencia.	La descripción del trasfondo es coherente y proporciona una comprensión básica del personaje.	La descripción del trasfondo es profunda, detallada y completamente coherente, proporcionando una comprensión completa del personaje.
Innovación en el uso de la IA y la energía	10	La integración de la IA y la energía es confusa o inexistente.	Hay algún intento de integrar la IA y la energía, pero es poco efectivo o poco innovador.	La integración de la IA y la energía es efectiva y muestra cierta innovación.	La integración de la IA y la energía es altamente innovadora y proporciona una experiencia única para el personaje.
<b>Utilización de la Energía</b>					
Claridad en la descripción del tipo de energía	5	No describe claramente el tipo de energía manejada.	La descripción del tipo de energía es poco clara o superficial.	La descripción del tipo de energía es clara, pero no se integra adecuadamente en el funcionamiento del personaje.	La descripción del tipo de energía es clara y se integra de manera coherente y creativa en el funcionamiento del personaje.
Coherencia en la integración de la energía	10	La integración de la energía es incoherente o no está relacionada con las características del personaje.	La integración de la energía es coherente pero no muy creativa.	La integración de la energía es coherente y muestra cierta creatividad en su uso.	La integración de la energía es altamente coherente y creativa, proporcionando una experiencia única para el personaje.
Creatividad en cómo el personaje utiliza la energía	5	La creatividad en el uso de la energía es limitada o inexistente.	Hay algún intento de ser creativo en el uso de la energía, pero es poco efectivo o poco original.	La creatividad en el uso de la energía es efectiva y muestra cierta originalidad.	La creatividad en el uso de la energía es altamente efectiva y original, proporcionando una experiencia única para el personaje.
<b>Documento de Texto con Plantilla</b>					
Claridad y organización del documento	5	La organización del documento es confusa y poco clara.	La organización del documento es aceptable, pero podría ser mejorada para una comprensión más clara.	El documento está bien organizado, facilitando la comprensión de las características del personaje.	El documento está muy bien organizado, proporcionando una descripción clara y concisa del personaje.
Utilización adecuada de la plantilla proporcionada	10	No utiliza la plantilla proporcionada o la utiliza de	Utiliza la plantilla proporcionada de manera parcial	Utiliza la plantilla proporcionada de manera adecuada, pero podría	Utiliza la plantilla proporcionada de manera completa y detallada,

100 puntos	Puntos	Insuficiente (0-4)	Básico (5-7)	Competente (8-9)	Avanzado (10)
		manera incorrecta.	o con algunas omisiones.	agregar más detalles.	siguiendo todas las instrucciones.
Profundidad en la descripción de las características del personaje	5	La descripción de las características del personaje es superficial y carece de detalles significativos.	La descripción de las características del personaje es adecuada, pero podría ser más detallada.	La descripción de las características del personaje es detallada y proporciona una comprensión clara del personaje.	La descripción de las características del personaje es muy detallada y ofrece una comprensión profunda y completa del personaje.
<b>Creación y Funcionamiento del Juego de Dados en Scratch</b>					
Funcionalidad del juego	10	La funcionalidad del juego es limitada o no cumple con los requisitos básicos.	La funcionalidad del juego es aceptable, pero podría mejorar en algunos aspectos.	La funcionalidad del juego es buena y cumple con la mayoría de los requisitos.	La funcionalidad del juego es excelente y cumple con todos los requisitos, mostrando un alto nivel de habilidad técnica.
Creatividad en la representación visual de los dados y la historia	5	La representación visual de los dados y la historia es poco imaginativa o confusa.	La representación visual de los dados y la historia es aceptable, pero podría ser más creativa.	La representación visual de los dados y la historia es creativa y ayuda a contar la historia de manera efectiva.	La representación visual de los dados y la historia es altamente creativa y cautivadora, enriqueciendo la experiencia del juego.
<b>Historia Creada con las Imágenes del Juego de Dados</b>					
Coherencia narrativa	5	La historia carece de coherencia y no sigue una estructura clara.	La historia tiene cierta coherencia, pero la trama es débil o predecible.	La historia es coherente y tiene una trama interesante y bien desarrollada.	La historia es altamente coherente, con una trama intrigante y giros inesperados que mantienen al lector comprometido hasta el final.

## Reflexión:

Esta actividad te permite introducir al alumnado en el mundo de la IA, en condiciones de seguridad ya que existe autorización familiar y además están supervisados. Te permite tratar el tema de los sesgos en la IA a la vez que desarrolla el espíritu crítico ante los resultados proporcionados por la IA. Además desarrolla el pensamiento computacional del alumnado y siempre dentro del cumplimiento de los ODS