

## EL PAYASO Y EL PINGÜINO

 ... Leer y contar



El submarino llega al país de los hielos.



Baja el payaso Félix con su trompeta.



Resbala sobre el hielo y se cae.



El pingüino arrastra el trineo.



El payaso toca la trompeta. Todos bailan.

Leer **colectivamente** la historia asociando frases y palabras a escenas, personajes y acontecimientos.

 ... Cada escena con su frase. ¡Atención! Sobra una frase. Une →



Aquí hace muchísimo frío.

El camarero parece un pingüino.

El payaso toca la trompeta.



El pingüino parece un camarero.

¡Qué bien lo pasamos!



 ... Lee, construye y escribe

El payaso  
El pingüino  
Todos

llega  
bailan  
lleva

sobre el hielo  
al payaso  
en el submarino

-----

-----

-----

**Trabajo individual.** Cada niño realizará los ejercicios de esta página. Una vez finalizados, el profesor/a procurará que los niños comenten los ejercicios con sus compañeros (iniciación a la corrección-evaluación entre iguales).

## Frases y palabras

 ... Frases largas. Amplía

	El payaso ..... sube .....
Félix	.....
al trineo	.....
del simpático	..... .....
pingüino	..... .....

 ... En cada línea cambia una palabra

¡A jugar!	El <u>pingüino</u> triste duerme sobre el trineo.
El payaso	.....
feliz	.....
baila	.....
sobre el hielo	.....

El proceso didáctico de esta página ha de iniciarse **colectivamente** de forma **oral** con ayuda de la pizarra y con numerosos ejercicios de ampliación, reducción y sustitución. Posteriormente, cada niño reestructurará la significación de la frase, añadiendo o sustituyendo sucesivamente una palabra en cada línea.

 ... Lee estas palabras e intenta recordarlas

divertido – aburrido – feliz – infeliz – ruidoso

Ahora subraya las palabras repetidas.  
¿Cuántas? .....

Tacha las palabras mal escritas.  
¿Cuántas? .....

divertido – contento – feliz  
soso – ruidoso

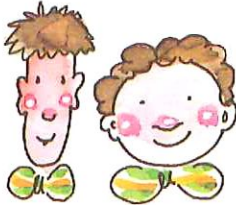
feli – divertido – aburrido  
feliz – rudoso

 ... ¡Fíjate bien!

Escribe una palabra parecida y una contraria. Elige en el cuadro



animado    ruidoso  
silencioso    triste  
feliz    aburrido



.....  
silencioso  
.....

divertido  
tranquilo  
infeliz

.....  
.....  
.....

 ... Escribe al lado de cada palabra subrayada otra parecida

felices  
alegremente  
rápido

Todos están contentos  
El trineo es veloz  
Todos bailan felices

.....  
.....  
.....

Los ejercicios de atención, observación y refuerzo de la memoria inmediata son fundamentales en un buen aprendizaje lector. En esta página se inician procesos de organización del léxico partiendo de lo semejante o lo contrario. Estos ejercicios son básicos. Se deberá insistir, repetir y supervisar con cierta atención.

## Palabras y sílabas

 ... Completa el cuadro



	ches	cas	tes
bro			
par			
mar			

 ... Completa el cuadro

	an	es	os	ar	is
s	san				
gr	gran				
br	bran				

Subraya en las palabras siguientes las sílabas que has escrito.

tigres – lograr – sartén – libros – gris – ogros  
 santo – ases – labrar – sentar – cubres – losas

 ... Inventa algunas palabras con las sílabas del cuadro

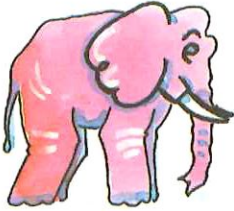
.....

.....

.....

A través de la construcción de palabras combinando sílabas y construcción de sílabas uniendo letras o letras-sílabas, se pretende facilitar la mecanización de la lectura y el esfuerzo y reestructuración sucesiva de la idea básica de **segmentación** de la estructura (letras-sílabas, sílabas-palabras, palabras-frases).

