

# EL PIRATA PATA DE PALO

 ... Leer y contar



Y el pirata PATA DE PALO se hizo famoso en todos los mares.

Leer **colectivamente** la historia asociando frases y palabras a escenas, personajes y acontecimientos.

 ... Cada escena con su frase. ¡Atención! Sobra una frase. Une →



¡Hombre al agua!

Aquí no hay peligro...



¡Un tiburón me persigue! ¡Socorro!



Con esta pierna podrá caminar.

¡Oh! Le ha comido una pierna.



 ... Lee, construye y escribe

El pirata  
El médico  
El tiburón

cura  
se ha caído  
ataca

la herida  
al mar  
al pirata

-----

-----

-----

**Trabajo individual.** Cada niño realizará los ejercicios de esta página. Una vez finalizados, el profesor/a procurará que los niños comenten los ejercicios con sus compañeros (iniciación a la corrección-evaluación entre iguales).

## Frases y palabras

 ... Frases largas. Amplía

	El gusano ..... juega .....
triste	.....
sin ganas	.....
en el jardín	.....
del castillo	.....

 ... En cada línea cambia una palabra

¡A jugar!	El <u>gusano</u> gris juega feliz en la arena.
La yegua	La yegua gris juega feliz en la arena.
salta	.....
bien	.....
en el campo	.....

El proceso didáctico de esta página ha de iniciarse **colectivamente** de forma **oral** con ayuda de la pizarra y con numerosos ejercicios de ampliación, reducción y sustitución. Posteriormente, cada niño reestructurará la significación de la frase, añadiendo o sustituyendo sucesivamente una palabra en cada línea.

 ... Lee estas palabras e intenta recordarlas

alegre - triste - enfadado - feliz - infeliz

Ahora subraya las palabras repetidas.  
¿Cuántas? .....

Tacha las palabras mal escritas.  
¿Cuántas? .....

tranquilo - alegre - famoso  
injusto - infeliz

tanquilo - infeliz - triste  
feliz - aleger

 ... ¡Fíjate bien!

Escribe una palabra parecida y una contraria. Elige en el cuadro



alegre	triste
simpático	antipático
listo	torpe



alegre

.....

.....

contento

gracioso

inteligente

triste

.....

.....

 ... Escribe al lado de cada palabra subrayada otra parecida

feliz
veloz
grave

El canguro salta contento.

.....

La yegua corre rápidamente.

.....

El pirata está muy enfermo.

.....

Los ejercicios de atención, observación y refuerzo de la memoria inmediata son fundamentales en un buen aprendizaje lector. En esta página se inician procesos de organización del léxico partiendo de lo semejante o lo contrario. Estos ejercicios son básicos. Se deberá insistir, repetir y supervisar con cierta atención.

## Palabras y sílabas

 ... Completa el cuadro



	ca	ta	ton
bo	boca		
man			
pla			

 ... Completa el cuadro

	al	on	er	iz	us
b	bal				
r					

Subraya en las palabras siguientes las sílabas que has escrito.

balcón - percha - saber - bizco - busca  
 palco - perdiz - pizca - torpón - perdón

 ... Inventa algunas palabras con las sílabas del cuadro

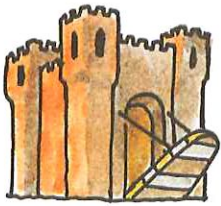
-----

-----

-----

A través de la construcción de palabras combinando sílabas y construcción de sílabas uniendo letras o letras-sílabas, se pretende facilitar la mecanización de la lectura y el esfuerzo y reestructuración sucesiva de la idea básica de **segmentación** de la estructura (letras-sílabas, sílabas-palabras, palabras-frases).

 ... Ordena las sílabas y escribe las palabras



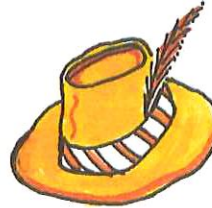
ti cas  
llo



pin ro  
te car



ran  
tes ti



bre  
som  
ro

 ... Combina las sílabas y escribe palabras






-----

-----

-----

 ... Escribe la sílaba que falta

	car	tel
		tel
	man	

 ... Completa los cuadros con estas sílabas

tel	per	chas
man		
man		
		chas

Ordenar, combinar y transformar sílabas promueve el esfuerzo del niño de producir-construir significados. Este ejercicio permite que un trabajo mecánico se agilice, se haga creativo. Deberá reforzarse con trabajo colectivo.


## Letras, sílabas y palabras

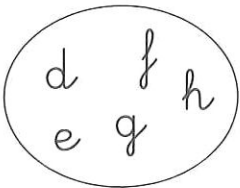
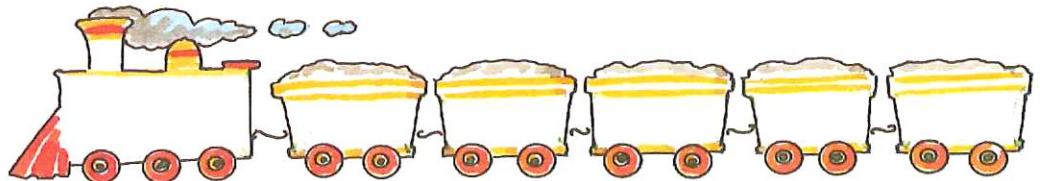
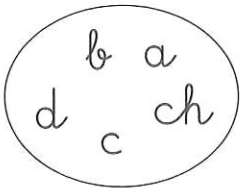
 ... Escribe las letras que van antes y después



	c	
	h	
	j	

	k	
	v	
	n	

 ... Fíjate en la pizarra. Escribe estas letras ordenadas en su vagón



 ... Combina letras y escribe palabras

c	e	s	t	a
t	o	r	d	o
n	a	s	c	e

-----

-----

-----

Se inicia un proceso dirigido a reconocer y memorizar ordenadamente el alfabeto, habilidad necesaria tanto para un fácil reconocimiento como para buscar posteriormente palabras en el diccionario. El niño deberá encontrar el mayor número posible de combinaciones de letras para formar palabras, ejercicio importante de búsqueda del significado partiendo de los "ladrillos del lenguaje".

 ... Completar

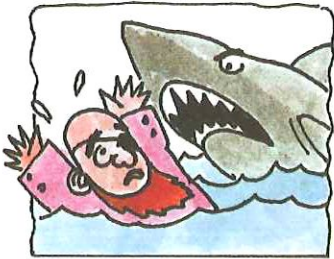


barco  
pirata

El pirata navega en su .....

Este es un barco .....

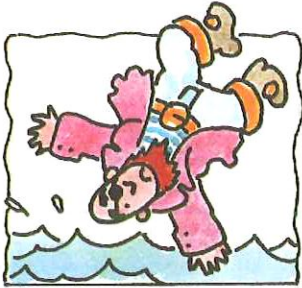
 ... Ordenar



cae  
pirata  
capitán  
al agua  
el se

.....  
.....

 ... Construir



tiburón  
persigue

.....  
.....

 ... Inventar



.....  
.....  
.....

Se plantea en esta página el proceso de construcción de la lectura a través de la lectura de las actividades de completar, ordenar, construir e inventar. Se pretende favorecer tanto la comprensión como la expresión.