

EJERCICIOS PARA MEJORAR LA LECTURA



3º PRIMARIA. CUADERNILLO 1

Nombre:

LAS ACTIVIDADES ESTÁN
SECUENCIADAS POR CURSOS
DE PRIMARIA Y DISTRIBUIDAS
EN 6 PROYECTOS LECTORES
POR CURSO 2 PARA CADA
TRIMESTRE.

1. VAMOS A APRENDER TRABALENGUAS. ES MUY DIVERTIDO.

- 1º: Apréndelo de memoria. ¡Cuidado con la lengua, que no se trabe!
- 2º: Después tienes que decirlo claramente, con entonación de poeta.
- 3º: Al final, poco a poco, debes decirlo lo más rápidamente posible, pero que se entienda lo que dices.
- 4º: Esto ya para nota... debes intentarlo cambiando todas vocales por la A, y decir el trabalenguas solo con la A.
- 5º: Esto para matrícula... debes decirlo con el resto de vocales: la E, la I, la O y la U.

El amor es una locura
que solo el cura lo cura
pero el cura que lo cura
come una gran locura

Contigo entro en un tren con trigo
En un tren con trigo contigo entro.

2. ENTRENAMIENTO DEL MÚSCULO DEL OJO (PC – PLAN LECTOR ILLUECA)

Simplemente hay que seguir con los ojos los dibujos que aparecen de DOS FORMAS (Solo es posible realizarlo en el ordenador):

- Sin mover la cabeza, por tanto solo moviendo el músculo del ojo.
- Fijando la vista en el centro de la pantalla SIN MOVER LOS OJOS, ni tampoco la cabeza, e intentando ver "por el rabillo del ojo" para ampliar nuestra "visión periférica" y el campo de visión.
- Poco a poco podemos ir aumentando cada vez la velocidad

3. SALTO DE OJO (PC – CUADERNILLO)

- Actividades para mejorar la comprensión y la velocidad lectoras, y la habilidad visual (En el ordenador van saliendo a distinta velocidad, aquí están todas)
- LAS ACTIVIDADES ESTAN SECUENCIADAS POR CURSOS DE PRIMARIA Y DISTRIBUIDAS EN 6 PROYECTOS LECTORES POR CURSO DOS PARA CADA TRIMESTRE.

cigüeña	⇒	obligaron	⇒	plaza
campanario		pueblo		barro
iglesia		estorbo		patas
derribó		colina		hundió
ramas		charco		razón
secas		campanario		echó
calendario		inmóviles		sorpresa
cocina		descolgar		habitantes
trapo		valiente		plumas
campana		vinieron		valiente
veterinario		moscas		flaquito
inmóviles		campana		depositaban
colina		barro		derribó
cigoñinos		iglesia		obligaron
flaquito		bosque		trapo
charco		magníficos		colina
intento		comilón		ramas
pueblo		iglesia		estorbo
estorbo		trapo		campana



4. LECTURA POR PALABRAS (PC – CUADERNILLO)

- En este ejercicio debemos ir leyendo los textos a la misma velocidad en que van apareciendo las palabras intentando no quedarnos atrás. (En el ordenador van saliendo las palabras a distintas velocidades, aquí aparece el texto entero)
- Cada alumno puede leer hasta final de frase (hasta el punto) y a continuación comenzar el siguiente compañero.
- En cada ejercicio puedes elegir la velocidad, empezando desde la más lenta para ir poco a poco aumentando la velocidad.

La cigüeña vivía en el campanario de la iglesia. Un día, un viento muy fuerte derribó su nido. Los pollos de la cigüeña, los cigoñinos, se llevaron un gran susto. El más flaquito se rompió una pata, el más comilón se perdió y el más valiente se metió en un charco.

La cigüeña intentó subir otra vez el nido a la torre, pero no pudo. Quiso curar la pata del flaquito, y no sabía como hacerlo. Después buscó al comilón por la plaza, pero no lo encontró.

