

LA BRUJA Y LOS GITANOS

 ... Leer y contar



La bruja se aburre en su castillo.



La bruja decide hacer un largo viaje.



La bruja choca con un águila.



La bruja cae en medio de un campamento gitano.



La bruja se va con los gitanos a recorrer el mundo.

Leer **colectivamente** la historia asociando frases y palabras a escenas, personajes y acontecimientos.

 ... Cada escena con su frase. ¡Atención! Sobra una frase. Une →



Voy a hacer un largo viaje.

La bruja va en avión.

Sin escoba no puedo viajar.



¿De dónde has salido?



Me voy con vosotros. ¡Qué divertido!



 ... Lee, construye y escribe

La bruja
Los gitanos
El águila

recorren
se aburre
choca

el mundo
con la bruja
en su castillo

Trabajo individual. Cada niño realizará los ejercicios de esta página. Una vez finalizados, el profesor/a procurará que los niños comenten los ejercicios con sus compañeros (iniciación a la corrección-evaluación entre iguales).

Frases y palabras

 ... Frases largas. Amplía

	La bruja viaja
aburrída
feliz
en el carro
de los gitanos

 ... En cada línea cambia una palabra

¡A jugar!	El <u>gigante</u> en su carro recorre el mundo
gitano
en burro
viaja
muy bien

El proceso didáctico de esta página ha de iniciarse **colectivamente** de forma **oral** con ayuda de la pizarra y con numerosos ejercicios de ampliación, reducción y sustitución. Posteriormente, cada niño reestructurará la significación de la frase, añadiendo o sustituyendo sucesivamente una palabra en cada línea.

 ... Lee estas palabras e intenta recordarlas

gitanos - bruja - águila - vuela - choca - castillo

Ahora subraya las palabras repetidas.
¿Cuántas?

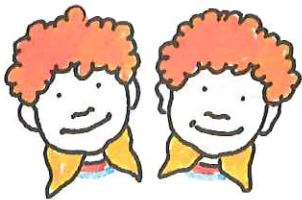
Tacha las palabras mal escritas.
¿Cuántas?

castillo - águila - bruja
vuela - aguja

burja - vola - ágila
choca - vuela

 ... ¡Fíjate bien!

Escribe una palabra parecida y una contraria. Elige en el cuadro



aburrida pequeño
divertida rápido
grande lento



.....
.....
.....

simpática
veloz
chico

.....
.....
.....

 ... Escribe al lado de cada palabra subrayada otra parecida

pequeña
despacio
veloz

Un pájaro vuela muy rápido

La escoba es muy chica

La bruja vuela lentamente

.....
.....
.....

Los ejercicios de atención, observación y refuerzo de la memoria inmediata son fundamentales en un buen aprendizaje lector. En esta página se inician procesos de organización del léxico partiendo de lo semejante o lo contrario. Estos ejercicios son básicos. Se deberá insistir, repetir y supervisar con cierta atención.

Palabras y sílabas

 ... Completa el cuadro



	yas	tos	cas
pla			
bo			
ra			

 ... Completa el cuadro

	ac	on	es	il	or
t					
n					
tr					

Subraya en las palabras siguientes las sílabas que has escrito.

tractor - tacto - atril - tres - tapón - portón
 piltra - tronco - tonto - tristes - útil - peste

 ... Inventa algunas palabras con las sílabas del cuadro

A través de la construcción de palabras combinando sílabas y construcción de sílabas uniendo letras o letras-sílabas, se pretende facilitar la mecanización de la lectura y el esfuerzo y reestructuración sucesiva de la idea básica de **segmentación** de la estructura (letras-sílabas, sílabas-palabras, palabras-frases).

 ... Ordena las sílabas y escribe las palabras



ta
no pla



li
flor
co



ta
mor la
de



gii no
pin

 ... Busca la sílaba perdida y completa las palabras




fle
mon
bon
tad


..... taña
car.....
tempes.....
..... quillo

ex
dad
cro
dad

..... queta
bon.....
..... posición
ver.....

 ... Escribe la sílaba que falta

		ya
	ra	
	ra	

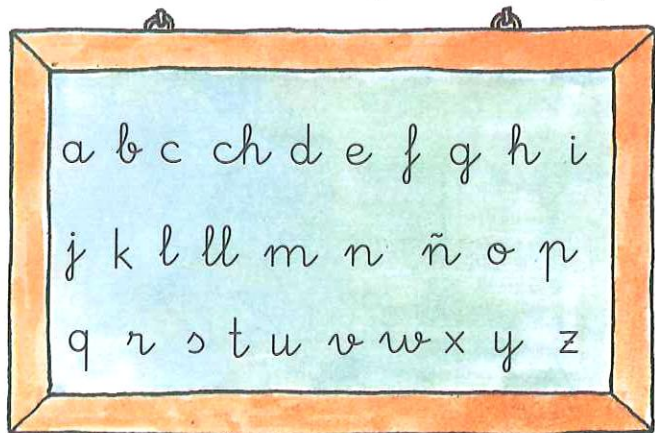
 ... Completa los cuadros con estas sílabas

ra	nas	lo
ra		
		ton
		bos

Ordenar, combinar y transformar sílabas promueve el esfuerzo del niño de producir-construir significados. Este ejercicio permite que un trabajo mecánico se agilice, se haga creativo. Deberá reforzarse con trabajo colectivo.


Letras, sílabas y palabras

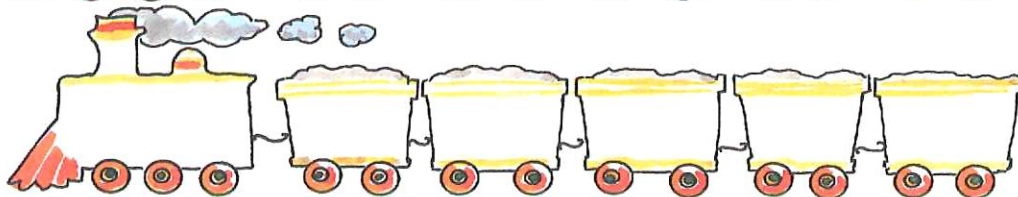
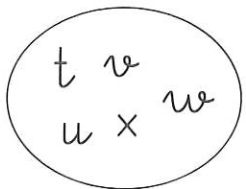
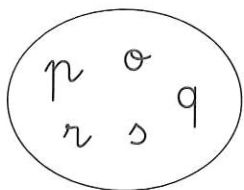
 ... Escribe las letras que van antes y después



	ch	
	f	
	i	

	e	
	z	
	a	

 ... Fíjate en la pizarra. Escribe estas letras ordenadas en su vagón



 ... Combina letras y escribe palabras

c	a	r	t	o	n
m	o	s	c	a	s
l	i	n	ch	e	l

Se inicia un proceso dirigido a reconocer y memorizar ordenadamente el alfabeto, habilidad necesaria tanto para un fácil reconocimiento como para buscar posteriormente palabras en el diccionario. El niño deberá encontrar el mayor número posible de combinaciones de letras para formar palabras, ejercicio importante de búsqueda del significado partiendo de los "ladrillos del lenguaje".

 ... Completar



águila
chocan

El vuela veloz
La bruja y el águila.....

 ... Ordenar



con
lentamente
vuela
esta
bruja
la escoba

.....
.....

 ... Construir



gitanos
carromato

.....
.....

 ... Inventar



.....
.....
.....

Se plantea en esta página el proceso de construcción de la lectura a través de la lectura de las actividades de completar, ordenar, construir e inventar. Se pretende favorecer tanto la comprensión como la expresión.