

PROYECTO BILINGÜE CURSO 2025-26

Coordinadora: María Dolores Gutiérrez Villanueva

1. JUSTIFICACIÓN.

Nuestro proyecto bilingüe pretende fomentar esa visión global que ofrece la enseñanza de una segunda lengua no solo por su conocimiento lingüístico, que en este caso lo reforzaría y evaluaría el profesorado de lengua Extranjera exclusivamente, sino por su dimensión cultural que lo proporcionan tanto la Auxiliar de Conversación como el profesorado de AL y ANL. Nuestro proyecto bilingüe cuenta a su vez con la flexibilidad que aporta el uso de libros de texto tanto en español como en inglés como soporte en nuestras clases bilingües, ya que permite incorporar cuantos recursos estimemos necesarios. El libro de texto es un recurso más y su secuenciación es responsabilidad del profesorado.

La idea fundamental es trabajar por pequeñas tareas, proyectos que ayuden a la adquisición de los principales saberes básicos de una manera lúdica y atractiva para el alumnado. Esta metodología ecléctica supone un mayor esfuerzo por parte de nuestro profesorado y una gran labor de coordinación entre ellos. El 50% de la materia será impartida en inglés y el otro 50% en español.

2. Las finalidades del proyecto bilingüe son:

- Incrementar nuestro nivel de exigencia del programa con respecto a:
La realización de las situaciones de aprendizaje de cada curso debe realizarse siguiendo las instrucciones de la nueva ley de educación LOMLOE.

Nuestro proyecto bilingüe está adaptado siguiendo las últimas instrucciones bilingües.

- La Coordinación entre AL y ANL es fundamental para mantener nuestras rutinas de aula.
- MANTENER y DIFUNDIR (entre los nuevos compañeros/as) las estrategias de enseñanza y aprendizaje que utilizamos entre ellas el calendar ,password semanal, questions chair y composition semanal en el área de inglés.
- La elaboración de proyectos que impliquen el desarrollo de la expresión oral y la manipulación e investigación por parte del alumnado.
- Uso medio audiovisuales (green screen video)
- El seguimiento y la evaluación del programa.
- Subir al blog bilingüe las tareas finales de nuestros proyectos y las efemérides relacionadas con el bilingüismo.
- Dentro de los saberes básicos de cada situación de aprendizaje seleccionaremos la parte que vamos a trabajar en inglés.

3. ACTIVIDADES Y ACTUACIONES QUE LLEVAREMOS A CABO A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR:

Primer Trimestre: Todo el centro

- Participaremos tanto desde el área de inglés como desde el área de ciencias en los diferentes proyectos de centro como en el huerto escolar y la vuelta al mundo.

.Halloween: (Gymkana organizada para todos los cursos de educación primaria ,infantil y aula mágica en las diferentes aulas adjudicadas para la ocasión)

Thanksgiving

- Welcome Christmas
- Concurso de Christmas de navidad.

Segundo Trimestre: Todo el centro

- Peace Day: A nivel de aula.
- Healthy habits: food, sports.
- San Patrick`s day
- Saint Valentine's Day
- Easter and spring.

Tercer Trimestre: Todo el centro

- The book's day .
- Concurso de la composition de la feria de "Lora del río"
- English theatre.
- Welcome summer project:

4.EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto y de todas las actividades llevadas a cabo en él se hará de forma continua.

Trimestralmente, en las evaluaciones de los alumnos, y siempre teniendo en cuenta nuestros criterios de evaluación establecidos en las situaciones de aprendizaje.

Se valorará en el alumnado tanto la producción oral y escrita como la participación positiva en todas las actividades y su buena actitud ante el aprendizaje.