Finalmente trató de limpiar el barro de las patas del cigoñino valiente, pero no encontró ni un trapo.

Entonces los habitantes del pueblo vinieron a ayudarla. El veterinario curó la pata del flaquito. La vieja Araceli encontró al comilón, que estaba cazando moscas en la iglesia. Julia lavó las plumas del más valiente y Quique arreglaron el nido con ramas secas.

Cuando subieron al campanario, se llevaron una gran sorpresa.



5. LECTURA DE PSEUDOPALABRAS

- Vamos a leer pseudopalabras, que no es otra cosa que palabras inventadas, palabras que no significan nada. (En el ordenador van saliendo a distinta velocidad, aquí están todas)
- Pero leyendo estas palabras mejoraremos nuestra lectura. ¡Prueba y verás!

brar
chos
frud
flit
bloc
plag
drel
brur
tras
bleg
brek
friz
tlur
drep
gres
traf
crel
blic
cren

crel
blad
glaf
driz
bluv
floy
crim
brut
plod
clis
fral
grin
prat
bros
ploj
drug
gruz
clob
flem

drip
bleg
pleg
crix
trab
prek
tlon
blap
craf
droj
gres
cron
dres
brid
drak
brel
prax
drub
glir



queitra
yuetre
daitri
haitro
zoutru
viapra
miepre
toipri
yiopro
beupru
giapla
koeple
zaipli
coiplo
geuplu
maidra
toiblo
teidri
poudro

riedru
peufra
fiafre
koufri
laifro
beifru
quiufra
yiafle
poifli
caiflo
hioflu
laugra
xeugre
buegri
hiugro
quiobli
paugla
reigle
daegli

toiglo
suoglu
giucra
juacre
ceicri
noicro
riocru
viucla
piacle
deicli
juiclo
ñioclu
ciubra
niabre
joibri
reibro
seubru
youbla
feible

6. LECTURA POR COLUMNAS

Objetivo:

Leer las palabras globalmente lo más rápido posible. (En el ordenador van saliendo a distinta velocidad, aquí están todas)

Metodología: (Aplicarlo así si lo haces por pc, si no omite este paso)

- Vamos leer las palabras que van apareciendo.
- Es importante seguir las palabras que aparecen aunque nos dejemos alguna sin leer.
- No se deben cortar las palabras, hay que leerlas enteras

Actividades: (Aplicarlo así en grupos grandes y por pc, si no realizarlo en parejas)

- En voz alta. En las velocidades más bajas.
- En silencio a más velocidad.
- Una, dos, tres, ... palabras cada alumno en voz alta, y los demás siguiendo la lectura.

¿Hasta qué velocidad eres capaz de poder leer? Practica y verás como irás progresando.

depositaban
hundió
flaquito
plumas
valiente
habitantes
sorpresa
echó
razón
hundió
patas
barro
plaza
comilón
magníficos
bosque
iglesia
barro
campanario

campana
moscas
vinieron
valiente
descolgar
obligaron
estorbo
pueblo
intento
charco
flaquito
cigoñinos
colina
inmóviles
veterinario
cigüeña
derribó
trapo
cocina

calendario
secas
ramas
derribó
iglesia
campanario
cigüeña
magníficos
comilón
plaza
barro
patas
estorbo
pueblo
valiente
vinieron
moscas
flaquito
echó

iglesia
barro
campanario
descolgar
obligaron
pueblo
plumas
hundió
bosque
intento
campana
cigoñinos
colina
inmóviles
veterinario
patas
razón
charco
pueblo



7. LECTURAS MISTERIOSAS

Ahora vamos a leer unos textos que parecen escritos en otro idioma... pero si prestas atención verás que los puedes leer correctamente.

La primera y la última letra siempre están en su posición, las demás están desordenadas.

La cegüiña vviía en el campnaario de la igliesa. Un día, un veinto muy feurte dierrbó su ndio.