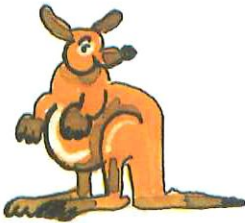
 ... Ordena las sílabas y escribe las palabras



e  
fan le  
te



lo  
dri co  
co



gu  
can  
ro



col  
ca ra

 ... Combina las sílabas y escribe palabras






-----

-----

-----

 ... Escribe la sílaba que falta

	plan	cha
		cha
		cha

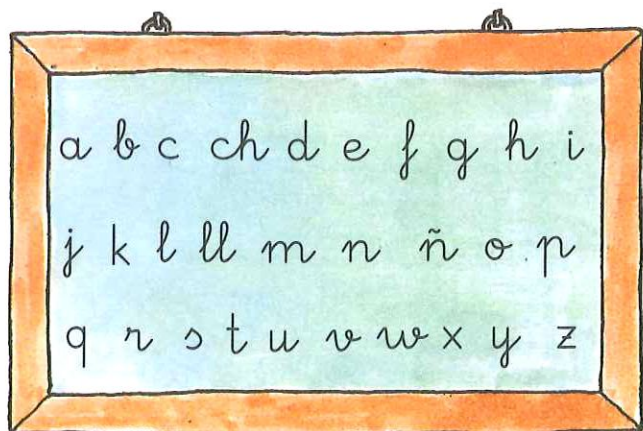
 ... Completa los cuadros con estas sílabas

	ra	za	ha
yas			
pla			
cha			

Ordenar, combinar y transformar sílabas promueve el esfuerzo del niño de producir-construir significados. Este ejercicio permite que un trabajo mecánico se agilice, se haga creativo. Deberá reforzarse con trabajo colectivo.


# Letras, sílabas y palabras

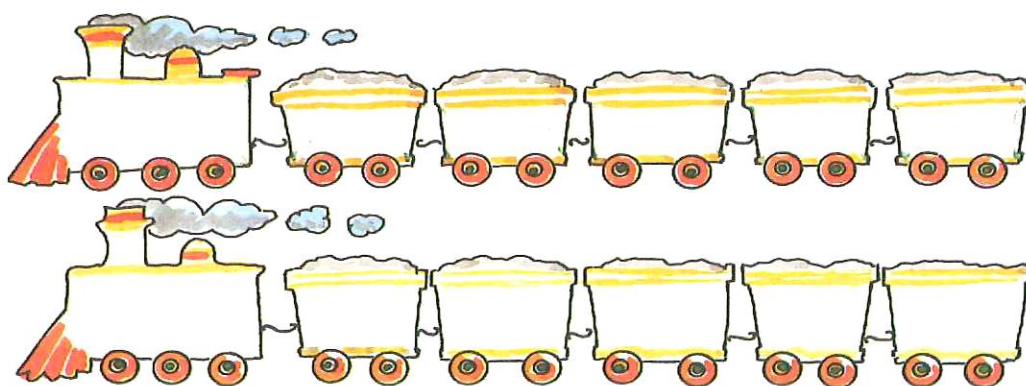
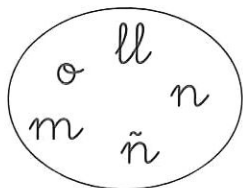
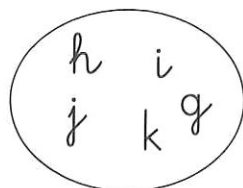
 ... Escribe las letras que van antes y después



	b	
	d	
	g	

	o	
	r	
	u	

 ... Fíjate en la pizarra. Escribe estas letras ordenadas en su vagón



 ... Combina letras y escribe palabras

b	r	o	ch	e
c	e	r	c	o
p	a	n	m	a

.....

.....

.....

Se inicia un proceso dirigido a reconocer y memorizar ordenadamente el alfabeto, habilidad necesaria tanto para un fácil reconocimiento como para buscar posteriormente palabras en el diccionario. El niño deberá encontrar el mayor número posible de combinaciones de letras para formar palabras, ejercicio importante de búsqueda del significado partiendo de los "ladrillos del lenguaje".

 ... Completar



submarino  
pingüino

El payaso llega en el .....

El payaso ve un .....

 ... Ordenar



resbala  
se y  
payaso  
el cae

 ... Construir



Félix  
trineo

 ... Inventar