Los plloos de la cegüiña, los ciñigonos, se llaveron un gran ssuto. El más flquiato se riompóuna ptaa, el más comlión se pirdeo y el más vailente se miteó en un chrcao

La cegüiña intnetó sbuir orta vez el ndio a la trroe, preo no pduo. Qiuso cruar la ptaa del flquiato, y no sbaía cmoo hcearlo. Dupsués bsucó al comlión por la palza, preo no lo ecnontró.

Finamlente trtaó de lipmiar el brrao de las ptaas del ciñigono vailente, preo no encnotró ni un tarpo.

Entonoces los habitatnes del publeo vineiron a ayuadrla. El vetirenario cruó la ptaa del flquiato. La veija Aerceli enocntró al comlión, que esatba caznado mocsas en la iglseia Cuadno subeiron al campnaario, se lleavron una garn sorrpesa. Juila lvaó las plmuas del más vailente y Qiuqeu arrelgaron el ndio con rmaas sceas.

8. LECTURAS SIN VOCALES.

RECUERDA, NO SE
PUEDE ESCRIBIR,
DEBES INTENTAR
LEERLO ASÍ

Vamos a leer unos textos muy especiales:

¡Han desaparecido las vocales! y se han cambiado por un guion bajo. ¿Serás capaz de poder leerlos?

L_ c_gü_ñ_ v_v_ _n _l c_mp_n_r_
d_ l_ _gl_s_. _n d_, _n v_nt_ m_y
f_rt_ d_rr_b_ s_ n_d_. L_s p_ll_s
d_ l_ c_gü_ñ_, l_s c_g_ñ_n_s, s_ ll
_v_r_n _n gr_n s_st_. _l m_s fl
_q_t_ s_ r_mp_ _n_ p_t_, _l m
_s c_m_l_n s_ p_rd_ y _l m_s
v_l_nt_ s_ m_t_ _n _n ch_rc_.

L_ c_gü_ñ_ _nt_nt_ s_b_r _tr_ v_z
_l n_d_ _l t_rr_, p_r_ n_ p_d_.
Q_s_ c_r_r l_ p_t_ d_l fl_q_t_,
y n_ s_b_ c_m_ h_c_rl_. D_sp_s
b_sc_ _l c_m_l_n p_r l_ pl_z_, p_r_
n_ l_ _nc_ntr_.

F_n_lm_nt_, tr_t_ d_ l_mp_r _l b_rr_
d_ l_s p_t_s d_l c_g_ñ_n_ v_l_nt_,
p_r_ n_ _nc_ntr_ n_ _n tr_p_.

_nt_nc_s l_s h_b_t_nt_s d_l p_bl_ v_n
_r_n _y_d_rl_. _l v_t_r_n_r_ c_ró l_p_t_d_l
fl_q_t_. L_v_

_j_r_c_l_ _nc_ntró _l c_m_lón, q_st_b_ c_z_nd_
m_sc_s _n l_ _gl_s_. J_l_ l_vó l_s pl_m_s d_l más
v_l nt v O a rr al r n l n d c n r m s

9. NÚMEROS POR VOCALES.

Vamos a leer unos textos muy curiosos. ¡Se han cambiado las vocales por números!

¿Sabes qué número es cada vocal? ¿Puedes comprender lo que dicen los cuentos?

Al principio cuesta un poco pero... ¡ya verás! es más fácil de lo que parece.

L1 c3gü2ñ1 v3v31 2n 2l c1mp1n1r34 d2 l1
3gl2s31. 5n d31, 5n v32nt4 m5y f52rt2 d2rr3b4
s5 n3d4. L4s p4ll4s d2 l1 c3gü2ñ, l4s
c3g4ñ3n4s, s2 ll2v1r4n 5n gr1n s5st4. 2l
m1s fl1q53t4 s2 r4mp34 5n1 p1t1, 2l m1s
c4m3l4n s2 p2rd34 y 2l m1s v1l32nt2 s2
m2t34 2n 5n ch1rc4.

L1 c3gü2ñ1 3nt2nt4 s5b3r 4tr1 v2z 2l n3d1
d2 l1 t4rr2, p2r4 n4 p5d4. Q53s4 c5r1r l1
p1t1 d2l fl1q53t4, y n4 s1b31 c4m4 h1c2l4
. D2sp52s b5sc4 1l c4m3l4n p4r l1 pl1z1,
p2r4 n4 l4 2nc4ntr4.

F3n1lm2nt2, tr1t4 d2 l3mp31r 2l b1rr4 d2 l1s
p1t1s d2l c3g4ñ3n4 v1l32nt2, p2r4 n4 2nc4ntr4
n3 5n tr1p4.

2nt4nc2s l4s h1b3t1nt2s d2l p52bl4 v3n32r4n
1 1y5d1rl1. 2l v2t2r3n1r34 c5r4 l1 p1t1 d2l
fl1q53t4. L1 v32j1 1r1c2l3 2nc4ntr4 1l c4m3l4n
q52 2st1b1 c1z1nd4 m4sc1s 2n l1 3gl2s31.
J5l31 l1v4 l1s pl5m1s d2l m1s v1l32nt2.
M1r3b2l y Q53q52 1rr2gl1r4n 2l n3d4 c4n
r1m1s s2c1s.

10. NÚMEROS POR LETRAS.

Vamos a leer unos textos que parecen incomprensibles. Si te das cuenta lo que ha pasado es que se han cambiado algunas letras por los números que se parecen en su forma a dichas letras.

¿Sabes por qué letra hemos cambiado el 1? Hemos cambiado la "i" por el 1.

¿Y el 2? ¿Y el 3, 4, 5, 6, 7, 8, y 9?

Intenta adivinarlo y verás luego como resulta más fácil leer. ¿Has sido capaz de comprender los cuentos?

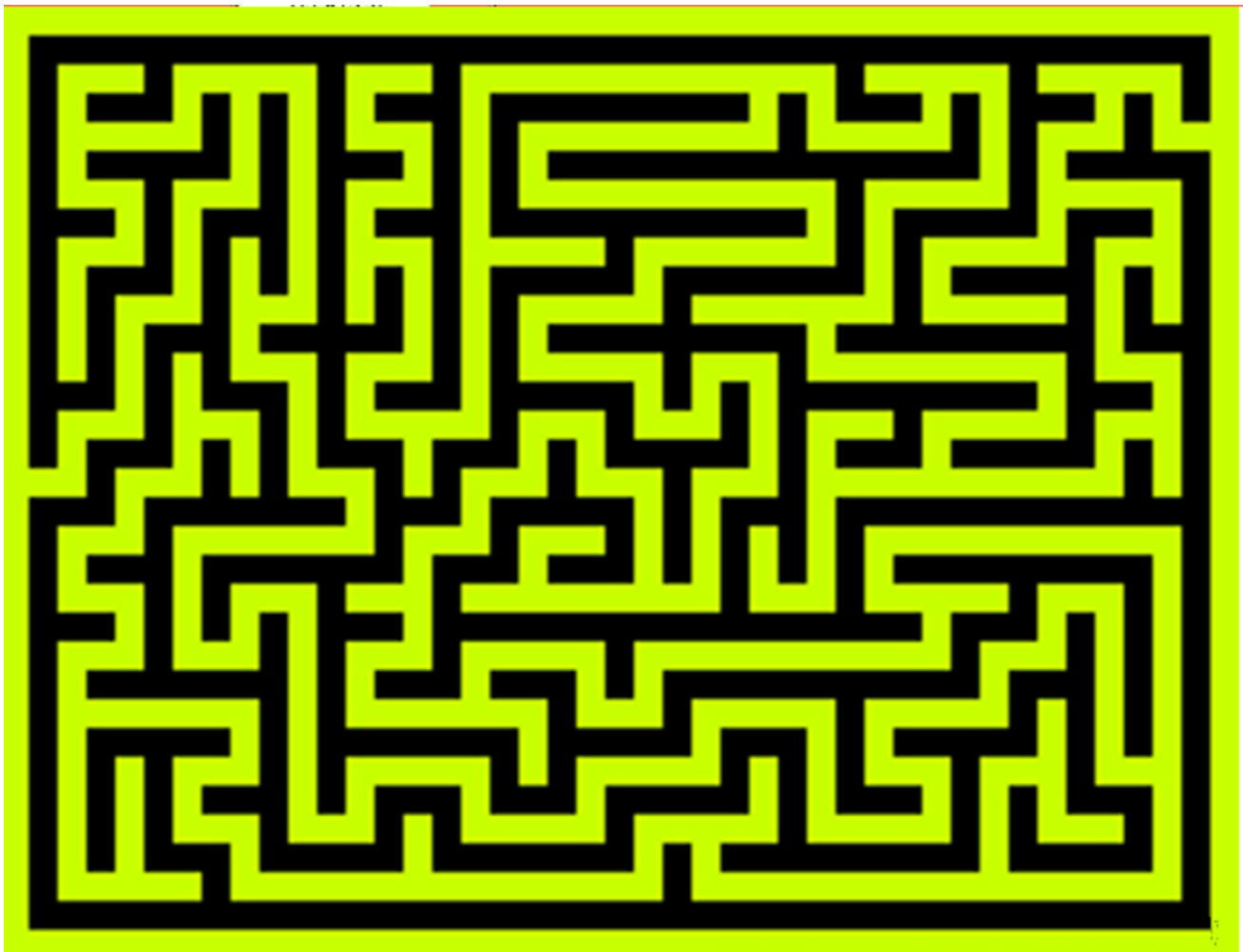
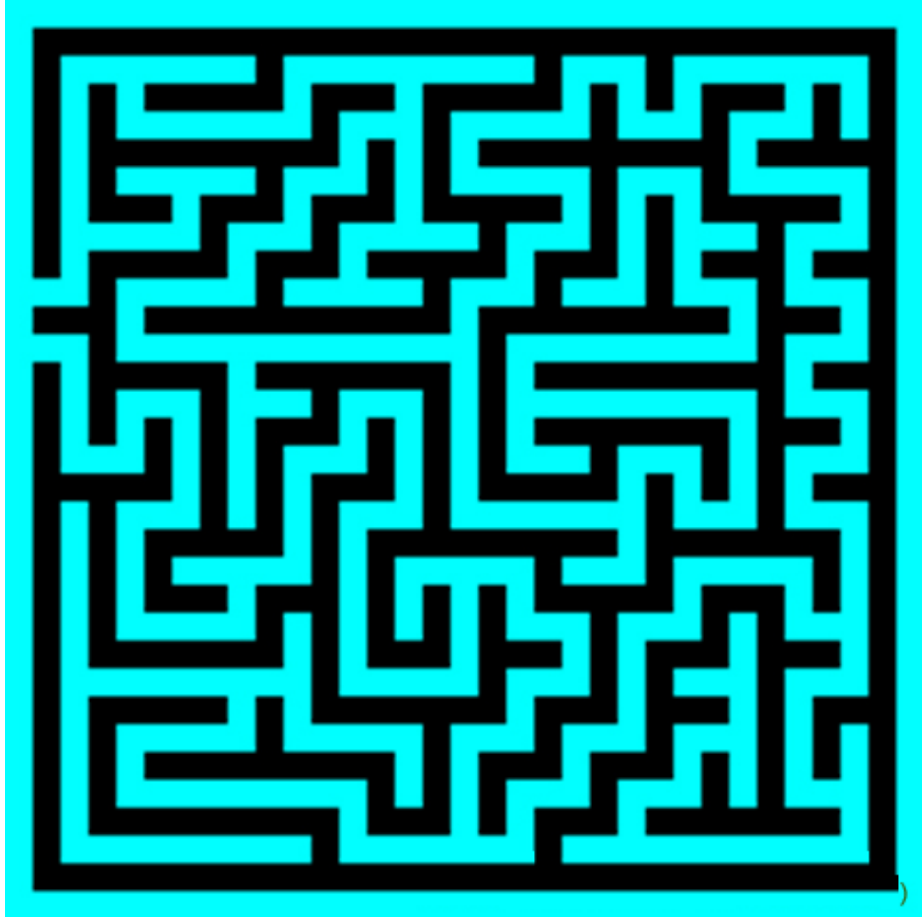
L4 c16ü3ñ4 v1v14 3n 3l c4mp4n4r10
d3 l4 16l3s14. Un d14, un v13n70 muy
fu3r73 d3rr180 5u n1d0. L05 p0ll07
d3 l4 c16ü3ñ4, l05 c160ñ1n0s, 53
ll3v4r0n un 6r4n 5u570. 3l m45
fl4qu170 53 r0mp10 un4 p474, 3l
m45 c0m1l0n 53 p3rd10 y 3l m45
v4l13n73 53 m3710 3n un ch4rc0.

L4 c16ü3ñ4 1n73n70 5u81r 07r4 v32
3l n1d0 4 l4 70rr3, p3r0 n0 pud0.
9u150 cur4r l4 p474 d3l fl4qu170,
y n0 54814 c0m0 h4c3rl0. D35pu35
8u5c0 4l c0mil0n p0r l4 pl424, p3r0
n0 l0 3nc0n7r0.

F1n4lm3n73, 7r470 d3 l1mp14r 3l 84rr0
d3 l45 p4745 d3l c1goñ1n0 v4l13n73,
p3r0 n0 3nc0n7r0 n1 un 7r4p0.

3n70nc35 l05 h48174n735 d3l pu38l0
v1n13r0n 4 4yud4rl4.

11. LABERINTOS.



12. LECTURA COMPLETA

TITULO: El hombre que vivía con las cigüeñas

La cigüeña vivía en el campanario de la iglesia. Un día, un viento muy fuerte derribó su nido. Los pollos de la cigüeña, los cigoñinos, se llevaron un gran susto. El más flaquito se rompió una pata, el más comilón se perdió y el más valiente se metió en un charco.

La cigüeña intentó subir otra vez el nido a la torre, pero no pudo. Quiso curar la pata del flaquito, y no sabía cómo hacerlo. Después buscó al comilón por la plaza, pero no lo encontró.

Finalmente, trató de limpiar el barro de las patas del cigoñino valiente, pero no encontró ni un trapo.

Entonces los habitantes del pueblo vinieron a ayudarla. El veterinario curó la pata del flaquito. La vieja Araceli encontró al comilón, que estaba cazando moscas en la iglesia. Julia lavó las plumas del más valiente. Maribel y Quique arreglaron el nido con ramas secas.

Cuando subieron al campanario se llevaron una sorpresa.

Manuel estaba viviendo allí con su perro Manu. Tenía su cama y su cocina y un calendario colgado de la campana. La gente del pueblo se enfadó.

-Tú no puedes vivir aquí -le dijeron-. En los campanarios viven las cigüeñas.

Manuel contestó:

-Yo no estorbo.

Pero no le hicieron caso. Lo obligaron a llevarse su cama y su cocina y a descolgar el calendario.

-Esto no es justo -protestó Manuel-. A la cigüeña se le cae el nido y vosotros la ayudáis a levantarlo. A mí se me hundió la casa y nadie me echó una mano.

La gente pensó que Manuel se quejaba con razón. Esa misma tarde se pusieron a construirle una casa entre todos.